



أمر بهذه الطبعة على نفقته حضرة مولانا ملجاً الإسلام والمسلين، وحمى العلم والفضيلة والدين صاحب الجلالة ملك مصر ﴿ احمر فو اد الاول ﴾ عز فصره

> حقوق الطبع محقوظة للمؤلف (طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر) 1977 — 1978



صاحب الجلال مولانا الملك المنظم احمد فؤاد الاول



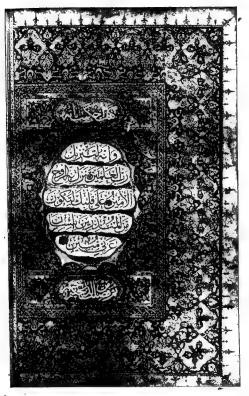
مصحف جلالة الملك فؤان

لولانا الملك فؤاد أعزَّ القمصحف مُ كُتب له خاصةً يَسْتَنُ به سُنَّةَ الأ كرمين الراشدين من ماوك الإسلام الذين يسهد الله اليهم بكتابه الكريم فيرعونه و يحتمُونه ويُماون في الأمة كلته ، ويضيفون بأ نفسهم الملكية الى الدين فوة تمجز البراهين أن تأتي الناس عثلها إلا من العرش والتاج ، فيكون المك العظيم مهم وإنه لكما وُصِفَ على لسان النبوة و وظلَّ الله » إذ تجد فيه قلوب المؤمنين هذا المنى الظليل بحاسة الإشماع الساوي المودّعة في كل قلب

وجلالة الملك فؤاد حرسه الله هو اليومرجاة الإسلام بل هفؤاد» هذا الجسم الإسلامي كلّه، فهو الملك الراسخ في العلم ،ثم القوي بمله في الإعان ،ثم المتمكنُ بإعانه في الفضيلة ،ثم العاملُ بكل ما آناه الله في سعادة هذه الأمة يحرص أشد الحرص على أن يصون لها دينما ما في فضائله إذ يرى أن روح الأمة كلة اجتاعية من أه مما نيها دين الأمة ، بل يرى الدين اسما ثانياً للإنسانية لأنه الناحية المسلية منها ، وما الأديانُ الساوية إلا الوسائل الموققة أجل هذا الاجتاع الإنساني أسى وأشرف نما تبلته الطبيعة الأرضية وكما أنه لا نظام للأرض إلا بالجاذبية من حولها فلا نظام لأمل الأرض الإنسانية وهي الدين عرس الله جلالة لللك وأعز الامة بتأييده ونصره آمين حوس الله جلالة لللك وأعز الامة بتأييده ونصره آمين مصطفي صادق الرافعي

﴿ امثله ﴾

من خط المصحف الإمام لجلالة مولانا الملك



﴿ آية كريمة صُدَّر بها المصحفُ الشريف لجلالة الملك ﴾



﴿ صفحة أخرى تقابل الصفحة الأولى من صدر المحف ﴾





﴿ خِنَامٌ كُتُبِ لَصحف جلالة المك وفيه اسمه الكريم ﴾



﴿ تَارِيخِ كَتَابَةِ المُصحفِ الْفُوَّادِي وَكُتُبِ سَنَّةِ ١٣٤١ للهجرة ﴾

كلمة فقيد الشرق المخفور له سعد باشا زغلول في هذا الكتاب

مسجد وصيف في ١-١١-١٩٢٦

حضرة المحترم الفاضل الأستاذ مصطفى صادق الرافعي تَحَدَّى القرآنُ أَهْلَ البيان، في عَبَارات قارعة عُرْجَة ، ولَهُجَة واخزَة مُرْغَة ، أَن يَأْتُوا عَبِثُلُهِ أُو سُورَة منه، فأ فَمَلُوا، ولو قَدَرُوا ما تاخروا ، لشدَّة حرْصهم على تكذيه ومُمارضته بكل ما ملكت أَيَّانُهم، والسَّعَ له إمكانُهم .

هو أُثَرُ تلك القُدرةِ الفائقة ، وهذا السكوتُ الذليلُ بَهد ذلك الاستفرازِ الشَّاخ ، هو أثرُ ذلك الكلام المزيز ولك الكلام المزيز ستَّرَها ، فإلا كتابُكم « إعبازُ القرآن » مصدَّقاً لا يَتابَ ، مُكذَبًا لا نكاره ، وأيد بلاغة القرآن وإعبازها بأولة مشتقة من أسرارها في يان مُستَمَد من روحا، (كَأَنْهُ تَلْزُ يلُ من التنز يل، او قبس من نور الذكر الحسكم) فلكم على الاجتهاد في وضعه، والمناية بطبعه شكرُ المؤمنين ، وأجرُ العاملين ، والاحترام الفائق

سعر زغاول

هذا العَجزُ الوَّضيعُ بعد ذاك التَّحدي الصَّارِخ ،



رفع الكتاب الى سُدَّة مو لاي صاحب الجلالة اللك فؤاد الاول

بك يامولاي رد الله على مصر ما يرد من صبح على ليل فكان لها الولاة كالنجوم وكنت وحلك الشمس، ووهَبَها الله من إقبائك معنى النّد ولم يكن فيها من الإدبار إلا معنى الأس، من إقبائك معنى النّد ولم يكن فيها من الارديار إلا معنى الأس ، فلم يَلْبَتْ فَيَجُرُكَ السّمية أن شَقَّ لها في الأَمْ بَهَارَهَا، وسَبّ في كل جهة من العالم أنوارها، وما الماك إلا فُصُولُ انسانية، تُداو لها الأقدار، كهذه الفصول الزمنية، يُداو رُها الليلُ والنهار، فمن فضل الله على كنانة أرضه أن جَمل مُلكك عَمد وَهرِها وتمرِها، كأنك على كنانة أرضه أن جَمل مُلكك عَمد وَهرِها وتمرِها، كأنك

يا مولاي ثالثُ شمسها وقَمَرِها، فعرفَتْ بك معنى لفظة والملك به السامية، وكانت لا تعرفها الا في التواريخ المكتوبة، وفالت منك عَمِية الدستور الغالية، وكانت لا تتوَهَّمُهَا إلا في الأحلام المكذوبة، أما المام فما رأت مصر في غير عهدك أن أكواخ القرّى تمله للمدارس، وأما الأدب فأقلامه في روضيك أشجار وارفة وكانت معن قبل كأعواد الحطّ اليابس

وَكِيفَ أَعُد مَا يُرَاكَ يَا مُولايَ وَكُلَا طَنْنَتُ أَننِ فِي آخرِهَا وَجَدَّنَيْ فِي آخرِهَا وَجَدَّنَيْ فِي أَخْرِهَا وَجَدَّنَيْ فِي أُولِهَا ، وَكُلَّا أَفَضَتُ فِي مُفْصَلِها لَم يكن ذلك إلا بعض سُجْلَها ، فيا من يوم في عهدك السعيد إلا أنشأ للأمة يوم َ بَجْد يُورَّنَّ وَيُدُونُ ، ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الارأى الصحيفة من تُوثُ عمَا يَرُدُ وَيُدُونُ ، ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الارأى الصحيفة من توثُ عمَا يَرُدُ ولا يكتبُ عنك الكاتبُ الأرأى الصحيفة من توثُ عما يُردُ عما يُردُ على الله وقال الله عنه الكاروضة كلُ ما تُنْبَتُهُ جَيِلٌ مُلُونٌ

وهذا يا مولاي كتابُ « إنجاز القرآن » أرفه م بل يرفه ألما لم الإسلامي ليك ، إذ كان هذا القرآن من الألسنة الناطقة عند الله بالثناء عليك ، فقد أرضيت ربه و أبية ، ونصرت حز بة ووليه ، وكنت فيه أفضل راع لهذه الرعية ، وخذلت أولئك الذين يُشمُون في علمهم الزائف من يرى الساء الصافية فيقول هذه قبة من الرَّجاج ، وينظر الى النجمة البادية ، فيقول هذه كيشة من بيش عنده إيمانُ الناس، ولو قاسَتِ الحصاةُ على نفسها لما يَقِيَ في الأرض مَا يُسْمَى الدُّرُّ ، ولا كان الزُّورُ عند الْحَصَى إلا في الألماس

أَمْنَ يا مُولايَ مِعِ القرآنِ فَاللَّهُ مَمْكَ وَلَصِيرٌ كُ ، والعَالْمُ الاسلاميُّ كلُّه مُشايعُكُّ وظَهِيرُكَ ، ينعطف اليكَ من كلِّ جهةٍ المطافَ الحُبُّ والوداد، ويحوطكَ على انفساح نواحيهِ ولا بدُع أن يحوط الصدر « الفؤاد » ، فلقد عرفك في الفضل كالجوهر الثمين شمَاعَهُ ثَنَاءٌ عليهِ ، وفي القَدْر كالذهبِ الكريم قيمتهُ حاجةٌ اليهِ ، وما الاسلامُ إلا كسجد في المسجد عِمْرَابُ في المحراب إمامٌ فمحلُّكَ يا مولايَ مِن الايمام محلَّهُ ، ووراتكَ من أم الاسلام ذلك

حَرَسَ الله هذا الدينَ عجدك، وأقرَّ عينكَ بوليَّ عهدك آمين آمين والأقطار أجمعها

مُرَدُّدَاتُ معي آمينَ آمينَا فارأت (كأ بيالفاروق) من مَلِك

لِحَبِّهُ الدِّينَ أمسى حبَّهُ ديناً الداعي لمولاه

مصطنى صادق الرافعى

مقدمة الطيعة الثالثة

سيت الله الزمز الزحت

الحد لله بما أنّم سبحانه على الإسلام وأهله من تمليك مولانا صاحب الجلالة الملك و فورد الاول » على مصر بلا السلام ، وملعبا الاسلام ، والحد لله ثم الحد له بما توكى من نصر مليكنا العظيم وتأييده ، وتوفيق رأيه العالي وتسديده ، فقد أصبحت به مصر لمذا الذين حرما آمينا ويتخطف الدين من حوله ، ورأى الإسلام من أفعاله المشكورة مالم يرمن غيره حتى ولا في كلة من قوله ، لا حرم كان ملكك من أمناه آلماتشبت به الأمة الأسلامية على هذا الدهر وأموره ، وكان في التاريخ النور الذي رضه الله على عرش الاسلام هذا الدهر وأموره ، وكان في التاريخ النور الذي رضه الله على عرش الاسلام اليت المحرب المعنى المعلى على عمل المعلم المعنى المعلم المعنى المعلم المعنى عرف المعلم المعنى عرف المعلم المعلم المعنى عرف المعلم المعنى عرف المعلم المعنى المعلم المعنى عرف المعلم المعنى عرف المعلم المعنى قومة في معنى اليقين ، فا ما وضع معنى الملك فيه الا ليضعه هو بعد فلك قوة في معنى اليقين ، فا ما وكه للاسلام الا كينبُوع النهار بعد فلك فيه معنى المناه على المؤمنهم في كل داجية في في و واذا كانت شمس الناهوة قد طويت

عن العالَمْ فانها ما زالت تطلِّعُ في كل زمن مَلِكًا رحماً كما تغيب الشمس ويطلعُ بنورها البدر

وأما بعدُ فهذه هي الطُّبقَة الثالثةُ من نُسخ كتابي هذا تظهر اليوموإن فينا مع فريق الطاعة فريق المعصية ومع أهل اليقين عُصبةً الشك ومع طائفة الحقيقة دعاة الشُّبْهة ومع جماعة الهـ داية أفراد الضلالة ، يَتخذون العلم دُرْ بَةً لا فساد الناسَ وتحليل عقدِم الوثيقة وتوهين أخلاقهم الصالحة القوية ويزعمون لليلم معني إن يكن بعضه في العلم فأ كثره في الجهل وان يكن له صواب فله خطأً يَفْمُرُ صوا به وان كان فيه ما يرجع الى عقول العلما، ففيه كذلك ما يرجع الىعقولهم هم ... و نَاهِيكَ بِهَا عَقُولًا صَيقةً مَعَلَّةً غَلَى عَلِيهَا الكُّنَّهُ وأَفْسَدُهَا التقليد و نَزَعَ بها لؤمُ الطبع شرَّ مَنزَع حتى استَهلكَها ما أَوْ بَقَهُم من فساد اُلخلق وما يستهويهم من غَوايَات المدنية فجاؤنا في أسماء الملما. ولـ كن بأفعال أهل الجهل وكانوا في العلم كالنبات الذي خَبُثَ لا يَخرج في الارض الطيبة الا خبيثاً وان زكا ونما وجرى عليه الماء وانبثَّت فيه الشمس وانقلب ناضراً يَرِ فُّ رفيفاً، لأ في هذه المناصر إنما قوَّتُها وطيئُها لاخراج ما فيه كما هو فيه نكَّداً وخُبثاً وانك لن تجد سِياً م إلا في أخلاقهم فَتَمَرُّ فَهُمْ بهذه الاخلاق فستنكرهم جيماً ولتعلمَن عليهم كلُّ سُوهِ والْرَيْنهم حَشُو أُجسامهم

طيناً وَحما أَ في زعم كذب يستي الله الطين طيباً والحماة مسكاً ، ولتجدن أحد موما في السّفلة أسفلُ منه شهوات وترَغَات وا نِهُم خلك لَيْرور الله وللبس عليك فما فيه من لون عندك يسيه إلا هو عند تحتلون برينه، ولا رذيلة تُعَبَّحه إلا هي في مسى فضيلة تجمله ، خذمنه المكذب في فلسفة المنفعة والتسفيل في شفاعة الغريزة والوقاحة في زعم المحذية والخطأ في علة الرأي والإلحاد في حجة العلم وفساد الطبيعة في دعوى الرجوع الى الطبيعة ، وبالجلة خذ أفعا لهم فسمّها غير أسمائها واتحلها غير المائها والحديثة العلم والنحد

أيَّها الحصاة ما يسخر منك الساخر بأكثر من أن يَجْلُوكُ على الناس في علية جوهرة

وأنت أيها القارئ فلا يُفُرَّنُكَ منهم من يلبس العامة ويتُسِمُ بِسِمَةِ الشرع ثم يذهبُ أين ذهب وشُعْلة الجحيم العلمية تدور في رأسه تَهْفُو من ههنا وهنا .

ومن ترا، في ثياب الملم يَتلَبَّسُ بالنَّسْ، كما يَتلَبَّسُ الداء بمضو حيّ لايَدَعُ أَبداً أَن ينمز عَزَهُ ويبتليَ بما فيه من ضَمَّفة وبلا، فلا يصلح إلا على إفساد الحياة ولا يقوى إلا على إضماف القوى ولا يميش إلا على غذاه من الموتكا في هذا المعلم أخزا، الله كاف من قبلُ دُودَةً فِي قَبْر ثم نفخه الله إنساناً يجمله فيها يَلُوبه الْخَلْقَ ويضربُ الحياةَ بهِ ضربةَ انحلال وبلّى وتمثّن

ومن تراهقد سخر به القدر أشد سُخْر يقط فصنطه في قالب من قوالب الحياة المصنوعة فاذا هو في تصاريف الدنيا كاتب مرشد متنصّح ينفث دخان قلبه الاسود ويسمل كما تسمل الأعامسير على إهداه الوجوه والأعين والأنفاس صُحُفًا مُنشَرَة من نجاد الارض لن لم تكن مرضاً فأذًى وان لم تكن أذى فضيق وإن لم تكن ضيقاً ففن تكون شيئاً مما يُساء أُ ومُعبل أو يُحب

يحتجُّون بالم وهذا الملم لاينني شبهة ولا يحلُّ مسئلة مما هو فوق المقل ولا بدأن يكون للمقل (فوق) وإلا كان هو تحت المادة وسعَلَتُ هي عليه وأسبحت الحياة بلا غاية والانسانية بلا سنى، وهذا اللم كيف اعتبرته إن هو إلا ترجمة جُره من الوجود الى الكلام والعمل فهو لا يوجيد شيئاً غير موجود وانحا يكشف عن الموجود ويتسع في الميارة عنه ويحاول جمله كُلا ينفسه وما هو إلا ظاهرة أن يَستجر الفاسدة المحل في المصحيح ويخلط اليقين بالظن ويضرب المقطوع به في المشكوك فيه ، ومتى استقام هذا فصار عملاً واتسق فرجع نظاماً ، خرج الى تشبيه الباطل بالحق وتليس الخطأ بالصواب فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت بدده، ويُمدُّ منه ماهو فيكون من العلم ماهو علم وقت وجهل وقت بدده، ويُمدُّ منه ماهو

حق في زمن على حين أنه شبهة زمن شاوه وهكذا ترى في الزمن العقلي شكيها عايتما وراً الزمن الحسي من تقلب الليل والنهار فلا يزال لكل أييض تمليته الأسود ولكل أسود عَليه الله يض ، إذ كان لابد من طبيعتين إحداهما للمتعيل طبيعتين إحداهما للتعثيل بين المتشابهات والاخرى التضريب بين المتناقضات

أي علم هذا الذي يحتجون به وهم يرون الانسان قد جمله عقله كونا وحدة ثم يرون في الكون الكبير يقيناً سارياً مطرداً هو الحافظ لنظامه المضابط المفابط المنابط المنابط في يقين مثل هذا ينزل من يصلح الكون الصغير الانساني إلا على يقين مثل هذا ينزل من النفس وطباعها ونظام حياتها هذه المنزلة من الجاعة الى الامة الى المجتمع كله بحيث يلائم بين المتفرقات ويجانس بين المختلفات وينقص من الوائد ويريد في الناقص ويقوم من الاجتماع مقام الحاكم على تلك الاسباب المجهولة التي تدفع الجاعات في كل لحظة الى قضايا النزاع في مصالحها الما كمية وتديرها على قانون التجمع والتألف كما تديرها على قانون التجمع كما المنابك والتبعثر في وقت ما

لقد أثبت تاريخ الانسانية ان هذا اليقين الساري فيها لن يكون غير الدين فهو وحده معنى الجاذبية بين المعلوم الذي تبدأ النفس سير ها منه وبين المجهول الذي تسمير النفس اليه طوعاً وكرهاً ، وما دامت الجاذبية فيه وحده فلن يستطيع شيء غيره أن يقيم حدود الانسانية

أو يحفظ مايقيمه منها ، وما غاية السلم إلا أن يكون قوةً في هـذه الحدود أو قوةً لبعضها على بعضها بمنفعة أو مَضَرَّة ، وهي في الجلمة ما اصطلحوا على تسميته بالآداب الانسانية والاخلاق الانسانية

على اتك ترى أصحابنا العلماء لا يتحاملون على شيء ما يتحاملون على الله المتحاملون على شيء ما يتحاملون على الله كلها ويَحْفُون عنه أشدً جفاءوانهم وإياه في غرورهم وأوهامهم لـكالطيّارات غرّها أن تصعد في الجو فحضت حاشدة في حملة حرية الى فلك الشمس .

ألا إن دون هذه الشمس سُنَنَ الكون وقوانينَ الاقدار و نظامَ الأبدية نما تستوي عنده طياراتُ الارض وذباباتُ الارض حتى ما بين هذه وهذه منزلة أو فرق وإن جمَلَ العلم بينهما فروقاً وفروقاً ومنازلَ ومناذل

دع جهلهم باللغة وأسر ارالبيان فهو السبب الحق الذي ضل بهم وجعلهم يرون القرآن كلاماً من السكلام يُحبرون عليه الحسكم الذي يجري على غيره كما يظن الجاهل الذي ليس في نظره معان عقلية - كلَّ صورة ككل صورة ككل صورة ركل عمان عقلية على البرهان على صحة نظره من الخطوط والتقاسيم والألوان والأوصاف ومعان فلسفية انتصادية دع هذا وخذ في السبب العلي الذي يتقيمونة

من القرآن فهم يرونه صورة من الثبات والاستقرار ويعلمون ان المقيدة قد محته من قانون التحول والتنيّر وجملته في ذلك قانوناً وحدّه ، ثم يقفون عند هذا وحسّبُ . فما ندري أمن علم أم جهل لا يصدقون ان في العالم معجزات والمعجزة ماثلة بين أيديهم على مقاديرً متفاوتة ودرجات مختلفة تبدأ من إعجاز القوي للضميف ثم الأقوى للقوي ثم الشاذ للأقوى ثم ماكان إلهياً إلى كان انسانياً

لايملون أصلحهم الله ان استقرار القرآن وهو شريعة وأخبار وآداب هو بعض أدلة إنجازه بل أقواها بل دليلها الزمني المنسحب على الزمن إذ كانوا قوماً يجهاون ولا يحققون كالذي يحبس عينه على النطل ولا ينظر فيا وراء مما يَغي عنه الظل تارة قصيراً وتارة طويلاً وحيناً مجتمعاً وحيناً ممتذاً ومرة ثابتاً ومرة متحولاً ، فإن هذا القرآن أشبه بالأثر القائم المبني بنا الأركام الاكبر مثلاً) وقد تركه تاريخ ثمن ليمين للأزمنة الأخرى صفة تابتة لا تحتمل هذا التأويل الذي لا بدأن يَسْتري في كل عصر من طبائع أهله وتقلب هذه الطبائع وتنوع هذا التهلب والحتلاف، ولكنه مع ذلك كتاب أي كلام تحدد مدا الاختلاف فترة هالى القانوت الانساني الأعلى الذي يسري فيه اليقين المائم ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثم يسري فيه اليقين الدمائم ليحفظ الانسانية على أهلها ، ومن ثم تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتندير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجمع في نفسه الثبات الزمني فلا يتدير ولا يتبدل على ما يمتد تردو يجه على أهلها ، ومن ثم تردو يتبدل على ما يمتد تردو يجه على أهلها ، ومن ثم

الزمن ويتنبّر، ثم بجمع الى ذلك لكل جيل قوة التأويل في معانيه الحادثة الصحيحة وقوة التكوين في آدابه الصالحة القوية كأنه ليس من زمن مضى ولا كان لأمة سلفت ولا هو لتاريخ وقع وانقطع ، فاذا أنت تدبّرت هذا واستدللت عليه بما أظهره هذا الجيل العلمي في القرآن بما وافق الحقائق الطبيعية والكونية والاجتماعية (أن فلن يأتي لك من ذلك الا معنى واحد تستخرجه ويل علم الازمنة فهو بحويها كلها وكأنه يوجد معها كلمّا وبذلك يمين أنه هداية إلهية في أساوب انساني يحمل في نفسه دليل اعجازه ويكون القرآن منفرداً في التاريخ بأنه منذ أثر ل لا يبرح في كل عصر يظهر من ناحيتين صادقتين: ناحية الماضي وناحية الحاضر

فثباته على خلاف قاعدة الثبات الانسانية إعجاز ليس في المَعَبِ أُ بدعُ منه الا تحولَ معانيه على غير قاعدة التحول . أنه وجودُ لغوي رُ كِبُ كُل مافيه على ان يبقى خالداً مع الانسانية فهو يدفع عن هذه

⁽١) قد ثبن أن رسول اقد صلى الله عليه وسلم قبض ولم يضمر من القرآن الا قليلاً جداً وهذا وحده يجمل كل منصف يقول: أشهد أن محمداً وسول الله اذ لو كان صلى الله عليه وسلم قسم الحد الله كان صلى الله عليه الازمنة والصور بآلاتها ووسائلها قان كلام الرسول لسى قاطع و لكنه ثرك تاريخ الالسائية يقسر كتاب الانسانية فأمل حكمة ذلك السكوت فعمي إنجاز لا يكابر فيه الا من قلع مخه من وأسه

اللمة العربية النسيان الذي لا يُدفَعُ عن شيء وهذا وحده إعجاز ، ثم هو لن يكون كفاء ذلك ولن يقوم به الا اذا كان معجزاً أهل اللمنة جيماً فتُذكر به اللهة ولا يُذكر هو بها وبذلك يحفظها إذ يكون في اعجازه مشفلة العقل البياني العربي في كل الأزمنة ، يأتي الجيل من الناس ويمضي وهو باق بحقائقه ينتظر الجيل الذي تجلفه ، كما أنه مشغلة الفكر الانساني اذا أريد درس أسمى نظام للانسانية حيف حرامها وحلالها مما تحيلة مصلحة الاجتماع او تحرَّمه

وهنا منى دقيق "بديم فان الاديان إنما كما نت عن النبو "ات ولم يأت دين من الأديان بمجرة توضع بين أيدي الناس بمحث فيها أهل كل عصر بوسائل عصره غير الدين الاسلامي بما أنزل فيه من القرآن ، فكأ ن النبوة في هذا الكتاب متجددة أبداً يلتقي بروحها كل من يفهم دقائقه وأسراره فلا يلبث البليغ الذي يفهم القرآن ولو لم يكن من أهله للمؤمنين به أن يستيقن في نفسه أنه حارس على اللغة ثم يَغْلُو في هذا اليقين فاذا هو قد أوحت اليه نفسه انه ليس حارساً على اللغة المراساً على اللغة السراية فسك و لكن من حُرَّاس للمجرة

لو كان الانسان باقياً بقاء المـادة لجاز ان يتنحول بل لوجب ان يتحول ولـكن فناء الناس جميعاً من أول تاريخ الانسانية برهان حي مستمر الدلالة على ان هذه الانسانية محدودة بحقائقها محصورة في مهانيها، وأن عليها طابعاً إلهياً يُؤْذِنُ أَنها مفروغٌ منها، واذا كان ذلك من أمرها وجب ان تكون حدودُها يينة صريحة في أعاليها وأنا صبح هذا أزم ان يكون لها كتاب منزل من الله، فاذا نحن أصبنا تلك الحدود في القرآن ورأينا أثر القرآن في الآخذين به والمهتدين بهذيه ، فلا علينا أن نقول بصيغة الجزم: إن القرآن كتاب أنزل لتكون كل نفس سامية نسخة حية من معانيه وليكون هو النفس المنوية الكبرى، فهو كتاب ولكنه مع ذلك يحوعة العالم الانساني

مصطني صادق الرافعي



﴿ تنبيه ﴾

كنانريد الزيادة في هذه الطبعة ما وسيمنا وأن عمد في السكتاب ما تبلغ الطاقة غير أن ذلك يخرج بنا الى مضاعفة حجمه إذ تتساول الزيادة بسط أسرار الاعجاز في آيات كثيرة والتوسم في معانيها بما يطابق المناحي التي يذهب اليها كلامنا في هذا الجزء ، وذلك عمل لا يستوفيه إلا كتاب برأسه فتركنا ما كان على ما كان (1) والله المستمان فيما سيكون بحوله تمالي وقوته



⁽١) الا قليلاً حدْفاً او تنفيحاً او تكلة

مفرمة الطبعة الثانية

عرض الكتاب

بقلم حكيم الاسلام ، ووارث علم الاستاذ الامام

بسم الله الرحمن الرحم

(قُلْ لَئِن اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا عِمْلِ هَذَا التُهُ آنَ لا يَأْتُونَ بَمْلُهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضَهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيلًا)

القرآن كلامُ اللهُ المسجزُ للخاق في أسلوبه ونظمه ، وفي علومه وحكمه ، وفي تأثير هدايته ، وفي كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ، وفي كل باب من هذه الأ بواب للاعجاز فصول ، وفي كل فصل منها فروع ترجع إلى أصول ، وقد تحدًى محمد رسولُ الله ألني العربي الأحيا العربي المربع المربع على المربع المربع على المربع على المسلورة من منه ، فظهر عجزه على شدة حرص بلغائهم على إبطال دعوته، واجتنات بنتته ، وهم على شدة حرص بلغائهم إلى جميع الأم فظهر عجزه المأسكين هذا التحدي إلى جميع الأم فظهر عجزه المأسكين هذا التحدي عن بعض الموصوفين بالبلاغة في القول أنهم تصدّ والمحارضة القرآن في بلاغته ، وعاكانه في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف في بلاغته ، وعاكانه في فصاحته دون هدايته ، ولكنهم على ضعف

ثم ابتدع بعض الأذكيا، في القرن الماضي ديناً جديداً وصنعوا له كتاباً (أن وخوا المحدداً وصنعوا له كتاباً (أن وخوا المحدداته) ومساهمته بانبائه عن الأمور الغائبة المستقبلة، فكان من خريهم وخذلان الله لم ، أن اضطروا إلى كتان هذا الكتاب المختلق والأفك الملفق ، لكيلا يفتضحوا بظهوره ، وهم ما ذالوا يجمعون ما كانوا طبعوه من نسخه ، قبل أن يظهر فيهم الداهية الواقف على عازي تزويره ، وهم يحرقون ماجمعوه منها ، ولعلهم يتقحونه ثم يهرزونه لجيل لم يطلع عليها

وقد نبشت في مصر تابقة من الزنادقة الملحدين في آبات الله، الصادين عن دين الله، قد سلكوا في الدعوة الى الكفر والإلحاد شما بأجدداً، وللتشكيك في الدين طرائق وقدداً، منها الطمن في اللغة العربية وآدابها ، والتماري في بلاغتها وفصاحتها وجحود ماروي عن بلغاء الجاهلية من منظوم ومنفور ، وقذ فُ رواتها بحكل الإفك وشهادة الزور ، ودعوة الناطقين باللسان الدربي المبين ، إلى هجر أساليب الأولين ، واتباع أساليب الماصرين ،

 ⁽١) هم البهائية وهبهات أن يأتوا بقرآن الا أذا خلقوا سبح سحوات . . .
 ولم نشرالى معارضهم في كتابنا هذا أذ لا تسمى معارضهم ولا يذكر

ومنهم الذين يدعون الى استبدال اللغة المامية المصرية، بلنة القرآن الخاصية المضرية، والغرضُ من هذا وذاك صد السلمين عن هداية الإسلام، وعن الايمان بإعجاز القرآن، فإن من أُوتِي حظا من يبان هذه اللغة وفاز بسهم رابح من آدابها، حتى استحكت له ملكة المنوق فيها، لا يمك أن يدفع عن نفسه عقيدة إيجاز القرآن يبلاغته وفصاحته، وبأسلوبه في نظم عبارته، وقد صر عبدا من أدباء النصرانية المتاخرين الأستاذ جبر ضومط مدرس علوم البلاغة بالجامعة الاميركانية في كتابه الخواطر الحدان (1)

وقد رأيت شيخنا الأستاذ الإمام مرة يقرأ في كتاب إفرنسي اللغة لحكيم من حكمائها فكان مما قرأه على منه بالترجمة العربية ردًّ المؤلف على من قال من دعاة النصرانية إن محمداً (س) لم يأت بمثل آيات موسى وعيسى المسيح (ع . م)، قال إن محمداً كان يقرأ

⁽١) نقول وصرح ثنا بذلك اديب همدة الملة وبليغها الشيخ ابراهيم اليازجي الدهير وهو الملغ كاتب اخرجته المسيحية وقد أشار الى وأيه ذلك في مقدمة كتابه (نحية الرائد) وكذلك سألنا شاعر التاريخ المسيحي الاستاذ خليل مطران ولا نعرف في شعراء القوم من يجاربه فأقر ثنا يمثل ما أقر به استاذه البازجي، والامربعد الحالمةل والمقل ليس له دين الا الحق والحق واحد لا يتعبر (الراضى)

القرآن مولها مدّلها (1) صادعاً متصدعاً ، فيفعل في جذب القلوب إلى الإيمان به ، فوق ما كانت تفعل جميع آيات الانبياء من قبل (1) اه

لقد حار العلماء في كشف حُمُّ البيان عن وجوه إعجاز القرآن، بعد أن ثبتت عنده بالوجدان والبرهان، حتى قال بعضهم إن الله تعالى قد صرف عنه قُدَرَ القادرين على المعارضة بخلق العجز في انفسهم وألسنتهم، وذلك أن إدراك كُنه العجز والإحاطة بأسبا بهوأسراره صرب من ضُروب القدرة والمقام مقام عجز مطلق، فالقرآن في البيان والهداية كالروح في الجسد والأثير في المادة والكهرباء في الكون، تُمرف هذه الاشياء عظاهرها وآثارها ويعجز العارفون عن يان كنهما وحقيقتها، وفي وصف ما عُرف منها أو عنها الذة عقلية يا يُستخرع عنها.

كذلك ما عرف من أسباب عجز العلماءوالبلغاءعن الإيمان بسورة مثل سؤر القرآن في الحداية والأساوب أو حسن البيان ، فيه لذأت

 ⁽١) قال لي الاستاذ الامام ان المؤقف استممل هنا كملة افر نسبة لا اعرف لها مرادفاً في لفتنا العربية معناها أه كان يقرأ في حال مؤثرة في نفسه وفي نفس من يسمم قراءته فمبر عنها بالندله

⁽۲) و، ايناس هذا وجها من المناسبة ما فقه صديقنا حجة العصر الامير شكيب أرسلان قال ان لوئير وكافين المصلحين المعروفين في التاريخ المسيحي ذكراس، امام فو لتير فيلسوف فرنسا فقال أنهما لا يذيقان حذائين إلىمال محمد صلى الله عليه وسلم هذا وفولتير ملحد فكيف بالمؤمنين ? (الرافعي)

عقلية وروحية . وطمأ نينة ذوقية وجدانية ، تتضاءل دونها شُبُهات الملحيدين، وتنهزم من طريقها تشكيكاتُ الزنادقة والمرتابين.

فالكلام في وجود إعجاز القرآن واجب شرعاً وهو من فروض الكفاية، وقد تكلم فيه المفسرون والمتكلمون، وبلناء الأدباء المتأتقون، ووضع الإمام عبد القادر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة كتابيه (أسرار البلاغة) (ودلائل الإعجاز) لإثبات ذلك بطريقة فنية، وقواعد علية، وصنف بمض العلماء كتبا خاصة فيه اشهر مها كتاب (إعجاز القرآن) المقاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار والمتكلمين في عصره لأنه طبع مرتين أو أكثر، فان كان ذلك قد وللتكلمين في عصره لأنه طبع مرتين أو أكثر، فان كان ذلك قد الزمان إذ هي داعية إلى قول أجع، وبيان أوسع، وبرهان أقصع، في أسلوب أجذب القلب، وأصنى للأساع، وأدلى في اللاونام

استوى إلى هذا وانتدب له الأديب الأروع ، والشاعر الناثر المبدع ، صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق ، النولس على جواهر المباني ، الضارب على أو تار مَثَاللها والمثاني ، صديقنا الأستاذ (مصطفى صادق الرافعي) فصنف في إعجاز القرآن سفراً لاكالاً سفار، أتى فيه وهو الاخير رُدمائه سعا لم تأت الأوائل ، فكان مصداقاً للمثل السائر «كم ترك الأول للآخر» ناهيك بمثور لآئة في نظم المثل السائر «كم ترك الأول للآخر» ناهيك بمثور لآئة في نظم

الفرآن العجيب ، وأساو به المباين لجيع الأساليب ، فلا هو مرسل طلق العنان كالنّوق الرّاسيل ، يتماصى على ترسنُّ التجويد و فغات الترتيل ، ولا هو مسجوع كسجع الكُمّان ، ولا شعر تُلّترم فيه القوافي والآوزان، ومن آياته القصار دات الكلمة المفردة والكلمتين والكلمات ، والوسطى المؤلفة من مجل منهى والكرات ، والوسطور أها جم القلّة ، وأطولها آية الدين فقد تجاوزت مئة كاة ، وكل نوع يؤدى بالترتيل اللائق به ، المعين على تدبّره

واني على شهادتي للرافعي بأنه جا، في هذا المقام بما تجلت به مباين الإعجاز و مَوَاضِحهُ ، وأضاءت لوائح الحق فيه وملائحه ، وددتُ لومة هذا البحث مد الأديم ، بل أمد مجيرات نيله بجداول الغيث العميم ، فعم فيضائه الفروق بين نظم الآيات في طولها وقصرها ، وقوافيها وفواصلها ، ومناسبة كل منها لمواضيع الكلام ، واختلاف تأثيره في القلوب والاحلام (1)

كلفني المصنف أيد الله به اللغة والدين أن أكتب ثلاث صفحات أو أربعاً أعرض بها كتابه هذا على القارثين ، وأثنى لي بإيجاز الكتاب المنزل، ولا سيا قصار سُور المفصّل، فأعدّ في هذه الصفحات عناوينَ أبو ابه وفصوله، دعمافيها من خُررَ مَباحثه وحُجوله، إذ لست أملك

 ⁽١) قلتا سيكون هذا ان شاه الله غرض كتاب برأسه في (أسرار الاعجاز)
 والنية معقودة عليمين قديم كما أشرنا اليه في هذا المكتاب فاللهم عونك وتيسيرك

من الاستجابة له فوق ما تقدم إلا أن أنصح لقراه العربية عامة والمسلين خاصة ولطلاب العلم منهم على الأخص - بأن يقرؤا هذا الكتاب بنية الاستمانة على النبوغ في بلاغة لنتهم، والتفقه في كتاب الله تمالى وتمرش الشيء الكثير من أسرار إعجازه، مما لا يجدونه في غيره

قال شيخنا الاستاذ الإمام رحمه الله تمالي: «إن لكلام الله تمالي أسلوباً خاصاً يعرفه أهله، ومن امتزج القرآن بلحمه ودمه، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مقردات الالفاظ وصور الجل فأولئك عنه مُبْعَدون، وقال أيضاً: « فهم كتاب الله تمالي يأتي بحرفة ذوق اللغة وذك بمارسة الكلام البليغ منها »

وقال في وصف من آمنزج القرآن بدمه ولحمه حاكياً عن نفسه: ابي عند ما أسمع القرآن أو أتاوه أحسب انى في زمن الوحي. وأن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ينطق به كما أنزله عليه – أو تزل به عليه – جبريل عليه السلام اله وبهذا امتاذ الأستاذ الامام رحمه الله تمالى على الأقران إن كان له أقران (''

ين على الله تعالى قد أوجد بالقرآن أعظم انقلاب في البشر بتأثيره في أنفس العرب إذ جعلهم بعد أمّيتهم أساتيذَ الأمم، وسادة العجم

 ⁽١) انظر وصفنا للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله في آخر كتابنا
 (السحاب الاحر) (الراضي)

وما فقد المسلمون هدايته إلا لجملهم بأسرار لفته، لذلك يهاجمه أعداؤه لللاحدة والمستمرون من طريق لفته ، فليملم المسلمون هذا وليحرصوا على حفظ دينهم محفظ لفنهم وممارسة آدابها وأسرار بلاغتها ولتكن فاية مداكله فهم القرآن كماكان يفهمه سلّفنا الصالح « والله يقول الحق هو يهدي السبيل»

القاهرة - ربيع الأول سنة ١٣٤٦

محمد رشید رضا منشیء مجلة المنار

< كلية علامة الشرق »

الذكثور يعنوب صرئوف منشىء المنشلف

شيخ المجلات العربية

« بجب على كل مسلم عنره نسخ من الفرآئد أله تسكوله عنره نسخ من هذا السكتاب

مقرمة الطبنة الاولى

كان هذا الكتاب مبحثاً من مباحث كتابنا الكبير (فاريخ آداب العرب) ثم أفردناه ليُكون كتاباً بنفسه تم به المنفه ويسهل على الناس تناوله ، وهذه مقدمته حين كان جزءاً من الناريخ المبتناها لاجا بسبيل مما وضع فيه »

بسم الله الرحمن الرحم رَبُّ أَوْزِعْنَى أَنْ أَشْكُرَ يَشْنَكَ التِي أَنْسَتَ عِلَّ

الحد لله عاحد به نفسه في كتابه . والصلاة والسلام على نبيه وآله وأصحابه . أما بعد فائا قد أفردنا هذا الجزء بالكلام في إعجاز القرآن الكريم وفي البلاغة النبوية وقصرناه من ذلك على ما كان مرّجع أمره الى اللغة في وضعها ونسقها والناية منها الى ما يتصل بجهة من هذه الجهات أو يكون مبداً فيها أو سبباً عنها أو واسطة اليها ، وهذا هو في الحقيقة وجه الاعجاز الغرب الذي استبد بالروح اللغرية في أو لئك العرب الفصاحاء فاشتمك به أنفسهم على خأق من المريمة الحذاء الأرض حيث اتقلوا

ولا يُخفين عليك أن ذلك في مرّدَهِ كأنه بابٌ من فلسفة

⁽١) الماضية التي لا يلوي صاحبها على شيء

اللفة فهو لاحق بما قدمناه من أمرها ('' يستوفى ما تركناه تُمَّـة ويُبليخ القول في عاسنها وأسرارها فيكون بعض ذلك تماماً على بعضه إذ اللفة هماساً تراكيب. وليس رجل وعلم بالكلام العربي وصنعته ينازع أو يرتاب في أن القرآ وممجزة هذه العربية في بلاغة فظمه والساقي أوضاعة وأسرارها فمن ثَمَّ كانت مادة الاتصال في نسق التأليف بين هذا الجزء والذي قبله.

على أن القوم من علمائنا رحمهم الله قد أكثروا من السكلام في إعجاز القرآن وجاؤا بقبائل من الرأي (٢) لو وا فيها مذاهبَهُم ألو تا مختلفات وغير مختلفات يَيْد أنهم يَمْ ون في ذلك عُرْضاً على غير طريق (٢) ويُشتَقُون في الكلام همنا وهمنا من كل ما تَمْ تَرَسُ به الألسنة (١) في اللّه د والخصومة وما يأخذ بعضه على بعض من مذاهبهم ونجاً مهم ((وليسروراه ذلك كله الاما تحصر مهذه المقاييس من هن مناعة الحق » (١) والا أشكال من هذه التراكيب الكلامية ثم فتنة متماحلة (١٧) لا تقف عند غاية في اللّهاج والمُسْر

وقد كان هذا كلَّه من أمرهم وعلمهم وكان له زمنَّ وموضع وكانت تبعثهم عليه طبيعةٌ ورغبة والمرء بروح زمانه أشسبهُ وبحالة

⁽١) اي في الحبزء الاول من الربح آداب العرب وهو مقصور علي الكلام في الفنة وروايتها (٢) أصناف (٣) أي على غير جهة مسينة والمدى أتهم بأخذون في كل جهة ولا يونيون جهة حقها . (١) تتجادل (٥) عقائدهم (١) كتابة عن علماء الكلام وفهم يقوم على الحبل والمتعلق (٧) متطاولة لا تكاد تقضى

موضعه أشد مناسبة ولابد من طبقة في الموافقة بين الاشياء وأسبابها فان تكن هذه الحوادث هي تاريخ الناس فان الناس أنفسهم تاريخ الحوادث .

ولا نطيل عليك باستقصاء القول في آرائهم وكتبهم في الإعجاز فان شيئاً من تفصيل ذلك يقع في موضه مما تستقبل من هذا الكتاب ولكنا أنتبهك إلى ما قسمناه لك من الرأي في هذا الوضع وما تكافناه من الخطّة في هذا التأليف فانا لم نسقط عنك كل المؤنة ولم نمطك الى حد الكفاية التي تُورث الاستغناء بل تَهجنا لك سبيلاً الى الفكر تتقدم أنت فيه وأعناك على جهة في النظر تبلغ ما وراءها وتركنا لك متنفساً من الأمر تعرف أنت فيه نفسك وجهنا الى بإلموس والكد ما إن تدبر تم وأحسنت في اعبداره وأجريته على حقه من التنبت والتعرف كان الى منبهة الى سائره ومادة فيا يجيش اليك من الخواطر التي لن تبرح يُنهي بعضها بعضا

واسنا نرعم حفظك الله ان كتابنا هذا على ضعفه وقلة الخشد فيه (') قد أحاط بوجوه الإعجاز من كتاب الله لا بُفادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ، وأنا لم نَدَع من ذلك لغيرنا ما يرفعه أو يَضَمهُ وما يَنقصُهُ أو يُتَمَّهُ، فان من ادَّعى ذلك ذعم باطلاً وأكبر القول فيما زعم وبلغ بنفسه لَمَعْري مبلناً من السَرَف لا قَصْدَ معه في التَّهْمَةَ له وسوء الطن به، ودعا اليه من النّكيرما لا قبل له بردّه أو بَسط المند فيه وكان خليقاً ان يكون قد جاء بيُهان يَفْ تَربه بين يديه وأن يكون من لا يَتَعَاشُون الكَنْبَ الصّرف ولا يَضنُّون بكرامهم على الا لسنه على نفسه من القهر ، ولا يَصنُّل عليه قلم كاتب وان كان هذا الله في يد الدهر . ولا يد للباحث في أوله من فَلتاك النسَّجر وان اعتد ، وفي أثنائه من سقطات العزم وان اشتَد ، وفي آخره من المعجز والانقطاع دون الحد .

على أنا مع ذلك قد استَفْرُغنا الحمّ والتمسنا كلّ مُلْتَمَس وَ بَرِ ثنا الى النفس من ثبعة التقصير فيا يبلغ اليه الذّرْعُ أو تناله الحيلة فنهضّنا لذلك الأمرِ نهضاً ، وسَبَكْنا فيه سَبْكاً تَعْضاً ، فانْ قصّرْنا فضعف " ساقهُ العجزُ إلينا ، وان قارَ بْنَا فذلك من فضل الله علينا .

وبعد ُ فانا نقول إنه لا بد لمن ينظر في كتابنا من إطالة الفكر والتأمل فان ذلك يُحدث لهر وية و تنشي له الموية أسباباً الم الخواطر وتفتعُ عليه الخواطر أبواباً من النظر ويهديه النظر الل الاستنباط والاستخراج ، فان وقع دون هذه الفاية فحظه من القرامح حيث يقع، وان بانها فهناك مداخل الحجج و تخارجُها ، وتصاريف الأداة ومدارجها ، ثم الإفضاة به الى مذاهب الحكمة على ما اشتهى ، ثم الانتهاء حيث ترى كل حكيم النهى .

القر آن

آيات منز آة من حول العرش فالأرض بها مما الله من مها مها الله من الأرض بها مها الله من الواحل ، بل هي الجند الالهي قد نُشِر له من الفضية علم وانضوت اليه من الارواح مواكب ، أُعلقت دونه القاوب فاقتحم أَففالها ، (() وكم صدوا عن سبيله صداً ومن ذا يدفع السيّل إذا هدّر ، واعترضوه بالألسنة رداً و لَمعري من يرد على الشالقدر، وتخاطروا له بسفها بهم كما تخاطرت الشعول بالأدناب ، (() وفتحوا عليه من الحوادث كل شدق فيه من كل داهية فاكان إلا نور الشمس لا يزال الجاهل يطمع في سرابه ، ثم لا يضع منه قطرة في سقائه . ويلق الصبي غطاء ليخفيه بحجابه ، ثم لا يزال النور ينبسط على غطائه ، وهو القرآن كم ظنوا نما انطوى تحت السنهم وانتشر ، كل ظن في الحقيقة آتيم بل كل ظنوا نما انطوى كافر ، وحسبوه أمراً هيناً لا نه أنر لفي الأرض على بَشر ، كا يحسب كل أخو، وهذه السهاء أرضاً ذات دواب تورانية . . لا ن هلالها

⁽١) الاعراف الأمكنة الهالية جمع عرف يضم فسكون والأنفال التنائم جمع نفل بفتحتين والمراد ان ضهائر العرب استست على الفرآن بما استوعر فيها من الهادات والاخلاق فنفذ الهما وابتزها وغليها على امرها. والاعراف والانفال ايسناً السورتان للذكورتان في القرآن . (٢) اذا قصاولت الفحول من الابل تخاطرت بأذنابها كأنها بهدد بعضها بعضاً.

كأ نما سقط من حافر، وكم أبرقوا وأرعدوا حتى سال بهم ويصاحبهم السَّيلُ ، وأثاروا من الباطل في بيضاء ليلْها كنهارها (`` ليجماوا نهارها كالليسل ، فما كان لهم إلا ماقالَ الله « بل نَقْدْفُ بالحق على الباطل فيذَسْنُهُ فاذا هو زاهقٌ ولكمُ الوَيلُ »

ألفاظ "اذا اشتدت فأمواج " البحار الزاخرة، واذا هي لانت فأ نفاس الحياة الاخرة، تذكر الدنيافنها عمادُها ونظاميًا، وتصف الآخرة فنها جنتهًا وضرامهًا، ومتى وعدت من كرم الله جعلت الثغور تضحك في وجوه الفيوب، وإن أوعدت بعذاب الله جعلت الألسنة تُرْهَدُ من حتى القلوب

ومعاني مَيْنَا هي عُذُوبة تَرويك من ماه البيان ، ورقة تَسْتُرُوح منها نسبم الجنان ، ورقة تَسْتُرُوح منها نسبم الجنان ، ونور "تبصر به في مراقة الايمان وجه الأمان ، وبينا هي ترفق بندى الجياة على زهرة الضمير ، وتخلق في أوراقها من ممانى العبر قد منى التبير ، وتهب عليها بأنفاس الرحمة فَتَنَم بسر هذا العالم الصفير ، ثم يينا هي تتساقط من الأفواه تساقط الدموع من الأجفان ، وتدع القلب من الخشوع كأنه جنازة ينوح عليها اللسان ، وتمثل العذب حقيقة الانسانية حتى يظن أنه صنف آخر

اي في هذه المة السمحة وهـ ذا وصفها في إلحــديث الشريف وهو وصف دقيق بالنم

من الانسان، إذا هي بمد ذلك إطباقُ السحاب وقدانهارت قواعدُه، والتمتَّ نارهُ وقصفت في السحاء وقد أمارت قواعدُه، أخذت على السحاء وقد أخذت على الأرض ذَنْها، واستاً ذَنْت في صَدْمة الفُزَع ربها، فكادت تَرْجُفُ الراجفة، تَنْبُعَهُم الرادفة، وانحا هي عند ذلك زَجَرَة "واحدة، فاذا آخَلْقُ طعامُ الفناء وإذا الأرضُ مائده »

.".

تو عموا السحر ما تو هموه فلما أنزل الله كتابة قالوا هذا هوالسحر ألمنين ، وكانوا يأخذون في ذلك يباطل الظن فأخذوا في هذا بحق اليقين ، أفسحر هذا أم أنتم لا تبصرون ، ومن الشعر ما تسمعونه أم أنتم لا تسمعونه يقلب حتى يفرق بين المره وعادته، وينفذ حتى يتصرف بين القلب وإرادته ، ويجري في الخواطر كاتصعد في الشجر قطرات ألما ، ويتصل بالروح فكا عا يَكُ هما بسبب الى السباء ، وانه لسعر أو هو ألحاظ لم تُعبد من كلم أحداقها ، وثمرات لم تنبت في قلم أوراقها ، ونور عليه رواق لما ألما قكما عما المتعلم به النيوم ، وما ايتلا لا كالنور فكا عا عصر من النجوم ، (١) و بكى إن للمدير ولكن و نق ما نيه و ورنية ما نيه في مبانيه ، فكل معن ولا جرى من عر ، وكل لفظ كاؤلؤة في النحر ، وإنه لشمر "

المراد بهذا الفصل تصوير مايناسبالتخييل السحري كما از الفصل الذي يليه ترمي الى ما يتعلق عمل ذلك في الشعر

إذ هو آيات لا مُجانِينُ كلامًا البديع غيرُ كما لها، وحقيقة في الوجود لم يكن بُمرف غيرُ خيا لها، ومرآة في يد الله تقابل كلَّ روح بمثالِها.

يقولون مجنون بمض المتنا اعتراه ، (١) وأساطير الأولين المتنبا أم يقولون افتراه ، بنى إن المقل الكبير في كاله ، ليتمثل في المقول الصغيرة كأنه جنون ، وإن النجم المنير فوق هلاله ، لينطير في الميون القصيرة كأنه نقطة فوق نون، وهل رأوا إلا كلاماً تضيء ألفاظه كالمايح ، فقصة فوا عليه بأ فواههم كما تصف الربح، يريدون أن يطفيو انور الله وأين سرائ النجم من نفضة ترتفع اليه كأ عامدهم أن يطفيه ، ونور الله وأي سرائ النجم من نفضة ترتفع اليه كأ عامدهم كما تطفيه ، ونور الله في حجمه فيرفعها الميانة في كفن ، والزاله بالأيدي وهي روح النارفي قبر من كهوف الزمن الميانة في كفن ، والزاله بالأيدي وهي روح النارفي قبر من كهوف الزمن لا جرام أن القرآن سراً الساء فهو نور الله في أقق الدنيا حتى المرب في طُفيا جم بَدم مَون و طلّت المن الم أن تدول ، وكذلك عادى المرب في طُفيا جم بَدم مَون و طلّت المائة تلقف ما يأ في كون ، موقع المرب في طُفيا جم بَدم مَون و طلّت المائة المن عالمون ، وطلّت المناف المائو المعاون

⁽١) أي اعتراه بسوء وهو اكتفاء

فصل

وبمدُ فانا سنقول في القرآن الكريم مما يتملق بلنته ويتصلُ يلاغته ويكشف عن أوجه الإعجاز في ذلك لا تنفذ في غير سبب لما نحن بسبيله ولا نذهبُ في الكلام عن تتيجة من تتألجه ولا يكون من شأتنا أن تتريد عا ينزل من غرضنا منزلة القافيه، أو تتكتر مما وراءه بمثبتة أو نافية ، فان هذا القرآن ما يزال يهدي للتي هي أقومُ وإن القول فيه ما برح كثير المذاهب متعدد الجهات متصل مستقرًا ومستوقعي بعضها الى بعض إذ هو كتاب الساء إلى الأرض مستقرًا ومستوقعاً وقد جاء بالإعجاز الأبدي الذي يشهد على الدهر ويسهد الدهر عليه فا من جهة من الكلام وفنونه إلا وأنت واجد "اليها منوجهاً فيه وما من عصر إلا وهو مقلب شفحة منه حتى لتنتهي الديا عند خاتمته فاذا هي خلاء ه من الجنة والناس (1)»

ولقد أراد الله أن لاتضمف قوة هذا الكتاب وأن لايكون في في أمره على تقادُم الزمن خَضْمُ أو كَطَامُنُ (٢٠ فجاعت هذه القوةُ فيه باسبابها المختلفة على مقدار ما أراد وهي هي قوة الخلود الارضى التي خرج بها القرآن مخرج الشذوذ الطبيعي فلا سبيل عليسه ليد الزمن

 ⁽١) هذه الجلة هي كذلك آخر المصحف (٢) يقال خضمه السكبر وأخضمه إذا جمل في عنقه تطامناً وهو الانخفاض

وحوادثه نما تُبْليه أو تستجِدُّه إنما هو رُوحِ من أمر الله تعـالى هو نزَّله وهو يحفظه وقد قال سبحانه « إنا نحنُ نزَّلنَا الذَّ كُرَّ وإنَّا له لحافظون » فلا تحسبن الله ُمُخْلفَ وعدهِ

آيثة أنه لابد لنا من صدار نبتدى، به الفول في تاريخه وجمه وتدوينه وقراء ته حتى تكون هذه سبباً الى الكلام في لفته وبلاغته ثم إنجاز ، في اللغة والبلاغة لأن بعض ذلك يريد بمضلة ، ونحن نستمين الله ونستمده و ونستكفيه فان في يده مفتاح هذا الباب المفلق وما زال الناس قديمًا يأخذون في ناحيته ويختلفون اليه ويمثرمون في ذلك وقليل منه من وصل وقليل من هؤلاء من اتصل فاللهم عونك



ناريخ الغرآئه

وجمه وتدوينه

أُنزل هذا القرآن مُنَجِّماً في بَضع وعشرين سنة فرعا نزلت الآية المفردة وربما نزلت آيات على عشر كما صح عن أهمل الحديث فيما انتهى اليهم من طُرق الرواية، وذلك بحسب الحاجة التي تكون سبباً في النزول وليثبت به فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم فان آية كازلازل الروحية، ثم ليكون ذلك أشد على العرب وأبلغ في الحجة عليهم وأظهر لوجه إعجازه وأدعى لأن يجري أمره في مناقلاهم ويثبت في ألسنتهم ويتسلسل به القول

ولولا نزوله متفرقاً آية واحدة الى آيات قليلة ما ألحمهم الدليل في تحد يهم بأقصر سورة منه إذ لو أتزل جلة واحدة كا سألوا لكان لهم في ذلك وجه من المذر يُليس الحق بالباطل وينفس عليهم أمر الإعجاز ويهو ن في أنفسهم من الجلة بعض ما لا يهون من التفصيل ، لأنهم قوم لا يقرأون ولا يَقدار سُون ولكن الآية أو الآية الويت القصيرة تنزل في زمن يسوفون مقداره بما ينزل في عقيها ثم بعجزون عن مثلها في مثل هذا الزمن بعينه وفعا ير في عليه ويُعنمُ في وعلى انفساح المدة وتراخى الأيام بعد ذلك الى تفس من الدهر طويل صارع هو يشبه في مذهب الإعجاز أن يكون دليل التاريخ عليه وأمر عليه

وأُنه ليس في طبعهم ألبتةَ لا قوةً ولا حيلة**ً فان** العجز عنصنع المادة لا يثبت في التــاريخ الا اذا ثبتت مدةً صنعها على وجه التعيين بأي قرينة من القرائن التاريخية .

ويخاصة اذا اعتبرت أن أكثر ما أنرل في إبداء الوحي واستمر بند ذلك من لدُن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي حراء (١٠) فيتحنّثُ فيه الليالي الى أن هاجر من مكة انما هو من قصار الشور على نَسَق يترق الى الطول في بمض جهاته وذلك ولا رب بما تنهيا فيه المعارضة بادي الرأي اذا كانت بمكنة لأنه مفصل آآيت نم ممتذ النسق بعيد الغاية فقصد في النفس عن جلته الطويلة ويُخلف ممتذ النسق بعيد الغاية فقصد في النفس عن جلته الطويلة ويُخلف نشاطها فيه لان للقوة النفسية حدًّا اذا حُميلت على ما وراءه كان من طبعها ان تنتهي الى ما دونه وهذا أمر يعرفه من يرى شاعراً يعد أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة أييات القصيدة الرائمة قبل أن يقرأها أو كاتباً ينظر في أعقاب الرسالة الجدة ولما يأخذ في أوائلها وهام عما يجري هذا المجرى .

وقد كان ابتداء الوحي في سنة ٦١٦ للميلاد بمكمّ ثم هاجر منها النبي صلى الله عليه وسلم في سنة ٦٢٣ الى المدينة فنزل القرآن مَكّميًا ومَدَنيًا وقد اختلفت الروايات في آخر آية نزلت وتاريخ نرولها.وفي

 ⁽١) هو جبل من جبال مكة على ثلاثة أميال منها وكان النبي صلى القعليه
 وسلم قبل ان يأتيه الوحي يتمبد في فار من هذا الحيل وفيه ابتدأ الوحي اليه

بعضها ان ذلك كان قبل موته عليه الصلاة والسلام بأحد وتمانين يوماً في سنة إحدى عشرة للهجرة. وأيّ ذلك كان فان مدة تزول القرآن أرفي على العشرين سنة وانما هي الحكمة التي أوماً نا البها في مذهب إعجازه وحكمة أخرى ممها وهي استدراج العرب وتصريف أنسهم بأوامره ونواهيه على حسب النوازل وكفاء الحادثات ليكون تحولهم أشبة بالسنة الطبيعية كما ينمو الحي من باطنه، وسيقع تفصيل هذا المدى فها ياكي .

وكان بعض الصحابة يكتبون ما يغزل من القرآن ابسده آمن أنفسهم أو بأمر من النبي صلى الله عليه وسلم فيخطونه على ما اتفق للم يومئذ من العسب والكرانيف واللخاف (() والرقاع وقطع الأحم وعظام الأكتاف والاضلاع من الشاة والإبل وكل ما أصابوا من مثلها مما يصلح لغرضهم ، يكتب كل منهم ما تبسر له أو يسرته أحواله ، ولكن مما ليس فيه رب أن منهم قوماً جموا القرآن كله لذلك المهد وقد اختلفوا في تعيينهم بيئة أنهم أجموا على نفر: منهم على بن أبي طالب ومكاذ بن جبل وأتي أن كمب وزيد بن ثابت على بن أبي طالب ومكاذ بن جبل وأتي أن كعب وزيد بن ثابت

⁽١) المسيجع عسيب وهو جريد النخل كانوا يكشطون الحوس عنه ويكتبون في الطرف العريش. والـكر انيف جم كرنافة بالـكسر والنم وهي أصول السف النلاظــــ واللخاف جم لحقة بفتح فسكون وهي صفائح الحجارة

المصاحف التي اختصت بالتقة كانت ثلاثة : مصحف ابن مسعود ومصحف أي ومصحف زيد وكلهم قراً القرآن وعرضه على النبي صلى الله عليه وسلم . فأما ابن مسمود فقراً بحكم وعرض هناك . وأما أبي فانه قراً بعد الهجرة وعرض في ذلك الوقت وأما زيد فقراً ه بعدهما وكان عرضه متأخراً عن الجميع وهو آخر العرض إذ كان في سنة وفاته صلى الله عليه وسلم وبقراءته كان يقرأ عليه الصلاة والسلام وكان يصلي الى أن لحق بربه . ولذلك اختار المسلمون ماكان آخراً كما ستعرفه .

أما على أبن أبي طالب فقد ذكروا أن له مصحفاً جمع لما رأى من الناس طيرة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي الفهرست لابن النديم أنه رأى عند أبي يعلى حزة الحسيني مصحفاً بخط علي يتوارثه بنوحسن، ونحن نحسب ذلك خبر آشيميا لأنه غير شائم... وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم والقرآن في الصدور وفيا كتبوه عليه ثم نهض أبو بكر بأص الاسلام وكانت في مدته حروب أهل الردة ومنها غزوة أهل الميامة والمحاربون أكثرهم من الصحابة ومن القراء، فقتل في هذه الغزوة وحدها سبعون قارئاً من الصحابة (ويقال سبمائة) وكان قد قتل منهم مثل هذا المدد ينرممونة (١) في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فهال ذلك عمر بن الخطاب فدخل على بكر رحمها الله ققال: إن أصحاب رسول الله صلى على أبي بكر رحمها الله ققال: إن أصحاب رسول الله صلى على أبي بكر رحمها الله ققال: إن

⁽١) موضع قرب المدينة يقال أنه لهذيل وقيل لسليم

الله عليه وسلم بالميامة يتهافتون تهافت الفراش في النار وإني أخشى أن لا يشهدوا موطناً الا ضاوا ذلك حتى يُقتلوا وهم حَلَةُ القرآن فيضيع القرآن ويُنسى ولو جمته وكتبته . فنفر منها أبو بكر وقال أفعل أما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ فتراجما في ذلك ثم أرسل أبو بكر إلى ذيد بن ثابت، قال زيد فلخلت عليه وعرم مُسَرَّ بل فقال لي أبو بكر إن هذا قد دعاني الى أمر فأييت عليه وأنت كانب الوحي فإن تكن معه اتبعتكما وإن توافقني لا أفعل وأتت أبو بكر قول عمر وعرم ساكت فنفرت من ذلك وقلت يُفعل ما لم يفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ الى أن قال عمر : كلة، وما عليكا لو فعلما ذلك ؟ فذهبنا تنظر فقلنا لا شيء والله ما علينا في ذلك شيء . قال زيد فأترني أبو بكر فكتبته في قطع الاً دم وكسر

وهذا الذي فعله أبو بكركا نما استحيا به طائفة من القراءالذين استَحَر بهم القتل بعد ذلك في المواطن التي شهدوها لم يَعَدُ به ما وصفنا ولذا يقي ما اكتبهزيد نسخة واحدة وهو قد تتبع ما فيها من الرقاع والسُّب واللِّخاف ومن صدور الرجال وانحا ائتمنه أبو بكر لا نه حافظ ولا نه من كتبة الوحي ثم لا نه صاحب العرضة الأخيرة وربما كان قد أعانه بنيره في الجمع والتنبع فإن في بعض الروايات أن

سالمًا مولى أي حُذَيفةَ كان أحَدالجامعين بأمر أبي بكْر. أما الكتابة فعى ازيدبالاجماع .

وبقيت تلك الصحف عند أبي بكر ينتظرُ بها وقهما أن يحين حتى اذا توفي سنة ١٣ ه صارت بعده الى عمر فكانت عنده حتى مات ثم كانت عند حفْصة ابنته صدراً من ولاية عثمان . ويومثذ اتسمت الفتوح وتفرَّق المسلمون في الأمصار فأخذ أهل كل مصر عن رجل من بقية القُوله:

فأهل دِمَثْق وحِمْس أخذوا عن المقداد بن الأسود، وأهل الكوفة عن ابن مسعود وأهل البصرة عن أبي موسى الأشعري — وكانوا يسعون مصحفه لبكب القاوب — وقرأ كثير من أهل الشام بقراءة أبي بن كعب وكانت وجوه القراءة التي يؤدون بها إلقرآن مختلفة باختلاف الأحرف التي نول عليها كما سيمر بك فكان الذي يسمع هذا الاختلاف من أهل تك الأمصار اذ احتوجهم المجامع أو التقوا في المواطن على جهاد أعدائهم بمجمعين ذلك أن تكون هذه الوجوء كلها على الحواطن على جهاد أعدائهم بمجمعين ذلك أن تكون هذه الوجوء كلها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه أجازها لا يمتنع أن يحيك في صدره بعض الشكام أن يعلم أن اجتمع المرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يجري الدعوة و بعد أن اجتمع المرب على كلة واحدة فلا يلبث أن يجري بعضة خيراً من

بصه ويظن منه الصريح والمدخول والعالمي والنازل والأفصح والفصيح وأشباه ذلك وبعنة ما يراه في القرآن من القرآن ، وهذا أمر إن هو استفاض فيهم ثم مَرددوا عليه خرجوا منه ولا ريب الى المنافضة والمُلاحاة والى أن يرد بمضهم على بمض هذا يقول قراءتي وما أخذت به وذلك يقول بل قراءتي وما أنا عليه وليس من وراه هذا اللجاج الا التكفير والتأثيم ولا جرم إنها الفتنة لا تَفتأ بعد ذلك م، دَم .

ولقد نجمت هذه الناشئة بومئذ ظلا كانت غزوة إر مينية وغزوة
ذر بيجان كان فيمن غزاها مع أهل العراق حُذيفة بن اليمان فرأى
كثرة اختلاف المسلمين في وجوه القرآءة وأنهم لا يجرون من ذلك
على أصل في الفطرة اللغوية كما كان العرب يقرؤن بلُحونهم ورأى
ما يمدر على ألسنتهم حين يأتي كل فريق منهم بما لم يُسع من غيره
إذ يجارون فيه حتى يكفّر بمضهم بعضاً ولم ير عندهم نكيراً الذلك ولا
إكباراً له بل كانوا قد ألفوه بين أنفسهم وصار من عادتهم وأمرهم
ففزع الى عثمان فأخبره بالذي رأى . وكان عثمان قد رُفع اليه أن
شيئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُشْرُنُونَ الصبية ويأخذونهم
شيئاً من ذلك يكون بين المسلمين الذين يُشْرُنُونَ الصبية ويأخذونهم
بمفظ القرآن فينشؤن وبهم من الخيان بمضهم على بعض ، فأعظم
رحمه الله أمر هذه الفتنة وأكبره الصحابة جَيماً لان الاختلاف في
كتاب الله مدرجة الى مخالفة ما فيه ومتى أهماوا بعض معانيه لم يكن

بدُّ أَن يتصرّ فوا يمض أَلفاظه وانما هو اجتراء واحد فيوشك أَن يتصرّ فوا يمض أَفينتسخوا يَكون من ذلك مَسَاع التحريف والتبديل .فأجموا أَمره أَن ينتسخوا الصَّحف الا ولى التي كانت عند أَبي بكر وان يأخذوا الناس بها ويجمعوه عليها حدار تلك الرَّدة المشتبهة وإشفاقاً على الناس ان يصيروا كلا رُدُوا الى الفتنة أَر كَيسُوا فيها . فأرسل عثمان الى حفصة فبعث اليه بتك الصحف ثم أرسل الى زيد بن ثابت والى عبد الله بن الماس وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام فأمره أَن ينسخوها في المصاحف . ثم قال المرَّهظ القرشيين الثلاثة : ما اختلفتم فيه انم وزيد فا كتبوه بلسان قريش فانه نزل بلسانهم (١)

(١) في رواة أخرى عن زيد من ثابت ان عبان امر مان يكتبله مصحفاً بعدأن رفع اليه أمر الاختلاف وقال أي مدخل ممكر جلاً ليباً فصيحاً فا كتباه وما اختلفنا فيه فارفعاه اليَّ فجل مما أبان بنسيد في الماص. فلما بلنا في الكتابة قوله نمالى « ان آبة ملكة أن يأتيكم التابوت » قال زيد: فقلت التابوء وقال المن بن سيد التابوت في فننا ذلك الى عبان فكتب التابوت.

وفي روابة ثالثة لابن عساكر ان عبان خطب في الناس يومئذ وعزم على كارجل عنده غيء من كتاب الله لما جاء به فكان الرجل مجيء بالورقة والاديم فيمالقرآن حتى جمع من ذلك كثرة ثم دعاهم رجلاً رجلاً قاشدهم أسمت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أملاء عليك فيقول نم . فلما فرغ من ذلك عبان قال من أكتب الناس؛ قالوا كاتب رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت . قال فأي الناس أعرب ? قالوا سيد بن الساس قال فليمل سيد وليكتب زيد . والمده مناها من حد ريد أخر عاد المدهد و

ونحسب ان احتلاف هذه الرواية وما جاء بمناها من وجوه أخرى انما بست عليه تصور الرواة لابلغ ما يكون من صور الثقة في هــذا الامر حتى محكموه قال زيد (في بعض الروايات عنه) قلما فرغتُ عرضتهُ عرضةٌ فلم أُجِد فيهِ هذه الآية « من المؤمنين رجال صَدَقوا ما عاهدوا الله ۖ عليه فمنهم مَنْ قضى محْبَةُ ومنهم مَنْ ينتظر وما بدَّلوا تبديلا» (١) قال فاستعرضت للهاجرين أسألهم عنها فلم أجدها عند أحد منهم ثم استعرضتُ الأنصار أسألم عنها فلم أجدها عند أحـد منهم حتى وجدتها عند خُزَيمة - يمني أبن ثابت - فكتبتها . ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد ٰ فيه هاتين الآيتين « لقد جاءً كم رسول من أَنْفُسِكُمْ عزيز عليه ماعنيتم حريص عليكم » - الى آخر السورة (٢٠ فاستعرضت المهاجرين فلم أجدها عند أحد منهم ثم استمرضت الأنصار اسألهم عنها فلم أجدها عند أحدمتهم حتى وجدتهامع رجل آخر يدعىخزيمة أيضاً فَأَثبتها في آخر براءة ولو تمت ثلاث آيات لجملتها سورةً على حِدة . ثم عرضته عرضة أخرى فلم أجد فيه شيئاً ، ثم أرسل عثمان الى حفصة يسألها أن تعطيه الصحيفة وحلف لها ليردُّما اليها فأعطته فعرض المصحف عليها فلم يختلف في شيء فردِّها اليها وطابت نفسه

من واحيه كلها فانك لا مرى مها رواية الا وفيها سالفة في التحري ليست في . الاخرى . والذي يخبر بمثل ذلك الحبر عن القرآن أنما يجبر بأسم شديد اذا هو لم يمكن فيه لموضع الثقة ولم يحصنه اشد التحصين حتى لا تجد الشهة اليه سبيلاً ،

وظاهر انه من الحال ان تكون كل هذه الروايات هي الواقع .

⁽١) سورة الاحزاب (٢) سورة براءة

وأُمر الناسَ أَنْ يَكْتَبُوا مصاحف، فلما ماتتحفصة أُرسل الى عبد الله ابن ُمر في الصحيفة بعزمة فأعطام إياها فنُسلت غَسلا .

قلنا وكلام زيد نص قطع في أنه كان يحفظ القرآن كله لم يذهب عنه شيء منه إذ كان يعرض مافي الصحف على مار بط في صدره و ثبت في حفظه ، شمهو نص كذلك على أن زيداً كان لا يكتني بنفسه بل يذهب يستعرض الناس حتى يجد من يُود تي اليه كيلا ينفرد هو بالحفظ خَشَية أن يكون موضع ظنة وإن كان الصحابة رضي الله عنهم قد اجتمعوا على الثقة به ظريشت ما أثبته إلا بشاهدين أحد هما من حفظ غيره والا خر من حفظه

ثم بست عان في كل أفق بمصحف من تلك المصاحف وكانت سبعة (في قول مشهور) فأرسل منها الى مكة والشام والمين والبحرين والبصرة والكوفة وحبس بالمدينة واحداً وهو مصحفه الذي يسمى الامام (١) ثم أمر بما عدا ذلك من صحيفة أو مصحف أن يحرق ولم يجمل في عربته تلك رخصة سائنة لأحد . وكان جم عنان في سنة ٢٥ للهجرة وانما أراد عنان بذلك حشم ماذة الاختلاف لأ نه أمر يكد مع الزمن و تنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون مع الزمن و تنشعب الأيام به وهو إن أمن في عصره لم يدر ما يكون من الزمان و تنشعب الآسية ماجه في بنس الروايات من أن عنان الما و والمحتونية فن نأى عنى كذبون به والمحتونية فن نأى عنى كذبون به والمحتونية فن نأى عنى كان أشد تكذيها وأكثر لحناً يا أصحاب محد اجتموا كرا الناس إماماً

بدد عصره وقد أدرك ان العرب لا يستمرون عربًا على الاختلاط والفُتُوح وأن الألسنة تنتقل واللمنات تختلف ثم هو رأى ما وقع في الشعروروايته وأن الاختلاف كان باباً الى الزيادة والابتداع فلم يفعل شيئناً أكثر من أنه حَصَنْ القر آن وأحكم الأسوار حوله ومنعالزمن أن يتطرق اليه بشيءً وجعله بذلك فوق الزمن

ولم تكن المصاحف التي كتبت قبل مصحف عنان على هذا الترتيب المعروف في السُّور الى اليوم فاغا هو ترتيب عنان (1). أما فيا وراء ذلك فقد رووا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا نزلت سورة دعا بمض من يكتب فقال ضعوا هذه السورة في الموضع التي يذكر فيه كذا وكذا فكان القرآن مرتب الآيات غير انه لم يكن بحوعاً بين د فتين فلا يؤمن أن يضطرب نَسَق بحوعه في أيدي الناس بحوعاً بين د فتين فلا يؤمن أن يضطرب نَسَق بحوعه في أيدي الناس القواءة يومثذ بتوالي السور وذلك أن الواحد منهم اذا حفظ سورة أو كتبها ثم خرج في صرية (1) فنزلت سورة أخير الخاه كان اذا وحسب ماتسهل له أكثره أو أقله فن تماً يقع فيا يكتبه تأخير المقدم حسب ماتسهل له أكثره أو أقله فن تماً يقع فيا يكتبه تأخير المقدم وتقديم المؤخر، فلما جمه ابو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقفهم عليه وتقديم المؤخر، فلما جمه ابو بكر برأي عمر كتبوه على ما وقفهم عليه

⁽١) وكان تقسم المصحف ثلاثين جزءاً زمن الحجاج

⁽Y) هي عندهم من خمة انجس الى تلاعاتة أو اربعاثة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم كانوا في أيام عمر يكتبون بعض المصاحف مُنتسقة السور على ترتيب ابن مسعود وترتيب أبي بن كمب وكلاها قد سرده ابن النديم في كتابه (الفهرست) . وقال ابن فارس إن السور في مصحف علي كانت مرتبة على النزول فكان أوله سورة اقرأ باسم ربك ثم المدترثم نون ثم المزمل ثم تبتّ ثم التكوير وهكذا الى آخر المكي والمدني ولا حاجة بنا أن نتسع في استقصاء هذا الخلاف .

أما ترتيب مصحف عثمان فهو نسق زيد بن أابت وهو صاحب المرضة الاخيرة ولعله كان ترتيب مصحف أبي بكر أيضاً لما مر في الرواية عن زيد من انه قابل بين الاثنين معارضة والله أعلم (١٠)

ولم يكن بعد انتشار المصاحف الشمانيـة وانتساخها على هيئتها إلا أن استوثفت الأمة على ذلك بالطاعة وأحرق كل امرئ ما كان عنده مما يخالفها ترتيباً أو قراءة وأطبق المسلمون على ذلك النسق

⁽۱) وبرجح ان ترتيب زيد الذي نقراً به اليوم هو مارضيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ماروي عن عوف من مالك وعن حذيفة من أنه عليه الصلاة والسلام مهجد ذات ليلة فاستفتح فقراً في نافته البقرة وآل عمران والنساء و المائدة في اربع ركمات سورة سورة على هذا النسق وهو الذي عليه ترتيب زيد وهذا الحبر بظاهر ماورد في مناه وانمقد به التصديق من أن ترتيب الآي انما كان توقيفاً منه صلى الله عليه وسلم . ومن قصص زيد عن نفسه في تلك الرواية تعلم أنه كان يحفظ القرآن على ترتيبه آية فا ية وسورة فسورة .

وذلك الحرف ثم أقبارا بجدون في اخراجها وانتساخها . ولقد روى المسمودي انه رفع من عسكر معاوية في واقعة صفين نجو من خسالة مصحف وهي الخدعة للشهورة التي أشار بها عمرو بن العاص في تلك الواقعة ولم يكن بين جمع عنان الى يوم صفين إلا سبم سنوات ('' وهنا أمر لا مذهب لنا دون التنبيه عليه وذلك أن جمع القرآن كان استقصاءاً لما كُتب واستيماً بما في الصدور فكانوا لا يقباون الا بشهادة قد امتحنوها أو حلف قد وثقوا من صاحبه وإلا بمد العرض على من جموا وعرضوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فان السحابة كانوا لا يحسنون التهجي وقد يكتبون غير ما يقرأون على الصحابة كانوا لا يحسنون التهجي وقد يكتبون غير ما يقرأون على

⁽١) هذا أن محت رواية المسودي وعن لا نونها لان الرجل مؤقف اخسار محتمل لها من كل وجه أما الرواية التي ترضاها فهي مارواه أن تنبية من أن علياً نادى اتحابه فأصبحوا على رائيهم ومصافهم فلما رأهم معاوية وقد برزوا لاقتال قال لمسرو بن الماس يا عمرو ألم نزعانك ماوقت في أمن قط الا وخرجت منه قال بلى قال اقلا تخرج عا ترى فقال وللا عونهم أن شأت الى أمن أفرق بمجمهم ويزداد جمك اليك اجباعاً . أن اعطوك اختلفوا وأن مسوك اختلفوا . قال مافيا فوالله قال ما يقال عرفه ألى مافيا فوالله لئن قبله لتفتر فن عنه جاعته والأرده ولكفرته اتحابه

فدعا ماوية (المصحف) ثم دعا رجلاً من انتجابه بقال له ابن هند قنشره بين الصفين ثم مادى : اللهاللة في دمائنا البقية، بيننا وبينكم كتاب الله . فلما سمع التاس ذلك نادوا الى على فقائوا قد اعطاك معاوية الحق ودعاك الى كتاب الله فاقبل منه . ورفع صاحب معاوية (للصحف) وهو يقول بيننا وبينكم هذا الح آلخ . وان لم تكن هذه الرواية هي حقيقة الواقع فليس أشبه بحقيقة الواقع منها .

وجه من وجوه الكتابة أو يكتبون بحرف من القراآت كالذي رواه ابن فارس يسنده عن هاني، قال : كنت عند عثمان رضي الله تعالى عنه وهم يعرضون المصاحف فأرسلني بكتف شاة الى أبيّ بن كعب فيها ه لم يَتَسَنَّ » و « فأمهل الكافرين » و « لا تبديل المخلق » قال فدما بالدواة فحى إحدى اللامين وكتب « خَلْق الله » ومحا فأمهل وكتب « خَلْق الله » ومحا فأمهل مدا الرسيم .

فذهب بمض أهل الكلام بمن لا صناعة لمم الا الظن والتأويل واستخراج الأساليب الجدالية من كل حكم وكل قول ، الى جواز ان يكون قد سقط عنهم من القرآن شيء حملاً على ما وصفوا من كيفية جمه وهو باطل من الظن لما علمته من أنباء حفظته الذين جموه وعرضوه شم لما رأيت من تثبتهم في ذلك حتى جُمُعت لهم العمحة من أطرافها شم لا جاع الجم النفير من العماية على ان ما بين دفي المصحف هو الذي تلقوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يأته الباطل من بين بديه ولا من خلفه ولا اقتطع منه الباطل شيئاً.

ونحن فحما رأينا الروايات تختلف في شيء من الأشياء ففسل اختلاف وتتسم في الرد والتأويل كل طريق وعر كما رأينا من أمرها فبما عدا نصوص ألفاظ القرآن فان هذه الألفاظ متواترة إجماعاً لا يتَدَارَ فو فيها الرواة من عَلَا منهم ومن نزل، وإنحما كان ذلك لأن

الترآن أصل هذا الدين وما اختلفوا فيه الا من بعد اتساع الفتن وتأثّب الأحداث وحين رجم بمض الناس من النفاق الى أشد من الاعرابية الأولى وراغ أكثرهم عن موقع اليقين من نفسه فاجترؤا على حدود الله وضربتهم الفتن والشبهات مقيلاً بمدير ومُدْبراً بمقبل فصار كل من نزع الى الخلاف يريد ان يجد من القرآن ما يختلف معه أو يختلف به وهيهات ذلك إلا أن يَتكسَّسَ في الرواية بمكروه يكون معه التأويل والأباطيل والا أن يتكسَّسَ في الرواية بمكروه في الحل على ذمته والمُنف بها في أشياه لا تُرد الى الله ولا الى الرسول ولا يسرفها الذين يستنبطون من الحق بل لايمرفون لها في الحق وجهاً. ويحسب ان أكثر ذلك مما افترته المناهجة و تريد به الفئة وهم في قر كثيرة بمختلفون فيه بنياً ينهم ('' وكاهم يرجم الى النالية وهم في قر كثيرة بمختلفون فيه بنياً ينهم ('' وكاهم يرجم الى

من بين يديه ولا من خلفه

⁽١) نجمت في الامة من غير اهل السنة فرق كثيرة بكفر بعضها بعضاً كل فرقة منهم اعتدت نفسها أمة فقدمت هي أيضاً فرقانختلفة بكفر بعضها بعضاً. ومن رؤوس الفوق المعروفة المسترالة وهم عشرون فرقة والشهية انمتان وعشرون والحوارج سيم فرقة التمالية وهي وحدها اربع فرق ثم المرجئة كالمجاردة قاتهم عشر ومنهم فرقة التمالية وهي وحدها اربع فرق ثم المرجئة وفرقهم سخس والتجارة وهم ثلاث . وكل أو لئك منهم جبرية ومنهم مشبهة وشميم نيز بعرفون به وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والتحل . وتأخيم من نيز بعرفون به وغيرهم كثير أحصاهم المؤلفون في الملل والتحل . قلا ولولا حفظ الله للتحرية الحالدة نا بني منه بسد «ولاه حرف واحد فضاياً عن ان بيق بجملته على الحرف الواحد لا يأتيه الباطل

القرآ رَبْرَ عمورى فيه حجته على مذهبه ويَكنّنَهُ على دعواه، ثم أهل الزيغ والعصبية لآرائهم في الحق والباطل ثم ضعاف الرواة ممن لا يميّزون أو ممن تُعارضهم النفلة في التمييز وذلك سواد كله ظلمات بمضها فوق بمض ومن لم يجمل الله له له ورآ فا له من نور . وقد وردت روايات قليلة في أشياء زعموا أنها كانت قرآ نا ورفع، على ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرر الأحكام عن ربه اذا لم ينزل بها قرآن لأ نالسنّة كانت تأتي مَأتاه ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « أوتيت ُ الكتاب ومثلة مه » يمني السأن

وعلى هذا الحديث يُخرَّج في رأينا كل ما رووه مما حسبوه كان قرآناً فرفع و بطلت تلاوته على قلة ذلك إن صح لا نه يكون وحياً وليس كل وحي بقرآن ، على ان ما ورد من ذلك ورد معه اضطرابهم فيه وضعف وزنه في الرواية وأكبر ظننا أنها روايات متأخرة من مُحدَّنات كل مون منها وأجدى بشؤمه . ولو كل مون تلك شيء في العهد الأول لرويت معها أقوال أخرى للأ عمة الأثبك الذين كان اليهم المفزع من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم كانوا يومئذ متوافرين وكلهم مُقرن لذلك قوي عليه وكانوا يملون أن المرآن كفر وردة وأن إنكار بعضه كإ تكاره جلة وقد أجموا على مافي مصحف عنمان وأعطوه بَذل الستهم في الشهادة أي قوتمًا وما استطاعت من تصديق

ومحن من جهتنا نمنع كل المنع ولا نسباً أن يقال إنه ذهب من القرآق شي وان آوگو النلك و تمحاوا وإن أسندوا الرواية الى جبويل وميكائيل و نمتد ذلك من الستوء تما السي لا يَرْ حَمَنْهُا من جا، بها ولا ينسلها عن رأسه بمد قول الله و لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خَلْفِه » . أفترى باطلهم جاء من فوقه إذن ؟

ولا يتوهمن أحد ان نسبة بعض القول الى الصحابة نص في ان ذلك المقول صحيح ألبتة فان الصحابة غير مصومين وقد جاعت روايات صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء من القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك المهد هو ماهو ، ثم عما ورها عنه بعضهم (١٠ مما تحدثوا من أحاديثه الشريفة فأخطأ وافي فهم مأسموا. ونقلنا في باب الرواية من تاريخ آداب العرب (١) ان بعضهم كان يرد على بعض فها يُشبّه لهم أنه الصواب خوف أن يكونوا قد هموا.

وثبت ان عمر رضي الله عنه شك في حديث فاطمة بنت قيس بل شك في حديث عمّار بن ياسر في التيمّم لخوف الوهم مع ان عماراً بمن لايتهم بتعمد الكذب ولا بالكذب وهمّاتة لصحبته وسابقته مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذلك أذن له عمر في رواية هذا الحديث مع شكه هو في صحته

⁽١) غلط أو نسي (٢) الجزء الاول

على ان تلك الروايات القليلة (١) إن صحت أسانيدها أو لم تصح فهي على ضعفها وقاتها مما لا حفل به مادام الى جانبها إجماعُ الأمة و تظاهر ُ لا وامات الصحيحة وتواترُ النقل والاداء على التَوْثيق وبمدُ فما تلك الردَّة التي كانت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم والفتن التي تماقبت والأحداث التي استفاضت والانشقاق الذي ارفضَّت به عصا الإسلام بأقلُّ شأنًّا ولا أضعف خطراً من هــذا كله وَمِثلهِ معه من ضُروب الأقاويل حتى لايقتحم مجمتري ولا يستهدف مُفْترّ ولا يبالغ مُبطل ولا ينحرف متأوّل وحتى لايروى من أشباه ذلك دقيق أو جليل، وانما قياس الباطل بالعلم الحق وقياس الظن باليقين الثقة وأنت تعلم ان كلمارووه لم يأت من قِبل الإجماع وليس له من هذه الحجة مادة ولا قوة . ولو أن الامركان إلى إل أي والنظر لقلنا لعله ولعلنا ولكنها الرواية وميلاكها ، والادلة واشتراكها « ومن الناس من يعبُدُ الله على حَرْفٍ فإن أصا بهخير" اطباً في بهوان أصابته فتنة ُ انقلبَ على وجهه خسيرَ الدنبا والآخرة »



القراءة وطرق الانهاء

وهذا الفصل مما تتأدّى به الى الكلام في لغة القرآن فهو سبيلنا اليها في نَسَقِ التأليف إذ القراءة والأداء أمران يتعلقان باللفظ ويُنيكن على وجود اللغة التي قام بها .

وليهي من حمنينا فيها أتي به إلا أن تقضي حق التاريخ اللغوي منصر فين ما وَسَمِننا الانصراف عن الجمهة الفنية التي هي جانب من علي القرا آن والتجويد قاق الكلام في هذه الجمهة يتسع وهو غير ما نحن فيه وما ذالت الجمهة الفنية من كل علم هي فرع من أصله في التاريخ.

زل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم بأفصح ماتسمو اليه لغة ألمرب في خصائصها المجيبة وما تقوم به بما هو السبث في عَرَ النّها ودقة أوضاعها وإحكام نظمها واجتماعها من ذلك على تأليف صوتي يكاد يكون موسيقيًا عضاً في التركيب والتناسب بين أجراس الحروف والملاءمة بين طبيعة الممنى وطبيعة العموت الذي يؤديه كما ييناه في بابه من الجزء الاول (1) فكان مما لابد منه بالضرورة أن يكون القرآن أملك بهده الصفات كلها وأن يكون ذلك التأليف أطهر الوجوء التي نزل عليها ، ثم أن تعدد فيه متاجي هذا التأليف

⁽١) تاريخ آ داب المرب

تمدداً يكافئ الغروع اللسانية التي سبقت بها فطرَّة اللغة في العرب حتى يستطيع كلُّ عربي أن يُو قسم بأحرفه وكلاته على لحنه الفطريُّ ولهجة قومه توقيعاً يطلق من نفسه الأصوات الموسيقية التي يُشيعهُ بها الطربُ في هذه النفس بما يسمونه في لغة المُرف بياناً وفصاحة ، وهو في لغة الحقيقة الموسيق اللغوية

ولذا تم هذا النظم للقرآن مع بقاء الإعجاز الذي تحدَّى به ومع اليأس من ممارضته على ما يكون في نظمه من تقلُّ الصُور اللفظية في بمض الأحرف والسكامات يحسب ما يلائم تلك الأحوال في مناطق المرب فقد تم له التمام كله وصار إعجازه إعجازاً للفطرة اللنوية في نفسها حيث كانت وكيف ظهرت ومها يكن من أمرها ، ومتى كان المجزُ فيظرينًا فقد ثبت بطبيعته وان لجُ فيه الناسُ جيماً لانه شي، في تك الفطرة يُعهم منها صريحاً ثم لا تذكرُ هي موضعه منها وموقعة والنت الأهوا في جحده وموقعة وإن كابرت فيه الألفاط وبالنت الأهوا في جحده والانتفاء منه مراة ومقالبة

والطبيعة أقد تو جد في مفردات لفتها متر ادفات بحيث يكون الشيئان والأشياء لمن واحد، ولكن لا توجد فيها الأضداد بحال من الأحوال فلا يكون الشي الطبيعي محتملاً بصورته الواحدة لأن يكون إقراراً وإنكاراً مماً، ومن ثم لا يستقيم للمرب أن يمارضوا القرآن اذا كان مَا تَى السجز من فطرتهم اللغوية ولا يُتَوهِمُ ذَلَتُ و إِنْ انتشرت لهم في الخلاف كِلُّ قَالَة (¹)

ذلك فيا ترى هو السبب الأول الذي من أجله اختلفت بعض ألفاظ القرآن في قراءتها وأدائها اختلافاً صح جميعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحت قراءته به وهو كان أعلم العرب بوجوه لنتها كما سيأتي في موضعه ، إذ لا وجه عندنا للاختلاف الصحيح الا هذا فان القرآن لو تزل على لفظ واحد ما كان ذلك بضائره شيئاً وهي ما مأو إحكاماً وإبداعاً فهذه واحدة ، وحكمة أخرى وهي تيسير القراءة والحفظ على قوم أُمين لم يكن حفظ الشرائم مما عرفوه فضلاً عن أن يكون مما ألقوه .

وثالثة تلحق بماني الإعباز وهي أن تكون الألفاظ سيف اختلاف بمض مئورها مما يتهياً معه استنباط حكم أو تحقيق معنى من معانى الشريعة ولذا كانت القرآت من حجة الفقها ه في الاستنباط والاجتهاد. ومذا للمنى مما انفرد به القرآن الكريم تمهم همالا يستطيمه لمنوي أو يباني في تصوير خيال فضلاً عن تقرير شريعة

وَمَنَ أَأْجُبُ مَا رَأْينَاهُ فِي إِعِجَازِ القَرَآنَ وَإِحَكَامِ نَظْمِهِ أَنْكَ تحسبُ أَلْفَاظُهُ هِي التي تنقاد لمانيه ثم تَتَمَرَّفُ ذَلك وَتَتَمَلَّفَلُ فِيه فتنجى الى أن معانيهُ منقادةٌ لا لفاظه ثم تحسبُ العكسَ وتعرفهُ

⁽١) القالة والمقالة بمنى وأحد

مُتَهَّنَّاً فتصير منه الى عكس ما حسبت ، وما إن نزالُ متردداً على منازعة الجمتين كاتيم منازعة الجمتين كاتيم منازعة الجمتين كاتيمها حتى تردَّه الى الله الذي خلق في العرب فطرة يلانة ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة ، لان ذلك التوالي بين الأ لفاظ ومعانيها و بين المعانى وألفاظها مما لا يُعرف مثلهُ الا في الصفات الروحية العالية إذ تتجاذب روحان قد ألقت يدنهما حكمة الله فركبتها تركيباً مَرْجياً بحيث لا يجري حكم في هذا التجاذب على احداها حتى يشملهما جيماً

ووجوه الاختلاف الطبيعي كاختلاف الفراآت في العرب مما لا تفهم له تلك الطباع المختلاف الطبيعي كاختلاف الفراآت في النطق أو الله المختلفة أبه وجهاً لان كل عربي قد تَبتَ على لحنه في النطق أو القراءة (() فيحسب ذلك الاختلاف مما لا يحتمله الشيء الثابت ولهذا جات بعض روايات عن الصحابة رضي الله عنهم تصف تَبضأ من الشك وقراءة حتى يصرف الله علهم حين يسمعون الاختلاف بين قراءة وقراءة حتى يصرف الله عنهم ذلك ويَرْ بط على قلوبهم كما راوي عن عرب ألطاب قال سمت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فاذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يُقر تُنيها رسول الله عليه وسلم كذلك على حروف كثيرة لم يُقر تُنيها رسول الله عليه وسلم كذلك في حروف كثيرة لم يُقر تُنيها وسلم ختى سلم . فلما سلم لببته أفكدت أساوره أو في الصلاة فصيرت حتى سلم . فلما سلم لببته

⁽١) انظر تفصيل ذلك في الجزء الأول من تاريخ آداب المرب

بردائه (۱) فقلت من أقراك هذه السورة التي سممتك تقرأها ؟ قال قرأ أيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت كذبت فوالله إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نقلت السورة . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت بارسول الله اني سمت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقر ثنيها وأنت أقرأ تني سورة الفرقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إقرأ با هشام فقرأ عليه القراءة التي سمته يقرأها ، فقال هكذا نزلت ثم قال افرأ يا عمو فقال هكذا نزلت ثم قال افرأ يا عمو نزلت ، ثم قال ان هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فافرأ واماتيسر منها . فتأمل فوله « ماتيسر » تصب منها شرحاً طويلاً وسنقول في هذه السبمة بعد

ورَوَوا ان عبد الله بن مسمود لما خرج من الكوفة اجتمع اليه أصحابه فودّعهم ثم قال: لا تَنازَعُوا في القرآن فانه لا يُختلفُ ولا يتلاشى ولا ينفذُ لكترة الردُ وإن شريعةَ الاسلام وحدودٌ موفر الشهّ فيه واحدة ولو كان شيء من الحرفين "كينهي عن شيء يأمر به

⁽١) أي جم ثيابه عند نحره ثم جره وذلك ما تقول له العامة « مسك في خاقه »

 ⁽٣) أي القراءتين المختلفين وكانوا يكرهون أن ينسبوا الفراآت لن يقرأ بها نظراً لمسكان الفطرة المنوة منهم فلما فسدت هذه الفطرة في المتأخرين نسبوا كلقراء قل أس أهلها كما ستعرفه . روى الجلحظ في الحيوان : قال الشخمي بكانوا

الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كله لا تختلف فيه الحلدود ولا الفرائض ولا شيء من شرائع الاسلام . ولقد وأيتنا تنازع فيه عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأمرنا نقرأ عليه فيخبرنا أن كلنا عسن ولو أعلم أحدا أعلم بما أنز ل الله على رسوله من لطائبة حق أزداد علمه الى على ، ولقد قرأت من لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين سورة وقد كنت علمت أنه يُعرض عليه القرآن في كل رمضان حتى كان عام قبض فرض عليه مرتين (١) فكان اذا فرغ أقرأ عليه فيخبرني أني محسن فن قرأ على قراتي فلا يدعنه رغبة عنها ومن قرأ على هيء من هذه الحروف فلا يدعنه رغبة عنه فافه من جحان با يق جحد به كله

هذا حين كان الاختلاف ثما تقتضيه الفطرةُ اللفويةُ ومذاهبُهَا فلما انْتَقَضَتْ هذه الفطرةُ واخْتَبَلَت الألسنةُ بعد اتساع الفتوح وانْسيَاح ِ العربِ في الأقطارِ ومخالطتهم الأعاجِمَ لم يَمَــُدْ لذلك الاختلاف وجه يتصل بحكمة من الرأي بل صاركاً نه دُرْبَة لا فساد

يكرهون ان يقال قراءة عبد الله وقراءة سالم وقراءة ابي وقراءة زيد ، وكانوا يكرهون ان يقال سنّة أبي بكر وعمر بل يقان سنّة الله ورسوله ويقال فلان يقرأ نوجه كذا وفلان يقرأ نوجه كذا . ا ه

⁽١) تأمّل حكمة عرضه مرتين في سنة وقاته صلى الله عليه وسلم على خلاف ماكان قبلها لتدلم انه أسم من أسم الله وكأن العرضة الزائدة كانت عرضة المتاريخ الى آخر الدنيا

هذا الأمر واختلاف المادة نفسها على وجه يُنَسَكّرُ من حقيقتها بما يضيفُ اليها أو يُخلطُ بها أو يغير منها ، والى هذا نظر رَ ول الله صلى الله عليه وسلم حين عرض عليه القرآن المرضة الأخيرة وما كان يم انها الأخير أولا ما علمه الله فاختار قرامة زيد بن ثابت صاحب هذه المرضة وبها كان يقرأ وكان يصلي الى أن اتتقل الى جوار ربه . ومن نم اختارها المسلمون بعده وكتبوا القرآن عليها زمن أي بكر كامر ثم تركوا للناس أسانيد مهاذ كانت الفطرة سليمة بعد . فلما كانت الطبرة والاختلاف لمهد عمان أشفقوا من الضلال في مَماسف الرأي و مماميه فحماوا الناس عليها حملاً وكتبوا بها المساحف كما تقدم ()

PAR

 ⁽١) تجد في كتاب حجج النبوة المجاحظ كلاماً حسناً في الاحتجاج لجم الناس علي قراءة زيد دون غيره ، ولو أنت فكرت قليلاً في عمل أهل التاريخ التاريخ لظهر الله من وجوه الحكمة اكثر مما ظهر المجاحظ

القر اء

يرجمُ عهدُ القُرَّاء الذين أقاموا الناسَ على طراثقهم في التلاوة الى عهد الصحابة رضي الله عنهم فقد اشتهر بالإقراء منهم سبعة : عثمان وعلى وأبيُّ وزيدُ بن ثابت وابنُ مسعود وأبو الدَّرْ دا. وأبو موسى الأُشْمري، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين في الأمصار وكلهم يُسْتِدُ الى رسول الله صلى الله عليه وسلم . فلما كانت أواخر عهد التابيين في المائة الأولى تُجرّد قومٌ واعتَنوا بضبط القراءة أتم عناية لِمَا رأوا من اليساس الى ذلك بمد اضطراب السَّلائق وجعاوها علمًا كما فعلوا يومئذ بالحديث والتفسير فكانوا فيها الأثمـة الذين يُرْحَلُ اليهم ويُؤْخَذَ عنهم ثم اشتهر منهم ومن الطبقة التي تَلَتَّهُم أُوائنك الأُنَّعة السبعةُ الذين تُنْسَبِ اليهم القرآآتُ الى اليوم وهم :أ بو عَمرو بنُ العَلاء شيخُ الزُّواة المتوفَّى سنة ١٥٤ وعبدُ الله بن كثير المتوفى سنة ١٢٠ ونافعُ بن نميم المتوفىسنة ١٦٩ وعبدُ الله بن عاصر اليَحْصِيُ المُتوفِي سنة ١١٨ وعاصمُ بن بَهْدَلة الأُسدِي المُتوفِيسنة ١٢٨ وهمزةٌ بن حبيب الزيات الميجِّلي المتوفى سينة ١٥٦ وعلي بن جَمَّرة الكِسائي امامُ النحاة الكوفيين المتوفي سنة ١٨٩

وقراآت هؤلاء السبع هي المُتَّفَّقُ عليها إجماعاً ولكل منهم سَند

في روايته وطريق" في الرواية عنه وكل ذلك محفوظ مُثْبَت في كتب هذا الملم

ثم اختاروا من أعمة القراءة غير من ذكرناهم ثلاثة صحت قراءتهم وتواترت وهم: أبو جمفر يزيد بن القمقاع المدني المتوفى سنة ١٣٢ ويمقوب بن اسحق الحضري المتوفى سنة ١٨٥ و خلف ابن هشام بن طالب (ولم نقف على تاريخ وفاته) . وهؤلاء وأولئك ه أصحاب القرآآت المشروما عداها فشاذ كقراءة اليزيدي والحسن والحسن وغيرهم . (1)

ولا يذهَبُنَّ عنك أن هذا الاختيار الناهو للعلماء المتأخرين في المائة المتأخرين في المائة المثالثة والا فقد كان الأثمة المؤثوق بعلمهم كثيرين ، وكان الناس على أم للمائتين بالبَصْرة على قراءة أبي حمرو ويمقوب ، وبالكوفة على قراءة ابن عامر ، وبحكة على قراءة ابن عامر ، وبحكة على قراءة ابن كثير ، وبالمدينة على قراءة نافع . وكان هؤلاء هم السبمة فلما كان على رأس المائة الثالثة أثبت أبو بكر بن مجاهد (١) اسم الكسائي وحذف منهم امم يمقوب

قال بعضهم : والسبب في الاقتصار على السبعة مع ان في أعمة

 ⁽١) لا تخلو احدى الفراآت من شواذ فيها حتى السبع الشهورة فان فيها من ذلك أشياء (٢) هو مقرى، اهل السراق وبمن ألفوا في هذا الفن وكان من الأثهات المتقنين

القراء من هو أجل منهم قدرا أو مثلهم الى عدد أكثر من السبعة، هو أن الرواة عن الأعمة كانوا كثيراً جداً فلما تقاصرت الهميم اقتصروا بما يوافق خط المصحف على ما يسهل حفظه و تنضبط القراءة به فنظروا الى من اشتهر بالثقة والامانة وطول العمر (") في ملازمة القراءة به والاتفاق على الأخذ عنه، فأفردوا من كل مصر إماماً واحداً ولم يتركوا مع ذلك نقل ما كان عليه الأعة تحدد هؤلاء من القراآت ولا القراءة به، كقراءة يعقوب وأبي جمفر وشبة وغيره من قال وقد صنف ابن جبر الملكي مثل ابن مجاهد كتاباً في الذا آت فاقتصر على خسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحما اقتصر على خسة اختار من كل مصر إماماً ، وإنحما القسم على ذلك لأن المصاحف التي أوسلها عبال عنات خسة الى المنوب ومصحف الى البحن بالم يسمع لهذين المصحفين خبر وأواد ابن مجاهد وغيره « مراعاة عدد المصاحف » استبدلوا من وأواد ابن مجاهد وغيره « مراعاة عدد المصاحف » استبدلوا من مصحف البحرين والمين قارئين كل جما المدد . اه (")

⁽١) تأمل حكمة هذا الشرط ففيه ممان كثيرة

 ⁽٢) وقال بعض العلماء : النمسك بقراءة سبعة من القراء دون غيرهم ليس نيه أثر ولا سنة وأنما هو من حجم بعض المتأخرين فانتصر وأوهم انه لا تمجوز الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل ه أحد

وعندهم ان اصح الفراآت من جهة نوثيق سندها نافع وعاصم، وأكثرها توخياً للوجوء التي هي أفصح : انو تمرو والكسائري

وأول من تتبع وجوه القرآت وألّفها و تَعَمَّى الأنواع الشاذة فيها وبحث عن أسانيدها من صحيح ومصنوع، هارون بن موسى القارى، النحوي المتوفى سنة ١٧٠ وكان رأساً في القراءة والنحو، ولكن أول من صِنَّف فيها انما هو أبو عبيد القاسم بن سلام الراوية المتوفى سنة ٢٧٤ وكان أول من استقصاها في كتاب. ويقال إنه أحصى منها خساً وعشر بن قراءة مع السبع المشهورة.

وعوه القراءة

ومنذ بدأتالقراءةُ تتميز بأنها علم يُتَدَّارَسُ ويُتَلَّقَى بدأت فيها الصناعةُ الملية ُ خُصِرَتْ وجوههُا وعُينْت مذاهبُراً، ومن شأن كل علم أن يكون ضبط الصحيح فيه حدًا لفير الصحيح، وقد تكون الأَمثلةُ التي تَنتزَعُ من العلم التمثيل بها على صحيحه مما يقتضي التمثيل يضدها على فاسده فَتْقَلَّتُ القاعدة أو الكلمة على وجوهها المتباينة مَا اطَّر دأو شذًّ، وبهذا يُعَلُّ على المذاهب الصميفة ويُطَرَّقُ الى معرفتها فسي أن يكون فيمن يَقفُون عليها من تنقطعُ به المعرفة عندها أو يقف م به الهوى على حـد اله أو يسجبه منها إن كانت له أن يكون ماحمة غريب وأمره عند العامة والجهور ما عرفت في باب الرواية (١) وأن يَتَّدَّافعه الناس من رادٍّ معه ورادٍّ عليه أو يكون هو ضيفَ البصر بهذا الأمر قليلَ التمييز فيه أو يكون خبيثَ الدُّخلة مُسْنَجَمُ الباطل أو من أصحاب العِلَل والرَّاء او شيء مما يجري هذا الْجُرَى فلا يلبثُ أَن يأخذ بها دون الصحيح ويتقلُّد أمرها على وهمنه واضطرابهِ فَيَمْثَمِرَ الكلامَ فيها (٢) ويبالعَ في النَّصْح عنها وَالدُّفعِ لما عداها ويشكلف لتصحيح هذا الفسادكما يتكلف لإفساد الصحيح

⁽١) الجزءالاول من تاريخ آداب المرب

 ⁽۲) أي يتكلم به من غير آن يروى. فيه ويقدر صوابه من خطائه

وتوهينه، ومن تم ينشأ من العلم علم " آخر لم يكن قبلُ إلا حاجةً من التمثيل به لفيره فاتسع حتى صار في حاجة الى التمثيل له بنيره .

المنين به سيرة المسلم على مساوي عاجه الى المين له بديرة . الشاذ وهذا الضاد في المسيف وهذا الشاذ وهذا الضعيف وهذا المنسكر بما لانحسبه كان معروفاً مُتَلَقَى بالإسنادالذي لا مَمَرَ فيه وان لم يقرأ به أصحابه إلا على أنه معروف مُوَّقُ الأسانيد ولا بد أن تكون قد شذت وجوه كثيرة من القراآت قبل مصحف عثمان وخاصة فيمن يقرأ من عرب الأمصار ومن الأوشك المستَفهمين الذين لم تخلص فطرتهم ولم تتوقع طباعهم ، وكل أولئك قد كان لهم في أحيائهم من يُقر عهم القرآن ، فان كان قد وقع أمر من متقدم يُسنده أو يَزْعمه صحيحاً عن يُسنده فذلك أيضاً قول متقدم يُسنده أو يَزْعمه صحيحاً عن يُسنده فذلك أيضاً قول ومذهب .

والعلماء على أن القرآآت متواترةٌ وآحادٌ وشاذة .وجعلوا التواتر السبعَ ، والاَحادَ الشلاتَ المتممةَ لمشرها ثم ما يكون من قرآآت الصحابة رضى الله عنهم مما لايوافق ذلك ، ('' وما بق فهو شاذ .

والقياسُ عندهم موافقة ألقراءة للمرّبية بوجه من الوجوه سوالا كان أفصح أم فصيحاً ، مجمّاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله

 ⁽١) في بعض الاقوال ان المشر متواترة ولكنا نأخذ في هذا بالأضيق والأحوط.

لان القراءة سُنَة متبّعة يلزم قبولُها والمصيرُ اليها بالاستاد لا بالرأي. ثم يشترط في تلك القراءة أن توافق أحمد المصاحف المثانية ولو احتملاً ('') ، وأن تكون مع ذلك صحيحة الإستاد . فإن اجتمعت الأركانُ الثلاثة (مولفقة المربية ورسمُ المصحف وصحة السند) فتك هي القراءة الصحيحة ، ومتى اختلَ ركن منها أو أكثر أطلق عليها الهاضيفة أو شاذة أو باطلة ولتجيّ ، بعد ذلك عن كائن من كان أما اشتراط موافقة العربية على أي وجوهها فذلك اطلاق يناسب ماقدمناه من أمر الفطرة ومن أجمله كان صحيحاً أن لا يُعَولُ أعمّةُ القراءة في أمر الجواز على ماهو أفشى في اللغة وأقيسُ في العربية دون ماهو أثبتُ في الأثر وأصح في النقل، لأن العرب متفاوتون في خانوس اللغة وقوة النطق فإن وأوا فلكل قبيل تَهجه .

وأ ما موافقة أرسم أحد المصاحف المثانية فلطّك لما صح عندهم من أن الصحاية رضي الله عنهم اجتهدوا في الرسم على حسب ماعرفوا (١) يقال ان نسخ المصاحف المانية تختف بعض الاختلاف وعا وقفنا عليه من امائة ذلك ما ذكره ابن الجزري المام الغراء المتأخرين المتوف سنة ٣٣٣ أن ابن عام، يقرأ «قالوا أتحذ الله ولداً» وقراءة غيره «وقالوا» ويلوة الواو وأب في المصحف الشامي، وقال ان ابن كثير يقرأ «غيري من تحتها الانهار» وقراءة غيره «غيري تحتها الانهار» وقراءة ابن كثير تاتبة في المصحف المحكي، وللراء الموافقة الاحتمالية ما يكون من نحو قراءة ابن هماك بوم العين » قان لفظة (ماك) كتبت في جميع المصاحف بحذف الالف نعتراً ملك وهي توافقه احتمالاً.

من لنمات القراءة فكتبوا الصَّرَاط مثلاً في قوله تعالى « إهدِنَا الصَّرَاطَ السَّرَاطَ السَّتِهِمَ » بالصاد المبدّلة من السين وعدثوا عن السين التي هي الأصل لتكون قرّاءة السين (السراط) وإن خالفت الرسم من وجه فقد أتت على الأصل اللغوي المروف فيعتدلانى. وتكون قرّاءة الإشهام (١) عثماة لذلك (٢)

وأما اشتراط صحة الإسناد فهو أمر ظاهر ما دامت القراءة سنة متّبمة ، وكثيراً ما ينكر بعض اهل العربية قراءة من القراآت غروجها عن القياس أو لضعفها في اللفة ، ولا يحفل أعّة القراءة بانكارهم شيئاً كقراءة من قرأ « فتُو بُوا الى بارثُكم م بسكون الحمزة ونحوها مما أحصوه في كتبهم

وأول من اشتهر من القراه بالشواذ وُعني بجمع ذلك واستفصائه واظهاره دون الصحيح أبو الفضل محمد بن جمفر الخُزاعي في أواخر المائة الثانية فقد جمع قراءة نسبها الى الإيمام أبي حنيفة رحمه اللهومنها

⁽١) أي إشام السين صوت الزاي وهي قراءة معروفة

⁽٢) في رسم المصحف كلام طويل فقد أحصى علماء القراءة كل ما فيه من نحو ما مثنا به واعتلوا له بوجوه حسنة في القرا آت . وانما حملهم على النظر فيذلك والاستقصاء له أن الرسم من وضع زيد بن ثابت وهو كان أمين وسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتب وحيه وعلم من هذا العلم مالم يعلم غيره بدعوته عليه الصلاة والسلام فكا منا كتب بتوفيق كالتوقيف .

^{,- ,-}

« إنما يخشى الله من عباده العلماء » وقد أكذبوه في إسناده وجماوه
 مثلاً يينهم في القرآآت الموضوعة المردودة.

ثم اجتراً الناس على القرآن عما فشا من مقالات أهل الزيّة والإلحاد بعد المائة الثانية ولكن ذلك لم يتناول قراءته بل تناول مسائل من أمر الاعتقاد فيه ، ثم ظهر ابن شنّبوذ المتوف سنة ٢٢٨ وكان رجلاً كثير اللحن قليل الملم فيه سلامة وحمق وغفلة فكان من أشهر القراه بالشواذ ، ثم أخذ في سبيله أبو بكر المطار النحوي المتوف سنة ٢٥٠ وكان من أعرف الناس بالقراآت وانما افسد عليه امرة أنه من أمّة نحاة الكوفيين فالف الاجماع وصنع في ذلك شمنما كوفيًّا ... فاستخرج لقرامه وجوها من اللّبة والمعنى ومن ذلك قراءته في قوله تعالى « فلما استينا سوامنه خَلَصُوا نَحِيًّا » (١٠ فاس هذا الأحق قرأها « نُجُباً هأ زالها بذلك عن أحسن وجوه البيان العربي ولم يبال ما صنع اذا هو قد انفرد بها على عادة الكوفيين في الرواية ...

 ⁽١) في سورة يوسف يصف إخوته وقد ذهبوا يتشاورون بعسد أن استبأسوا من يوسف حين أخذ اليه أخاه . ومن عرف سباق الآية ثم قرأها لم يجد لها نظيراً في باب التصوير البياني

 ⁽٢) اختلف الكوفيون والبصريون أيضاً في رسم المصحف رجوعاً إلى قواعدهم للفررة وقد كان الامراء في زعون إلى الجِيلَة من علماء هذي المصرين في كتابة المصاحف على مذاهب أهل التحقيق فيختلف كل فريق في رسمه بمض

اما بعد هؤلا، الرؤوس وبعد أن انطوت أيائهم فان القراءة قد استوسق امر أها ولم يعد الشافة وحد أولا أقيم له وزن إذ كانت قد دونت العلوم في اللغة العربية وفي القراآت وأخمل الناس اهل الشواذه الحلفاء والامراف فن دونهم واعتقدوا لهم السوء والاثم ورأوا أمره الفتنة التي لا يُستَقَالُ فيها البلاء في زالوا بهم حتى قَطَمَ الله دايرة وفارته.

َ لَهٰذَا وَقَدَّ أُورِد ابنُ النديم في كتابه الفهرست أسماء كثير من أهل الشواذ في كثير من الأمصار فارجع اليه إن شئت أن تستقصي فيا لا يفيد .

2003

الاختلاف، ومن ذلك كتابة « والضحى واللهل » قان الكوفيين يكتبونها بالباء ومن مدهم انه اذا كانت كمانة « والضحى والله ضد او كسرة كتبت بالباء وان كانت من ذوات الواو . أما البصريون فكتبونها بالأقف خلافاً . وقد ناظر للمبرد ثماناً في ذلك محضرة ابن طاهر فقال المبرد ثماناً في ذلك محضرة ابن طاهر فقال المبرد ثمان : م كتبت (والضحى) بالمباه ? قال لان الضمة تمه الواو وما أوله واو يكون آخره يا مقوهموا ان اواه واو . فقال المبرد : أفلا زول هذا التوهم الى يوم القيامة

قراءة النكوين

ومما ابدُدع في القراءة والأداء هذا التلحين الذي يقي الى اليوم يتناقله المفتونة قلو بُهم وقلاب من يسجبهم شأنهُم ويقرأون به على ما يشبه الايقاع وهو الفناء التقي ومن انواعه عندهم في اقسام التنم ... (التُرْعيد) وهو أن يُرْعد القارىء صوته قالواكا نه ير عدّ من البحد او الألم ... (والترقيص) وهو أن يروم السكوت على الساكن ثم ينقر مع الحركة كأ نه في عدو او هرولة . (والتطريب) وهو أن يرنم الفرآن ويتنقم به فيمد في غدو او هرولة . (والتطريب) وهو أن موضعه . (والتحزين) وهو أن يأتي بالقراقة على وجه حزين يكاد يُبكي مع خشوع وخضوع . ثم (الترديد) وهو رد الجاعة على القارئ في ختام قراءته بلحن واحدعل وجه من تلك الوجوه القارئ في ختام قراءته بلحن واحدعل وجه من تلك الوجوه

وانما كانت القراءة تحقيقاً أو حَدُراً وتدويراً (١) فلما كانت المائة ُ الثانية ُ كان أول من قرأ بالتلحين والتَّطنين عبيــــــ الله بن أبى بَكرة وكانت قراءته حزناً لَيْسَتْ على شيء من ألحان النناء والحُدّاء فورِث ذلك عنه حفيدُه عبدُ الله بن عمر بن عُبيد الله فهو

 ⁽١) التحقيق اعطاء كل حرف حقه على مقتضى ماقرره العلماء مع ترتيل
 وتؤدة ، والحدر ادراج القراءة وسرعها مع مراعاة شروط الاداء الصحيحة،
 والندور التوسط بين التحقيق والحدر

الذي يقال له قراءة ابن عمر، وأخذها عنه الأباضي ثم أخذ سميدُ بن الملأف وأخوه عن الأباضي وصار سميد رأس هذه القراءة في زمنه وعُرِفت به لانهُ الصل بالرشيد فأعجب بقراءته وكان يُحظيه وبعطيه حتى عُرف بين الناس بقارئ أمير المؤمنين (١)

وكان القرابيده كالهيئم وأبان وابن أعين وغيره ممن يقرأون في المجالس أو المساجد يُدخاون في القراءة من ألحان الفناء والحُدّاء والرهبانية، فنهم من كان يدس لله الشيء من ذلك دستاً خفياً ومنهم من يجهر به حتى يَسلَّغَه، فنهذا قراءة الهيئم «أما السفينة فكانت لمساكين » فانه كان يختلس الله اختلاساً فيقرأها (ليسسكين) وانما سلخه من صوت الفناء كهيئة اللحن في قول الشاعر (١٠) أما القطاة فإني سوق أ فتها في المناء كهيئة اللحن في قول الشاعر (١٠)

أي ما فيها . وكان ابنُ أعين يُدْخل الشيء مَن ذلك ويُحَفيه حتى كان التُّرْمذي محمد بن سعيد في المائة الثالثة وكان الخلفاءوالأ مراء يومئذ قد أولموا بالنناءوافتتوا فيه فقرأ محمد هذا على الأغاني المولَّدة المُحدَثة سلخها في القراءة بأعيانها .

⁽١) نرجح ان هذاكان أول تاريخ اتخاذ الادراء وأهل السعة للقراء في يوتهم كما هي ستهم الى اليوم

 ⁽٢) هذا البيت مطلح قصيدة سائرة رواها الفالي في ذيل أماليه وهي قصيدة كثر مدعوها فما يدري لمن هي ... قال وكان الع عبيدة يصححها لمليل ان الحجاج الهجيمي (يضم الها، وفتح الحم) .

وقال صاحب جمال القراءة : إن أول ماغُني به في القرآن قراءة الهميثم « أما السفينة » كما تقدم فلملّ ذلكَ اول ماظهر منه .

ولم يكن يُعرف من مثل هذا شيء لمهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا لمهد أصحابه وتابيهم إلا مارواه الترمذي في (الشمائل) واختلفوا في تفسيره . فقد روى باسناده عن عبد الله بن مُغفل قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم على ناقة يوم الفتح (فتيح مكة) وهو يَقرأ « إنا فتحنا الله فتحاً مُبيناً ليغفر كله الله ما تقدم من ذَ تبك وما تأخر » قال فقراً ورجع . وفسره ابن مُغفل بقوله آ آ آ بهمزة مفتوحة بعدها ألف ساكنة ثلاث مرات . ولا خلاف يينهم في ان هذا الترجيع لم يكن ترجيع غناء () .

وكان في الصحابة والتابيين رضي الله عنهم من يُحكم القرائة على أحسن وجوهها ويؤديها بأفصح خرج وأسراه فكاً مما يُسمعُ منه القرآن عُضًا طَرِيًّا لفصاحته وعنوبة منطقه وانتظام نَبراته وهو لحن اللغة نفسها في طبيعتها لا لحن القرائة في الصناعة على أن كثيراً من العرب كانوا يقرأون القرآن ولا يُعفون ألستهم مما اعتادته في هيئة انشاد الشعر مما لا يُحل بالا داء ولكنه يعطي القرامة شبهاً من الإنشاد قريباً لخكن ذلك منهم وانطباع الأوزان في الفطرة حتى قبل في بعضهم إنه يقرأ القرآن كأنه رَجز الأعراب.

⁽١) سنصف منطقه صلى الله عليه وسلم عند الكلام على البلاغة النبوية .

وهذا عندنا هو الأصل فيا فشا بعد ذلك من الخروج عن هيئة الإنشاد الى هيئة التلحين وخاصة بعد أن ابتدع الزفادقة في إنشاد الشعر هذا النوع الذي يسمونه التبير ولم يكن معروفاً من إنشاد الشعراء قبل ذلك (١) وهو أنهم يتناشدون الشعر بالأطان فيطربون ويرقصون ويرهبون ويقال لمن يفعلون ذلك المُفَرَّرة (٢). وعن الشافي رحمه الله: أرى الزفادقة وضعوا هذا التغيير ليصد والتاسعن ذكر الله وقراء القرآن .

وبالجلة فإن التعبَّد بفهم معاني القرآن في وزن التعبد بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أثمة القراءة المتصلة بالنبي صلى الله عليه وسلم . وقد عدَّ العلماء القراءة بغير هــذا التجويد لحناً خفيًّا لأن المختص بمعرفته وتبميزه هم أهلُ القراءة الذين تلقوه من أفزاه العلماء ، وضعطوه من ألفاظ أثمة أهل الأداه

 ⁽١) سنفصل القول في كيفية الشاد الشمراء وهيئة الانشاد وذلك في باب
 الشعر من تاريخ آداب العرب

 ⁽۲) هذا هو عين ما يضله بيش المتصوفين الى اليوم حين ينشدون أو يتاشدون وذلك هو أصله ولا ريــ

لغة القر آن

الأصل فيمن نول القرآن بلنتهم فركش وقد سلف لنا في مبحث اللغة (1) كلام في معنى الإصلاح الذي خلصت به لغتهم من المهجيج وكيف داور والينهم لغات العرب بمن كان يجتمع اليهم من الحجيج أوينزل بهم من العرب في كل موسم متشرق قاء وكان طبيعيا أن يكون القرآن بلغة قريش لان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرشي ، ثم ليكون هذا الكلام وعيم اللمات كلها كما استاؤت قويش من العرب بجواد البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام وغيرها من خصائصهم، وقد ألف العرب أمره ذلك واحتماوه عليه وأفر دوه به فلا فريا لفوا

وهذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجُنفاة وتألفهم وضمَّ تَشَرِهم فإ هذه حكمة بالغة في سياسة أولئك الجُنفاة وتألفهم وضمَّ تَشَرِهم كُانت بلاغته ثما يُميت ويحيي شم كانوا لا يَمْدُونَ في اعتبارهم إياه أنه ضرّب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات كالسحر والسكهائة وما اليهما وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه المعرب ويُميلوا رؤوسهم عن الإصغاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا ساحر " وكاهن "وشاعر" ومجنون " وتَقَوَّلُوا من أمثال ذلك يبتنون به

⁽١) الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

أن يحدثواً في قاوب الناس لهذا الأمر خفة الشأن وأن يهو نواعليهم منه بما هو تنه العادة وهم كانوا أعلم بعادات القوم وما يبلغ بهم حين قىدوا بصدُّون عن سبيل الله و يَبْنُونها عِوجاً .

وهمنا أصل آخر وهو أن القرآن لو نرل بغير ما ألفة النبي صلى الله عليه وسلم من اللغة القرشية وما اتصل مها كان ذلك منفراً فيه إذ لا تستقيم لهم المقابلة 'حينئذ بيز القرآن وأساليه وبين ما على من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فيهو ن ذلك على قريش ثم على العرب فيجدون لحكل قبيلة مذهباً من القول فيه فتنشق الكلمة ثم يصير الامر من المصبية والمشاحنة والبغضاء الى حال لا يلتم عليه أبداً ، ونو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه لكان في الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته.

وانما وطأنًا جذا النَّبُذِ من القول لأن طائفة من الناس يذهبون الى ان القرآن لو هو قد تُرل على النبي صلى الله عليه وسلم بغير القرشية لكان ذلك وجها من إعجازه تُلتَمَسُ به الحجة و بستبينُ الظفر وخللى عنه العربُ تُرَمَّ وعجراً . وهو زعم لا يقول به الا أحد رجلين: من لا يدري كيف يقول أو من يقول ولا يبالي الن يدري أنك مطلم من على جهل وسَفه

ُولَا كَانِ الوجهُ الذي أُقبلَ به القرآنُ على العرب وجهَ تلك

البلاغة المعجزَة فقد كان من إعجازه أن يأتيهم بأفصح ما تنتهي اليه لناتُ العرب جميعاً وإيما سبيل ذلك من لغة قريش. وهمذه اللغات وان إختلفت في اللعن والاستعال الا أمها تتفق في المعنى الذي من أجله صار العرب جميعاً يخشمون الفصاحة من أي قبيل جاءتهم، وهذا المعنى هو مناسبة التركيب في أحرف الكلمة الواحدة ثم ملاء متها للكامة التي بإزائها تم اتساق الكلام كله على هذا الوجه حتى يكون كالنم الذي يُصب في الأذن صبًا فيجري أضفة في النسق مجرى أقواه لان جلته مُفرَّعة على تناسب واحد.

وقد استوفى القرآنُ أحسنَ ما في تلك اللمفات من ذلك الممنى وبان منها بهذه المناسبة العجيبة التي أظهرته على تنوعه في الأوضاع التركيبية مظهر النوع الواحد وهي مناسبة معجزة في نفسها لأن التأليف التأليف بين المواد المختلفة على وجه متناسب ممكن م ولحكن التأليف ينها على وجه يجمعها ويجمع الأذواق المختلفة عليها كما اتفق للقرآن أمر لا يقول بإمكانه من يعرف منى الإمكان وسنفصل ذلك في موضع هو أملك به متى انتهينا إلى القول في حقيقة الإعجاز

أما اللغات التي نزل بها القرآن غير لنة قريش فهي لفة بني سمد ابن بكر الذين كان النبي صلى الله عليه وسـلم مُسْتَرَّضَاً فيهم وهي إحدى الهات العَجْزُ من هَوَ ازن ثم سائر هذه اللغات وهي جُشَّمَ بن بكر و نصرُ بن معاوية و ثقيف و تلك هي أفصح لفات العرب جمّة . ثم خزَاعة وهُدْيَل وكِنَانة وأُسَد وضَبَّةً وَكَانُوا عَلَى قَرْبَ مِنْ مَكَمَّ يَكْثُرُونَ النَّرِدُّدُ البِهَا ، ومن بُمدهم قَيْسُ وَأَلفَافُهَا التِي سِيفُ وسط الجزيرة ())

قال بعض العلماء: وقد جاءت في القرآن ألفاظ من لغات أخرى كقوله و لا يَلتْ كُمْ أَعمالَسكم ، اي لا ينقسكم بلغة بني عبسوققل الواسطي في كتابه الذي وضعه في القرآآت السشر ان في القرآن من أربعين لغة عربية وهي : قريش وهذيل وكنانة و عَشَم والخزرج وأشعر و تخير وقيس عيلان وجُرْهُم والجين وأ زدشتو قو وكندة و تحيم وحيد ومذّي ولخم وسمد المشيرة و عضر مَوت و سدوس والعالقة وأغار وغسان وميد حج وخراعة وعطفان وسبا وهمكان وبنو حنيفة وتملّب وطي وعام بن صقصمة وأوس ومزينة وتقيف وجدام و يلي وعدرة وهوازن والنمر والمجامة . اه

ولقد التلفت لنة القرآن الكريم على وجه يستطيع العرب

⁽١) تكلمنا في الجزءالاولمن تاريخ آداب المربعن أفسح قبا ثل المرب قارجم اليه

أن يقرأ وه بلُحونهم وإن اختلفت وتناقضت ثم يتقى هو مع ذلك على فصاحته وخُلوسه لان هذه الفصاحة هي في الوضع التركيبي كما أوماً نا اليه آنفاً ، وتك سياسة لنوية استدرَج بها العربة الى الإجاع على منطق واحد ليكونوا جمامة واحدة كما وقع ذلك من بعد ، فجرت لغة القرآن على أحرف مختلفات في منطق الكلام كتحقيق الهمز وتخفيفه وللد والقصر والفتح والإمالة وما يينها والإطهار والإدغام وضم الها ، وكسرها من عليهم واليهم وإلحاق الواو فيهما وفي لفظتي منهم وإلحاق الواو فيهما وفي لفظتي منهم وإلحاق اليه وفيه ونحو ذلك (١) فكان أهل كل لحن يقرأونه بلحنهم

⁽١) قد تنبعنا نسبة هذه الثنات وتفصينا في ذلك حتى ظفرنا بها لأن هذا من أكبر ما نعني به كا بينا في موضعه من الجزء الاول من تاريخ آداب السرب . فتحفيف الهمز لشقويش وأهل الحجاز ، والتحقيق لمسة من عدام. وقيل أن اهل مكة وحدم بهمزون النبي والبرية والحاية والثرية ويخالفون في ذلك سائر السرب .

وكانت العرب تمد عند الدهاء وعند الاستفاة وعند المبالغة في نني الشيء. والمد هو زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي فيه. والقصر ترك تلك الزيادة وكلاها اعتبار لا يختص به قوم دون قوم .

والفتح لمنة قريش والامالة لفة بني سعد وقد سبق الكلام عنهما وعما بينهما في اختلاف لفات العرب من الجزء الاول من/لتاريخ..

والاظهار لغة اهرالحجاز والادغام لغة تميم . ولمل إشباع الضائر متخلف في بعض اللنات القريبة من الين عن الحيرية فان ضير المفرد المتصل فيها ينطق (هُـو) بلد والاشباع فيقال في (لفته) لفتهو . وضير المتنى المتصل ينطق

ورعا استعمل القرآن الكلمة الواحدة على منطق أهل اللنات المختلفة فجاء بها على وجهين لمناسبة في نظمه كربراء وتريء فان أهل الحجاز يقولون أنا منك براء لا يَندُوجها وتميم وسائر العرب يقولون أنا منك بريء واللغتان في القرآن . وكذبك قوله « فأسر بأهاك » وقوله « والليل إذا يسري » فان الأولى لغة فريش يقولون أسريت وغيره من العرب يقولون سريت . وهذا باب من اللغة لم يقع الينا مستقصى ولكن علماء الأدب ربما أشاروا إلى بعض الفاظه في كتبهم كا تصيب من ذلك في (الكامل) للمدرد وغيره .

وبالوجوه التي أوماً ما اليها تختلف القراآت على حسب الطرق التي تجيء مها فالناقلون عمن قرأ بلنة قبيلة يتقلون بتلك الله في الاكثر ولذا قبيل أن القراآت السبع متواترة فيالم يكن من قبيل الأداء، وأما ماهو من قبيله كالمد والايمالة وتحوها فنير متواتر وهو الوجه المتمبل وقلم أو وهو الوجه المتمبل (همي) فيقال لنهمو وهكذا ... مرم وجه لنوي آخر وهوالتفخم أي تحريك أوساط السكلم بالفم والسسر في المواضع المختلف فيا دون اسكام الأنه أشبع لها وأخم ومن ذلك في القرآن عبدة : أهل الحجاز في خوران اسكام الله الاحرفا واحداده و (عشرة) قام عبدة : أهل الحجاز في خوران المتكام كله الاحرفا واحداده و (عشرة) قامم يتولون عبدة : أهل الحجاز في خوران التفخم في الكلام الاهذا الحرف فاهم يقولون عشرة بكسر الدين . ومافسرناه من امر النفخم الما هو على بعض منانه اللهوة عشرة بكسر الدين . ومافسرناه من امر النفخم الما هو على بعض منانه اللهوة لان له في الاصطلاح غير هذا المني .

على أحد تلك الوجوه ومن قرأ بها كلّها او بعضها من الأثمة وهي عناية ليس أوفى منها ولا يُمْرَفُ من مثلها لنيرهم ولنير أهل الحديث في أمة من الأمم ، غير أنهم عفا الله عنهم أسقطوا من كتبهم كلَّ ما يتعلق بالنسبة التاريخية في اللنات نفسها إلا مالاحفل به وقد أشبعنا القول من هذا المعنى ومن الحسرة عليه في باب اللغة من التاريخ . ولسكن التول نَهْرَهُ فيسيل به نُمَاب القلم . . . كلما توهم لذة الفائدة وطمها



الأمرق السعة

وروى أهلُ الأثر حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قوله و أثر ل القرآن على سبمه أحرف لكل منها ظهر و بقان ولكل حرف حد أولكل حدة ولكل حدة ولكل حدة الأحرف ولكن الله كثرين على أنها سبع لنات من لنات والناف من ظواهر مكة الله قيس وقد سميناها آنفاً ، وذلك قول لا تخر بج عليه إلا بعض الفاظ الحديث ويبق سائرها غير متجه وقال بعض المله : إني تدبرت الوجوه التي تختلف بها لنات المرب فوجدتها على سبمة أنحاء لا تزيد ولا تنقص و بجميع ذلك تزل القرآن . الوجه الأول إبدال لفظ بلنظ كالحوت بالسمك وبالمكس وكالمن المنفوش . والثاني إبدال حرف بحرف كالتابوت والتابوه ، وقد مرّ بك أنها كانت كتابة حرف بحرف عربها عامل والثابوء . وقد مرّ بك أنها كانت كتابة زيد بن ثابت حتى غيرها عثان "

 ⁽١) وقد روي هذا الحديث بألفاظ أخرى
 (٢) علمت مما قدمناه السبب الذي من اجله جعلوا كتابة للصحف لزيدوقد
 كانوا يعلمون اختلاف للذاهب اللغوية في العرب فكانوا يعهدون بالكتابة

كانوا بالمون الحكارف المداهب اللغوية في العرب فحاهوا بمهدول بالحدابة والاسلاء الى الانصح سنهم خيفة أن يفزع المدلي أو الكانب الى لحده و لنمة قومه فيحمل الناس على أحرف مختلفة وهم إنما يختلون المصاحف ليحملوهم عمل حرف واحد . ولهذا قال عمر لا يملين في مصاحفنا الا غلمان قريش وتقيف . وقال عنمان اجعلوا المعلى من هذيل والكاتب من ثقيف

الكلمة نحو سلب زيد أو به وسلب أو بأ يد ، وإما في الحرف نحو أفلَم يَباأً س وأفَم يا يَس. والرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو مالية وسلطانية . فلا تك في حرية . والخامس اختلاف حركات البناء نحو فلا تحسبن بفتح السين وكسرها . والسادس اختلاف الإعراب نحو ماهذا بشراً وقرأ ابن مسعود بالرقع . والسابم التفخيم والإمالة وهذا اختلاف في اللحن والتربين لافي نفس اللغة ، والتفخيم أعلى وأشهر عند فصحاء المترب (وقد مراً معنى ذلك)

الحي والمهمور صد السبعة التي بها اختلفت لغات العرب قد أثر ل الله المختلافها القرآن متفرقاً فيه ليهم بذلك أن من زك عن ظاهر التلافها القرآن متفرقاً فيه ليهم بذلك أن من زك عن ظاهر التلاقة عنله أو من تعذّر عليه ترك عادته (الله ويه) خرج الى نحو بما قد نزل به فليس بكوم ولا مماقب عليه ، وكل هذا فيها اذا لم يختلف في المماني . اه وهو قول حسن يحمل به الحديث على معنى القرآآت بسبعة أوجه وبعشرة نحو (ملك يَوم الدّين) و (عَبَدَ الطّاغوت) . والذي عندنا في معنى الحديث أن المراد بالأحرف اللهات التي تختلف بها له عبات المرب حتى وسع على كل قوم أن يقرأ وه بلحنهم وما تختلف بها له عبات المرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام الا اللهة (اوانما الله الله المرب يفهمون من معنى الحرف في الكلام الا اللهة (المالية (الكافرة) و الكلام الا اللهة (العالم)

 ⁽١) اما بعد الاسلام فخصوا لفظة الحرف من القرآن بكل كلة تقرأ منه
 على الوجوه فيقولون هذا في حرف ابن مسعود مثلاً يعنون قراءته

جملها سبمة رمزاً للى ما ألفوه من معنى الكمال في هذا المدد وخاصةً فيما يتعلق بالالهيات كالسموات السبع والأرضين السبع والسبعة الأيام التي بُرِيْت فيها الخليقةُ وأبواب الجنة والجعيم ونحوها (١٠)

ثم ساق امنة مختلفة من استمال الناس لفظ السمة في كل ما يريدون به الكال أو المالمة أو التيمن أو نحوها بما يرجع الى اصل الكمال

قتنا وهذا الذي اعتل به لادخال الوار في قوله تمالي (ونامنهم كلبهم) ليس بشي، وانما وجه به كلامه توجيها أما الصواب فان الواو انماكات في هذه الجلة دون غيرها نما تقدمها لتؤذن بأن الذين قالوا انهم سبة كانوا على تفة نما قالوه ولإرجوا بالفيسيولهذا فسلوا بين القوم وبين كلبهم الذي ليس منهم الا في المدد. وارتفاع هذه الواو من الجلتين الاوليين جملها لا تصفان الا الشك وجملسياق الـكلام يؤكد ان الحسابقي الجلتين من الفلط وأن القول به لم يصدر على القطم والتحقيق ولذا قال ابن عاس : حين وقعت الواو انقطعت السدة أي لم يق بعدها وجه المدد وثبت أنهم سهة وثامنهم كلبهم فأمل كيف انتظمت هذه الواو

⁽١) أنف الادب المفدي كتاباً في عدد السبة لكاله وشهرته ساه (مين النبع ، على طرد السبع) وعا قال فيه : ان السبة جمت المدد كله لان المدد أزواج وأفراد والازواج فيها أول وان . والاتان اول الازواج . والاربحة زوج ثان . والثلاثة اول الافراد ، والحمدة فرد ثان . فقا اجتمع الارج الاول مع الفرد الثاني ، او الفرد الاول مع الزوج الثاني كان سبعة . وكذك أنا أخذ الواحد الذي هواصل المدد مع الستة التي مى عند الحكماء عدد تام يكون منها السبة التي هي عدد كلمل لانالمكال درجة فوق النام وهذه الحاصة لا توجد في غير السبة ولذلك يفعلون بينها وبون الثانية بالواو فيقولون واحد اتنان ثلاثة أربعة خساسة سبعة بحانية وتسعة وعشرة الح. ومن ذلك قوله تعلى في مورة الكهف . سيقولون شبة سادسهم كابهم ويقولون خسة سادسهم كابهم ويقولون به كابهم ويقولون خسة سادسهم واحد التان كالزيد ويقولون به كابهم ويقولون خسة سادسهم ويقولون به كابهم ويقولون خسة سادسهم واحد التان بالاية ويقولون بهدة ويأمانهم ويقولون بهدة ويأمانه كابهم ويقولون بهدة سادسهم واحد التان بالاية المنان بالمراد الله في سودة الكوف ويقولون بهدة كالمراد كالمراد المنان كالمراد المنان المراد كالمراد ك

فهذ محدود محتوي ماوراءها بالغاً مايلغوهذا الرمز ُ من ألطف الماني وأدقها إذ يجمل القرآن فيلفته وتركيبه كأنه حدود وأبواب لكلام العربكله على انه مع ذلك لايبلغ منه شيء في الممارضة والخلاّف و إِنْ تَكَادُ السربُ في ذلك الى النَّماية ، إذ هو لغات تنزل من أهلها منزلةَ السموات بمن ينظرونها والارَضينَ بمن بضربون فيها وَهُمٌّ الى آخر هذا الباب ، فذلك قولهم بأفواههم وهــذا قول الله الذي يكابرون فيه ويطمعون أن يُسامِتُوه بأقوالهم ومالهم منه إلا أن يهتدوا به وينتفعوا بما فيه كما ينتفعون بالسماء والأرض دون أن يكون لهم من أمرها شيء . ثم أشارَ أفصت ُ العرب صلى الله عليه وسلم بظهر كل حرف وبطنه وحدًّه ومطلع كل حدّ الى حقيقة هذا الإعجاز فان ظاهر القرآنَ على أي لنة قرى، بها من لغات العرب انما هو ظاهر ُ قك اللغة بمينها ولـكن باطنه صورة السماء في الماء، ومُسَمَّيات إلْهية " لاتنالُ وان نيلت الأسماء. ثم إن لكل لفة في استزاجها بالقرآن حدًا يقف عنده أهملها وهو الحد الذي تبتدى. منه الجنسية ُ اللغوية ولكل حدمنهذه الحدود مطلع يُصْعَدُ منه إلى مُرْتَقَى هذهالجنسية

سني الآية كلها وكيف تكون البلاغة للمجزة التي تحبل في تركيب السكلام اسراراً كا مسرار الحلفق الحي ولا زعمات صاحبنا الصفدي ونحن نسأل الله تعالى ان يوفقنا لوضع الكتاب الذي نكمل به كتابنا هذا فنبسط فيه من اسرار الآي وإعجازها ما قطلع به الشمس لمن أبصر فيراها ولمن عمي فيحسها

التي كان القرآن أخصَّ مقوِّ ماتها وذلك في جملته إنما هو الإعجازكةٌ والهدىكاه والكمالكلُّه

ولسنا تنكر أن هذا التأويل قد يكون بديداً بدقاته عن متناول أذهان العرب ولا أن هذا التأويل قد يكون بديداً بدقاته عن مثاول أذهان العرب ولا أنفيه شيئاً من الكد ولكنه على كل حال قريب بمن ورثوا العرب في لغم مقارة فيهم . ثم لابد أن يكون العرب قد فهموا الحديث على نحو عالم يقويه تفسيره الذي ذهبنا اليه إذ لا يعرفون من الحرف وظهرة وبطانه والحد والمحلع غير الصفات التي تتملق بالله تقويله ، وكان هذا كلام النبوة خالداً كأنه قيل في كل عصر لأهله وتقبيله ، وكان هذا الرمان انا هو شاهد محمدة تأويله .

ولو أن هذا الحديث قد جاء في تأويله نص عن النبي صلى الله عليه وسلم يمين المراد منه لما اختلفت أقوال الطهاء فيه ، وما داموا قد اختلفوا فدعنا مختلف معهم و تأخذ بالأشبه والأمثل مما يوافق القرآن فقسه وقد أثرُله الله الذي أنزَلَ السَّكِينَة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إعانهم إعانهم ، فإن ذَهبت مذهبنا وإلا غذ مما أحببت أو دَعْ

.. مفردات القرآك

وفي القرآن ألفاظ "اصطلح العلماعلى تسميها بالغرائب، وليس المراد بغرابهما أنها مُسكرة أو نافرة أو شاذَة فان القرآن منزّ عن هذا جميعه . وانما اللفظة الغريبة هَمْنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل بحيث لا يتساوى في العلم بها أهلُها وسائر الناس

وجملة ما عدَّوه من ذلك في القرآن كلَّه سبمائة لفظة أو تزيد قليلاً . وجميعها روي تفسيره بالسند الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنه وهو ذلك المعجم اللنوي الحي الذي كانوا يرجعون اليه وكان رحمه الله يقول: الشعر ديوانُ العرب ظاذا خني علينا الحرفُ من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها ظائمسناً معرفة ذلك منه .

ولقد كان رضي الله عنه يجلس بفناء الكعبة ثم يَكْتنفه الناس يسألونه عن التفسير وثَبته من كلام العرب. وأسئلة نافع بن الازرق التي القياها عليه وأوماً نا اليها في باب الرواية من تاريخ آداب العرب ممهووة وقد أجابه عليها ابن عباس واستشهد لجوابه بنيف وتسمين يبتاً من الشمر العربي الفصيح فلا نطيل بسردها فان الكلام يتسم عالا فائدة منه إلا معرفة الالفاظ وتفسيرها (1)

 ⁽١) اذا أردت أن تنف عليها مستنصاة بل مزيداً فيها الى مالم تبلغه قارحم الدالخيره الاول من كتاب (الانقان في علوم الفرآن) للسيوطى

ومنشأ الغرامة فيما عدُّوه من الغريب أن يكون ذلك من لغات متفرقة أو تكون الالفاظ مستعملة على وجمه من وجوه الوضع يُخرجها مُخْرَجَ الغريب كالظلم والكُفر والإيمان ونحوها مما نُقلَ عن مدلوله في لغة العرب إلى المعاني الاسلامية المُحْدَّثَة، أو يكونَ سياقٌ الالفاظ قد دلُ بالقرينة على معنى معنَّن غير الذي يُفهم من ذات اللفظ كقوله تمالى « فاذا قرأناه فاتَّبع ْ قرآنه » أي فاذا ببِّناه فاعمل به . وكان الصحابة رضي الله عنهم يسمُّون فهم هذا الغريب (إعراب القرآن) لا نهم يستبينون معانيه ويُخلُّصُونها وقد روى أبو هريرة في ذلك (أعربوا القرآنَ والتمسواغَرَائبَةُ). وبهذا الأثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة (الإعراب) زعم طائفة من أبناء الطيالسة^(١) وطائفة من قومنا الذين في قاوبهم مرض أن اللحن أي الزيغ عن الإعراب كان يقع من الصحابة في القرآن لعبد النبي صلى الله عليه وسلم – صَلَّةً من القائلين وذها با إلى معنى (الإعراب)النحوي، ثم غفلةً عن لغة الاصطلاح والاصطلاح في أهله ضرب من الوضع لا يمحمل على كلامهم غيرٌ ما حملوه عليه .

وكذلك عدَّ الملماء في القرآن من غير لغات العرب أكثر من مائة لفظة ترجع الى لغات الفُرْس والرُّوم والنَّبَطُ والحبشة والعربر

 ⁽٠) ابناء الطالسة كناية عن الاهاجم وكان العرب يقولون السجمي أذا عبروه « يا ان الطليسان » . كانه عندهم ابن ثوبه . . .

والسُّريان والبِبْران والقبط، وهي كلمات أخرجتها العرب على أوزان لنتها وأجرتهافي وسيحها فصارت بذلك عربية . واعا وردت في القرآن لانه لا يسدُّ مسدّها الاأن توضع لمانيها الفاظ جديدة على طريقة الوضع الأول فيكون قد خاطب العرب عالم يُوتِقهم عليه وما لا يدركون بفطرتهم اللنوية وجه التصرف فيه، وليس ذلك مما يستقيم به أمر ولا هو عند العرب من معاني الإعجاز في شيء لأن الوضع لا يُعجز أهله وهم كانوا أهل اللهة

ولذا قال العلماء في تلك الالفاظ المعرّ بة التي اختلطت بالقرآن : إن بلاغتها في نفسها أنه لايوجد غيرها يُنني عنها في موافعها من نظم الآيات لا إفراداً ولا تركيباً . وهو قول يَحسن بعد الذي ييّناه .

ومن ألفاظه مايستيه أهل اللغة بالرجوه والنظائر والأفراد . أما الرجوه والنظائر والأفراد . أما الرجوه والنظائر فعي الألفاظ التي وردت فيه بمان مختلفة كلفظ الهُدّى فانه فيه على سبعة عشر وجهاً بمنى الثبات والدياء ونحوها . ومن هذه الالفاظ : الصلاة والرحمة والسوء والفتنة والروح وغيرها ، وكام عما يتبسط في استماله بوجوه من القرائن . وسياسة العرينة في العربية شريعة من شرائم الألفاظ

وأما الأفراد فهي ألفاظ تجيّ بمنى مُفْرَد غير الممنى الذي تُستعمل فيه عادة . ولابن فارس في إحصاء هذا النوع كتاب، قال فيه : كل ما في القرآن من ذكر الأسف فمناه الحزن إلا قوله « فلما آسفُونا انتقمنا منهم » فمعناء أغضبونا ، وكل ما فيه من ذكر البروج فهي التصور الكواكب إلا قوله « ولو كنتم في بروج مُشيكةة ، فهي القصور الطوال الحصينة ، وكل مافيه من ذكر البر والبحر فالمراد بالبحر الماء وبالبر التراب إلا قوله ، ظهر الفساد في البر والبحر » فالمراد به البرية والمعران . وعد من مثل ذلك هو وغيره أشياء ، فهذا ما يسمونه في لنة القرآن بالأ فراد .



تأثير القرآن في اللغة

لا تتكلم في هذا الفصل عن الوجوه اللغوية التي ابندَعها القرآنُ في الكلام، فصارت من بعده تهنج الألسنة والأقلام، ولا عن وجوه تأثيره باللغة فإن لكل من ذلك موضاً هو أمك به وانحا . تَقُسُّ لك طرقاً من القول في هذه اللغة كيف ظهرت في آلية للزمان، حتى لا يظن أنها لغة عصرها، وكيف بَهرت بغاياته في البيان، حتى ليقال أنها لغة عصرها، وكيف باقدرها الطبيعي بعد ان صار هو من قدرها،

ترل القرآن السكريم بهذه اللغة على عمط يُعجز قليلُهُ وكثيره مما فكان أشبة شيء بالنور في جملة تسقه إذ النور أجملة واحدة واعا يتجزأ باعتبار لا يخرجه من طبيعته، وهو في كل جزء من أجزائه وفي أجزائه جلة لا يُمارَضُ بشيء الااذا خلقت سما، غير الأرض عير الأرض عير الأرض عير الأرض على بواطن أسرارها، في المغنة من ألحال أملاً من السحاب، وفي طرّاءة الخلق أجمل من السباب، مم هو بما تعاول بها من المساب ، ثم وصوّرها بالحقيقة وأو يطرّاءة الخلق أجرا من السباب، ثم وصورها بالحقيقة وأثب المعارفة في تقلّب وصورها بالحقيقة وأثب المعارفة في تقلّب وحوال الليب وحوال التراكيب الى التراكيب، قد أطهرها مظهراً

لا يُتَّفِّي المجتُّ منه لاُّ نه جلاها على التاريخ كله لا على جيل المرب بخاصته ، ولهذا 'بهتوا لها حتى لم يَتبينوا أ كانوا بسمعون بها صوت الحاضر أم صوتَ الستقبل أم صوتَ الخاود ، لأنها هي لغتهم التي يعرفونها ولسكن في جزَ الة لم يُعضَغُ لها شيح ولا قَيْصُومُ (١) ورقْةً غير ما ائتهى اليهم من أمر الحاضرة . وهذا معنى ليس أظهر منه في إعجاز القرآن فان اللغة لا تشبُّ عن أطوار أهلها متى كانت من غرائزه وانحا تكون على مقداره ضعفاً وقوة لانها صور تهم المتكلمة وهم صورتُها المفكّرَة فهي الفاظ معانيهم وهم في الحقيقة معاني الفاظها. ولذلك لا تزيد عليهم ولا ينقصون عنها مادام رسمُهم لم يتنير وما دامت عادتهم لم تنتقل ، فإن سَنَعَ لامرى: من أهل النظر أن يستدل في لغة من اللغات على آثار أمتها بنوع من القيافة المنوية كما يستدل صاحبُ القيافة النظرية من الأثر في الطريق على مذهب صاحبه لا يخطئهُ وعلى بعض صفاته لا يتعد اها – فذلك ممكن الاتهنُ فيه القوة ولا يبلغ به الإعياء متى هو تقدم فيه بالذهن الثاقب وتماطاه بالقريحة النافذة لا نه يَستَظَّهر من اللغة بالصفات على الموصوف ، ويجمل المروف قياساً لنير المروف.

وأنتَ إذا صبنت يدك بهذا الفئ من القيافة اللغوية وحاولت

 ⁽١) يقال فلان يمضغ الشيح والقيصوم أذا كان عربيًا خالص البداوة .
 وهما نبتان من نبات البادية

أَن تستخرج من لنــة القرآن ما يصفُ لك العربَ على أخلاقهم وطباعهم ومبلغهم من العلم فانك تحاول محالاً وتكابر فيما يأبي عليك وما ليس لك في الحيلة اليه غيرُ المكابرة حتى ان الذي لا يعتقدُ مُسْتَبْصِراً أَنْ هَذَا القرآنِ من عند الله اذا هو نظر فيه وأثبت حقيقته وقوي على تمييزها وكان ممن ينزلوڻعلي حكم النظر والمعرفة فانهلايجد مَنَاصاً من ردّ التاريخ والتكذيب له ثم الإقرار بأن هذا القرآن إعا هو أثرهمن لغة قوم جاوزوا في الحضارة حدَّ أهلها من سائر الأجيال، وبلغوا من أحوال المدنية أرقى هذه الأحوال ، وكانوا من العلوم ، في مَقَام معلوم، لا أن هـ ذا الماء الصافي الذي يترقرق في عبارته وهـ ذا النظم الجيَّد الوَّثيقَ وما اشتمل عليهِ من بدائع الا وصاف وما فيه من روالُم الحكمة ثم ما احتوى عليه من إشارات السماء إلى الأرض وضَرَاعة الأرض السماء، إلى ماحلة من مُعْفيلات الاجتماع وكشفه من وجوه السياستين النفسية والقومية ، لا يكون البته في لغة أمة قد أناخت بها أخلاق البداوة في ساقة الأم حتى عبدت الاصنام، ولم تعرف من الشرائع غير شريحة الإلحام ، ولا ملكها من ماوك الدهر غيرُ سلطان الأوهام.

فهو إذا قرَّأً قوله تعالى : (¹)

ه وقفَى رَبُّكَ أَلَا تَمْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا

⁽١) أُنبِعًا في كتابة هذه الآيات الكريمة رسم المصحف الشريف

مَلْنَهُ عِدَكُ الكُمْرَ أَحَدُهُمْ أَوْ كَلُّهُما فَلا تَقُلْ لَمَاأَفَ وَلاَ تَنْمُرُهَا وقلْ لهما قَوْلاً كُرِيمًا . واخفِضْ لهما جَنَاحَ الذُّلُّ مِنَ الرَّحمةِ وقلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيلَى صَغيراً . رَبْـكُمْ أَعَلمُ بِمَا فِي نُفُوسِيكُمُ إِنْ تَكُونُوا صَلَّحِينَ فَا نَهُ كَانَ للا وَّ ابينَ غَفُورا . وَ آن ذا القُرْبِي حَقَّهُ والمسكينَ وابنَ السَّبيل ولا تُبكَّر ْ تبذيرا. إنَّ المبذَّ ربنُ كانوا إخوانَّ الشيطين وكان الشيطنُ لرَّ بِّه كَفُورا. وإِمَّا تُمْر صَنَّ عَنْهُما بْيَعَاءَرَ عَةِ مِنْ رَ بُك تَرْجُوهَا فَقَلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا . وَلاَ تَجْمُلْ يَدَكُ مَنْلُولَةً إِلَى عُنْقَكَ وَلاَ تَبسُطُهَا كُلُّ البسْطِ فَتَفْعُدَ مَلُومًا تَحْسُورا . إنَّ رَبُّكَ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لِمَنْ يَشَاهِ وَيَقْدُرُ إِنَّهُ كَانَ بِمِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِياً. وَلاَ تَمُّنْلُوا أَوْلاَدَ كَم خَشْيَةً إِمْلاَقِ نحن نَرْزُقُهُم وَإِيَّا كَم إِنَّا قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْأً كَبِيرا . وَلا تَقْرَ بُوا الَّرِّ نَى إِنه كَانَ فَاحِشَةً وَسَاء سَبِيلاً .وَلاَ تَقْتُلُوا النفسَ التي حَرَّمَ اللهُ إِلا بالحق ومَن قتلَ مظلوماً فقد جَمَلْنَا لوَ ليَّه سلطاناً فلا يُسْرفُ في القتل إنه كان مَنصورا , ولا تَقْرَ بُواْ مَالَ البِتْمِ إِلا بالتِي هِيِّ أَحْسَنُ حَى يَبْلُغُ أَشُدًّاهُ وَأُوْفُوا الكَيْلَ إِذَا كِلْنَهُ ۚ وَزَنْنُوا بِالقَسْطاسِ المُستقِيمِ ذَلْكَ خيرٌ وأحسنُ تأويلاً . وَلاَ تَقَفُ مَا لَيْسَ لكَ بِهِ عِلمُ إِنَّ السَّمْعَ والبَصَّرَ والفوَّادَ كُلُّ أُولَئْكَ كَانَ عنه مَستُولًا . وَلا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًّا إنك لنْ تَخْرَقَ الأرْضَ ولنْ تَبْلُغُ الجَبَالَ ُطُولًا .كُلُّ ذلكَ كَان سَيِّئُهُ عندر مك آمكر وها . »

حُلْهَا وَتَأْوِيلُهَا وَلِم يَكُن كَدِرَ الحَس ولا مريضَ الذوق فان أحرفها تَسْطُع له من نور الأخلاق بما يرى فيه أمة تَضبح في الحضارة وتختبط، ومدنيةً تضطرب في أهلها وتختلط، فلو أنَّ أعضا. الجمع العلمي الفرنسي لعهدنا أرادوا مخاطبة أمتهم التي أوهاها التّرَف بلينه، وأُخذت في ظن الإثم بيقينه ، ورقَّت فيهما الأعراض ، وبدأ نسلُها في الانقراض، وتنالت في وجوه المدس والذم، وسبَّحَ شرفُ أهلها ينتسل في اللهم ، وهبَّت فيها الرذائل بأنوائها ، ورمتها كلُّ أمة من أم الأرض بدائها، واسترسلت أخلاقُ الفتنة بين جرَ اثيمها، وأوشك أن يتصل ما بين تقيبها وأثيمها، واجتمعت فها النقائض اجتماع جوار ، لا اجتماع يفار، من الإلحاد والإيمان، والصلة والحرْمان ، والحب الذي هو كالدين والعبــادة ، إلى البغض الذي هو كالطبيعة والعادة ، والإتلاف ، الذي لبس له تَلاَف ، والإمساك ، الذي ليس له مسأك ، إلى غير ذلك مما هو ألوان صورتها الاجتماعية التي هَرِمت وهي مع ذلك تنصابي ، وعلمت وهي على ذلك تَتَمَا بي،— قلنا لو أن أولئك النَّفَر أرادوا مخاطبة هذه الأمة على أن يَتَخُوُّلوها بالموعظة لا أصابوا في غَرَضهم أسدٌ ولا أحكم ولا أبلغ من تلك الآيات يعرضونها على القوم فيبة ترُونهم صورة مجموعهم في مرآتها ، ويمرُّ فونهم مبلغ سيئاتهم من حسناتها ، وينفضون اليهم جملة الحال في شبه الإيجاز النظري من كلماتها .(١) فلو أن ذلك واقع شم أُثِرَتْ عن القوم هذه الموعظة ُ ورواها التاريخ بعد الأ مدّ المتطاو لها استطاعَ امرؤ ذو علم بالتاريخ وفلسفته أن يسكر أن المراد بها الامة الفرنسية بعينها في القرن المشرين بعينه . وانظر أين مابدأت تما انهبت ؛ وما دام ذلك قد تحقق في الماني وكانت هي سبيلاً الى الاستدلال عليه فالاستدلال ُ بالأ لفاظ ومطابقتها لتلك الماني في الدقيق والجليل أيسر وأسهل .

فلا مذهب لمن يفهم هذا الكتاب الكريم ويقف على دفائن الحكمة فيه إلا أن يَدْ فَعَ به المذهب الى أحدى اثنتين: إما أن يعتقد أنه أنوله الذي يعلم النيب في السموات والارض عجاء كما يراه أمراً الني الأمي في أوائك الامين إنحا وضع في زمن كانت فيه الأمة الدي الأحي غير أضم كانت فيه الأمة المرية غير نفسها وكانت بالغة ما شاء الله من علم وجهل وحضارة وبداوة وصلاح وقساد إذ يجد ما يصف كل ذلك على حقيقته الصريحة في القرآن (٢٠). وأيهما أقر فانه سبيل الحجة اليه يشعوها،

⁽١) المراد بالإنجاز النظري استيماب الدين للحقيقة كلها في لحظة واحدة وهو ايجاز الحقائق الحسية (٢) كتبنا هذا سنة ١٩٦١ للديلاد ثم جا (طه حسين) استاذ الادب في الجاسة المصرية فأخذ به في كتابه (الشعر الجاهلي) الذي إخرجه سنة ١٩٣٦ واستدل بالقرآن على أن العرب كانوا أمة سياسة وحضارة الحروه من جهاد والحادم فانظر ردنا عليه في كتابنا «تحت رابة القرآن»

وهو يظن أنه يمحوها، ويكشفُها، ويحسب أنه يَكسفها: «بل جاءهم بالحق وأَكثرُهم للحق كارهون » .

ومن المعلوم بالضرورة أن القرآن قد جمع أولئك العرب على لنة واحدة عا استجمع فيها من محاسن هذه الفطرة اللغوية التي جملت أهل كل لسان يأخذون بها ولا يجدون لهم عنها مَرْعَباً إذ يرونها كالا كما في أنفسهم من أصول تلك الفطرة البيانية ومما وقفوا على حد الرغبة فيه من مذاهبها دون ان يقفوا على سبيل القدوة عليه . ومن شأن الكمال المطاوب اذا هو اتفق في شيء من الاسمياء — كهذا الأسباب المتباينة والصفات المتعادية ولو لا ذلك ما سهل أن تنقاد الجماعات في اصل تكوينها منذ البدء انقياداً يكون عنه هذا الأثر الوراثي في طاعة الأمم لشرائعها ثم لملوكها وأهرائها مع ما تُسلمُ الرائع في طاعة الأمم لشرائعها ثم لملوكها وأهرائها مع ما تُسلمُ الأرمن شأن النقس إذا تحقل في شيء أن يزيد في تفريق من يفتوينهم الغاية .

وقدكان العرب على حال كيتوهم فيها كلُّ قَبيلِ منهم أَنه أَسلمُ فطرةً في اللغة وأيينُ مذهباً في البيان لا نهم لايجدون من ذلك إلا أمثلةً ترجع الى الفطرة وتختلف باختلافها ولا يجدون المثال الفطريً الكاملَ الذي تُقاسِ اليهِ القدرة والعجزُ في ذلك قياساً لا يَلْنَاتُ ('')
ولا يختلف ولا يَحُطُّ من صِنف حَقَّهُ أَنْ يُزَادَ فيهِ ولا يُريد في
صِنف حقَّهُ أَنْ يُحَطَّ منه

ومن أعضل الأمور وأشدها التياساً أن يكون امرؤ من الناس قادراً على أن يقيس ببيانه أو عليه بمذاهب البيان قدرة أقوام وعبر م في أَمْر منوي كاللغة متى كانت مذاهبُهم الى أنواع من الاختلاف في القدرة والمجز وخاصة اذا كان أمر اللغة فيهم الى السليقة والفطرة، فان من ينتصبُ لذلك وإن أَرادَ أن يَضْيطَ وحاولَ أن لا يَحُولَ فهو لابد مخطى م تميينَ المر اتب في المقدار الفاضيل و تميين ما يقابلها في المقدار المفضول، ثم مخطى ﴿ في تمييل الحكم بين المقدارين ولا يجي، من رأيه إلا بما تَعْرُضُ فيه الخصومة أو تطول لأ في قياس مثل ذلك من الفطرة لايتهيأ الا بعمل يحتوى كلُّ دقائقها وما يمكن أن تبلغ اليهمن المكال المطلق الذيهو الحد الأعلى في طبيعة تركيبها، ومثل هذا لا يكون البتة من انسان ينزل على حكم هذه الفطرة نفسها لا أن فاقد الشي. لا يُمطيه ولا أن قابل الكمال لا يكون في نفسه حدًّا للكمال. ومن أُجل هذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أنه أفصحُ ذي لسان وأبلغُ ذي لُبِّ لا يقاس كلامُهُ بالقرآن ولا يقع منه إلا كما يقع سائر

⁽١) أي يلتبس ويختلط

الكلام مع أنه بين كلام الناس الغاية ُ التي ليسَ بُمدَ هَا مايقال فيه إنه بمدها كما ستقف عليه في موضعه .

فيلزم من ذلك أن يكونَ القياسُ الذي أشرنا اليه أَمْراً فوقَ الطبيمة وليس فوقها إلا أمرُ الله وهو القائل عزّ وجل:

« وَلَقَدَ ضَرَ بِنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا القرآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَمَلَهُمْ يَقَذَ كَرُونِ . قرآ نَا عَرَبِيا غَيرَ ذي عَرَج لَعَلَهُمْ " يَتَقُونِ » ."

وينبني لك أن نطيل النظر في قوله تمالى « غير ذي عوج » وتقف على موقع همذا الفصل من الآية وتتأمل لفظة (الموج) فَضُلَّ أَمْل قانك لا تُثير دفائنها البيانية إلا إذا حملها علىماذهبنا اليه، فتراها تصف القرآن باله فطرة هذه الفطرة المربية نفسها . وإنها لكامة من الوصف الألهي ترجع في موقعها بالكلام الانساني كله . فقد وضَحَ لك أنه لو لاالقرآن وأسرار والبيائية مااجتمع العرب

على لغته ولو لم يجتمعوا لتبدّلت لغاتهم بالاختلاط الذي وقع ولم يكل منه بدحتى تنتقض الفطرة وتختبل الطباع ثم يكون مصير هذه اللغات الى المفاء لا تحالا إلا من هو أشد منهم المنات الى المفاء لا تحالا أو أكثر فساداً وهمكذا يتسلسل الأمر حتى تستنهم العربية فلا تُبين وهي أفصح اللنات إلا بضرب من إشارة الآثار، وتذل منزلة هذا (الهبر عليف) الذي قبرة المصرون في الأحجار.

وذلك معنى من أبين معانى الإعجاز إذ لا تجده اتفق في لغة من لغات الأرض غير العربية وهو لم يتفق لها إلا بالقرآن ، ولقــد كان أسلوبه البياني الذي جم له العرب هو الذي اقتضى ما أحدثه العلاة بعد ذلك من تتبُّع اللغات وتدوينها ورواية شواهدها والتحمُّل لهـــا فكان صنيعُهم صِلةً بين اللغة وبين العاوم التي أُفرغت عليها منَ بعدُ لا َّن لنة َّ من اللغات لا تحيا ولا تموت إلا بحسب اتصالها بمادة العلم الذي به حياةٌ أهلهاوموتُهم، وهي لا يلبسها العلم إِلا إذا كانتقشيبة مُعكمة كلا تضيق عن ألواحه وفروعه ولا يُخلقها الاستعمالُ وانما شبابُ هذه الحياة اللغوية أَن تكون اللغةُ لينة تُشديدة كما يكون كال الإنسان بقوة الخَلْق والْخُلُق. وهــذا وجه "لو لم يُقمهاً عليه المرآن للا استقامت أبدآ ولا وقفت على طريقه ولا تلاق فيهِ آخرُها بأولها يا أومأنا اليه، وسنزيد هــذا المني بياناً إن شاء الله . ويق وجه آخر من تأثير القرآن في اللفة وهو إقامة أدائها على الوجه الذي نطقوا به وتيسير ُ ذلك لا علمها في كل عصر وان ضعفت الأصولُ واضطربت الفروع بحيث لولا هذا الكتاب الكريم لما وُجدَ على الأرض أسودُ ولا أحر يعرف ليوم ولا قبل اليوم كيف كانت تنطق العرب بألستها وكيف تقيم أحرفها وتحقق تخارجها وهذا أمر ُ يكون في ذهابه ذهابُ البيان المرّ بي جلتِه أوعامُّته لا أن مبناه على أجراس الحروف واتساقها ومدارُّهُ على الوجه الذي تُوَدِّى به الألفاظ ، وأنت قد تَرَى الضعفا، الذين لا يُحكِمون منطقهم وما يصنعون بالأساليب المُدَّعَة والفقر المتَوَّثَقَة إِذَا م تماطوها فنطقوا بها حتى ليصير معهماً جودُ الكلام في جزالته وقوة أَسْرِهِ وَصَلاَبة مَمْجَهِ إِلَى الفُسُولة والضعف والى البَرْد والغثائة كأنما يموت في الستهم موتاً لارحمة فيه

لاَّ جَرَّمَ أَن اللّهَ التِي يذهبُ منها ذلك لاينعلَق بها الاعلى الحكاية السقيمة ولا جرم أَن بعض السقم يدفعُ الى بعضه وأَن جملة ذلك تُفضى الى الموت .

فهذه ممان سامية غريبة انفردت بها العربية ولولا القرآن ماكانت فها وما تنبغي لها بكلام غيره إذ ليس في غيره مايبلغ أن يكون حدًا اللكال اللغوي في الفطرة فيتملنى بمثل أثره في العرب واحوالهم وتاريخهم أو يقع من ذلك على مقدار مقسوم ، أو يكون له فيه حق معلوم.

« قَلَ اثْنُ اجتمعت الأِنْسُ والجِنْ عَلَى أَنْ يَأْنُوا عِثْلِ هَذَا القرآ نَ لا يأتُونَ عِثْلُه ولوكانُ بمضهم لبمض ظهيرًا » صَدَقَ الله العظيم ، ومن أُصدق من الله قَيِلا ؛



الجنسية العربية في القرآن

ذلك بعضُ ما تَنَاصَر تُ عليه الأدلةُ واجتمعتُ على صحته من تأثير القرآن في اللغة وما أصلح الله لأهلها في هذه البقية حفظاً لكتابه وإظهاراً لوجه من وجوه إعجازه الخالدة ، ولكن هذا القرآن يهدي التي هي أقومُ وحسبهُ معجزةً ما تقول فيه من صفة الجنسية يتهذي للتي جمل الأم اً أحجاراً في بنائها ، والدهر على تقادمه كأنه أحد أبنائها، وأقام منها مُعضلة سياسية في الأرض وصنها و تقدمها، وفي السه علم الوعقدها ، وشد بها المسلمين فهم اذا التلفوا انضدوا كالبنيل المرصوص، وإذا تفرقوا سطموا في تيجان المالك كالفصوص، وما إن تقرقوا سطموا في تيجان المالك كالفصوص، احياناً بالدين ، قام بهم هذا الدين ألى حين ، وان لم يكن لهم اليوم المشهود، فلا يؤخر الا لأجبل من المحاهد، وكيف وقد جمهم الكتاب الذي أُنزل من السهاء فكان مثال آدابها ، وانتشر في الأرض فكان علائمة شبابها ، ودعا اليه الناس على اختلافهم فكأ نما كل أمة فكان علمة شبابها ، ودعا اليه الناس على اختلافهم فكأ نما كل أمة تشجى الى كتابها .

ونحن فقد نملم أن هذه المعجزة ليست الى اللغة في مَرَدَّهَا من الفائدة فانما هي ترمي الى وَحْدة سياسية تكون كالنَّبض لقلب هذا العالم كما سيأتيك . تيدَّد أن سبيلَ ذلك من اللغة فان القرآن كَنْز لَ

مَن العرِب مَنزلَة الفطرة اللغوبة التي يُسَاهِمُ فيها كلُّ عربي بمقدار ما تَمِياً له من أسبابها الطبيعية إذ كان بما احتواه من الأساليب وما تناوله من أصول الكمال اللغوي وما دار عليه من وجوءالوضم البياني قد هَنَّكَ الحُواثَلَ وما الفُرُوقَ التي تُبِينُ قَرَائُحَ العربِ اللَّمَوية بمضَّها من بعض فاجتمعت منه على الكمال الذي كانت تتخيلهُ ولا تألو عمَّا يُدْنيها اليه معالجة وآكتسابًا، ولو أنهم تَمَالَأُ وا طِوَ ال الدهر على أن يهذُّ بوا من لغتهم ليبلغوا بها مبلَّغَ الكَمَالُ الوضعيُّ على النحوُّ الذي عاء به القرآتُ لما ازدادوا الآتماديا في الرأى وتباعدا عما يَجْنَحُون اليه إذ تَازَعُ كُلُّ فطرة إلى مَنزَعَهَا في كُل قَبِيل فيزبدُ الناقصُ منهم نقصاً فطريًا وهو يحسبه كمالاً ويبعدُ الكاملُ عن حقيقة ما يلتمسه من الكمال بمد أن يرى غيرًه قد حسبه نقصاً ، لأن الفطرة لا تنقاد الا بالإذعان ولا تُذْعنُ الالما يكون في حدًّ كالهـا المطلق، وليس في تاريخ العرب اللغوي من ذلك بالتحقيق قبلَ القرآن ولا بعده غيرُ القرآن

تك سياسة هذا القرآن في جمع العرب لمذاهب الأقدار وتَمار يف التاريخ . رأى ألسنتهم تقودُ أوواحهم فقادهم من ألسنتهم وبذلك نزل منهم منزلة الفطرة الفالية التي تَستبد بالتكوين المقلي في كل أمة فتجعل الأمة كأنما تحمل من هذا المقل مفتاح الباب الذي تَلِيع منه لل مستقبلها ، فإن كل أمة تستفيد عقلها الحاضر من

ماضيها ، لتفيد مستقبلها من هذا العقل بمينه ، ظما استقاموا له أظهم على طريق التاريخ التي مرَّتفيها الأَم وطرحتعليها نقائصَهافكانت غبارَهَا، وأقامت فضائلُها فسكانت آثُارَهَا، فجملوا يبنون عند كل مَرْ حَلَّة على أنقاض دَوْلة ، ويرفعون على أطلال كل مَذَلَّة صَوْلَة ، ويَخْيِطُونَ جوانب العالم المرق بإبر من الأسينة، وراءها خُيوط من الأعِنَّة ، حتى أصبح تاريخُ الأرض عَرَيًّا ، وصار بعـ الذُّلة والمسكَّنَةُ أَبِيًّا واسْتَوْسُقَ لِهُم من الأمر مالم تَرْو الاَيْامُ مثلَ خبره لغير هؤلاء العرب حتى كأنما زُويَتْ لهم جوانكُ الأرض وكأنما كاثوا حاسبين يَمْسَحُونهَا، لا غُزَّاةً يفتحونها، فلا يبتدئ السيفُ حسابَ جهة من جهاتها حتى تراه قد بلغ بالتحقيق آخرَه ، ولا يكاد يُشير الى (قُطْر) من أقطارها إلا أراك كيف تدور عليه (الدائرة). وإن هذا الأمر لحقيق أن تذهب من تعليله نفوس الحكماء في ألوان من الماني متشابه وغير متشابه فانما هو أمرٌ إللمي كيفها أَدْرَنَّهُ رَأَيْتَ في جانبه الذي يليك ضوءاً كضوء الصواعق وحركماً كُرِكَةِ الزَّلَازِلُ وقوةً كالتي تتسلط بها السماء على الأرض، فكأ نك تتأمل منه صورةً الطبيعة أو الطبيعةَ المنويةَ في عالم التاريخ. ولو أن رمالَ الدَّهناء (١) نفضَتْ على الأرض جنوداً عربيـةٌ لما عَدَتْ أَن

⁽١) "من ديار بني تميم وهي أسبعة أحيل من الرمل، ويكثر ذكرها في كلام الشعراء

تكون آفة اجماعية مُهْكِ الحرث والنَّسْلُ وتدعُ الشعوب متناثرة كم المقا البناء الخرب ثم لا تكون إلا أيام يتداولونها ينهم حتى تتنفس الأرضُ من بعدهم فتذهب آثارهم الظالمة في حرَّ أنفاسها، وتنقضي أعمالهم فتنطوي من الزمن في أرماسها، إذْ كان لا يَحْجُم على الأرض منهم أكثر من أمر البطون الجائمة وما اليها ... ولَعَمْ كُ ماالمربُ وما غيرُ العرب من الشعوب البادية إلا بطونهم حتى لأحسبهم اذا اجتمعوا كانوا مَعِدة الأرض وكان أهلُ السَّرَفِ في فنون الملاذ من المحرف من المحاهما ...

وما أُظن مرجع ذلك الى غير القرآن بل أنا مُسْتَبْصِرُ في صحة هذا المنى مُستيفِرُ في صحة هذا المنى مُستيفِنُ أنه مذهبُ التعليل الى الحقيقة بعيمها لأوالقرآن هو صَفَى تلك الطباع وصَفَلَ حوانب الروح العربية حتى صارت الماني الالهية تترامى فيها وكأنها عن مُكاينة ، فكأ تما كان العرب يقطعون الأرض في فتوحهم ليبلغوا طرّفاً من أطراف السماء فينغُذُوا الى ماوعدهم الله ويتصاوا بما أعدٌ لمح .

ولو لم يكن الفرآنُ قد سلك الى ذلك مسلكَ من الفطرة اللخوية في نفوسهم حتى استبدً بها في مُستَقرَّها وصرَّفها في وجوه ممانيه مابلغ من القوم رأياً ولا نيتًة ولا وشك أن يكونَ في مقامات البيان عندهم وما يَهْمَفُ به شَعراؤهم وخطباؤهم ما يذهب به جملةً ويحسحُ أثره من القلوب ولا يدعُ له مَساعًا الى ماوراه السمع لا ن

هؤلاء تَنفُثُ عليهم ألسنتُهم بأفصح الفصيح وأبين البيان في رأي السرب وإن لم يكن كلامُهم بنك المنزلة ، ولكن الحية والمصبية والشَّحْمة وُمُؤاتاة الهوى كأبا فصيح وكلها بيان .وليس الشأنُ فياللنة والفاظها ومعانيها وانحا الشأنُ فيا يمكن أن تفهمه النفس من كلذلك وهي لاتفهم إلا ما يكشف عن طبائهها ويُدين عن أخلاقها وعادتها ، ولولا اختلاف النفوس في هذا الفهم ما رأيت اللغة الواحدة عند أهلها كأنها فيالمني لفات متباينة ، ، فرب كلة من لفة رجلين، أعلما كأنها فيالمني لفات متباينة ، ، فرب كلة من لفة رجلين، أن تكون كلة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل، أو لفظة من باب الحفاظ يسمعها عزيز وذليل، أو

وأنت آذا أنمس على تدبُّر هذا للعنى وأطلت تقليب آل أي فيه وكان لا يعتريك من الخواطر الا ما أحكمه العقل فانك واجد منه سبيلاً إلى وجه من أبين وجوه الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم فهو قد سفّة أحكرم العرب وخلّع آلمتهم وقمّع طفيانهم واشتدَّعليهم بالمنف عَضاً بند اللين ممزوجاً حتى جملتُ دماؤهم كا نما تَرتُورَن في بعض اكته ثم لم يهداً عنهم بل ردد ذلك وكرره وممهم به وأرسله في كل وجه وقرر عام في مضار في كل وجه وقرر عالم في مضار الخاطرة والى حد المقارعة على عزة الشيرة وكثرة الحصى ، وهم القوم كانت لهم كل همتفة كان الأرواح هوالة في صوتها ، فلا يُبتف بها

حتى تنهض الأجسامُ لموتها ، ولا تسيرُ على الأرض بالرجال ، حتى تطير الى السماء بالآجال . ثم لم يمنعهم ذلك وما الى ذلك من أن ينقادوا ثم ينقادوا

لا جَرَّمَ أَنْهَا كَانت الفطرةَ اللَّغويةَ لا غير ، والا فَمَا بالُ هؤلا. المرب ةد خرجوا من تاريخهم بعد الإسلام كأنما برعوا جِلْدَسَهم نزعاً على حين كانت لهم الائمور المطمئنة والصفاتُ المتوارثَةُ منْ أخلاق شبُّوا عليها وعادات ينازعون اليها وطبائم ﴿ جِهَا أَخْصُ وهِي بهم أملًك، ولم يكونوا مقطوعين عن التاريخ بل كان لهم ماض كأحسن ما تَكْلُف به الأم وكانوا عليه أحرصَ ما تكون أمة على ماضيها - كما نصفه في غير هذا الموضع - فلا الزمانُ تولاً هم بممله وهَدَّم فِي أرضهم بمقدار ما بني أو قريباً من ذلك ولا هم ورِ ثوا طباعاً من طباع وأخلاقاً من أخلاق وخرجوا من ماضهم كما تحرج أمة من أمة في سلسلة طويلة الذُّرْع من حلقات الا جُعِالَ التيهمي درجاتُ النَّشوء في تاريخ كل مُجْتَمَع ولا رأينام فيما وراء ذلك كالشعوب التي تَمْفَضُهَا الحوادثُ عضاً شديداً وَتَتَمَاوَرُها بالحروب والفتن فتهدمها أفقاضاً وتبنيها أنقاضاً ولا تُبدّ لُ منها الا الشكلَ الاجتماعي وإلاهيئة الوضع، والأمةُ بمد ذلك هي هي كيف هُدِينَتْ وكيف بُنيتْ لا ترال على أعراقها وأخلاقها وربا عَصَفَت الثورةُ الكبرى بأمة من الأمم وألَحَّتْ عليها بالفتن دائبةً ثم تسكن العاصفةُ وتقرُّ الزلزلةُ وتطمأن الأرض وأهلُها ولا يكون من جدّه ذلك كله الا اصطلاح لنوي في تاريخ الأمّة لا يُغني من الحق شيئنًا ، كا أنْ تكون الأمّة غريرة جاهلة مستبَدًّا بها على وجه من الاستبداد ثم تصير بمد الثورة غريرة جاهلة أيضاً ولكن في استبداد على وجه آخر.

فالقرآن الكريم بتمكّنه من فطرة العرب على وجهه المعجز قد نول منهم منزلة الزمان في عمله وآثاره لأن الذي أنزله بعلمه وقدّره بحكته إنما هو خالق الزمن نفسه فهدّم في نفوس العرب وكان هدمه بناءاً جديداً جعل الأمة نفسها قائمة على آطلال نفسها ، وبذلك أحكم عمل الورائة الذي تعمله في الغرائر والطباع إذ تبني بالهدموتقيم التاريخ من أنقاض التاريخ، وهذا هو الفرق بين العمل الانساني والعمل الالهي وبين شيء يسمّى مميزاً .

بلى ولقد يُحَيِّلُ اليَّ أَنَّ ٱلْفاظ القرآن كانت تَلْبَسُ العرب حَى تَدَرَكهم كالماني السائرة التي لا تزال تطيفُ بالرؤوس فما بين المقل وبين أن تَلَجهُ مُوَادَةٌ عُولاً بين الوه وبين أن تَصدَعهُ مُنزلةٌ عَوَلا ما يجيء من قبل الطبع وعلى حكم الفطرة لا يراه أهلهُ نظراً يقبلونه أو يردُونه ولكنهم يرونه ضرورة مَقْضيةٌ ليسَ لهم على حال بدُّ من قبولها. وإلاَ فأيَّ قوم كان هؤلاء البُفاة وهم المستصلحوا أنفسَهم اللا عا يفسد جماعتهم ولم يأبوا أن يَراموا لذل غيرهم اللا ليشرب بعضهم الذلة على بعض ولم يتخذو السيف ناباً الالياً كلهم ليشرب بعضهم الذلة على بعض ولم يتخذو السيف ناباً الالياً كلهم

ولا الحرب ضر سا إلا اِتَمْفُنُهُم، وكانوا أهلَ جزيرة واحدة وكأنهم في تَنَاكُرهم أهلُ الأرض كأمّا من قاصية إلى قاصية .

ثم ماعسى أَن يكون أمرُهم اذاهم فرَعُوا صَفَاةَ الأرْضوالحَالُ فيهم ما علمت إلا ما يكون من أمر الحصاة يقرَّعُ بها الطَّوْدُ الأَشْمُّ ثم تنحدرعنه بصوت كالأنبن إن يكنْ منها فهو لَمَمْرُكَ استخذا،،وان كان من الجبل فهو لَمَمْري استهزاء . . . ؛

ولقد كان من إعجاز المرآن أن يجمع هؤلاء الذين قطعوا الدهر بالتقاطع على صدغة من الجنسية لا عَصبَية فيها ('' إلا عصبية الروح ('' إذ أخذهم القطرة حتى ألّف بين قلوبهم وساوى بين نفوسهم وأجرام على المُتذلّة في أمورهم فجعل منهم أمة تسع الأم بوجهها كيف أقبلت ألانها لاتوجهه إلا لقد فكان بينها وبين الله كلَّ ماتحت الساء . ومن هذا المنى نشأت الجنسية العربية فان القرآن بداً كما دلمت بالتأليف بين مذاهب الفطرة اللنوية في الالسنة ثم ألف بين القلوب على مذهب واحد ، وفرغ من أمر العرب فجملهم

⁽١) في الحديث الشريف : ليس منا من دعا الى عصيبـــة وليس منا من قاتل على عصيبةوليس منا من مات على عصيبة . وافك لتستطيع ان توجع كل بلاه الانسانية في اهوالها وحروبها وطفياتها ومذلتها الى كلة العصيبة لان ممناها في الحقيقة انقطاع بعض الانسانية من بعض ظلماً وعدواناً او على ظلم وعدوان

⁽٢) سنبسط فلسفة هذا المني في الفصل التالي

سبيلاً الى التأليف بين ألسنة الأثم ومذاهب قلوبها على تلك الطريقة الحكيمة التي لا يأتي علمُ التربية في الأثم بأبدع منها .

فأما التوفيق بن مذاهب قاوبهم فبالدين الطبيعي الذي جا به القرآن ولو ترَعت الطبيعة الانسانية إلى غير معانيه لكانت طبيعة شروان ظنت منزعها إلى الخير . وأما التأليف بين السنتهم ، فيما ذهب اليه من المعنى العربي الذي حفظه القرآن على الدهر بيقائه على وجهه العربي الفصيح لفظاً وحفظاً وأداء لا يجاء اليه التبديل سبيلا، ولا يأتيه الباطل مُوجَها أو محيلا ، ولا يدخله التحريف كتيرآ أو قليلا ، بحيث يكون كأنه عقدة لنوية لا تتحال منها الأسنة الختلفة البدائبة لا يجمعها الدين ولا غير الدين إلا جم تفريق . وجم التفريق لسانبة لا يجمعها الدين ولا غير الدين إلا جم تفريق . وجم التفريق التجارة ونحوها ، فإن سوق الأمواق على البياعات ، عروض التجارة ونحوها ، فإن سوق الأم ويها الأديان والأهوا والكذب والخداء وللغاساء والهاسد ، وفيها كذلك التنرير والخطار والكذب والخداء ولكن من أهلها شرعة ومنها به

فيقاء القرآن على وجهة العربي نما يجعل المسلمين جميعاً على اختلاف ألوانهم من الأسود الى الأخركا نهم في الاعتبار الاجماعي وفي اعتبار أنفسهم جسم واحد ينطق في لغة التاريخ بلسان واحد، فن تُمَّ يكون كلُّ مذهب من مذاهب الجنسية الوطنية فيهم قد زال

عن حَيزه واتنفي من صفته الطبيعية ، لأ ن الجنسية الطبيعية التي تُقَدَّر بها فروضُ الاجتماع وَ نوافلهُ انما هي في الحقيقة لون القلب لاستَحْنَةُ الوجه وقد ورثالسلمون عن أوَّ لِيتِّهم هذا المني فلا يُعلِّمُ في الارض نوم غيرهم يعتصمون بحبل دينهم وأيديهم في الأغلال، ويجنحون اليه بأعناقهم وهي في ربَّق الملوك من الإذلال. ويخصونه بقلوبهم حتى يكونَ أَمْكَ بِهَا وَأَعْلَى عَلِيهَا وَلَا يُحتَمَاوِنَ فَيِهِ سَخَطَّةً وَلَا يُؤثُّرون عليه رضي ولا بعدلون به عدُّلاً ويتبرُّمون بكل ضيق إلا ما كان من أجله ويرضون الحنَّة في كل شيء إلا فيه ثم هم لايرون أنفسهم المؤمنة في احساس الفطرة ومذهب الطبيعة إلا انها بقية ساوية في الأرض تُباين كل مافيها (أي الأرض) ويشبه بمضَّها بعضاً بالصفة والخاصا أنَّى وأجلت وكيف اتفقت وعلى أي حالة كانت، وهذا كله مشاهَدٌ فيهم على أتمَّهِ وأَبلغِهِ بعد كل ما رَّهمُّهُمْ بالمجز من مُدَّاولة الايام ، وصدَّمهم من أهل الاستبداد بكل محنة من الآكام، وَتَوَرَّدَهُم من الزمان بكل سفِّه يُعَدُّ في السياسة من الأحلام على أنهم لا بعرفون أصل ما يُحسُّونه ولا يتصاوف إلى سببه وكاً مَا تَقَطُّعُ مَا يَنْهُم و بين أَسلافهم وقد بقي القرآن على ذلك ممروفاً مجهولاً ينفعهم بما عرفوا منه ولا نضرونه بمنا يجهلون ﴿ فَإِنْ تُوَلُّواْ ا فَإِنَمَا عَلَيْهُ مَا حُمَّلَ وعليهُمُ مَا حُمَّلْتُمْ وإِنْ تُطْيِعُوهُ شَهْدُوا » . وانَّ من أعجب مابروُعناً من أمر الجنسية العربية في القرآن

أَنَهَا تَأْبِي إِلاَ أَنْ تَحْفَظَ عَلَى أَهْلَهَا تَكُ الصفات العربية من الأَنْفَةَ والعزة والصوتِ (`` والنَّلَب وما يكون من هـذا الباب الاجتماعي الذي لا يُزال يُفتح الشموب عن مقاصير الأرْض ('')

كما أنها تستيق طاءة المناويين الذين أعطوا للفاتحين عن أيدبهم وانطرحوا في تحريم وكانوا أهل ذمتهم الانتحالم العربية طوعاً أو كرها ثم بقائها في السنتهم على نسبة بينة من الفصيح معها ركت ومعارد ألت، ولولا القرآن وأنه على وجه واحد وهيئة ثابتة ما قبت العربية ولا تبيئت النسبة بين فروعها المامية بل لذهب كل فرع بما أحدث من الألفاظ وما استجد من ضروب المبارة وأساليبها حتى يتسلل كل قوم من هذه الجنسية إن كانوا من أهلها أو من أهل ذمتها ثم لا تستحم لهم بسد ثمن الائتلاف ولا يستمر لهم سبب ثمن الارتباط ويُوشِك أن لايستقبلوا بعد من قادة الأم وحيتان الأرض إلا من يستد برهم راعياً أو مأتها ثم لا عكن لهم من دينهم ثم لا يشتون عليه إلا ربتا يتحولون في استلحاقهم بالأمة التي وثلت بهم واذ مضوا في ذلك على المربعة والتشد د فانه لاعزعة لقلب خذلك المسان ولا تشدد للسان خذله القلب ولا استقلال لشمب تخاذلت اللسان ولا تشدد للسان خذله القلب ولا استقلال لشمب تخاذلت السائيب اللسان ولا تشدد للسان خذله أسانية من السائيب

⁽١) يراد بلفظ الصوت الأمر والنهي على الجاز لان ذلك لا يكون الا به

⁽٢) كناية عن المالك كأنَّها حجراتُ في القصر الارضي

ويجمل الخبيث بعضَ على بعض فَيرْ كُمَّة جميعاً . ومن للاثم بمثل هذا الاستمار اللغويالذي لم يتهيأ إلا للقرآن وهو بعدُ زمام السياسة معها جمعتْ في الأرض .

ولقد رس اليوم هذه التوراة وهذه الأناجيل وما يقرأها بلنتها الأصلية إلا شرز مَة قليلة من اليهود وغيراليهود الذين يبيشون على أحلام الذاكرة ... ولا تُركِن أن ذلك استبقاء فاولا أن الشذوذ لا يتخلف كأنه قاعدة مُطردة أما قرأها منهم أحد . ثم استبدت الألسنة والخائراها في كل أمة من الأمة نفسها ولذا سهل على كثير منهم أن ينبذوها وصار أكثرهم لا يَتَدَارَسُونَهَا ولا يقرأون فيها اللا اذا أرادو الاستنراق في رُونًا تاريخية ، والمارف المارف من بستنب فضو لما ومانها أو يعرف ذلك فضل معرفة

وانظر كم ترى بين صنيع القبائل الجرمانية (النوط) وبين صنيع المرب فان أولئك أغارو اعلى ايطاليا في القرن الخامس للميلادو انتقصوها من أطرافها ولم يكن إلا أن ملكوها حتى ملكتهم إذ تركوا أهله اوعادتهم من اللنة وغير اللغة من أخذوا يتحضرون من بداوة ويستأ نسون الى الحضارة الرومانية حتى رغبوا في العلم فاستجادوا المهرزة من علماة الرومان ونصبوهم لوضع الكتب وتأليفها فوضعها لهم هؤلاء باللغة اللاتينية وهم قرأوها جها وأقرأوها عليها فذهبت غوطيتهم وذهبوا على

أثرها وأدالت اللغةُ الرومانية لأهلها منهم فأخذتهم رَجْعَة التاريخ فأصبحوا في الرومانيةجاتمين كأ زلم يَنْتُوا في لغة قبلها. ألاَ فأقبلِ أنت على هذا للمنى وتَذَبَّرْه حتى تُحكِيمِ ما وراءه فلقد تُركوما آيةٌ بينة .

و وبعد » فهذا الذي أمسكه القرآن الكريم من العربية لم يتهيأ في لنة من لغات الأرض ولن تتلاحق أسبابه في لفة بعد العربية . وهذه اللغة الجرمانية انشقت منها فروع كثيرة في زمن جاهليما واستمرت ذاهبة كل مذهب وهي تشعر في كل أرض باون من النطق وجنس من المكلم حتى القرن السادم عشر لليلاد اذ لعلى الدين والسياسة مما بفرع واحد من الفروع هو الذي نقلت اليه التوراة فاهنز وربا وأورق من الكتبوأزهر من العقول وأثمر من القلوب، وبعد ان صار لفة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتسابهة وبعد ان صار لفة الدين صار دين التوحيد في تلك اللغات المتسابهة وبعيت هي معه الى زَيْم حتى الطوت في ظله ثم ضعى بنوره فاذا هي مستقرها من الماضي ونسيد نسيان الميت

وقد كان بَسَقَ من فروم الجرمانية فرحان: الانكايزي والهولاندي وكلاها استقلَّ حتى ضرب في الأرض بحِذْر ثم أناف الانكايزيُّ حتى صار ما عداه مر ظله وهذا الى فروع أخرى قد انشست من الاصل الجرماني كالأشوجي والاسليندي وغيرها.

واللاينية فقد استفاضت في أوروبا حتى خرجت منها إلفرنسية والطليانية والاسبانية وغيرٌها وكان منها علي ٌ وعاميّ — لنة القلمولنة اللسان . ثم أنت ترى اليوم بين تلك اللغات جميعها وبين ما تخلف منها في مناطق هذا الجيل ما لا تعرف له شبيهاً في المتباعدات المعنوية حتى كأن بين اللغة واللغة العدم والوجود .

قالمربية قد وصلها القرآن بالمقل والشعور النفسي حتى صارت جنسية فاو جن كل أهلها وسخوا بمقولم على مازينت لهم أنفسهم من الالحاد والسياسة كجنون بمض فتباننا .. . لحفظها الشعور النفسي وحده وهو مادة المعقل بل مادة الحياة ، وقد يكون المقل في يدصاحبه يضن به ويسخو ولكن ذلك النوع من الشعور في يد الله وهذا من تأويل قوله سبحانه « إنا نحن نز لنا الذ كر وإنا له تحافظون » .

ولولا هذا الشعور ُ الذي أوماً نا أليه لدُو َ نت العاميـــة في أقطار العربية زمناً بعد زمن '' ولخرجت بها السكتبُ ولــكان من جهاة الماوك والامراء وأشباههم بمن تتابّمُوا في التاريخ العربي من يضطلعُ من ذلك بعمل إن لم يكن مُفسّدةً فصلحة يَرْعُمُها كالذي فعله بعض ماوك الوومان

⁽١) لم نفف على تَبَت بدل على أن اللغة ألهاميــة دونت في عصر من عصور التاريخ أو دون بها شيء وقد ذكرنا ذلك في موضعه من الجزء الاولمين تاريخ آداب العرب ثم عثرنا على ان أبا عقال الكائب (في الفرن الثالث) قد وضع كتاباً ساء (الملهي)وصف فيه اخلاق عامة بهداد وشيمهم ومخاطباتهم وأورد هذه المخاطبات على سردها في منطقهم ولكن الكتاب غير معروف . أما في زمننا فالمامية تدون ولما صحف تنشرها وأتباع يتولونها ويقولون بها وذلك من بعض فساد الزمن وانحراف الرأي بالمقيدة والجهل العلمي والنظر تفصيل ذلك في كتابنا (عمت رابة القرآن) – المركة بين القديم والجديد

وبعض شعرا ألم في تدوين العامية من اللا تينية حتى خرّ ج منها اللسان الطاياني، وكما فعل اليونان في استخراج اللسان الروي وهو العامي من العونانية . ولو أن أحدا استقبل من ذلك شيئا وأراد أن يحمل الناس عليه لاستقبل أمراً بعض مافيه العنت كله والصيام بجملته ولشق على نفسه في بلوغ ارادة لها من شعور كل نفس عدو حتى يستفرغ ماعنده وكما نه لما يندأ مع الناس في بده لان له مدة نفسه وحدها (١٠) والناس محرر التاريخ كله ، ومتى لم يقع على فرق مايين الاثنين وأراد أن يتولى عمل التاريخ هليس بدعاً أن يجمله التاريخ بعض عمله وإن الذي يعمض عمله وإن الله مكانية المناوا الى صراط مستقيم ،



⁽١) أو كما قلنا في بمض مقالاتنا ان لهذه الفئة قبوراً بعددهم وهي تنتظرهم

آناب القرآن

ونحن الآن تلقاء نوع آخر من الإعجاز الأدبي هو ضَريبُ تلك للمجزة السياسية التي أوماً نا اليها في الفصل المتقدم ، وسنقولُ فيه على وجه من الإيجاز والتحصيل فان آداب هذا الكتاب الكريم إنما هي آدابُ الإنسانية الحضة في هذا النوع أنى و بعدت وحيث تكون اذا لم يُراوغ الناسُ معنى الإنسانية في أنفسهم ولم يتمنُّوا فيها الا ماني الباطلة ولم يَصدموها بالمنّت بين كل رغبة ورغبة وبين كل رأى ورأى ، لاترى أن أمة تَفْضُلُ حتى تضيقَ هـذه الآدابُ عنها، أو قبيلاً يلتوي حتى تكون منه، بَمُقْمر ، أو قوماً يصلحون حتى لاتمسْلُحَ لهم ، فأنها بمد أدابُ الفطرة التي لاتتغير في هذا الخلق على مابين طوائفه من التباين وعلى الضروب المختلفة من أسباب هذا التبايُن وعلَهِ بما ترجع جملته الى تنوُّع الصُّور النفسية العامة التي تنشأ من الأ فكار والعادآت وما اليها من الأجزاء التاريخيسة التي تجتمع منها الأم، وتنشأ منها قواعدُ الحكم وضوابطُ الاجتماع ونحوُ ها من الكليَّاتُ التي يتألف تاريخ الامة من آثارها .

ولا شي، يشبه نظامَ هذه الفطرة في تسويتها بين الناس على ماوصفنا من أمرهم إلا نظامُ الجاذبية في تأليفه بين الأجر ام المتفاوتة وإمساك جملها على اختلاف ما يينها وتباعد ها فيا ورا، ذلك، وليس نظام الجاذبية في التسبّب لإصلاح العالم الكبير إلا شَبَهاً من الفطرة النفسية ، ولا نظام مند الفطرة النفسية ، ولا نظام من الفطرة في الانسان الذي هو العالم أسنح الله المنافقة المنافقة من خلق السموات والأرض وهو الذي يُعلك السموات والأرض أن تَزُولا » .

وقد خرج الناس من أصل واحد ولا ترال طبيعة الحياة فيهم واحدة فكل ما أمكن أن يرجع الى النفس الإنسانية و نظامها فهو فيأصله وطبيعته شيء واحد وجنس متميز وانما الذي يتغير في الإنسان مظاهر فكره إذ هو يستمد هذا الفكر بما يتقلب عليه من الحوادث ومما يرينه من الأ مور وذلك شيء ليس في الناس على قدر واحد ولا صفة معينة ولا أمر مستقر، لا يُفاحر الدهر أن يزيد بسبب وينقص بسبب والناس بعد ذلك متفاوتون فيه بالزيادة والنقص جيماً. فأكان من الادبا الاجتماعية ناشئاً من المادة التي هي بعض مظاهر الفكر فهو كالمادة نفسها يدور معها وينغير بحسبها، وما كان منها راجماً الى طبيعة النفس التي هي مصدر الفكر فهو يشبه أن يكون طبيعة اللى طبيعة النفس أو ضعف هذه الملاحمة يكون ضعف الحياة الأدبية فيه النفس أو ضعف هذه الملاحمة يكون ضعف الحياة الأدبية فيه النفس أو ضعف هذه الملاحمة يكون ضعف ألحياة الأدبية فيه

وما يزال أمرُ الآداب الصحيحة في كل جيل من الناس يرمي

الى غاية بعينها من الإِنسانية المطلقة التي لاُنحةٌ بألوان المصوِّرات(١٠ كما تُفُصِّل حدودُ الأمصار والمالك فإن الله لم يُلوِّف الناسَ تلويناً جغرافيًا ... وذلك بما يدل على أن نوعًا من الإِ نسان لا تُجْزِئُهُ أشر الْمُ أرضه وعاداتُها عن الآداب النفسية التي تجمل الفرد إنساناً من الناس قبل أَنْ تَجِمله تلك الشرائم وتلك العاداتُ فرداً من أمَّة. فإن فَصلَ ما يين حق الأمة على الفرد من أبنائها وبين حق الآداب عليه هو أن كل أمة تريد أفرادَها على أن يكونوا أبداً مع الحال التي تتفق بها المصلحةُ على وجه أمرهما وان كان في ذلك المَفْسَدَةُ وَكَانَ فيه مَمْنَتَهُ * ومَأْتُم وكان فيه كلُّ ظلم للانسانية ومراد في الحق وإصرار على الباطل، وأن لا يدَّعوا لها سبيلاً الارَّ كبوه ولا هوَّى الا تَحطُواً فيه ولا منفعةً إلا هدموا دُورَ جيرانهم ليفتحوا بابَها ، ولا حاجةً الا قطعوا أسبابَ حُلُّفَاتُهم ليعترضوا أسبابًا ، فإن هذه الانسانية وهذا الحق وذلك الباطل ليست عير أدوات سياسية تعمل في تحريك كل جموع سياسي يسمونه الامة ، وقلَّما تتخذ السياسة لهـــا لملاَّ اذا أرادت أن تضرب في الأرض الا من «جاود» القوانين المزَّقة غير ان الآداب تَحْمَمُ على الفرد أن يَكُون أبدا مم الحق لامع الحالة التي تسمى حمًّا في اسان من تنفعه وباطلاً في لسان من تضره، إذ الحقُّ في اعتبار الآداب ما كانت فيه مصلحة الانسانية نفسها

⁽١) كتب المصورات الجنرافية

قاولا الآدابُ النفسية في طبائع الانسان وما تمكّنه من صلات الناس بعضهم بعضه وما تُعلَّقُ من حد الناس بعضهم بعضه على جاعة وما تُعلَّقُ من حد المساواة وما تحدُّ من معنى الحرية الكاّن وجه الارض قد تغير عما يقا يشملها من الفوضى الانسانية ولا تُتقَصَّ أمرُ ها شملكانت الشرائعُ نفسها أشد في إفسادها من الفساد كله ثم لصارت كل أمه كأنها جنس من الحيوان في قيامه بنفسه وانفراده بنوعه وتحيَّزه بالمداوة لغيره فيهنا آكن وهمهنا مأكول فاذا المالمُ قد أو دكى وقطع دايرُ القوم الذين ظلموا .

والشريمة في الجلة لا تمدو أن تنزل من كل مجموع من الناس منزلة المرشد المصرّف للأفعال على جهة بينية من الحكمة وطريقة لائحة من المنفعة فعي في الحقيقة عقلُ هذا المجموع الذي يعقل به وينقاد لأمره ثم هي بعد ذلك من المنزلة في نفسها بحسب ما تبلغه من الوفا، بأسباب السعادة والكفاية بحاجات الاجماع الى سائر ما تشبه فيه المقل الإنساني شبها تاما ونعتاً محققاً. ولكن الآداب تَعَرَّلُ من المجموع منزلة النفس الإنسانية التي بها الحياة والتي هي

الكفيلة داعًا بتحقيق النسبة بين العقل وبين أغراضيه المعقولة وبين الاشياء التي هي مادةُ هذه الأغراض .

فالآدابُ لا تكون في الانسان إلا شرائع ولكن الانسان اذا عَرِي من الأدب النفسي فرعا شرع لنفسه مالا يصنع الشيطان أخبث منه بل ما يَرْ كُفَنْ فيه الشيطان ركضاً، وقلًا انتفع من لا أدب له بشريعة من الشرائع وان كانت في الفاية التي لا مذهب وراءها في تهذيب النفس ودره المفسدة عنها بحديم مادتها أو ما سبيلُها أن تُردَّ به من تقويم الطباع وتثقيف الاخلاق وتثبيت الإرادة وتميين الحد النفسي لكل منزع الى الخير والى الشرحى تَستَوْضِح لهره مذاهبُ نفسه فيمضي اذا مفى على بيئة ويَمدل من يقت من يقوم الشريعة من اذا على عن يبنة (١٠ وانظر ماعمى أن يكون موقع الشريعة من نفس ترى أن كل هذه الآداب التي توجب لها المنافع على النساس نفسة .

من أجل ذلك كانت آدابُ القرآن ترمي في جملها الى تأسيس الخُلْق الا نساني المحض الذي لا يضعفُ معه الضعيفُ دون ما يجبُ له ولا يقوَّى معه القويّ فوق ما يجبُ له ، والذي يجمل الأدب

 ⁽١) نستطيع ان تتبين هذا المعنى في (أناتول قرانس) الكاتب الفرنسي الشهير الذي هلك في السنة الماضية (١٩٧٢) واقتنن م وبا رائه بعض شباتنا فهو حيوان من أعفل العقلاه وطاقل من أكبر الجانين وكل أقذار نضه في آرائه وكني

عقيدةٌ لا فكراً إذ تبثُ عليه البواعثُ من جانب الروح ويجمل وازِعَ كل امرى، في داخله فيكون هو الحاكمَ والحكومَ وبرى عينَ الله لاتنفكُ ناظرةُ اليه من ضميره

وأنتُ اذاً تدبرتَ هذه القوة الروحية في آداب القرآن الكريم واعتبرتها بمأتاها في الطباع ومساغها الى النفوس واشتمالها على سُنَنِ الفطرة الانسانية فانك تتبينُ من جملهما تفصيل تلك المعجزة الاجماعية التي جمض بها أولئك الجفاة من العرب فنفضوا رمال الصحراء على أشعة الشمس في هذا الشرق كله فحيثًا استقرت منها ذرَّة وقع وراءها عربي ، بل نفضوا أقدامَهم على عروش المالك ومم كانوا بين داع المصنم ، وراع المنم ، وعالم على وهم ، وجاهل على فهم وبين شيطان كأنه لخبثه مادة "لوجود الشيطان ، والمسان كأنه لشرة آلة لفناً اللانسان ، فا زالوا يبسطون تلك الجزيرة على بغت أضعافها ، وما زالوا بالدنيا حتى جموا اليهم أطرافها

وليس من دليل في التاريخ على أن هذه الأرض شهدت من خَلَق الله جيلاً اجماعياً كذلك الجيل الأول في صدر الإسلام حين كان القرآن عَضًا طريًا وكانت الفطرة ألدينية مُواتية وكانت النفوس مُستَعِيبة ، على أنه عيل الله عيل عليه على أنه عيل الله عيلة الماسة وخالف عاداته وخرج بما ألف وخُلق على الدكبر خلقاً جديداً ، ومع ذلك فان الفلسفة كلها والتجارب جيساً والعادم قاطبة لم تنشى، جيلاً من الناس ولا جماعة من الجيل ولا فئة من الجماعة كالذي أخر جته آداب القرآن وأخلاقه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في علو النفس وصفاء الطبع ورقة الجانب وتسط الجناح ورجاحة اليقين وتمكن الإعان الى سلامة القلب وانفساح العدر ونقاء الذيخة وإنطواء الصدير على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخلق ثم العفة على أطهر ما عسى أن يكون في الانسان من طهارة الخلق ثم العفة

في مذاهب الفصيلة من حُسن البصمة وشــدة الأمانة واقاسةِ المدل والذَّلّة للحق وهم ً الى أن تستو في الباب كله

وهذا على كثرة عديده وتراد ف تلك الآداب فيهم و تظاهر ها على جميعهم واستقامتهم لها بأ نفسهم ، وانما يكون مثل الرجل الواحد منهم في الدهر الطويل ، وفي الجيل بعد الجيل ، وإنه على ذلك ليكون في الأرض نادرة الفلك ، بل يجمل هذه الأرض مِثَالَ السها، لانه في نفسه مثال لللك

وماذا تريد من علوم الأخلاق وعبر الاجتماع وفلسفة التربية وآداب السلوك وما اليها بما يُبتني ذريعة في كل وجه من إمسلاح الانسانية إذا كانت كلُّ هذه إنما تلتمس الناقس أو المموج أو الفاسد أو الهذال فتتمه وتقيمه وتصاحه وتتنصع أليه على طريق من الفاسد أو المدافة والبرهان إن هي أغنت في قليل لم أَمْن في كثير، وأين أفنت المقل لم تُعنى في قليل لم أَمْن في كثير، وأين أقنت المقل لم تبلغ من القلب مبلنا ولا تُؤخذ الاعلى أنها شهاف بفسه بنفسه هذا القيام، وهي بعد وان كانم علما غير أنها بسبيل ما عداها من العلوم التي تنقض منها التجربة ويشوبها الاجتماع ويُفسد عليها الظن والتأول فكل كتاب من كتبها خيال رجل كامل على الحقيقة، ولكنك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلمي الذي ولكنك إن ذهبت تلتمس ذلك الرجل في عالم الحس العلمي الذي يتأدب بناك الحربة في عالم الحس العلمي الذي يتأدب وتكون هي ممناه ...

لم تقع على اسمه ولو سألتَ ملائكة (العين) جميعاً. إلا أن تُصيب ذلك في الفرَط والنَّدْرة

وانما كان ما علمت لقصور هذه الآداب عن استبطان حقائق الفطرة الانسانية والكشف عن دخائلها واستثارة دفائلها و تمثل مذاهبها النفسية على الوجوه التي تذهب اليها هي لا تلك الوجوه التي عضي فيها النظر والتأمل والحدش والقياس والتنظير ونحوها من وسائل العلماء الى الاستنباط والاستنتاج والى القطع والتقرير حتى خرجت تلك الآداب من أن تكون آداباً الى أن صارت قضايا كالشي، المختلف الذي لايفك يَخللُ بعضه بعضا الى بعض فصارت كالشي، المختلف الذي لايفك يَخللُ بعضه بعضا الله بعض فصارت دون أخلت واعتادها على جملة الفائدة دون الطبيقة التي تنتهي الى الفائدة ، وبذا ضعفت آثارها في النش، من ذوي الطفولة فضلاً عن ذوي المنفوان من الأحداث ومن أغفال الرجال إذ لم تمازج شراً فلم تثبت ثبات المادة ولا أغنت عَناء الدين وبقيت التربية شراً فلم تثبت ثبات المادة ولا أغنت عَناء الدين وبقيت التربية الطبيمية كما هي ، الدين والمادة (١٠).

وانعا انفردت آدابُ القرآن الكريم في ذلك الجيل الذي عرفت

⁽١) كانالميليون بقول ان البواعث الدينية والايناد والتقوى هي التي يقوم بها بناه الأمر كرميده التلاث هي التي لايشتد القرآ نالكريم فيشيء مايشتد فيها

من خبره بالأسلوب الذي تناولها فيه مما يشبه في صفة البيان أن يكون و حَنياً يُوحَى الى كل من يفهمه ويقفُ عنده متثبتاً بحال من الرأي وفَص من النظر وبإدمان التأمل وأخذ النفس بالنردَّد في أضيق مايين الحرف والحرف من مسافة المدى لدقة النظم وابداع التركيب الى ما يهر الفكر و علا الصدر عبياً ، وهذا تفسير ماجاء في الأثر من أن أن « من قرأه فقد استَذرَّجَ النَّبُوةَ بين جنبيه غير أنه لا يُوحَى اليه »

وذلك - أي ماوصفناه من شبه الوحي ظاهر التحقق فيمن تدبر القرآن من أهل النوق في اللفة والبصر بأسرارها والمرفة بوجوه الخطاب والحن من أهل النوق في سياسة المنطق، فكيف به في قوم كالضرية من هذه البر باء تنبع اللغة من ألستهم وتجري الفصاحة على ما أجروها و وتزل البلاغة على حقوقها وعلى أما كن حظوظها من محمهم ورضاه، وهم بعد ذلك من هم في تصريف القول والافتنان فيه وسمة الحيلة في التأتي لا برازه واجتماعه على الفاية حتى تمود الجلة لفظاً واحداً، والمعنى البعيد لحظاً قريباً، وحتى تصير حروفهم كنبض البرق في اشتاله ما بين أقطار السموات على أنه إشارة ودون الفطرة الإشارة، ثم كيف بذلك في قوم كأ و للك المربوم كانوا من حس الفطرة بحيث يفسخ البيان عقد طباعهم و يتقض قواهم المدرسة و يُرد عي مما قده الوثيقة . بل كيف به يومنه وقال المتعمدة عن المان

أفصح خلق الله منطقاً وأصحهم أداء، وأجلهم إيماء، وأبدعهم في الإشارة، وأيينهم في الإشارة، وأيينهم في المشارة، وهو صلى الله عليه وسلم كان يينهم مَظهر خطاب الله لأولى الألباب، وتفسير كل ما في القرآن من الأخلاق والآداب.

بذلك استطاعَ الغرآن أن يؤلف من العرب وكانوا نُشَراً لا نظام لم _أ كبر جماعة نفسية عرفها تاريخُ الأرض وكان عملها في الأرض وفي تاريخها علىحساب ذلك فير وعنه وغرابته وقوته وفائدته إذ وَجَدَتْ من آدابالقر آنقلباً اجتماعيًّا عامًّا استولى على ما فيها من التصور والفيكروالإدراك والاعتقادوأ حالها كأبافكر آواحدا يستمدأ قوته من الْخُلُق الذي قامَ به لا من المقل الذي ينشأ عنه . وليس يخفى ان المقل هو مظهر ُ تاريخ الأمة ولكن الخُلُق داعًا لا يكون إلا مصدر هذا التاريخ فلا جَرَمَ لم يثبت تاريخ أمة من الأمم إذا لم يكن قاعًا على هذا الأصل المستحكر وكانت الأمة غير ذات أخلاق وانما صحّ هذا لاَّ ن الصفاتالاُّ خلاقيةليست إلا قطمةَ العملُ التي ينْسجها الفرد من خيوط أيامه في ثوب التاريخ الذي تَحُوكه الأمةُ لنفسها من أعمار أبنائها . والخلقُ هو بطبيعته مادةُ هـذا النسيج في الأمة كلها لأنه وحده الذي يحقق الشبَهُ بين طبقات هذه الأمة نازلها وعاليها من قاصية الى قاصية فهو في الفرد صفة" الأمة وفي الأمة حقيقة الفرد. ولا يشتد القرآن الكريم في شيء فيجي، به على العريمة القاطمة التي لا مساغ المدرن فيها ولا وجه المتمثل عدها كما تدرف ذلك منه في الأخذ بالأخلاق الاجتماعية فإنه لم يجمل في أمرها على الناس هُوَيْدَاء ولا رُوَيْدَاء بل أمضاها وأعلما ورفع من شأنها وجملها من عراة المحتى لا يشك فيها من عسى أن يشك في غيرها أولا برتاب من رعا كانت الربية من أمره، وحتى إنه لما وصف النبي صلى الله عليه وسلم بأ بلغ الصفات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه هر والله المنات عليه وسلم بأنا المنات الربية عليه المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه هر الله المنات المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه الله المنات المنات المنات الربية المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه المنات المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه المنات الربية المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها المنات الربية عظه المنات الربية المنات وأشرفها وأسناها لم يزد على قوله « وإنك آمة عظه المنات الربية الربية المنات الربية الربية الربية الربية المنات الربية الربية الربية الربية الربية الربية الربية الربية المنات الربية الربية

فكان الأنسل الأول فيه لهذه الأخلاق هو (التفوّى) '''،
وهي فضيلة أراد بها القرآن إحكام ما بين الانسان والخلق وإحكام
ما بين الانسان وخالفه ، ولذلك تدور هذه الكلمة ومشتقاتها في
أكثر آياته الأخلاقية والاجتماعية، والمراد بها أن يقي الإنسان كل
ماكان فيه ضرر لنفسه أو ضرار "لغيره لتكون حدود المساواة فأعةً
في الاجتماع لا تُصاب فيها تُلمة ولا يعتريها وَهَنْ ، وكل ماأصاب
الاجتماع كمن ذلك فاعا يصيب الدين بديثاً لأنه هذه التقوى هي

⁽١) المراد بالتقوى ما نفصله هنا من مناها ولكن لما ضفت الاخسلاق الاسلامية بما ورثمت من فساد الاجتماع واستيسداد الملوك وظلم الرؤساء صارت التقوى الى مناها المتمارف وهو اقدل والانكسار والزهد في الدنيا وشدة الحرث وما اليها بما هو فساد الجماعي محض لا مجلب مصاحة ولا يدرأ مفسدة كأن الله لارحمة له . .

مصدرُ النية في المؤمنين بالله فاذا اعتدوا ظالمين ولم يَحتَجزوا من أهوالمهم وشهوا مهم الني لا تألوم خبالاً ولا تنفك متطلمة منازعة فانحا ينصرفون بذلك عن الله ويُنْمِضُون في تقواهو يَرَخَصُونَ فيزَ خِرهِ ووَعيده في أنهم لا ينبالو بهما يالوا أمر أنفسهم وكا نضمير أحدهم اذا لم يحفل بتقوى الله لا يحفل بالله نفسه وهو أمر "كا ترى، يربد القرآن ان يكون المنبع ما يق صافياً قراً النيمما يق صافياً قراً لا يَمْتَكُرُ ولا ينضب كأ نما في القلب سماة ما تزال تَعَدَّله من نور وهدى ورحة

وهذا الأصل – أصل المساواة – هو الذي كشفه القرآن بقوله عز وجل: « يا أيمًا النام أ إنا خلفنا كم من ذَكَرَ وأُنْنَى وجلنا كم شُمُوباً وقبائل لتمارَفُوا إِنْ أَكْرَ مَكم عند الله أتقاكم ». فانظر كيف أبان عن المساواة العليمية التي لا يملك بحال من الأحوال أن يفترق فيها الجنس الانساني كله وهي الحلق من (الذكر والأنثى). وكيف وصف الناية الاجماعية الناس شعوباً وقبائل بأنها (التمارف)، لم يزد على هذه اللفظة التي لا تشذّ عنها فضيلة من فضائل الاجماع قاطبة ، ولا تجد رذيلة اجماعية عكن أن تدخل في مدلولها ولن تجده الا منصرفة عنها في الغاية .

ثم تأمل كيف أقام هذا الاساس الأدبي العظيم فجل أكرمَ الناس المتساوين جميعاً في الحالتين الفردية والاجتماعية هو أتقاه أي أعظمهم خلقاً لا أوفرهم مالاً ، ولا أحسنهم حالاً ، ولا أكثرهم رجالاً ، ولا أثقبهم فعماً ، ولا أعلمهم علماً ، ولا أقواهم قوة ولا شي ا من ذلك وأشباه ذلك مما لا يتفاضل به الناسُ على التحقيق إلا في إدبار الدولة وإضطراب الاجتماع وفساد الممران ويكون مع ذلك كأنه دُدْية لهم أنْ يتباينوا بعد هذه الفضائل المَشُوبة – بالرذائل صِرْفةً لا شوَّت فيها .

ولا يمكن أن تُفسَّر (التقوى) على التحديد والتعيين في كلة تستوعب كل معانيها وما يتصل بهاالا كلة واحدةهمي دالخُلق الثابت، وحما أدرتُها على غير هذه الكلمة من أساء الفضائل كلها فانك لاتجد اسماً واحداً يلدسها لا فاضلةً عنه ولا متَّقدًا عنها ·

لا جُرَمَ أن هذا الأصل الاجتماعي الذي انشعب من المساواة كا رأيت في نظم الآبة هو الأصل الذي انشعبت منه كل فضائل المساواة والحرية وأنه لذلك مقدم على الإيمان إذ لا إيمان لمن لاتقوى له وأنه يقضي بكل أنواع الحرية التي تفيد الاجتماع وكلها مقرّر بأصوله في القرآن الكريم ، غير أن الذي ننبه عليه من فضيلة التقوى أواخلُق التابت في القرآن أنه جعل أبعد الأشياء عن موافقة الطباع الموروثة وما لابدً النفس الانسانية في التخلق به من الكد والممالجة ومن شدة الاعتصام في مدافعة أخلاقها وعاداتها الحيوانية التي هي في أصل الفطرة وغريرة الجبلة حان هذا كله هو في وصف الفضيلة وجماع الأم

لا يزيد عن كونه (أقرب التقوى) وذلك في قوله تسالى : « ولا يُعْرِمَنْكُمُ شَنَا فَنُ وَمُ على أَلْ لاَ تَمْدِلُوا الْ إِعْدَلُوا الْحُوَ أَقْرِبُ التقوى» والشَنا أَنَّ المداوة والفضّ وما في حكمها. وهذا على أنهما من «قوم» لا من فرد كما ترى في الآية الكريمة فينطوي في هذه الاضافة الحربُ والاستمار وغيرها فتأمَّلُه.

ثم اعتبرَ القرآن أن خير الأم على الإطلاق انما هي الأمة التي تتبسَّطُ في مناحي الاجتماع على هـ ذا (الخلَّق الثابت) فان مرجع التقوى في مظاهرها الاجتماعية الىشيئين : الأمرُ بالمروف وَالنهيُّ عن المنكَّر وهما المبدأ والغاية لكل قوانين الآدَاب والاجتماع، ثم مرجمها في حقيقة نفسها الى شيء واحد وهو الإيمان بالله فالأمة التي تكون لأ فرادها فضيلةُ التقوى تكون لها من هذه الفضيلة صفاتُ اجْمَاعية مختلفة يؤدي جموعُها الى صفة تاريخية واحدة وهي أُنها خير أُمة . على هذا جاء قولهُ تَمالى : « كُنْمْ خَيرَ أُمَّة أُخْرِجَتْ الناس تَأْمُرُونَ بِالمَرُوفِ وتَنْهَوْنَ عَن المنكَرَ وتُؤْمِنُونَ بِاللهِ » . فتأمَّلُ كيفَ قَدَّمَ وَ أُخَّر فَانَكَ لاتجد هذا النَّسَقَ الا تُرتيباً لمنازل الفضيلة الاجتماعية الكبري التي تجمل الأمة في نفسها خير أمة ، وبالحريّ لا تجدهذا الترتيب إلا نَسقاً في وصف الآداب الاسلامية التي جملت أهلها الأوَّلين حين اتبعوها وأخذوا بها خيرَ أُمة في التاريخ بشهادة التاريخ نفسه . وانما أركانُ الفضيلة الاجهاعية الكبرى في ثلاث كلها حرية واستقلال: (١) استقلال الارادة وقوتُها وهذا هو الذي يكون عنه (الأمر) بالمعروف (١) لا يكون بدونه البتة . (٢) استقلالُ الرأي وحريثه ويكون منه النهي عن المنكر ولا يمكن أن يكون بنبره . (٣) استقلالُ النفس من أسر السادات والأوهام بالنظر والفكر في مصنوعات الله ولا يكون الإيمان إيماناً على الحقيقة بدونه . ثم هذا الإيمان هو الذي يُسند الركنين المذكورين آنفاً ويشدُها ويقيم وزنَّها الاجهاعي فيبث على الأمر بالمدوف والنهي عن المنكر بثقة الهية لا يعترضها شيء من عوارض الاجهاع التي تَسَعَّى الناسُ من ضعف العلماع الانسانية كلمجبن والنفاق والخلابة والمؤاربة وإيثار العاجلة ومحوها مما ينقيمُ الناسُ بمضهمٌ من بعضه واذا اعترضها من ذلك شيء لا يقومُ لها ولا يصدها عما هي بسبيله واذا اعترضها من ذلك شيء لا يقومُ لها ولا يصدها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله فان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولا تعددها عما هي بسبيله ولان كل هذه الصفات ليستمن الإيمان بالله ولانه عمانه والمها ولانهان بالله ولانه المناب المنابقة والمنابقة ولانه والمنابقة والم

بل هي أنواع من العبادة القوي والعزيز والمستبد والشهوات والنزَّعَات وما الى ذلك. ومتى كان الأمر بالمروف والنهيُّ عن المنكر غير راجمين الى الايمان بالله دخلاً في الأهواء الانسانية فتجيء بهما علَّهُ وتذهب بهاعلة فيعود أمر الانسانية الى التأكل والمارشة والنزاع الحيواني فان الحيوان فيكل ما يسطو به انما يأمر بمروف هو معروفه وحدةً وينهي عن مشكر هو منكره وحده ٠٠٠٠

فانظر هل جاءت علوم الفلسفة والاجتماع بمد ثلاثةً عشرَ قرْ تَأَ من نزولالقرآن، عا ينقضُ هذه الحقيقة وهل قررت الا تفسيرَ ها(١) بوجوء ضعيفة مضطربة لا تبلغ في الكيال مبلَّفها ولا تقاربُ هذا للبلغ. وهل في الآداب الانسانية التي قامت عليهـا الأم لهذا العهد مثلَ أَن تَكُونَ سمادة الانسان في منفعة الناس وإن احتمل فيذلك المكروهَ واقتحم الصُّمَابَ وَ بَذَلَ من ذات نفسه وحفظ َ من حق غيره ما يضيِّعه ولو ضاع هو فيه ، وذكر من واجبه ما ينساه ولوكان ذلك مما يفقِّده وُينسيه . ثم لا يكون هــذا حتى يكون مقدَّماً على سعادة نفسه التي هي الإيمان تقدُّمُ السبب على المسبِّب كما يؤكمه

ذلك نسق النظم في الآية الشريفة التي مرَّت بك ؛

اللهم إنه دينك الذي شَرَعْتُهُ بَكَتَابِكُ المُجْزِ بِل دِينُ الانسانية الذي قلتَ فيه : « فأقِمْ وجهَكَ للدين َحنيِفًا فِطْرَةَ الله التي فَطَرّ

 ⁽١) آخر ما أنهت اليه الفلسفة أن الام على الاخلاق وهذه على المقائد

الناسَ عليها لا تَبديلَ خَلقِ اللهِ ِ ذلك الدينُ القـيمُ ولـكنَّ أَكثرَّ الناس لا يَملونَ »

تلك جملة من القول في الخلق والمقل، فلما ضعفت أخلاق التو آن في نفوس أهله لم ينفههم المقل الذي أفادوه من استفاضة الملوم يينهم واستبحار فنونها ولم يُثن عنهم من الخلق شيئاً بل كان لهم ماتم اللدولة الرومانية في عصر الامبراطرة الأول الذي ترجع اليه أسباب المحد لهذه الدولة واضمحلا لها مما فيه و "رجع اليه كذلك أسباب المحلال هذه الدولة واضمحلا لها مما إذ كان لها يومئذ من ضعف الخلق أكثر عما كان لها من قوة المقل، والبناء اذا نهض وطال الي ما لا يحتمله الأساس فاته يملو غير أن سقوطه.

وما فرَّط المسلمون في آداب هذا القرآن الكريم الامنذ فوطوا في لفته فأصبحوا لا يفقهون كلمة ، ولا يدركون حكمه، ولا يتزعون أخلاقه وشبعه وصاروا الى ماهم عليه من عربية كانت شرَّا امن المُجهة الخالصة والله حكنة الممزوجة فلا يقرأون من هذا الكِناب الاأحرقا ولا ينطقون إلا أصواتاً وتراهم يُر عُونه أذا يهم، وهم بعد لا يتناولون مماني كلام الله الا مرت كلام الناس وفي هؤلاء الجاهل والفاسق والوضاع والقصاص وذو النفلة والمهم في دينه وقهمه و من أكبر عرضه من القرآن حجج المخاصمة وبينات الجدل في مقارعة جاعة غرضه من القرآن حجج المخاصمة وبينات الجدل في مقارعة جاعة

أو الردّ على مذهب أو التأوّل لرأي أو النّضَح عن فئة أو ما يشابه ذلك، واولئك جمهورُ من يفهم عنهم المسلمونَ إلا نادراً ولا حكم للنادر. (١)

وماذا أنتصالع بأحكم ما في الحكمة وأبين مافي البيان وأسد

(١) من الثابت البين ان من لم يحكم فهمالقرآن فهماً محيحاً لا تتم له فضائل هذا الدين . وفي بعض الشعوب السلمة التي لا عربية لها ولم يُتخوُّ لها علماءالمربية من أهلها أو غير أهلها بالتثقيف والموعظة _ لا ترى الاسلام الا تهذيباً لاديابهم وعاداتهم القـديمة ليس غير . فني بلاد الدكن وعند قبائل دراقان يؤلمون الني صلى الله عليه وسلم ويعبدونه وفي بعض جهات الهند وفارس أصبح شطر الاسلام من المقائد الوثنيَّة . وانك لترى هـ ذا الامر فاشيًّا حتى في الشعوب السربية المامية كالجزائر في بعض جهاتها ومراكش ومصر والسودان وغيرها وما من شب منها الاله عادات تاريخية يمزجها بالدين ويراها منه فما ترال غرابة الدين تنبع غربة العربية ، ونحن لا ترال نذكر حديثًا اطرفنا به من محو عشر بن سنة شيخ رحالة بضرب في الارض فأنه تحدث ـ وكنا من حاضري مجلسه ـ فذكر أنه نُزل بقبيلة في حدود الصين تنتحل الاسلام — وقدذهب عنا اسمها — فلما رأوه ينطق العربية وخرأ القرآن وحدثهم اله حج البيت وزار فبر التي صلى الله عليه وسلم، أقبلوا عليــه واحتفوا به وكادوا يُعبدونه ثم ذهبوا يتشاورون في اكرامه بما هواهله ... فلم يروا اكوم له عندهم من أن يذبحوه . . . ثم يتخذوا عليه مسجداً فيكون شيخ ديهم إلى يوم الدين . فاعلم الرجل بها حتى هام على وجهه وكاد سلك في مجهل من الارض لولا ان تداركه الله بالطف من رحمته كتبنا هذا الطبعة الاولى (سنة ١٩١٤) أما الآن في سنة ١٩٢٧ فنضيف اليه ما وقع في تركيا من بعض أهلها وحكامها فكأنما كان الاســــلام شمراً على رۇوسېم وحلق ولكته سينېت وسينېت ومن پىش يره مَافي الرأي وأبدع مافي الأدب وأقوم مافي النصيحة وبما هو التّأمُّ الجامعُ لكل ذلك إذا جعلت تملاً به مسامع الناس وأنت لا تُصيب فيهم وجهاً من وجوه الاستهوا، ولا تملكاليهم سبباً من أسباب التأثير ولا نقع منهم بالحكمة والبيان والرأي والأدب والنصيحة وبما هو الزَّمامُ عليها إلاَّ في فنُون من جهل الجهلا، ولَفط العامة وأوهام السخفاء وفي اتقاض الطباع واختلاط المذاهب فلا تجد الى قلوبهم مساعاً « بل قلوبهم في عَمْرة من هذا ولهم أعمالُ من دون ذلك مساعاً « بل قلوبهم أعمالُ من دون ذلك

لا جَرَمَ كانت هذه علة العلل في ان القرآن الكريم لم يصد له من الأثر في أفض أهله ما كان له من قبل ولا بعض ما كان له إذ لم يتدبروه بمثل القرائح التي أنزل عليها أو بقريب منها في اللنوق والفهم والبحر بحواقع الكلام ولم يُجروه من ذلك على حقه بل أصبحوا لا يَستَحُونَ من الله أن يجاوا قراءة كتابه ضرباً من العبادة اللفظية يَرجون عند الله حسابها ، وينتفون في الأعمال ثوابها ، ولا يشكُون أنهم يستفتحون يوم القيامة بابها ، على أنهم ه يُخادعون الله والذين آمنوا وما يَخْدَعون الله والذين

ذلك وجه الإعجاز الأدبي في القرآن وهو متصل باللغة اتصالاً سببيًا كما رأيت ثم هو من وراد الجنسية العربية التي بسطناً القول فيها لأنه تحقيقُ تلك العصبية الروحية . أما حقيقة هذا الاعجاز مما يتعلق بحال الآداب نفسها وكونها آداب الفطرة المحضة الته يُمادُ الزمنَ لأنها مادة الانسانية ولانها فَصلُ مابين الانسان في حيوانيته الحقيقة ونحن مُلِمُّون بها إلماماً على ما بنا من الضعف وعلى ما بها من القوة وعلى أنه ينبغي أن تكون الافاضة فيها غرض كتاب برأسه في بيان ماهي الجهاتُ المتقابلةُ من علوم التربيسة والاجتماع وفلسفة الشرائع فان هذه العلوم بما انتهت اليهِ وعلى جملها وتفصيلها ليست إلا شروحاً مبسوطة المبادئ القليلة التي هي ملاك ُ الآداب والتي حصرها القرآن الكريم حصراً محكماً وجاء بها على متردها وجهاتها كما يتبين ذلك من يقرأه قراءة بحث وتأمّل ، ومن زمّم أن هذه الآدابَ علمُ أوهى تكون علماً فلا يقصّرسبيلَ الحجــة اليه طولُ الْخُمومة في زعمه مهما أطلنا فان أصل الامر في الآداب حالة النفس لاحالة ُ المقل (١) ، وكم رأينا في أجهل الناس من سلامة النفس ورُحْبِ الذُّرْعِ واخلاص الطُّويَّة وصدق اللسان والقلب وضُروب من الآداب كثيرة ما لم نَرَ بعضه ولا الخالص من بعضه في الملاء عامتهم أو أكثر هم واتما و ذلك هُدَّى الله بَهدي به من يشاة ومن يُضْلُل اللهُ فَمَا لهُ من هاد ، .

 ⁽۱) من هذاما بقول بعض فلاحقة الدريين ان أوهامنا لتكثر كما كثرت ممارفنا.
 قلنا وان اغلاطنا لتكثر كما كثرت اوهامنا وان شرة لهزيد كما زادت أغلاطنا

وَوَامُ الانسانية في رأينا بثلاثٍ هِي جَملةُ ما ترمي اليسه آدابُ القرآن: —

الأولى: تبيينُ النسبة الصحيحة في المساواة بين الانسان والانسان حتى لا تكون القوة والضف والسيادة والتبدونحو هامن عوارض الاجتاع فاصلة فصلاً طبيعيًّا بين فرد وفرد وبين أمة وأخرى فتقسم هذا الجنس أنواعاً متباينة بطبيعها ثم ينشقُ النوع الى أجناس ثم كل جنس بعد ذلك الى أنواع، ويعمل الزمن عملة في تحكين هذه الطباع بالوراثة وفي توكيدها بما يستحدثه نظامُ الاجتماع في القبائل والشعوب فاذا الأرض بعد ذلك غيرُ الأرض واذا الانسانُ مع تقادُم الههر غيرُ الانسانُ واذا طبيعةٌ ليس فيها لتنازع البقاء غير منى واحدً معكوس وهو بقاء التازع

الثانية : حياطة هذه النسبة الانسانية فيا يُبتّلَى به الانسان من الخير والشر فتنة حتى لا يحيف القوي ولا يَستَبيْسَ الصميف ، ولا يَستَبيْسَ الصميف ، ولتنصرف رغائب الام على تباينها في السياسة الى جهة واحدة من هذه النسبة للمينة فلا تكون وقائع السياسة وأحداث الاجتماع وما اليها من الهَرَاهِزَ كالحروب ومحوها إلا عملاً انسانيًّا يُبتّنَى به دفع اعتداه وإقرار حق ورد باطروتقوم ويغد الى أمثالها بما هو في حدود المرتحة والمبترة وليس يعدو بحال من الاحوال أن يكون وسيلة من وسائل الزجر والتأديب إذ قد خلا من ابتناء الهلكة ورغبة الفناء

و إبادة الخضراء، وَبرى من معايب هذه السياسة الحيوانية التي لا تقوم لها قائمة إلا بامتراض الغفلة وانتهاز الضعف وبالكيد والمخاتلة، وتنزّه مع ذلك عن دناءة المقصد وسيفال الغاية وسوء الذريعة وعن الخبث الانساني في الجلة.

الثالثة: حدَّ هذه النسبة في الانسان بالقياس الى القوة الازلية حق يتحقق معنى المساواة فيها فان كل ماهو أدنى فهو سوالا في النسبة الى ماهو أعلى وان اختلف مع ذلك في نفسه وبان بعض بعض ولولا هـذا الحد لما أمكن أن يجتمع الناس على آداب يكون من غايتها أن تحوط الانسانية فيهم إذ يبعدون هذه الانسانية من قلوبهم أو يؤخذ به في أمرها، ومن ثم لا تكون الانسانية الاالنلظة والفظاظة أو يؤخذ به في أمرها، ومن ثم لا تكون الانسانية الاالنلظة والفظاظة في الاوض من نمل القوي تفتح في الاوض قبراً لرجل ضعيف فلا تممل الارض من نمل القوي تفتح في الارض قبراً لرجل ضعيف فلا تممل في الممران يومثذ إلا آلات الهلاك والدّ مار حتى يبقى الانسان من الانها على المتناق من الالهية كاما متفقة في حدّ هذه النسبة التي أشرنا اليها بل كان هـذا الخد أساس كل نظام انساني في الارض

 ⁽١) وهذا ماستندي إليه المدنية النوبية وحضارتها أن مضت سائرة على طريقتها وقد بسطا رأبها فيها فاتظره في كتابنا (تحت راية القرآن)

وهذه الثلاث فاتماهي جماع ماتقوم به الانسانية الجمضة في صفاتها الالهية التي هي غريرة النفس وصيلة ما بين الخاوق والخالق، ولذا أمكن أن تكون «فطرة الله التي فطورة الناس عليها» وأن تكون من آ داب كل عصر وجيل لا تمتر شها حدود الاسنو لا ينال منها تقلب ألا بإمولا تفاور أن يراها الانسان من نفسه بحيث وضعها الله، وهي بعد أثهات الفضائل وأصلها الذي تنسق منه، وقد ترى هذه الفضائل الحجاعية على اختلافها باختلاف أطوار الناس وعلى تفاوت مقاديرها فيهم كيف تلتي الى هذه الثلاث وكيف تدور عليها حتى لا يفطم على الذياة بالإاذا كانت تمدو عليها حتى لا يفطم على الذياة بأنها رذياة الااذا كانت تمدو على جهة من تلك الجهات في سبيلها أو غايتها، فأما أن تكون في الأرض رذياة لا تفسد شيئاً من ذلك ولا تأمية به فهذا ما لا يكاد بصح في عقل صحيح

وأنت إذا تدبَّرت آداب القرآن الكريم حيث أصبتها منه رأيتها قائمة على تلك الثلاث جميعاً فان روح هذه الآداب كالها في ثلاث كلمات من قوله تعالى « وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتُبَبَّنَ لهم الذي اختلفوا فيه وهد كروحة لقوم يؤمنون (١٠) . فليس في الناس اختلاف كاختلافهم في كل ما يرد الى تعيين حقيقة النسبة في المساواة بين الانسان والانسان ، وما الطلم والتسف والمكابرة والمخاتلة ولاكل

⁽١) تأمل حذا القيد في جمه الهدى والرحمة « لقوم يؤمنون» فاذا ننفي الايمان انتفت ممه كل آداب الانسانية كما هو وافع

الرذائل الاجتماعية الا مظاهر متعددة لهذا الاختلاف بعينه . ولا القوانين والعادات والشرائع وكل الفضائل الاجتماعية الا وسائل عقلفة لنُبيّن هذا الاختلاف على حدود يينة من الحق. وهيهات أن يكون النأس هدى الا بالطرق التي يتخذونها لحياطة تلك النسبة ويأخذ بها بعضُهم بعضاً وهيهات أن يصيبوا أثراً من الرحمة لا نفسهم الا بحد تلك النسبة وإقامة هذا الحد على التقوى التي هي مظهر الا بحان فيا بين الانسان و نفسه وبين الانسان وأخيه الانسان .

وكل الوسائل التي تعمل في النهضة الانسانية فأتما. هي ترجع الى ثلاث كلمات تقابل تلك الثلاث أيضاً : وهي صلة ألخرية بالشريمة وصلة ألشريمة المسريمة بالاخلاق وصلة الاخلاق بالمت الانسانية في وصفه بما الثلاث جامت آداب القرآن الذي لو أبلنت الانسانية في وصفه بما وسعم ما بلفت مثل قوله تمالى فيه « مَتَانِيَ تَقْسَمِوْ منه جاود الذين يُخَشُّونَ رَبَّم ثم تَلينُ جاودُ هم وقاوبُهم الى ذِكْرَ الله . ذلك هدى الله عبدي به من يشاء » . فانظر كيف يكون تصوير الماطفة وتأثيرها المصي وما وراء تأثيرها

لا غَرْوَ كان هذا القرآن من أجل ذلك انما يصف جُمَلَ الآداب أي الكليات الادية التي تلائم الفطرة في مختلف أزمانها ولا يقرر الاخلاق تقريراً وضيئًا على أساوب الكتب والمصنفات فيصفها على أن لها قواعد وضوابط وأشباه القواعد والضوابط مما هو مثار الاختلاف و مَبعث الفُر ْقة في مذاهب الحكماء وممالا تكون الآ داب معه الا مُمَادَةً على الناس في كل عصر بنوع من التنقيح وضَرْب من التنيير يناسبان اختلاف كل عصر عن الذي قبله بل ان المجرة في هذه الآداب الـكريمة أنها تقرر الاخلاق تقريراً عامًّا فيصفها القرآن على أنهاهي القواعد لنيرها والضوابط لما يُبتّنى عليها ويؤردها في أحسن الحديث ويعترضُ بها وجوهَ القِصَص ويقاّبها مع أُغراض الكلام ثم لا يكون فى ذلك وجه من وجوء الخلاف بينهـــآ وبين الفطرة الانسانية على ما في تلك الآداب من الاطلاق وعلى انها غير ملحوظ فيها دولة وبينها أو أمة بأوصافها أو نحو ذلك من ضروب الحدُّ والتعيين، فليس فيها من روح الزمن الا روحُ الزمن كله بحيث لا يتأتى الفيلسوفُ ولا الوَّرخ الى أن يردها أحدُها أو كلاها في جلتها الى عصر بسينه لا تَمْدُوه أَو يقصرَهَا على حَد تَقَفُها عنده الإنسانيةُ وتنقدمَ بنيرها مما يقال فيه إنه الأصلح أو الأَّ نفع ، ولو أن الدهرَ قد فَيْ ثم نُزِع من كل أمة شهيد وعُرضت عليهم آداب القرآن فقابلوها بفضائل آدابهم وأعترضوا بمض ذلك بيمضه ثم قيل هانوا برها نكم عليها لأقرَّ الزمنُ بألسنتهم جميماً أنها الحق وأن الحق قة

من أجل ذلك تجد الخطاب الأدبي مطلقاً في القرآن كله كأنه نظام انساني عام لايراد به الاحرية المنفمة للنوع كله ثم الموازنة بين مقدار هذه المنفمة وبين مقدار الحرية التي تنال بها ليكون كل شي. في نصابه الاجماعية ان اطلاق الحرية عبث واطلاق المنفعة ضَرَر أو ضِرار ، ولو سُوِّ عَتْ كُلُّ أَمَّة أَنْ تُشَارِفَ مَا تريد بمقدار ما يهي، لها ضعفُ غيرها من الحرية في بَسط يدها لكان من ذلك فتنةٌ في الأرض وفساد كير

وان كل أمة اضطربت فيها الموازنة بين الحرية والمنفعة فاعا يكون ذلك في حاضر تاريخها مبدأ المبودية لغيرها، وهذا الأصل أرق ما انتهت اليه علوم الاجتماع لهذا العهد.

وكذلك كل مافي آداب القرآن الكريم من الأمر والهي فاعا يراد به ضبط الصلة بين عالم المقل وعالم المادة على وجه بين، ولولا ذلك ما كانت هذه الآداب ومنية تحيي روح الزمن كله بل لكانت من غير هذا العالم فلا يستقيم لها شيء ولا تستقيم هي لشيء، (١) ثم لا تكون في الناس الا عَنتا وإرهاقاً لا يتبيأ معها صرف ولا عَذْلُ ولا يكون منها في الزمن إلا اسمها والا الخبر أنها كانت يوماً ما فتلحق في التاريخ يباب الفضائل الذي لا يَلِيجُهُ الا القليسل مع أن وراءه كل أماه الحكماء والفلاسفة

والانسان إنما يصرّف ما يشاء من النواميس الثابتة لمالم المادة فيما يرجع بالنقع والضرر، فإذا أطلقت يدد في ذلك فكا نه جزء ناقص من نظام الكون أو جزء ينقصه شيء من هذا النظام، تيدة أن الآداب (١) كانرى فلسفة بمن الكاها الجالين في الأعل أو الحيوانين في الاسفل

اذا أحكمت صلته بذلك العالم المادي على وجه يين حلاله وحرامه فلا ينحي شيئاً لم تعين فلا ينحي شيئاً لم تعين تبعنه ولا ينحي شيئاً لم تعين تبعنه ولا يستدخل فيأمرالا وهو في بقة من نظامه الاجتماعي—(1) فأنه يكون قد استكمل حينئذ ماكان ينقصه أو ماكان يجمله ناقصاً إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة فلهادة حكم في الحياة

إن خلا منه . وما دامت الحياة مادة فلهادة حكمها في الحياة وما تدبّر هذا القرآن أحد قط الا وجده يطلق لكل انسان و ما تدبّر هذا القرآن أحد قط الا وجده يطلق لكل انسان على القوة والضعف والمرقة والذلة ، اورادة اجتماعية أساسها الفضيلة الأدبية حتى لا تكون بطبيعها الا جزءا من الشريعة التي هي في الحقيقة إرادة المجتمع عليه الموت أعين الفلاصفة وحكماه الأرض جميعاً ولم يتحقق في غير ذلك الجيل الذي كان المثال الصحيح لآداب الترآن إذ تمكنت منه الفضيلة الأدبية بمقدار ما يأتي لها ان تتمكن من نفس الإنسان وبلنت فيه ما يتفق لها أن تبلغ من الفطرة فكانت أممائها مظاهر لتلك القوة التي سميناها «الارادة الاجتماعية » . ولو أممائها مظاهر لتلك القوة وأهلها كانت لأولئك العرب مكان القرآن الماغية المن قردة فان الفضيلة الما أغنت شيئاً من غنائه و لا ردّت عليهم بعض حَرَدًه فإن الفضيلة الماغلة التي أساسها العلم لا تصلي غير الارادة النظرية التي ربا اهتدى العقلية التي أساسها العلم لا تصلي غير الارادة النظرية التي ربا اهتدى

 ⁽١) أي عهدة وم ثولية ، والمراد أن يكون الانسان حراً واكن في حدود الحرية المشروعة بقوانين الانسانية

بها المر، وربحا ضل جماعلى علم ، ولكن الفضيلة الأدبية تدفع الى الإرادة السلية دفعاً لأن هذه الإرادة السلية دفعاً للا طهورها غير السمل ومتى صحت إرادة الفرد واستقام لها وجه في الاجماع فقد صار بنفسه قطمة من عمل الأمة ولا بدأن تكون الأمة القائمة بأفراد من أمثاله قطمة من عمل التاريخ الاجماعي ، وهذا بسينه هو الذي أنشأه القرآن في العرب من أنفسهم وأنشأه من العرب في التاريخ وهو وكيبم عاكانوا يعملون .

ومثل تك الارادة التي وصفنا لا تكون ولا وجه َ لكونها إلا أن يجملَ هذا القرآنُ للمرء مبدءاً قبل أن يجملَ له شريعة ثم لا يقيم الشريعة إلا علىهذا المبدأ فيكون المرء محكوماً يقينه وفكره لابظنه ولا بعادته وبذلك يكون بناؤه الانساني قارًا في حَيِّره الانساني

وانه ليستحيل البتة أن لا يكون لأ جهل الناس في قومه فكر اجتماعي مادام له يقين ثابت في آداب المجموع .

هذا وقد أمسكنا عن التفصيل والشرح وانتزاع الأمثلة القرآنية في كل ما تقدّم تفادياً من الإطالة واقتصاراً على غرض الكتاب مما يُجزى؛ قليلُه في الدلالة على كثيره فان الدلالة على الكثيروان لم تكن هي إياه غير أنها تُميَّنه و تَصفِهُ عومن ضَرَبَ بالحدود على فضاً هواسع من الأرض فقد أظهره حتى لا يخطئ النظر المفهن أن يُطَهِّهَ ويَسْتَوْعِيَه وإن كان فها ورا، ذلك من تَمرُّ فيه وقياسيه واستخراج مبلغ ذَرْعِه ما يبلغ النَّنَتَ أُو ما ليس في النَّنَتِ أَبلغُ منه .

وبالجُملة فان القرآن انما يريد بآدابه وعظاته الإنسان الاجتماعي لا الصورة الانسانية التي تخلفها العصور' التاريخية والسياسية أصنافاً من آلخُلْق أو تفتري عليها ضُروباً من الافتراء فهو يُدير كلَّ ما فيه من الآداب الاجتماعية على هذه الجهة لا يَمْدوها وليس فيه من آية في الأدب والأخلاق إلا وهو يُريغُ بها ناحيةً من هذا المقصد،ومن أُجل ذلك بقيت روحُ آدابه في أنفس المسلمين لا تتنير في الجملة وان تنيروا لها وانصرفوا عنها كأنها فيهم طبيعة وراثية . ولقدكانت هذه الروح (ولم نزل) هي السببَ الاكبر في انتشار الاسلام حتى بين أعدائه الذين أرادوا استئصاله كالتتار والمفول وغيرهم ممن اشتدوا عليه ليخذلوه ثم كانوا بعد ذلك من اشد أهله في نصرته والغضب له الناية والى مايشا، الله إلا القدوةُ التي هي مظهرُ آدابه أو روح ُ هذه الآداب فيمًا وُجدَت طائفة من أهله وُجدَتُ الدعوةُ اليهِ وإن لم ينتحلوها ويسملوا لها من عملهم وان لم يَتَسَخَّر هو من وراتْهم الدُّعاةَ المنتخبين ، ولم يستحتَّهم للجَوثة بالعطاياو المنالات ولم يقتطعهم من الدنيا ليتَّرَامي بهم الى غرضه في كل شرق ، وتلك دلالة صريحــة على أنه الدينُ الطبيعي للانسانية إذ تأخذ فيه النفسُ عن النفس بلا وساطة ولا حياة في التوسط ... وهى حقيقة زمنية لم يزل كل عصر يأتي الناس بدليلها ، ولم يستطع أعداء الإسلام أن يكابروا فيها فكابروا في صفة ويمك فا أفصح وأوضح ما ورد في صفة القرآن من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « فيه تبأ ماقبلكم وخبر مابعد كم وحكم مايينكم وهو الفصل ليس بالهزل (١) » . ونحن فا عدونا في كل ما قدمناه تفسير هذه الكلمات القليلة وان فيها بعد الفضلا ، فو أحد له فاصلا ، وقولاً طائلا ، فو أصاب له قائلا

-

⁽١) يفهم العربي من هذا الحديث أن في القرآن ناريخاً وأنياء من الفيب وشريعة . أما محن نفهم منه أن فيه تاريخ الاجتماع الانساني وتاريخ مسائله وحل مشكلته التي لابد منها في كل عصر بما يزيغ الناس بحكم مايينهم وان ذلك كله مراد به جد الحياة لا هزلها ومعانيها الباقية في تاريخها لا الذاهبه في تواريخ أفر إدها وتأمل كيف قال (ما قبلكح . ما بعدكم) ولم يقل من قبلكم ومن بعدكم

القرآن والعلوم

والقرآن وجه اجماعي من حيث تأثير ، في العقل الانساني . هو معجزة التاريخ العربي خاصة ثم هو بآ أده النامية معجزة أصلية في تاريخ الملك على بسيط هذه الارض من لكن ظهر الاسلام الى ما شاه الله ، لا يذهب بحقها اليوم أنها لم تكن من قبل الا سبباً فان في الحق ما يسمً الاشياء وأسبابها جميعاً .

وليس يرقاب عاقل عمن يَعد بخاط من خالت المالحديث ويستقصون في أسباب نشأته و يَتشبتُون عند الخاط من ذلك اذا أقدموا عليه وعند الرأي اذا قطَمُوا به - أنه لو لم يكن القرآن الكريم لكان المالم اليوم غير ما هو في كل ما يستطيل به وفي تقدمه وانبساط ظل المقل فيه وقيامه على أرجائه وفي نموه واستبحار عمرائه فانما كان القرآن أصل النهضة الاسلامية وهذه كانت على التحقيق هي الوسيلة في استبقاء علوم الأولين وتهذيها وتصفيتها وإطلاق المقل فيا شاه أن يَرْتَمَ منها (١) وأخذه على ذلك بالبحث والنظر والاستدلال

⁽١) كان الم عند الام التي انطوت قبل الاسلام مما لا يستطيمه إلا طبقات تتاز به وتينها الأم من الفسهاكا تبين سائر الطبقات الالهية من الملوك والسكمنة والابطال وغيرهم الذين هم آلمة الامة أو ابناء آلمتها أو الواسطة الى الآلمة ، فكانت العلوم من خصائص السكهنة عنميد المصريين والاعوريين ، وفي إبناء

والاستنباط وتوفير مادة الرَّوية عليه بما كان سبباً سيفح طلب العلم للمعل ومزاولة هذا لذاك، الى صفات أخرى ليس هـذا موضع تبسطهاً — وإن لها كموضياً متى انهينا الى بايها من الكتاب — .وهذا كله كان أساس التاريخ العلمي في أوروبا فما موضع في هـذا

الاشراف خاصة عند الدرناطيين والرومان ، وفي طائفة من الشبان يقع عليهم الاختيار عند المنود واليونان

وكانت الدنيا القدمة على ذلك او نحوه لايسلح العم فيها الا ان يكون نظراً وجدالاً بين طائفة تتنافس فيه لا لشيء الا لانه عملها وبه وزن اقدارها . ومتى كانت المنافسة ضيقة محصورة لا يشايع الناس عليها بعلم ولا يستو ون فيها ولا يخطئون فعي منافسة أهواء وشهوات وزغات يكون فيها العلم سلماً تحطم منها تحت كل قدم ثقيلة درجة .

فلما جاء الاسلام حن على طلب العلم وعلى النظر والاعتبار والاستنتاج وجل شمار دعوته مثل قوله تمالى « فل هذه سبيلي أدعو ألى الله على بصيرة » وقوله : « أدع الى سبيل ربك بلحسكة والموطئة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » ، وترادفت أخبار الحث على طاب العلم فيه وفي كلام التي صلى الله عليه وسلم حتى قال عليه الصلاة والسلام (اطلبوا العلم ولو في الصين) فكان هذا سبئي في أطلاق الحرية العلمية الذاس جبعاً وخاصة أهل الأخلاق منهم الذين هم الطبقة الوسطى في كل أمة والذين جهم قوام الأمة أذ يجملون ما فوقهم ويتدون عما تحتهم . وبذلك تضجت المنافسات العلميسة وآتمت عارها وأقضى الأمر في الملوم الى ما وقع من الامتحان والاحتبار ثم الاختراع والاستتاج .

وهذا كله لم يَسرَفه أَساتِذَة اليوم (الأورييون) الا في القرن السادس عشر السيلاد وهم قد اخذوه وأخذوا معه كثيراً من الفضائل الاجهاعية عن المسلمين وعلمائهم لا يكار في ذلك منصفوهم وذوو الاحلام منهم والحالة تُمر ُ حَمُ الامور. (الاساس) القائم إلا وأنتَ واجـــــ من دونه قطعةً من الآداب الاسلامية أو العقول الاسلامية أو الحضارة الاسلامية، فالفرآنُ من هـــذا الوجه انحـاً هو البابُ الذي خرَجَ منهُ العقلُ الانساني المُسْتَرْجلُ بعد أنْ قَطَعَ الدَّهْرَ في طفولةٍ وشبابٍ.

وكل دين ساوي فاتما هو طور "من أطوار النمو" في هذا المقل الانساني يستقبل به الزمن درجات جديدة في نشأته الأرضية ، فما التاريخ كله إلا مقياس عقلي درجانه وأرقامه هذه المصور المختلفة التي يستبين المقل منها مقدار زيادته من مقدار نقصانه .

أما من وجه آخَرَ فإن القرآن اتحا هو الدرجةُ الآبديةُ التي أَجَازَ عليها المالمُ في انتقاله من جهة الى جهة (١) وإنا لمستيقنون أن هذه الدرجة مى نفسها التي سيُجِزُ عليها المالمُ كُرُّةً أخرى « وقة ماقةُ الأمهر »

وأما إنهذا القرآن معجزة التاريخ الدربي خاصة وأصل النهضة الاسلامية فذلك مَيْنُ من كل وجوهه غير أننا سنقول في الجهة الني تنصل بنشأة العام إذهي سبيل مانحن فيه من هذا الفصل، وقد أومأنا الى بدء تاريخ التدوين العلمي وبعض أسبابه في باب الروابة من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب فنقتصر هنا على مُوجَز من أسباب النشأة العلمية.

⁽١) أي من الشرق الى القرب

اختلف المسلمون في قراءً القرآئن لعهد عُمَانُ رضى الله عنه كما تقدم في موضعه وبدأت ألسنةُ الخضَريَّين ومن فيحكمهم من ضعاف الفطرة العربية تجنْنَحُ الى اللحن وتَزيغُ عن الوجه فيالإعراب وجمل ذلك يفشو بين المسلمين بعد ان اضطرب كلام العرب فَدا خَلَهُ الشيء الكثير من المولد والمصنوع ، وذهبَ أهلُ الفتن يتأوَّلون من معاني القرآن ويحرِّفون المكلّم عن مواضعه ، وخيفَ على سنّةرسول الله صلى الله عليه وسلم وهي الأصلُ الثاني بعد القرآن ، ثم فشا الجملُ بأمور الدين وَضَعُفَ عامةُ الناس عن حمل العلم وطلبه واقتصروا من ذلك على أَن يفزعوا الى العلماء بالمسئلة فيما يَحْدُثُ لَمْم وما يَرجون أن يتفقُّهوا فيهِ ، ثم تباينَتْ آراه العلماء واختلفت أفهامُهم فما يستنبطون من الأحكام وما يتأوَّلون لها من الكتاب والسنَّة ، واختلط َّ أُمرُ ۖ ` الناس وأقبلت عليهم الفتنُ كَقِطَع الليل، وامتدت اليهم كأعناق السيل، فكان ذلك كلُّه مما بعث العلما. أن يفترقوا على جهاتِ القرآن حِيَاطَةً لهذا الدين وقياماً بفُرُوض الكِفَاية (١) بستقبلُ بعضُهم بعضاً

⁽١) كل علم فافع فهو في الشريعة الاسلامية قرض كفاية ان لم يوجد في الامة من يتحقق به أعت الامة جيماً وان قام به البيض سقط عن الباقين . ولا يعرف مثل هذا الاصل الاجباعي في غير الاسلام ولم ترثق الام الحديثة الامه فان لكل علم رجالاً يتقطعون له محيون به ديموتون عليه وهم درجات تبني في تاريخ الانسانية، والام

بالرَّفْدِ والماونة ويأخذون على أطراف الأمر كلة وهو أمرٌ لم يكن أكثرُ ، على عهد الصحابة رضي الله عنهم يوم كان السلم فروعًا قليلة إذ كانت الأعلامُ يَبِّنةٌ لائحةً ، وطريقُ الإسلام لا ترال فيها آثارُ النبوَّة واضحة ، ومن تُمَّ جملت العاومُ تنبع من القرآن ثم تَسْتَجيشُ وتتسعُ وأخذ بعضهًا يُمدُّ بعضا

قال أحد العلماء: ٥ فاعتنى قوم بضبط لُماته وتحرير كلاته ومعرفة تخارج حروفه وعددها وعدد كلاته وآياته وسُورهوآحزابه وأنصافه وأرباعه وعدد سَجداته والتعليم عندكل عشر آيات الى غير ذلك من حصر الكايات للتشابهة والآيات المتاثلة من غير تُمرض لمانيه ولا تدبُّر لما أودع فيه فسمُّوا التُراه. واعتنى النحاة بالمحرب منه والمبني من الاسهاء والأفعال والحروف العاملة وغيرها وأوسعوا الكلام في الاسهاء والا تعمل به حتى إن بعضهم أعرب مشيكلة خط الكايات وجميع ما يتعلق به حتى إن بعضهم أعرب مشيكلة وبعضهم أعرب مشيكلة وبعضهم أعرب مشيكاة

تفعل ذلك تطوعاً وقلحاجة. وبهذا يكون الاسلام أصلا في التشريع الاجباعي وما عداه كالفرع

 ⁽١) توسع النحاة وأهل اللغة في شواهد القرآن ونفيوا عنها واستمرضوا لها ما انتهى اليهم من كلام الدرب فلا يعرف في تاريخ العلوم اللسانية قاطبة شواهد تبلغ عدتها او تقاربها أو تكون منها على تسبة متكافئة قان مبلغ ما أحصوه من

لفظاً يدل على معنى واحد ولفظاً يدل على معنيه ولفظاً يدل على أكثر، فأجرَوا الأول على حكمه وأوضحوا معنى الخفي منه وخاضوا في ترجيح أحد مُحْتَمَلَات ذي المعنيين أو المعاني وأعمل كل منهم فكرة وقال بما اقتضاء نظرة . واعتنى الأصوليون بما فيه من الأدلة العلم المقلية والشواهد الأصلية والنظرية فاستنبطوا منه وسمّوا هذا العلم بأصول الدين . (أ) وتأملت طائفة منهم مصاني خطابه فرأت منها ما يقتضي المُحوص الى غير ذلك فاستنبطوا منه أحكام اللنة من الحقيقة والحجاز وتكلموا في التخصيص والإخبار والنس والظاهر والمُحْبِل والمُحْكَم والمتشابه والأمر والنعي والنس الحال عير ذلك من أنواع الأقيسة واستصحاب الحال والمُستراء وسموا هذا الغن أصول الفية .

وأحكت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيها فيه من الحلال والحرام وسائر الأحكام فلسسوا أصوله وفرّعوا فروّعه ووعه وبسطوا القول في ذلك بسطاحسناً وسموه بسلم الفروع وبالفقه أيضاً. وتلمّحتْ ماافقة ما فيه من قِصَص القرون السالفة والأم الخالية ونقاواً أخاره ودونوا آثاره ووقائمهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأوّل

شواهد القرآن فيها ذكروا ثلاثمائة الت بيت من الشمر . ولممر اييك انهــا لمحبرة في فيها . ولو بلنت الشواهد نصف هذا الفدر لكانت المسجزة كاملة (١) وهو الذي يقال له اليوم عم التوحيد

الأشياء وسموا ذلك بالتاريخ '' والقصص وتنبه آخرون لما فيه من الحكم والأمثال والمواعظ التي تقلّقلُ قاوب الرجال فاستنبطوا مما فيه من أنو عدو الو عيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والميماد والحشر والحساب والمقاب والجنة والنار – فصولاً من المواعظ وأصولاً من الأواعظ وأصولاً من الأواجر قسمُوا بذلك الحطباء والرعاظ م الفرائض واستنبطوا منها من ذكر السهم وأربابها وغير ذلك علم الفرائض واستنبطوا منها من ذكر النصف والربع والسدس والعن حساب الفرائض وانتار والنار والشمس والعمن والربع والميروب وغير ذلك فاستخرجوا والنهار والشمس والقمر والنبوج وغير ذلك فاستخرجوا منه علم المواقيت . '' ونظر الكتاب والسراء الى ما فيه من جزالة منه علم المواقيت . ''

⁽١) مجهل كثير من الناس أصل تسبية كتب الوقائم والأحداث وما اليها بالتاريخ وأنما هذا هو اصلها فكانت في مبدأ أشرها مقصورة على ما في القرآن من اخبار الاولين وقصصهم ثم اطلقت القسمية فاستمعلوها فيا انسمهن هذا المهم، وهو استمال تواضع عليه أهل القرن الثاني للهجرة . أما في القرن الاول فلم يكن يعرف من سفى (التاريخ) إلا التوقيت أي تعيين الوقت .

⁽٧) قال بعض المتأخرين ان الميقات (اي اللم الذي تعرف به أزمنة الميالي والايام واحوالها ومقاديرها لا يقاع السادات في اوقاتها) مشار اليه في القرآن بقوله تمالى (رفيع السرجات) قال فان عدد (رفيع) -- اي بحساب الجيئة وستون وهي عدد درج الليل والنهار . قانا واذا الحلق حساب الجل في كلات الفرآن كشف منه كل عجائب المصور و تواريخها واسرارها ولولا ان هذا خارج عن غرض السكتاب لجئنا منها شياء كثيرة من القدتم والحديث

اللفظ وبديع النظم وحسن السّياق والمبادئ والمقاطع والخالِصِ والتارين في الخطاب والإطناب والإرججاز وغير ذلك واستنبطوا منه المعاني والبيان والبديع. أتتهى تحصيلاً .

وانما أوردنا هذا القول لنكشف لك عن معنى عبيب في هذا الكتاب الكريم فهو قد نزل في البادية على نبي أمي وقوم أُمبيّن لم يكن لهم إلا أنستتُهم وقاوبَهم وكانت فنونُ القول التي يذهبون فيها مذاهبَهم ويتوارَدون عليها لا تُجاوز ضُروباً من الصفات وأنواعاً المجرى. فلما نزل القرآن بمانيه الرائعة التِي افْتُنَّ بها في غير مذاهبهم ونزع منها الى غير فنونهم لم يقفوا على ما أُريدَ به من ذلك بل حملوه على ظاهره وأُخَذُوا منه ُحكم زمانهم وكان لهم في بلاغته المعجزة مَغْنَعُ وما درى عربي واحد من أولئك لم جمل الله في كتابه هذه المعاني المختلفة وهذه الفنون المتعددة التي يهيج بمضها النظر ويشحذ بمضها الفكر ويمكن بمضها البقيزويبث بمضها على الاستقصاء وهي لم تكن تلتم على ألسنتهم من قبل ؛ يَبد أن الزمان قد كشف بمدهم عن هذا الممنى وجاءً به دليلاً بينناً منهُ على أن القرآن كتابُ الدهرَ كله - وكم للدهر من أدلة على هذه الحقيقة ما تبرح قائمة - فعلمنا من صنيع العلماء أن القرآن تَرْلَ بتك الماني ليخرج للأمة من كل منى علماً برأسهِ ثم يسل الزمن عمله فتخرج الأمة من كل علم فروعاً ومن كل فرع فنوناً الى ما يستوفي هذا الباب على الوجه الذي انتهت اليه العاوم في الحضارة الاسلامية وكان سبباً في هذه النشأة الحديثة من بعد أن استدار الزمان وذهبت الدنيا مُسْتَدْبِرَةً وأَنشأ الله القرونَ والأجيالَ لتبلغَ هـذه الحادثة أَجلها ويتناهَى بها القضاء وإنْ مِنْ شيء إلا عند الله خزائنه ، ولكنه سبحانه وتعالى يقول « وَمَاذَنَزّلهُ لَهُ الْإِلَا قِلْدَ رَمَاوم » .

ولقد كانت الهضة العلمية في زمن بني أمية قائمة باكثر العلوم الاسلامية التي مرّت الاشارة البهاحتى استهدّ أبو حعفر المنصور ثم الرشيد من بعده النهضة العباسية الكبرى التي نشأت من جمع كلة أهل الفقه والحديث بعد انشقافهم زمناً وافتراق الكلمة يينهم ومن إقبال الناس على العلم والاستيماب فكان ذلك تهيئة لانشقاق عام الفلسفة والكلام وما البها وظهور أهلها وانحياز السنة عنها على مناظرتها ، فإن المنصور لا لما حج في سنة ١٦٣ لفيه مالك بن أنس رضي الله عنه يمنى على ميماد بعد الذي كان له جعفر بن سليان عامل النصور على الملدينة من الضرب

⁽١) كان المتصور هـ ذا مع تقدمه في الفقه وبراعته في العلوم الاسلامية ذا بصر بالفلسفة والصناعة الفلكية مؤثراً لاهل هذه الصناعة. وفي أيامه ترجمت طائفة من جياد الكتب وكان هو اول من امر بترجمة كتب الفلك والمنطق فقام بالاولى محمد بن ابراهم الفزاري وأخرج الثانية كانبه البلينم المشهور عبد الله ابن المقفع . فله على اللم كما رأيت يدان .

بالسوط وانتهاك الحرمة وإذالة الهيبة (١) قال مالك رحمه الله: مُم قاتمين (يمني المنصور) فيمن مضى من السلّف والعلماء فوجدته أعلم الناس بالناس ، ثم فاتحني في السلم والفقه فوجدته أهلم الناس بما اجتمعوا عليه وأعرفَهم بما اختلفوا فيه حافظاً لما روى واهياً لما سم ، ثم قال لي يا أبا عبد الله ، ضع هذا السلم ودوّن منه كتباً وبحنب شدائد عبد الله بن عُمر ورُخَصَ عبد الله بن عباس وشواذ بن مسعود واقصد الى أو اسط الامور وما اجتمع عليه اللا تمه والمسحابة رضي الله عنهم لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك و نبشها في الأمصار وفعهد اليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت: أصلح الله الأمير إن اهل العراق لا يرضون علنا ولا يرون في علهم رأينا. فقال أبو جمفر « يُحملون عليه وتُضرب عليه هاماتُهم بالسيف وتُقطع ظهور هم بالسياط » فتحبّل بذلك وضعها فسيأتيك محمد ابني رأينا. فقالم القابل ان شاء الله الله للدينة ليسمعها منك فيجدك (المهدي) العام القابل ان شاء الله الله للدينة ليسمعها منك فيجك

ثم قدم المهدي على مالك وقد وضع أجزاء كتابه (المُوطَّأُ) فأمر بانتساخها وقر أتْ على مالك . الى ان كانت سـنة ١٧٤ غرج الرشيد حاجًا ثم قدم المدينـةَ زائراً فبعث الى مالك فأتاه فسمَع منه

⁽١) وكان ذلك لاحر بلغ جفراً عن مالك اذ فيل انه كان يفتى بأن أيمان البيمةلا تحل لمبني الدباس ولا تلزم الناس لانهم يما يسون لهم مخافة واستكراهاً

كتابة ذلك وحضره يومثذ فقهاة الحجاز والعراق والشام والمين ولم يتخلف من رؤسائهم أحد الا وحضر الموسم مع الرشيد وسمع وسمعوا من مالك موطّأ ه كله ثم أنكروا عليه مسئلة فناظروه فيها حتى اذا كَشَفَ لهم عن وجهها وأبان فيها طريق الرواية والتأويل صاروا الى الرضى بقوله والتصديق لروايته والتسليم لتأويل ما تأوّل.

لا جَرَّمَ كان هذا سبباً في اجتاع كلة الفقها، ان لم يكن دبانة فسياسة ولم يُوْثَرَ من بمدها عن جماعة أهل العراق ما كانوا يستطيلون به على أهل الأ مصار الأخرى من عرض الدعوى وتطويل الحديث وتخطئة من لا تيبهم أو يُوّالهم، وقد كانوا قبـل ذلك يُربُونهم (۱) ليسم عليهم مُتنفَسَّهم من العلم ويرون أن هذا العلم عِرَاتِي وأن ليس الامر مع غيره بحيث أذا هو جدّ فيه رأى المادة مؤاتية وبلغ منه مثل الذي بلنوه وكان درَّ كُه حقيقاً بأن يسمى عنده در كاً ، ولم ذلك جاء هي أو الأصل من قبل العربية وأهلها فقد علمت من باب الرواية كيف كانوا يسطون ألستهم ويتناون بعلمهم ويذهبون بأنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلمُ منهم بالعربية ولا أوثور في في أنفسهم اذ لم يكن في الأرض أعلمُ منهم بالعربية ولا أوثور في في

 ⁽١) يقال فلان لم يزل يسأل فلاناً حتى أرباء بالمسئلة وذلك إذا سأله حتى ضايقه كائما اصابه بالربو وهو عسر النفس

 ⁽۲) كما يذكرونه من صنع الرشيد للفقهاء وعلومهمهذا الحبر الذي روى

ولسنا ريد أن نخوض في الكشف عن مبدإ انتشار العــاوم النظرية والملل الباعثة عليها ومن كان مع أهلها من الخلفاء ومن كان عليهم فلذلك موضع في كتاب التاريخ هو أملك به وأوفى . غير أنا نُوَّقُ الكامةَ في أن القرآن الـكريم هوكان سبب العاوم الاسلامية

عن زاهد وقده وها محره عبد الله بن المبارك المتوفى سنة ١٨٧ : وذلك ان الرشيد حين قدم الرقة لتي عبد الله هذا فلما هم بالقيام من عنده ـ وكان قد زاوه في داره ـ قال ابن المبارك يا أمير المؤمنين : انى اختى أن يكون السم قد ضاع قبلك كا ضاع عندا فقال الرشيد الجراء إنه ماقلت . ثم الما قدم الرشيد السراق كان أول ما ابتدأ فيمالنظر أن كتب الى الأمصار كالها والى أمراه الاجناد : أما يعد فانظروا من الذم الأذان عند كم قا كتبوه في الله من المطاه ، ومن جم المترآن وأقبل على طلب اللم وعمر بحالس المع ومقاعد الأدب فا كتبوه في أفي دينار من المطاه وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الاسم من المحروفين به من علماء عصر كم وفضلاء محركم فاسحموا قولم وأطيعوا أمرهم فان اللة تمالى يقول هأطبهوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامن منمك يوهم أهل الملم تألك يقول هأطبهوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامن منمك يوهم أهل الملم تألك يقول هأطبهوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامن منمكي وهم أهل الملم تألك المورمات في الحام بعد يا الم العالم الفاقا المحرمات في الحام بعد اين المعرامات في الحام بعد المناق المحرمات في الحام بعد الحلقاء والمناق المنحرمات في الحام الخلقاء والمناق المحرمات في الحام العلقاء والمتحدد الله عليه وسلم وأيام الخلقاء والمتحدد الله عليه وسلم وأيام الخلقاء والمتحدد المناق المتحرمات في الحام المخلفاء والمتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والم الخلفاء والمتحدد المتحدد والمتحددات في الحام المتحدد المتحددات في الحام المتحدد والمتحددات في الحام المتحدد والمتحددات في الحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد والمتحددات في الحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد والمتحدد

والصحابة اكثر منهم في زمن الرشيد وأيامه .
وهذا الحجر وان كان الى المبافنة ما هو ولكنه في أصه احقيق بالتصديق
فان منافي الرشيد رحمه الله كثيرة لا تضيق من دونه وقد صحت الرواية بأنه
ما اجتمع على باب خليفة قبله ما اجتمع على باه من الشعراء وأهل الأدب وقد
كان يتفقدهم ويتقدم في طلبهم ومحظيهم ويفضل عليهم وماهذه الرواية الا بسييل
من تلك ، ولتلك أقرب الى الحق وأعلق بأسياب الزمن

ومرْجِمَهَا كالها – بأنه ما من علم إلا وقد نظر أهله في القرآن وأخذوا منه ما مدة علمهم أو مادة الحياة له فقد كانت سطوة الناس في الأجيال الأولى من العامة وأشباه العامة شديدةً على أهل العلوم النظرية إلا أن يجعلوا بينها وبين القرآن نسباً من التأويل والاستشهاد والنظر أو يبتنوا بها مقصداً من مقاصده أو يُريئُوا معنى من معاني التفقّه في الدين والنظر في آثار الله الى مايشبه ذلك مما يكون في نفسه صلةً طبيعية بين أهل العقول والبحث وأهل القلوب والتسليم (1)

(١) ما ورده تمكمة وبياناً لاعتفاد العامة في أهل المقول أيام كان القلب أكبر من العقل ما رواه المسعودي : أن أبا خليفة الفضل بن الحباب الجمسي المتوفى سنة ٣٠٥ (وكان فصيحاً معرباً لا يشكلف الاعراب بل صار له كالطبع لدوام استهاله اياه من عنفوان حداكته) خرج مع بعض اصحابه متفكهن الى نهر من المهار البصرة وقد غير واظواهر زيهم كيلا يعرفهم الناس وكان ذلك أيام المبادئ وهي الايام التي يشر فها أكبر والرحل فيكسونه في القواصر (اوعية التي) تمرأ وتكون حينذ البساتين مشحونة بالرجال من يسل في التمر من الأكرة ((ازراع) وغيرهم فلما أكبو أكبو أكبو أكبو أكبو أكبو أن المراف في من المهال في الشعوف من حضر من المهال في الشعوف الله عز وجل « قدوا من المهال في الشعوف المواجد من أشمكم وأهليكم ناراً » عده الواو ما موقعها من الاعراب ? قال الوخليفة موقعها الرجال وللاثنين تقلل المواحد من الرجال وللاثنين قيا والمجاعة فموا. يقل المواحدة من النساء وللاثنين وللجماعة منهن ? قال الوخليفة يقال المواحدة في وللاثنين والجماعة منهن ? قال الوخليفة يقال للواحدة في وللاثنين والجماعة منهن ? قال الوخليفة يقال للواحدة في وللاثنين والجماعة من الرجال والاثنين والجماعة والمهاحدة من النساء المناسجة : كيف يقال المواحدة من الرجال والاثنين والمجماعة والواحدة من النساء المناسجة : كيف يقال المواحدة من النساء والدجاعة قين . قال فأسألك ان تسجل بالمحبة : كيف يقال المواحدة من النساء والاثنين والمجماعة والمواحدة من النساء المساء المحبة : كيف يقال المواحدة من النساء والمادة من النساء والاعتماد والمناسبة المحبولة : كيف يقال المواحدة من الرجال والاثنين والمجماعة والمادة من المساء من الرجال والاثنين والمجماعة والمواحدة من المساء من الرجال والاثنين والمجماعة ومن المساء من الرجال والاثنين والمجماعة ومن المساء من الرجال والاثنين والمجماعة ومن المساء من الرجال والاثنين والمجماعة والمحادة من المساء والمدونة من المساء من الرجال والاثنين والمجماعة والمواحدة من المساء والمواحدة في المساء والمدونة المساء والمدونة والمساء المساء والمدونة والمساء والمساء والمساء والمدونة والمساء والمساء والمساء والمساء والمدونة والمساء والمس

وما يزال أثر ذلك ظاهراً في فواتح الكتب العلمية لذلك العهد على اختلافها فا تستفتيح من كتاب إلا أصبت في مقدمته غرضاً من تلك الأغواض التي أشرنا اليها. أو ما يصلح أن يكون غرضاً منها (١) ثم هو أمر لايس أدل على تحقيقه من كتب التفسير فاله لا يُعرف في تاريخ العالم كله من لَدُن أرَّخ الناس - كتاب بنت عليمه الشروح والتفاسير والأقوال والمصنفات المختلفة ما بلغ من ذلك على القرآن الكريم ولا شبيها به ولا قريباً منه حتى فسرته الرَّوافض بالجنر على سوء الدعوى فعا بالجنر على سوء الدعوى فعا

والانتين والجماعة منهن ¥ قال أبو خليفة (وهو ينطق) عجلان َ : ق قياقوا ، في قياقين .

وكان بالقرب منهم جماعة من الاكرة فلما محموا ذلك استمظموه وقالوا:
يا زنادقة أثم تقر أون القرآل بحرف الدجاج. 8. وعدوا عليهم فصفعوهم فما تخلص
ابو خليفة والقوم الذين كانوا ممه من ايديهم إلا بسد كد طويل. وبروى هذه
الذادرةعلى وجه آخر ولكن رواة المسمودي الملح وكاتا الروايين الى مآ لواحد
وفي رواية أخرى يقول الرجل المامي « انهم زنادقة بقر أون القرآن على
صاح الديكة »

وروى ابن الانباري في طبقات الادباء ان محمد بن المستنبر المروف بقُطرُ ب التوفى سنة ٢٠٦ لما صنف كتابه في التفسير اراد ان يقرأه في الحجامع خاف من العامة وانكارهم عليه لانه ذكر فيه مذهب المعزلة فاستمان بجماعة من اصحاب السلطان ليتمكن من قراءة في الجامع. والاخبار من مثل ذلك غير قليلة (١) ومن ذلك ان (حكم الشارع) صار عند المتأخرين احد المبادى. المشرة لمكار فن يد عون من علم باطنه بما وقع اليهم من ذلك الجفر (١٠ واستنبط منه غيرُ م إشارات من النيب بضروب من الحساب كهذا الذي ينسبونه

(١) قال بن قدية في (تأويل مختلف الحديث) هو جلد جغر ادعوا انه قد كتب لم الامام فيه كل ما يحتاجون الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة . ثم اورد امثلة من تفسيرهم فن ذلك قولم في قول الله عز وجل « إن الله يأمركم ان تذبحوا بقرة » انها عائشة رضي الله عنها . . . وفي قوله تعالى « فغلنا اضربوه يسطها » أنه طلحة والزبير وقولم في آية الحمر والميسر إنهما أبو بحر وعمر وفي آية الحبيث والطاغوت أنهما معاوبة وعمرو بن الناص . . . الح الح وكان بعض أهل ألاب يقول ما أشبه تفسير الرافضة القرآن الا يتأويل رجل من أهل مكة المنصر فانه قال ذات يوم: ما محمت بأ كذب من بني يمم وعموا الذ قدل الغائل:

يد و رُرَارة سُحْتَبِ بِغَنَائه ومُجاشِع وأبو الفوارس بهشلُ إِنه في رجال منهم. قيل له فا تقول أنت فيهم ؟ قال: البيت بيت الله وزرارة الحجر قبل فبعاشم ؟ قال زمزم جشت بلله . قبل فأبو الفوارس ؟ قال الوقيشس . قبل له تنهشل قبل المشل اشدها وفكر ساعة ثم قال بهشل مصباح الكهة لانه طويل اسود فذلك بهشل . . . اه

والمراد بالجفر رقّ صنّع من جلد البعير ومن أُواد الانساع في معرنتــه فليرجع الى ما تقله صاحب كشف الظنون في ممنى علم الجفر والجامعة وأصـــا، هذا العلا ،

وَذَّدَ كَشَفَ إِنْ خَيْرُونَ فِي مَقْدِبَتُه فِي فَصَلَ ابْدَاءُ الْعُولُ والأَمْ عَنْ بَيْءَ من مسمى هذا ألجنر ونقل أَهُ كانْ جَيْرُ ثُورَ صَثْيَرِ وَأَنْ هُرُونَ السَّجِلِي روى ما فيه عن جغر الصادق وكتبه في كتاب ساه الجغر . قال ﴿ وَكَانَ نَيْسَهُ تَهْسِيرِ القَرَآنَ وَما فِي بَاطْنَهُ مِنْ غُرائْبِ لَلْمَانِي ﴾ .

وعدنا أن كل ذلك موضوع وبأطل وأن الـكلام فيه أسلوب من اساليب

الى الحسن بن على رضي الله عنه من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى في رؤياهُ ماوك بني أمية رجلا رجلاً فساءُ ذلك فأثرلَ الله عليهِ مايُسرِّي عنه من قوله في القرآن « إنّا أنزَلْنَاهُ في لَيلة الفَّلَّرِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيلةُ الْقَدْرِ لَيلةُ الفَّدْرِ خيرُ مِنْ أَلْفَ شَهْرٍ » قالوا يعني بألف شهر مدة الدولة الأموية فقدكانت أيامها خالصة اللائمة وثمانين سنة وأربعة أشهر بجموعها ألف شهر سواه (١٠) وحتى زعم بمضهم

الفصص وضرب من الهويل والمبالغة ولا نظن ان عــلم ما كان وما يكون شيء يسعه او يسع الرمن اليه جلد ثور الا ان يكون هذا الثور هو الذي قبل فيه انه كان يحمل الارض قديماً على احد قرنيه

(١) ومن عبسه وفقنا عليه ان الملك الهادل نور الدين محود بن زني أم في حلب بعضم منبر لبيت المقدس قبل فتحه وانتزاعه من أيدي الافريج بنيف وعشرين سنة ، قال صاحب (الروضتين) بعد ان ذكر ان هذا قد يكون كرامة له: ثم يحتمل أن يكون رحمه الله وقف على ما ذكره أبو الحكم بن برجان الاندلسي في تضميره فاها خبر عن فتح المقدس في المنابة التي فتح فيها وعمر نور الدين اذ ذاك احدى عشرة منة ، وقد رأيت أنا ذلك في كتابه ذكر في تفسير أول سورة الروم ان البيت المقدس استولت عليه الروم عام سبع وعانين وأربها ثه وأشار أنه يقى بأيدهم الى عام خسانة ومحلان وعمر بن وخسائمة الى عام خسانة ومحلان وعمر بن وخسائمة فل يستبد نور الدين رحمه الله ألى عا يديه من طاعته ومحنيه أسبابه حتى من الحقالة فيه تقرياً الى الله تعياً السابه حتى من الحقالة فيه تقرياً الى الله تعياً السابه حتى من طاعته ومحنيه .

قال وهذا الذي ذكره ابو الحكم الاندلسي في تفسيره من عجائب ما انفق لهذه الأمة للزحومة وقد تكلم عليه شيخنا ابو الحسن على من محمد في تفسيره الأول فقال: وقع في تفسير أبي الحكم الاندلسي في اول سورة الروم إخبار عن قح بيد للقدس وأه ينزع من أيدي النصارىسنة ثلاث وتحانين و خسانة ،قال أن الكابات التي في أوائل السور إنحما تحتوي مدد أعوام وأبام لتواريخ أم سالفة وإن فيها تاريخ مامضى وما بتي مضروباً بعضُها في بعض، الى كثير من مثل هذا بما يُخطئهُ الحصر وانما أشرنا الى بعضه لغرابته ولأن أغرب مافيه انه عند أهله من بعض ما يُفَسَرُ به القرآنَ (''

لي بض الفقها، انهاستخر جذلك من فانحة السورة قال فأخذت السورة وكشفت عن ذلك فم أحد ذلك من أحد من قوله تمالى: عن ذلك فم أحد ذلك من الحروف وانما أحدة فها زع من قوله تمالى: «عَنْلِيتُ الرَّوْمُ فِي أَدْ فَى الاَّرْضُ وهم من بَعْدِ عَلْبَهِمْ سَيَعْلُمُونَ فِي يَضْمُ سِنِينَ، فَفِي الأَمْ عَلَى التَّارِيخِ كَا يَصْل المُنجِونُ ثُم ذَكر أَنَّهم يطلبونَ في سنة كذا على ما يقتيه دوائر التقدر. قلتا وكيفاكان الأمر فانه لمسجزة

(١) اما المتصوفة ومن بتقدون علم الباطن فلا حصر لذاهبهم وأقوالم في تفسير الفرآن وبخاصة المتأخرين منهم فان لهم في ذلك المزاع السريضة مما يخرج أن بكون من علم التأس فالى الله أمره . وقد ذكر الشيخ محي الدين بن العربي في (الفتوحات) عند خمسر قوله المالى « وكل شيء احسيناه في امام مبين » ان قوله احصيناه يدل على انه تعالى ما اودع فيه الا علوماً متناهية مع كرنهاخارجة عن الحمر لنا . . قال وقد سألت بعض العلماء بالله تعالى : هل يصح لاحد حصر (أمهات) هذه العلوم ? فقال في هي ماثة ألف فوع وتسمة وعشرون الله تعالى . اه بنصه قلنا وقد . كل نوع منها محتوي على علوم لا يعلمها الا الله تعالى . اه بنصه قلنا وقد . كل نوع منها محتوي على علوم لا يعلمها الا الله تعالى . اه بنصه قلنا وقد ألف بعض علماء القوم كتاباً ساه (تغبيه الأغبياء . على قطرة عنى ان يكون البحر . ? . اللهم إن السلامة في الساحل . ولكن لبحض المحتفين من يحر علوم المولياء) كانت هدنده الفعرة فيه زهاء ثلاثة آلاف علم ، فترى ما من مشايخ الصوفية دقائق في التصاحل . ولكن لبحض المحتفين من مشايخ الصوفية دقائق في التصاحل المنام المسلطان الحني صاحب المقام المشهود في القاهرة ، محمه يوماً ومنهم كان الامام المسلطان الحيض صاحب المقام المشهود في القاهرة ، محمه يوماً

. وقد أوردنا في باب الرواية من التاريخ أن أبا علي الأسواري القاصُّ البليغ فسر القرآن بالسُّيرَ والتواريخ ووجو التأويلاتفابتدأ في تفسير سورة البقرة ثم لبثَ يقصُّ ستًّا وْثلاثين سنةٌ ومات ولم يختمه، وكان ربماً فسر الآية الواحدة في عدة أسابيم لا يني ولا يَتخلف. وليس في هـ ذا الخبر شي من المبالغة أو التزيُّد بل عسَّى أَن يكون الأمر مع أهل التحقيق والاطلاعأبلغُ منه، وهذه كتب التفسير التيعدها صاحب كشف الظنون وسرد أسماءها في كتابه تبلغ ثلاثنائة ونَبَقاً ، والرجل انما عدُّ بمضها كما يقول. وأنت فلا يذهبنُ عنك أن كل كتاب منها فانماهو في المجلدات الكثيرة الى مائة مجلد والى ما يفوت الماثة أحياناً ، فقدر أينا في بعض كتب التراجم أنا أبا بكر الإ دُفوي للتوفي سنة ١٨٨ صنف كتاب الاستفناء في تفسير القرآن في ماثة مجلد وكان منفرداً في عصره بالإمامة في أنواع من الفراآت والعربية وفنون كثيرة من السلم ، وذكر الفليسوف (ارنست رنان) أنه وقف على تَبَتِ يدل على أنه قد كان في احدى مكاتب الأندلس التي

شيخ الاسلام البلقيني يفسر آية فقال لقد طالمت أربسين تفسيراً فما وجدت فيها شيئًا من تلك الدقائق

وبرّع الشيعة ان علياً رضى الله عنه أملى ستين نوعاً من الواع علوم القرآن وذكر لكل نوع شها مثالاً يخصه . وأن ذلك في كتاب يروونه عنه من طرق عدّة وهو في أيديم الى اليوم . وذلك وان كان قرياً فيا يمطيه ظاهره غير أنه بالحيلة على تقريد من الحقيقة صار أبعد منها وأمحض في الزعم .

أحرقت تفسير للقرآن في تلانحائة مجلد. وذكر الشعراني في كتابه (المنن) تفسيراً قال آنه في الف مجلد.

وهذا كله غير ما أفر د بالتصنيف من الكتب والرسائل التي لا تحصى في مسائل من القرآن وفي مُسكله وغريبه ومجازه ومعانيه وضائره وشواهده وأساوب نظمه والمُنشابه من آياته وأمثاله وحروفه واعرابه وأسباله وأعلامه وناسخه ومنسوخه وأسباب تزوله الى كثير من مثل ذلك مما حقيت فيه أقلام العلماء بحيث لا يعالم الاالله وحده كم يبلغ ما و يضم خلامه كتابه الكريم ولا يعلم الناس من ذلك الاأنه معجزات التاريخ العلمي في الأوض لم يتفق له في ذلك شهد من معجزات التاريخ العلمي في الأوض لم يتفق له في ذلك شهد من معجزات التاريخ العلمي في الأوض لم يتفق

وقد استخرج بعض علما تنا من القرآن ما يشير الى مُستَحدتات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العاوم العليمية وبسطوا كل ذلك بسطاً ليس هو من غرضنا فنستقصي فيه ، (١) على أن هذا ومثله انحا (١) من ذلك طريقة التصوير الشميي باساك الطل وهي في قوله تعالى وألم ترالى لم ين من الطل ولو شاه لجمه ما كنا ثم جلتا الشمس عليه دليلاً ، قنامل قوله (ثم جلتا الشمس) قان هذه الحروف تكاد تعلق بأن هذا الامر سيكون لا محالة . ومنها كشفهم ان مادة اليكون هي الاثير والله تعالى ينان من الدي والله تعلى المادة وهي ودخان) وشها ما حققوه من ان الارض الفتقت من النظام الشمسي والله تعالى قول في السوات والارض

«كامًا رَسْمًا فَمَقشَّناها».ومنها ثبوت إنه لولا الحيال لإضطريت دورة الأرض وذك في قوله تعالى « وألَّتي في الاوش رواسيّ أن عَييدٌ بكمَّ ؛ ونَهما تَحقِق، يكون فيه إشارة ولمحة ، ولعل متحققاً بهذه العلوم الحديثة لو تدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تُدوِزُه أداة الفهم ولا يلتوي عليه أمر من أمره ، لاستخرج منه اشارات كثيرة تومى و الى حقائق العلوم وان لم تبسط من أنبائها ، وتعلل عليها وان لم تسمها بأسائها ، وبعل عليها وان لم تسمها بأسائها ، يلى وان في هذه العلوم الحديثة على اختلافها لعو نا على تفسير بعض معاني القرآن والسكشف عن حقائقه وإن فيها لجاماً ودُرْبةً لمن يتماطى ذلك يُحْكم بها من الصواب ناحية ويحوز من الرأي جانباً وهي تفتي له الذهن وتؤاتيه بالمرفة الصحيحة على ما يأخذ فيه وثخرج له البرهان وان كان في طبقات الأرض وتُعزل عليه الحجة وان كان في طبقات الأرض وتُعزل عليه الحجة

ولا جَرَم أَنْ هذه العلومُ ستدفع بعد تمحيصها والصال آثارها الصحيحة بالنفوس الانسانية الى غاية واحدة وهى تحقيق الإسلام وأنه الحق الذي لا مِرْيَةَ فيه وأنه فِطرةُ الله التي فطر ّ الناسّ عليها

أن كل موء حي قبو من الماء وإن العجاد حياة قائمة عاء التباور وذلك قوله تعالى « وجلنا من المداء كل شيء حي ». ومنها ما كشفوه من تلاقح التبات وأنه ازواج والله تعالى يقول « فأخرجنا به ازواجاً من نبات شق » ويقول « من كل الثمرات جعل فيها زوجين » والكلام في مثل هذا يطول ولا ربيحندنا ان تحقيقه سيكون موضوع كتاب الاعجاز الذي يخرجه المستقبل برهاناً للانسانية على حقيقة دين الانسانية ، فلندعه لاهله عنا الذ عنا وعهم وعلى الذي يكون لنا من دعاتم في الرحمة والمنفرة با لحجم من دعاتنا في المون والتوفيق.

وانه لذلك هو الدينُ الطبيعي للانسانية ، وسيكون المقلُ الإنساني آخرَ نبي فى الأرض لأن الذي جاء بالقرآن كان آخر الانبياء من الناس إذ جاءهم بهذا الدين الكامل ولا حاجة بالكمال الإنساني لنير المقول ينبَّة اليه بمضمًا بمضاً ومن لا يُجبُّ داعِيَ الله فليس عمجِز في الأرض

وقد أشار القرآن الى نشأة هذه العالم و الى تحصيصها وغايتها على ما وصفناهُ آيفاً وفلك قوله تسالى « سَنريهم آيانينا في الآفاق وفياً انشهم حتى يَتَبَيَّنَ لَمْمُ أَنَّهُ الحَقُّ أُولَمْ يَكُفَ بِرَبَّكَ أَنَّهُ على كل شَيء شهيد» ولو جمت أنواع العاوم الإنسانية كلما أخرجت في معانيها من قوله تعالى « في الآفاق وفي أنفسهم » همذه آفاقٌ وهذه آفاقٌ أخرى فان لم يكن هذا التمبير من الإعجاز الظاهر بَدَاهةً فليس يصح في الأفهام شيء .

ذلك وإن من أدلة إعباز هذا الكتاب الكريم أن يخطى، الناس في بعض تفسيره على اختلاف العصور لضعف وسائلهم العلمية ولقصر حبالهم أ ن تملق بأطراف السموات أو تحيط بالأرض، ثم تُمسيد الطبيعة نفسها في كشف معانيه فكايا تقدم النظر وجَمَّت العادمُ ونازعت الى الكشف والاختراع واستكملت آلات البحث ظهرت حقائقة الطبيعية ناصمة حتى كأنه غاية لانزال عقل الإنسان يقطع اليها، وحتى كأن تاثالاً لاتحيام أوجَّة لآيات الساء والأرض

تُوَجّه لاَ يَات القرآنُ أيضاً « واللهُ عالبُ على أمرهِ ولكنَّ أكثرَ الناس لا يطمون » دَلِك هو الأمرُ في العلوم الأولى ثم اللهُ يُنشَى النشأةَ الآخرةَ.



سرائر القرآن

بعد أنصدرت الطبعة الاولى من كتابنا هذا خرج في الاستانة القديمة كتابُ جليل للقائد المظم والعالم الرياضي الفلكي المشهور الغازي احمد مختار باشا رحمه الله، أسماه (سرائر القراكن) وبناه على سبمين آيَّةً من كتاب الله تعالى فسَّرها بآخر ما انتهى اليه العلم الحديث في الطبيعة والفلك فاذا هي في القرآنَ مَنْطقُ السماء عنْ نفسها لا يَتَكَذَّبُ ولا يَزيغُ ولا يلتوي، واذا هي تثبت ان هــٰذا الكتاب الكريم سبق العقل الانساني ومخترعاته بأربعة عشر قرناً الى زمننا ، وما ذاك الا فصل من الدهر وستعقبه فصول بعد فصول. ومعاومٌ ان الزمن تقسم انسأني محضٌ يلائم وجودَ الانسان وفناءه على هذه الارض المحدودة عادتها وأجلها والا فليس في الحقيقة أزمان تبتدى، او تنتهى، فاذا ثبت القرآن الجيد سبُّنة ما تتوهمه زمناً وتقدُّمهُ حدوداً من آخر حدود العقل الانساني على حين أنه أُنزل في حدودٍ غيرها بعيدة ضميفة لاعلم فيهما ولا آلات علم — فحسَّبُكَ بذلك وحده برهاناً على ان هذا السكتاب جملة من الأزَّل تحوَّلت في مىنى ومنطق وجاءت لغرض وغاية ولامَسَت الناسَ لتكون فهم سبباً لرسوخ آلايمان ثم نظاماً للايمان نفسه،ومتى رسخ الايمان فقد رسخ العالم كله في النفس الانسانية . وهذا عندنا من بعض السر فعا

جاء في الكتاب الكريم من آيات السموات والارض والنظر والاستدلال ومن طركق التعبير النفسي بالأمثال والقصص ونحوها ثم ان في ذكر الآيات الكونية والملية في القرآن دليلاً على إعاز آخر فيو مذلك يُومي، الى أن الزمن متجه في سيره الى الجهة العلمية القائمة على البحث والدليل وأن الانسانية ذاهبة في أرق عصورها الى هذا الذهب وأن الدين سيكون عقليًّا وأن العقل هو آخر أنبيا. الأرض، فوجود خلك فيه قبل أن يوجد ذلك في الزمن بأربعة عشر قرناً شهادة ناطقة من النيب لا يَبقى عليها موضع شُبهة ، فإن أسفر الصبحُ ويقي بمضُ الناس نياماً لا يرونه وقد ملاً الدنيا فذلك من عَمَى النوم فِي أُعينهم ، وآخرون لا يرونه من نوم العمى في أُعينهم والصبحُ فوق هؤلا، وهؤلا، هو مَن أَبْصَرَ فلنفسهِ ومَن عَمَى فعليها، قال الفازي في مقدمة كتابه (1): وفي القرآن غير ما يكفل للهيئة الاجتماعية سعادتها وسلامتها في معاشها ومعادها بما حواه من الدساتير الأخلاقية والقضائية والادارية والسياسية وعظة الأمثال والقصص — فيه اشاراتٌ وآياتٌ بينّات في مسائلَ ما آبرحت العاومُ الطبيعية تحاولَ الكشف عن كُنتها منذ عصور ولا سيا في علم التكوين والتخريب (القيامة) الذي دخل الآنب بنظريات

 ⁽١) وضع هذا الكتاب النفيس بالنركية وقد اخدذ في ترجمته صديقنا الاستاذ البحائة محيالدين الحطيب صاحب مجاة الزهر اءومن خطه لحصنا هذه المكان

الإخصائيين من علماء الفك ومباحثهم ومشاهداتهم في طور الثقدم والارتفاء وانك لا تكاد تقلّب من المصحف الشريف بضع َ صفحات حتى تجد آيّة في أسرار الكائنات وأحوال الساء منظومة في نَسقَها بمناسبة من أبدع الناسبات

قال: وقد فهموا من علم الهيئة السهاوية عَظَمة الله تمالى بعظمة الله على بعظمة الأجرامالتي كانوايحسبونها تقطاً صغيرة منثورة في السها. خذ اذلك مثلاً إدراك عظمة الشمس وكوك الشعّرى بالنسبة الى الأرض فاذهذه الأرض إذا نحن فرضناها فرضاً بحجم الحيّمة متكون مساحة الشمس بالنسبة اليها كساحة مائدة مستديرة طول قطرها ذراع فرنسية، ومساحة سطح كوكب الشمرى الذي قال الله فيه « وأنه رب البيمرى الذي قال الله فيه « وأنه رب البيمرى الذي الحسة (١٠ الميمة دراع فرنسية الميمرة على المنهرة المعهدة (١٠ الميمرة)

ومما أفداء من تلك المباحث ان مالمنا الناسوتي الذي نسميه (المالم الشمسي) وتؤلفه طائفة مستقلة من الأجرام الساوية تمد بالمثات، أهمها شمسنا المنبرة وأرضُنا وأخواتها من السيارات وما يتبمهن من النجوم ذوات الأذناب - يدور بسرعة عشرين الف ذراع فرنسية في الثانية الواحدة مجتازاً فضاء الله الذي لا نهاية له كما أشار الله تمالى الى ذلك بقوله « وَالشَّمْسُ تَجَرِّي لُمُسْتَقَرِّ مَلَا » (أ) وان المَجرَّة الى ذلك بقوله « وَالشَّمْسُ تَجَرِّي لُمُسْتَقَرَّ مَلَا » (أ) وان المَجرَّة

 ⁽١) من هذا الشرح تعلم عظمة الاضافة في هذه الآية السكريمه وسرها
 (٣) قلنا تأمل هذا التنكير في قوله «بلستقر» فهو يشعرك ان العالم الشمسي

^{- 44 -}

العظمى الحيطة بالساء ('' تحتوي مثات الألوف من العوالم الأخرى. الى أن قال: ان في القرآن الكريم آيات بينات عن تكوين العالم وكيف كان هذا التكوين وعن الأطوار التي تنقل فيها وعن خلقة الموجودات وأسباب الحياة وعن آخرة كرتنا الأرضية وعاقبتها التي ستصير اليها في النهاية . ولقد كانت معاني هذه الآيات الشريفة منظوراً اليها فيا مضى من جهة المقائد حسنب ولم يكن أحد يستطيع أن يذهب في تأويلها مذهباً يصدر فيه عن علم ، ولكن هذه الحالة قد تنبرت الآن لأن الحكماء الذين نبغوا في المصرين الأخيرين قد أبانوا بمباحثهم العلمية وماكشفوه من الغوامض الدقيقة عن قدرة الله بأجلى بيان حتى أصبحت نظريات علم التكوين صالحة لتفسير اليات المها الراهنة لم تبلغ اليات الداسكال

وبمد ان وصف هم علما الفلك والرياضة ووسائلَمِم ومعرفَمَم المسائلَ الدقيقة من الكواكب والشموس والعوالم وعن حقيقة هـذه

مجري فى اللانها يه الى نها ية محتومة فما الشمس بمؤلهة اذا كان لها استقرار فهي حدة قانية . ثم قوله (لها) هو الذي يسين انها تجري في اللانها ية لان المستقر غير مطلق بل هو لها . ثم التمير بالنسل (تجري) دون غيره (من محو تسبر او ندور الحجاهو الذي ينطوي على الحقيقة الفلكية التي أثميتها الارقام فكل كلة من الآية اتجاز وحده

⁽١) المجرة سطح هاثل فى غاية العظم تسبح فيه الوف ومثات من العوالم

الكرة التي نميش عليها وما أفاده المجتمع البشري من ذلك قال: وأفدنا نحن مضر السلين فوائدَ عظيمة خاصةً بنا، لأ ف هذه الخترمات والمستحدثات وما أدرت اليه من أدلة ونظريات - قد جاءتنا ببرهان جديد على إعجاز القرآن الذي نَدينُ اللهُ عليهِ فقرَّت بذلك أُعينُ المؤمنـين وذلك من فضل الله علينا وعلى النــاس . قال وسيرجم الفلكيون موحّدين اذا علموا ان الاسر ارالملية التي يحسبونها جديدة هي في القرآن كما ظهرت لهم، ومثل من ذلك أن العالم الفلكي م . بوانكاريه قال في مقــدمة كتأبه للطبوع في سنة ١٩١١ م وهو يبحث في دقة نظام هـ فـ الكائنات وما فيها من مظاهر الكمال: «وليس ذاك من الأمور التي يمكن حلها على المصادفة والاتفاق، وأحسب ان القدرة التي لا أو َّل لما ولا آخر سنَّتْ للكائنات هذا النظام في عهد ما على أن يستمر حكمه الى الأبد فأذْعنت الكائنات لارادتها راضيَّةً طائمة كه. قال النازي رحمهُ الله فأمعن انت النظر في هذه الكلمات وسياقها ثم اقرأً قولهُ تَمالَى ﴿ ثُمُ اسْتُوَّى إِلَى السَّاءُ وَ هِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَمْمَا وللأرض اثْنَيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهَا قالتاً أَتَيْنَا طَائْمِين ، وتأمل مافي الآية من مَماني ورموز ثم تصوّر ماني ذلك من ذوق وجداني لأهل العلم والمرفان وقل تبارك الله والمنَّةُ لله .

ُ وكتابُ سرائر القرآن ثلاثة فصول: الأول في كيفية تكوين العالم ووجود الحياة . والثاني في يوم الفيامة أو خاتمة عمر الأرض . والنالث في المباحث والآيات القرآنية المتملقة باعادة الخلق. وكل ذلك مطبق على نظريات وآراء الحكماء الأولين والآخرين المعصرنا ثم مايؤيد حقيقة ما انتهوا اليه من آيات القرآن السكريم. وكان الغازي يفكر في هذا الكتاب خسة وعشر بن عاماً فرحمة الله عليه كفاء ما أحسن إلى أمته.

تفسىر آية (١)

وقد رأينا أن نسوق هنا تفسير آية من القرآن الكريم أَصَيْناه في بعض كتب الحكيم الملامة داود الانطاكي المتوفّى سنة ١٠٠٨ للهجرة،فُتح عليه به وهو في أضعف الأزمنة وأشدها انحطاطاً وفقراً من الوسائل العلمية .

ولا تنس أن الآية أُزلت على نبي أُثِيَّ في قوم لا يعرفون كثيراً ولا قليلاً من علم التشريح أو علم التكوين ، ثم انها كذلك ليس في صناعتها البيانية شيء بما تتحسن به البلاغة فيبين بنفسه وبجمل للحكام شأ نا في تمييزه واستخراج معانيه كالاستعارة والكناية ونحوهما – ولكنها قائمة على دقائق التركيب العلمي والملاءمة كل الملاءمة بينها وبين دقائق التميير ، ففيها إعباز في المدى ثم إعباز في الصورة ، مع أنها في غرضها وسيكفها مظنة أن لا يكون فيها من ذلك شيء إذهي عبارة علمية تُسرَد بُرَرداً على التقوير والحكاية ، وهذا بما يسمو بإعبازها سموًا على حدة في فانه يضع فوق البلاغة ما تكون البلاغة أن العادة والطبيعة فوقه

وكل ما هذه سبيله من الآيات العلمية في القرآن الكريم فأنت

 ⁽١) زدنا هذا الفصل الطبعة الثالثة . وكتابنا (أسرار الاعجاز) الذي تمامت به الثبة يكون هذا نحواً منه ان شاء الله

لابدً واجدُ فيه من قوة الماني اكثرَ ثما في العقل العربي من قوة الفهم وقوة التعبير لتكون قوة الدلالة فيه يوم تنهيأ للأم وسائلُها العلمية دليلاً من أقوى أدلة الاعجاز

أما الآية فعي قوله تعالى: هولقد خَلَقْنَا الإنسَانَ من سُلَالَةٍ ''' من طين ثم حِملنَاه نُطْفَةً في قرار مَكين ثم خُلقْنَا النَّطْفَةَ عَلقَةً من طين أم مُضْفَة خُلقنا المُشْفَة عَظاماً فَكسَوْنَا العظامَ لحَمَّا ثُمُ أَنشانًا أَنهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللهُ أُحسنُ الْخُلقين »

والتفسير: قال جلَّ من قائل هولقد خلقنا ألانسانَ "يمني إيجاداً واختراعاً لمدم سبق المادةالأ صلية همن ُسلالة، همي الخلاصة المختارة من الكيفيات الأصلية بمد الامتزاج بالتفعل الثاني بما ركب منها بمد امتزاج القوى والصور ، والتنوية باسمه ٢٠٠ إما للصورة والرطوبات

⁽١) السلالة الحلاصة قانوا لآنها تسل من الكدر، وهذا الوزن (ضالة بضم الفاه) ببني للقلة كفلامة النظفر ونحوها وعارة (سلالة من طين) تحتمل معاني كثيرة بلأ أن لا تجد مني علمياً في خلق الانسان الاول الا المباشق عليه. وليس يخني أن مسئلة خلق الانسان الاول مر آمهات المسائل الفامضة التي لا سبيل البها الا من النظن كأنها ليست من علم الانسانية وكأنها تلتحق ببيان الرح وهده لا بيان لها على الارش، فجاءت السارة في الآية الكريمة كأنها (سلالة من علم) تتسع لمذهب القائلين بالحلق ولذهب انتقال الحياة الى هذه الارش في سلالة من علم آخر . وهكذا

 ⁽٢) الضمير راجع الى الماء الذي يكون منه الجنين وهو المكني عنه بلفظ (سلالة) وظاهر أن الانطاكي لا يحمل المبارة على خلق الانسان الاول

الحسية أو لأنه السبب الأقوى في تحجر الطين وانقلابه وكشر سورة الحرارة واحياء النبات والحيوان اللذين هما النداة الكائنة عنه النملف ، وهذا الماه هو المرتبة الأولى والطّور الأول . وقوله (من سُلالة) بشير الى أن المواليد كاما أصول لانسان وأنه المقصود بالذات الجامع لطباعها ، ثم جعله نطقة بالانضاج والتخليص الصادر عن القوى المدّة لذلك ، فني قوله (ثم جعلناًه نُطقة) تحقيق لما صار اليه الماه من خلع الصور البعيدة والضمير إما للماه حقيقة أو للأنسان بالمجاز الأولى .

(وقوله) في قرار مَكين يدني الرَّحم ('' وهذا هو العاور الثاني (ثم قال) مشيراً الى الطور الثالث ه ثم خلفنا النطفة َ عَلَقَةً ، أي صيرناها دماً قابلاً للتمدُّد والتخاق باللَّزوجة والتماسُك ('')، ولما كان

⁽١) في وصف الفرار بأنه (كين) اعجاز يفهمه الاطباء والذن درسوا المتشريح فقد ثبت أن الرحم مجهز في تكوينه وفي خصائمه بما يمكن أشدائم كين المتشريح فقد التي يكون منها الفقاح فقيه مخائي لما محيية خلقت لذلك خلقاً ثم مواد منفرزة لوقائها وحفظ الحياة علمها والدقاع عنها أن تقتلها المواد الحامضة ، وذلك كله تجده في تشريح كلة (كين)

⁽٣) لم يكن العرب يسرفون من كاذ (العلقة والعلق) الا أنها الدم الجامد ولسلن الكلمة في الآية اتجاز كاعجاز (مكين) التي تقدم شرحها. فقد ثبت في آخر ما انتهى اليه علم تكوين الجنين ان الجرثومة التي يكون مها اللغاح في ماه الرجل تعلو رأسها نازعة كالمنافى فهاجم البويضة في الرحم وتبعجها بسلاحها فتخرقها وتعاقى مها قاذا ها قد امترجا . فهذا هو السر في تسيية التعول الاول

بين هذه المراتب من المهلة والبعد ما سنقرره عطفها بثمَّ المقتضية للمهلة - كما بين أدوار كوا كبها فان زُحلَ على أيام السيلالة الماثية لبردها والمشترى يلى النطفة لرطوبتها والمريخ يلي العَلَقَةَ لحرارتها . وهذه الثلاثة هي أصحاب الأدوار الطوال.

ثم شرع في المراتب القريبــة التحويل والانقلاب التي تليها الكواكبُ المتقاربة في الدورة وهي ثلاثة:(أحدها)ما أشار اليه بقوله « فخلقنا المُلَقَةَ مُضْغةً » أي حوَّانا الدم جسما صُلباً قابلاً التفصيل والتخليط والتصوير والحفظ. وجعل مرتبة المضنة في الوسط وقبلها ثلاث حالات وبمدها كذلك لانها الواسطة بين الرطوبة السيالة والجسم الحافظ للصور ، وقابلها بالشمس (١)لانها بين العاوى والسفلي كذلك، وجمل التي قبلها علوية لأن الطور الإنساني فيها لا حركة له ولا اختيار فكأنه هو الْمُتَوَلَّيْهِ أَصَالَةً وإِنْ كَانَ فِي الْحَالَاتَ كَامِا كذلك لكن هو أظهر . فانظر الى دقائق مَطَّاوي هذا الكتاب المجز ، وتحويل العلقة الى المضنة يقم في دون الاسبوع (وثانيها) مرتبة العظام الشاراليها بقوله (غُلقناً المضغَةَ عِظاماً)

النطفة (علنة) . وتأمل قوله (فجملنا) فان فيها كل هـــذه الحركة بين الحرثومة والبويضة . ولقد قرأنا هذه الآية الكريمة على طبيب مسيحي محقق فاضل من أُصدقاتنا ونبهناه الى هذه الدقائق فيها فقال : ﴿ آمنت يَا أَنْزَلُ عَلَى مُحمَّدٍ ﴾ (١) يرى مفسرنا ان أطوار الخلق في الآية سُـبِمة تقابِلَ الكواكب

السبعة السيارة فان صع هذا كانت الآبة فوق الاعجاز

أي صلّبناً تلك الأجسام بالحرارة الالهية حتى اشتدت وقبلت التوثيق والرَّبط والا_متكام والضبط وهـذه مرتبة الرُّهرَة ، وفيها تتخلق الاعضاء المنوية المشاكلة للمظام أيضاً ويتحول دم الحيض غاذياً كما هو شأن الزهرة في أحوال النساء .

وقوله (فكسونا المظام لحاً) أي حال تحويل للدم غاذياً للمظام لا يكون عنه إلا اللحم والشحم وكل ما يزيد وينقص وهمذا شأن عُطارد تارة يتقدم وتارة يتأخر ويعتدل وكذا اللحم في البدن، وهذه المرتبة هي التي يكون فيها الإنسان كالنبات ثم يطول الأمر حتى يشتد ثم يتم إنساناً بفيض الحياة والحركة بنفتح الروح فلذلك قالمملماً للتحب والتنزيه عند مشاهدة دقيق هذه الصناعة (ثم أنشأ أناه خَلَفًا آخَرَ فقياركُ الله أحسن الخالفين) وهذا هو الطور السابع الواقع في حَبِّر القمر.

وفي هذه الآية دقائق: (الأولى) عَبِّرَ في الأولى بحلتنا لصدقه على الاختراع وفي الثاني بجملنا الصدقه على تحويل المادة ثم عَبِّرَ في الثالثة وما بعدها كالأول لأنه أيضاً إبجاد مالم يسبق. (الثانية) مطابقة هـذه المر البرائي أيال كو أكب المذكورة ومقتضياتها للمناسبة الظاهرة وحكمة الربط الواقع بين الموالم. (الثالثة) قوله فكسوناً وهي إشارة الى أن اللحم ليس من أصل الخلقة اللازمة للصورة بل كالثياب المتخذة المرينة والجال وأن الاعتماد على الأعضاء والنفش خاصة . (الرابعة) قوله تمالى وشم أنشأ تأه ما مبد نفخ الروح إنشاء لأنه حينئذ قد تحقق بالصورة الجامعة (() (الخامسة) قوله خلقاً ولم يقل إنساناً ولا آدميًا ولا بشراً (() لا في النظر فيه حينئذ لما سيفاض عليه من خلَع الاسرار الألهية فقد آن خروجه من السجن والباسه للواهب، فقد يتخلق بالملسكيات فيكون خلقاً ملكيًّا قدسيا ، أو بالجيمية فيكون كذلك أو بالحجرية الى غير ذلك فلذلك أجهم الأمر وأحاله على اختياره وأمر بتنزجه على هذا الامرالذي لا يشاركه فيه غيره .

وفى الآية من العجائب ما لا يمكن بسطه هنا، وكذلك سائراً يَات هذا الكتاب الأقدس ينبغي أن تُفهّم على هــذا النمط . انتهى كلام الحكم المفسر .

. وأنت لو عرضت للفاظ هذه الآية على ما انتهى اليه علياه تكوين الأَجنَّة وعلياء القدر مح وعلياء الوراثة النفسية لرأيت فيها دقائق علومهم

⁽١) قلنا وقد ثبت أن الجنين أول نخلفه يكون في الأنسان والحيوان على شكل واحد، فتحوله الى الصورة الانسانيـة بعد ذلك هو الشاؤه خلفاً آخر ولا رب، فتأمل هذا الاعجاز العقبق المحبيب. ولو فسرت الحلق الآخر بظهور آثار الورائة التي كانت في الحلية لـكان قولاً جليلاً لأنكل مولود يكاد بهذه الورائة يكون خلقاً على حده . وآخر ما انهى اليه العم أن هذه الورائة في التي تنو ع العالم الانساني وتدفعه في سبيل الاقدار

 ⁽٣) أو قال انساناً أو آدمياً أو بشراً لوجب ان يكون في كل مخلوق انسانية
 محيحة أو آدمية من آدم أو بشرية بالمنابلة من الملكية، وليس كل مخلوق
 كذلك بل في التاس الأعلى والاسفل نتأمل

كأن هذه الالفاظ أنما خرجت من هذه العاوم نفسها وكأن كل علم وضع في الآية كلته الصادقة فلا تملك بعد هذا أن تجد ختام الآية ما خُنِّمت هي به من هذا التسبيح العظيم « فَتَبَارَكَ الله »



اعجاز القرآن

فصل

وهذا هو النرض الذي أدرنا اليه الكلام في كل ما مرً من هذا الباب جهة الى جهة وأرغنا مما ني فصل وخُضنا في ضُروبه من من الله الى منى الى منى ، وقد وقفناك منه على وجود عدَّة من سرّ كان مكتوماً وخبَّ كان مجهولاً ومَقْطَع مِن الحق كان مشتبهاً، وكلها خارج عن طوق الانسان عند ما يَتماطى وعند ما يتوهم وعند ما يتثبّ ، وكلها لم يتوهم وعند ما يتثبّ ، وكلها لم يشهده الزمن الا مرة واحدة

وإنما الإعباز شيثان ضعف القدرة الانسانية في محاولة المُعجز ومُزّاولته على شدة الانسان واتصال عنايته ، ثم استمرار هذا الضف على تراخي الزمن و تقدّيه فكان الماكم كله في المجز إنسان واحد ليس له غير مدته الحدودة بالغة ما بنت ، فيصير من الأمر المجز الى ما يشبه في الرأي مقابلة أطول الناس عُرْاً بالدهر على مداه كله ، فإن المُمَرّ دهر صفير وإن لكليهما مدة في المعر هي من جنس الاخرى غير أن واحدة منها قد استفرقت الثانية فان شاركتها الصغرى الى حد فا عيى أن تشركها فعا يق ؟

ونحن الآن قائلون فيما هو الإعجازُ عند علمائنا رحمهم الله وما

وضعوه فيه من الكتب ثم ما هي حقيقتُهُ عندنا، ثم نبسطُ الكلام فَضْلاً من البسط في إعجاز القرآن بأسلوبه وبيانه مما يُعاسُ اللفة ويستطرقُ اليها — نستيمُ بذلك القولَ فيها اتنهى اليه جهدُنا من قليل ما استَطَفَّ (1) لنا من أسراره المجيبة وأن قليلَها لكثير على الانسان بالفة ما طفت قوتُه.

ولسنا ندَّي أننا أشرفنا على الأمد، وأوفينا على مُعجزة الأبك، فان هذا أمر ضيق كثيرُ الالتوا، لمن تلسّ جوانبه، واقتدم مَعاَعبه، وما أَشْبه القرآن الحكر م في تركيب إعبازه وإعباز تركيبه بصورة وتما أَشْبه القرآن الحكر م في تركيب إعبازه وإعباز تركيبه بصورة وتماورُوه من كل ناحية وأخلقوا جوانبه بحثاً وتفتيشا ثم هو بعد لا يزال عنده على كل ذلك خَلْقاً جديداً، ومراماً بعيداً، وصمباً شديداً، والما بغنوا منه إذ بلغوا تزراً ميأت لضمفه أسبابه، وقليلاً عرفة المنابه، وقليلاً عرفة المنابه، وقي ما ورا، ذلك من الأمر المتعذر الذي وقفت عنده الأعذار، والابتناه المعجز الذي الحط عنده قدرُ الانسان لأنه عاسمة به الأقدار،

A SOL

⁽١) طفَّ واستطفُّ بمني أمكن

الاقوال في الاعجاز

وهذه سبيل من الكلام لا يزال أذاها حاضراً ، وسالكها حائراً ، فانه ما يندفع اليها رأيان متناقضان الاكان أقواها مُمثبَراً صواباً بَحْنًا ، لا بقو ته ولكن بضمف الآخر وان كان هو في نفسه خطأً صُراحاً وضاداً صِرْفاً أو جهلاً وإحالة .

وقد منى أكثر المتكامين من رؤوس الفرق الإسلامية على أنْ لا يبالوا أن يُضْرَبُوا با رائهم صَفْحاً ولهم فيذلك صلابًة ' يو ِهمون أنها صلابة أهل الحق وعناد كينبس باليقين على العامة وأشباه العامة من أتباعهم فلا تنفعهم فافعة كلم على يأخذوا بآرائهم وينتحاوها ثم لا تكون لهم الخيرة من أمرهم بعد ذلك فيما يأخذون وما يَدَعون . وقد أسلفنا في غير هذا الموضع أن كل فوقة انشمبت في الاسلام وانبسط لها ظل فائنا هي عقل رجل ذكي واحد ، بالنا ما بلغ أتباهها ومنتحاو عقائدها . فان نبع في هؤلاء عقل آخر انصدعت الفرقة لا نية وهل جراً .

فالمقرَّ من أولئك كالمنكر من هؤلاء مادام سبيلُ جيمهم من صناعة السكلام وعلى فاحية المكابرة وما دام نفي الشك بقوة المنطق كأ نه في المنطق إقرارُ اليقين بقوة الحق ؛ فان سقطت الشبهة وبطَلَ الاعتراضُ ولو من عجز أو يحي أو ما هو في حكمها من عوارض المنطق فذلك هو اللم الحضنُ والرأي الصريحُ ، وإلا فما دام المشبهة ظلُّ وللاعتراض وجه ولو من الممارضة والمسكابرة فلا قرار الذلك الرأي ولا ثبوت اذلك العم ولا يبلغ الجدالُ منهما رأياً ولا علماً . وعلى هذه الجهة رأينا كل اقوالهم في إعجاز القرآق لا يصنمون شيئاً دون أن يُنكر من يشكر ويدفع من يدفع ، فإما أن تصارض الحجيجُ الكلامية فيكسقيط بعضاً بعضاً وإما أن تقوى واحدة منهن فلسقيط الياقيات وتبق هي كلاماً من الكلام لا تصلح لني ولا إثبات وليس من طلب الحق ليمرفه كافني يطابه ليشرف به غافي الأول

يُنصِفُ من نفسه كما يَنتَصِفُ لها ولكن الثاني خَصِمْ لا يُريدُهُ إلا جَدَلاً ولهمع الجدّل قوة ألحرص على المؤاربة وشدة الصّريعة في المراوغة كما تنتهي اليه الحجة ويقف عنده البرهان فيكون له السوت الرّدد ويصير اليه مَرْجِعُ القول في النّحقة أو المذهب، فهو يَمتَسفُ لذلك ولا جَرَمَ كلَّ طريق ويركب كلَّ صعب ويتحمّل من كل وجه ويتمنّت بكل آية، وليس له هم دون قوة الا تناع المنطقية ودون الإ فام والتمجيز. ومن ثم لايبالي أن يَحور د خصمة بالسفة أو يُمر له بالساطل أو يحتجز دون الحق مادامت هذه كلها أدوات في صناعة الكلام وما دام المكلام قادراً على أن يصنع الحق أو ما يسمى حقًا . وان كانت الصنعة فاسدة أو سقيمة وكانت التسمية من خطأ إو ضلال

من أجل ذلك قلنا آنه لا يستقيم لنا برهان صحيح مما نصبنا لاستقرائه في هذا الفصل ، ولكن أكبر غرضنا منه أن ندل على تاريخ الكلام في القرآن وإعجازه فان ذلك واضح النسق يين السرد فيا تهيا لنا من هذه الآراء التي نؤد يهاكما هي وفاءا بحق التاريخ وثوفية لفائدة ما محن بسبيله

كان أول ماظهر من الكلام في القرآن مقالة تُعرَّى إلى رجل يهودي يسمى نَبيد بن الأعصم فكان يقول ان التوراة مخاوقة فالقرآن كذلك مخارق، ثم أخذها عنه طالوت بن أخته وأشاعها فقال بها بَنَانَ بن سممان الذي اليه تُنسب البنانية (`` وتلقاها عنه اَلجِمْدُ بن درهم (مؤدب مَرُوان بن محمد آخر خلفاء بني أمية) وكانى زنديقاً فاحش الرأي واللسان ، وهو أول من صرَّح َ بالا نكار على القرآن والرَّدُ عليه وجَعَدَ أشياءً بما فيهِ (`` وأضاف إلى القول بخلقه أن فصاحته

(١) ثم قوم من النلاة يتسبون الى هذا الرجل وهو بنان بن سممان النهدي النيسي ويتقدون ان الامامة انتقلت اليه من ابى هاشم بن محمد بن الحفية من اولاد أمير للؤمنين على بن ابي طالب

وفي بيض الكتب تجد اسم بنان هكذا : أبان بن سمان وهو تحريف . وقتله خالد بن عبد اله الفسري كما قتل الحبد بن درهم الذي أخذ عنه مقالته .

أَمَا خَالَدُ فَتُوفِي سُنَةً ١٣١ رَحْمُهُ اللَّهُ وَأَنَّالِهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ

وقد رأينا في (تأويل غرب الحديث) لابن قيبة ان أول من قال بخلق القرآن قوم من الرافضة بقال له (بيان) القرآن قوم من الرافضة بقال له (البيانية) ينسبون الى رجل يقال له (بيان) ولا ندري وان هذا الرجل قال لم : الي أشار الله بقوله « هذا بيان الناس ». ولا ندري ما أصله قان الناس لا يسمون (بياناً) في أسهام ولمله تحريف مقصود التكتة في الاستشهاد بالا ق وشله كثير .

(٧) هذه الاشياء اعا هي من إنكار الاخبار الواردة فيه كتكلم الله موسى عليه السلام ومحوه . اما إنكار أشياء من القرآن نفسه على أنها كيست منه فقد وقع لبض الثلاة كالمجاودة الذين ينسبون الى عبد الكريم بن عجرد في أواخر المائة الاولى ــ فاتهم يشكرون ان سورة يوسف من القرآن لاتها قصة زعموا .وقد عموا عن النظم والاسلوب وطابع السكلام أما الوافضة أخراهم الله ــ فسكانوا

يقل بذلك أحـد قبله ولا فشت المقالةُ بخلق القرآن إلا من بــــد. إذ كان أولَ من تكلم بها في دمشق عاصمة الأمويين ، وكان مُرُّوان (ويلقب بالمار) يتبع رأيه حتى نسب اليه فقيل مروان الجمدي. ولم تظهر بمدم أفتنة القول بخلق القرآن الا في زمن احمد بن أبي دُوَّاد وزير المتهم (سنة ٧٢٠) وكان أول من بالغ في القول بذلك عيسى بن صبيح المقب بالمُزْدار الذي اليه تنسب المزدارية كاسيأتي. ثم لا نُجَمَت آراء المتزلة بعد ان أقبل جاعة من شياطينها على دراسة ُكتب الفلسفة مما وقع اليهم عن اليونان وغيرهم نَبَغَت لهم شؤو**ن** أخرى من الكلام فمزجوا بين تلك الفلسفة على كونها نظراً مِرفاً وبين الدين على كونه يفيناً محضاً وتغلفاوا في ذلك حتى خالف بمضُّهم بمضاً بمقدار ما يختلفون في الذكاء وبُعد النظر فتفرقوا عشر فرق واختلفت بهذا آراؤهمني وجه إعجاز القرآن اختلافاً يقوم بسضه على بمض فيبدأ فارغاً وينتهي كما بدأ وان كثر في ذات نفسه فذهب شيطانُ المتكامين ابو اسحق ابراهيم النظَّام الى أَنْ الإعجاز كان بالصَّرْفة، وهي أن الله صرف المربُّ عن ممارضة القرآن

يزعمون ان الفرآن بدل وغير وزيد فيه ونقص منه وحرف عن مواضعه وان الأمة ضلت ذلك بالسنن أيضاً ، وكل هذا من مزايم شيخهم وطلمم هشام بن الحكم لأسباب لايحل للتعريج إهنا وتابعوه عليها جهلاً وحماقة

مع قدرتهم عليها فكان هذا الصَّرفُ خارقاً للمادة . قانا وكأ نه من هذا الفييل هو المعبزة لا القرآن

وهذا الذي يروونه عنه أحدّ شطرين من رأيه ، أما الشطر الآخر فهو أن الإعجاز انما كان من حيثُ الإخبارُ عن الامور الماضية والآثية .

وقال المرتَضَى من الشيعة بل معنى العشرفة أن الله سلبهم العارم التي يحتاج اليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن . فيكا فه يقول إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني إذ لم يكونوا أهل أعل ولا كان العلم في زمنهم ، وهذا رأي "بيّنُ الخلط كما ترى .

غير أن النظام هو الذي بالغ في القول بالصرفة حتى عُرفت به ، وكان هذا الرجلُ من شياطين أهل السكلام ، على بلاغة ولسن وحسن تصرّف بيدا أنه شب في ناشئة الفتنة الكلامية فلم ينتفع يقين . وقال فيه الجاحظ وهو تلميذه وصاحبه وأخبر الناس به : « إنما كان عيبه الذي لا يفارقه سوء ظنه وجوّدة قياسه على العارض والخاطر والسابق الذي لا يُوتَّقُ بمثله ، فلو كان بَدَلَ تصحيحه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قلم عليه ، فلو كان بَدَلَ تصحيحه القياس التمس يظن الطن شم يقيس عليه وينسى أن بَدَهُ أمره كان ظنا فاذا أثقن يظن الطن شم يقيس عليه وينسى أن بَدَهُ أمره كان ظنا فاذا أثقن ذلك وأيقن جزم عليه وحكاه عن صاحبه حكاية المستبصر في صحة ذلك وأيقن جرزم عليه وحكاه عن صاحبه حكاية المستبصر في صحة

ممناه ، ولكنه كان لايقول سمتُ ولا رأيتُ ، وكان كلامه اذا خرج غرجَ الشهادة القاطعة لم يشكّ السامعُ أنهُ انما حَكَى ذلك عن سماع ِ قد امتحنه أو عن معاينةٍ قد بهرته . » اه .

قلناوهذا بدض ما ذهب بفضل بلاغته وغطى على أثره و نقض أمرة مُ عُروة عُرْوة وجمله في أكثر آرائه بسيداً عما هو من غايته مُدفعاً إلى ما ينزلُ عن حقسه حتى جاء رأيه الذي علمت في مذهب الصرفة دون قدره بل دون علمه بل دون لسانه ، وهو عندنا رأي الوقال به رسنية للكاتب وكانوا هم الذين افتتحوه وابتدعوه لكان ذلك مذهباً من تتخاليطهم في بمض ما يحاولونه اذا عمدوا الى القول فها لا يعرفون ليوهموا أنهم قد عرفوا .

وإلا فان من سلب القدرة على شي النصراف وهمه عنه وهو بعد قادر عليه مقرن له ، لا يكون تسجيزه بذلك في اليَرهان إلا كسجزه هو عن البرهان إذ كان لم يسجزه عدم القدرة ولكن أعجزه الفدر وهو لا يُفالَب ، والمره يَنسي ويذكر وقد يَنرَاجعُ طبعه فترة لا عجزاً وقد يتربه السام ويتخونه الملال فينصرف عن الشيء وهو له مُطيق وذلك ليس أحق بأن يسمى عجزاً من أن يسمى عباونا ولا هو أدخل فيا يحمل عليه فضل الثقة .

على أن القول بالضرفة هو المذهب الفاشي من لَدُنْ قال به النظام يُعمَرُ بهُ فيه قوم ويُشكيه عليه آخرون ، ولولا احتجاجُ هذا البليخ لصحته وقيامه عليه وتقلّدهُ أمرَه لكان لنا اليوم كنس مميّعة في بلاغة القرآن وأسلوبه وإعجازه اللنوي وما إلى ذلك، ولكن القوم عفا الله عنهم أخرجوا أنفسهم من هذا كله وكَفَرَها مؤنّته بكلمة واحدة تعلقوا عليها فكانوا فيها جميعاً كقول همذا الشاعر الظريف للذي يقول:

كأننا والماق من حوَّلنا قَوْمٌ جُلُوسٌ حَوْ لَهُمْ مَا فَسَ...

ولم نَرَ أَحداً فشَرَ هذه الكامة (الصرفة) كابن حزم الظاهري فانه قال في كتابه (الفيصل) في سبب الإعجاز: لم يقل أحد إن كلام غير الله تمالي معجز لكن لما قاله الله تمالي وجمله كلاماً له أصاره ممهجزاً ومنع من مماثلته...قال وهذا برهان كاف لا يحتاج الي غيره ». نقول بل هو فوق الكفاية وأكثر من أن يكون كافياً أيضاً لأنه لما قاله ابن حزم وجمله رأياً له أصاره كافياً لا يحتاج الى غيره ... وهل يُراد من إثبات الاعجاز لقرآن إلا إثباتُ أنه كلام الله تمالى الوب فيه وعلى الجلة فان القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه « إن هو إلا سحر يؤثر » وهذا زع "رد"ه الله على أهله وأكذبهم في وجمل القول به ضراباً من السي (۱) « آفسيحر هذا أم أنْ أَنْ

 ⁽١) عند أطباء النصر نوع من النمى يسمونه (السمى النوني) وذاك أن
يمتري الدين اضطراب في البصر يتمعها عمير بعض الالوان مع وضوحها أنا أقرب
هذا السمى أن يكون شبيها به في البصيرة

لاَ تُبْصرُون ، فاعتبر ْ ذلك يعضَّه ببعضه فهو كالشي، الواحد .

أما الجاحظ فإن رأيه في الإعجاز كرأي أهل المربية وهو أن الفرآن في الدرجة المليا من البلاغة التي لم يُعهد مثلًها وله في ذلك أقوال نشير الى بعضها في موضعه ، غير أن الرجل كثير الاضطراب فان هؤلا، المتكامين كأ نماكانوا من عصرهم في منتشل . . . والذلك لم يسلم هو أيضاً من القول بالصَّرفة وإن كان قد أخفاها وأوماً البها عن عُرُض . فقد سرد في موضع من كتاب (الحيوان) طائفة من انواع المجز وردها في البلة الى أن الله صرف أوهام الناس عنها المرب وصرف نفوسهم عن الممارضة لقرآنيه بعد أن تحدّام الناس عنها المرب وصرف نفوسهم عن الممارضة لقرآنيه بعد أن تحدّام الرسول وهو شيء ينزل على حكم اللاكبتة ويعتري أكثر الناس إلا من تنبة وهو شيء ينزل على حكم اللاكبتة ويعتري أكثر الناس إلا من تنبة له او أنبة عليه "١٠ او هو يكون ناقلاً ولا ندرى .

⁽١) ينسبون في كتب المقالات والفرق الى الجاحظ وأسحابه الذي يقال لم الجاحظية مقالة غرية في الفرآن وهي فيا زعوا انهم يقولون : ان الفرآن جسد يجوز ان يقلب مرة أنق . . .) واعا تلك يجوز ان يقلب مرة أنق . . .) واعا تلك فرية شنع بها عليه خصومه من الجهال والديايين لهجنوا رأيه ـ وكان يكثر الشكوى منهم في كتبد ولمتقال الا عن ان الراوندي الزنديق الذي انفرد بجكانة الخرافات عن عمالفرق وجاعة المنزة مهم وأقف كتاب وضيحة المتراقه وله من ذلك اشياء . وسنذكره في موضع آخر . اما أصل تزع الذي ينسبونه الى الجاحظ فهو ما يحكى عن إي يكر الاصم من أنه زعم ان الفرآن جسم مخلوق.

وبمض الفرق فأنهم يقولون إن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب و ثده في مطالعه ومَقاطعه وفَواصله . أي فكا نه يدع من ترتيب الكلام لا أكثر وبمضهم يقول ان وجه الاعجاز في سلامة ألفاظه مما يشين اللفظ كالتمقيد والاستكراه ونحوها مما عرفه علمه البيان . وهو رأي سنيف يدل على ان الفائلين به لم يُلاَيسُوا صناعة المماني

وا تحرون يقولون بل ذلك في خُلُوه من التناقض واشتهاله على الماني الدقيقة. وجماعة يذهبون الى ان الإعجاز مجتمع من بمضالوجوه التي ذكر ناهاكثرة أو قلة ، وهذا الرأي حسن في ذاته لا لأنه الصواب ولكن لأنه يدل على أن كل وجه من تلك الوجوه ليس في نفسه الوجه المتقبل.

أما الرأي المشهور في الإعباز البياني الذي ذهب اليه عبد القاهر الجُرْجاني صاحب (دلائل الأعباز) المتوفى سنة ٢٧١ (وقيل ٢٧٤) فكثير من المتوسطين بالأدب يُظنون انه أوّل من صنف فيه ووضعَ من أجله كتابه المعروف وذلك وَهمٌ فإن أول من جود الكلام في هذا المذهب وصنف فيه أبو عبد الله محمّد بن يزبد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ ثم أبو عيسى الرماني المتوفىسنة ٣٨٧ ثم عبدالقاهر، وهذا

تربدوا فيه وجلوا له صفتى الجميم من الانوثة والذكورة كما رأيت ثم نحلوه صفة غير انسانية بتشكل بها كوصف الجن والملائكة

الرَّ أُمِي كان هو السبب فيوضع علم البيات كما نبسطه في موضعه من تاريخ آداب المرب إن شاء الله ،

ومذهب آخر لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز ما تضمنه الفر آن رأس لطائفة من المتأخرين وهو أن وجه الإعجاز والحواتم في كل سورة وفي مبادئ الآبات وفواصلها . قالوا : والمعول على ثلاث خواص : (١) القصاحة في ألفاظه كأنها السلسال . (٧) البلاغة في الماني بالإضافة الى مضرب كل مثل ومساق كل قصة وخير في الأوامر والنواهي وأنواع الوعيد ومحاسن المواعظو الأمثال النظم فاذ كل ماذ كره من هذه العلوم مسؤق على أبغ سياق . (٣) صورة وأكله . اه ومحصل هذا المذهب ان الإعجاز في القرآن كله لأن القرآن كله المراق معيز . .. وهو معجز لأنه معجز

ولجاعة من المتكلمين وأهل التقسيات المنطقية على اختلاف ينهم شبة و مَطاعن بُر وردونها على القرآن وهي نحو عشرين وجهاً كلماً سخيف ركيك وكلماً واه مُفطر ب وكلما عَثْ اباد، منها قولهم إنها مستحيلة حاصلة فعلاً فإن الله يقول: فإن كنتم فيرَيْ يم عُر أننا على عَبدنا فأتوا بِسُورَة مِنْ مِثله قالوا وكل من قرأ ها مثل التي هي وكل من قرأ سورة منه فقد أتى بمثله اتمي لا ن التي قرأ ها مثل التي هي في المستحد وقاح فا عرفاً لا تختلف ولا تنقص. فصار الا مجازعند

الطهاء من المتأخرين يثبت بنفي هذه الشبهونقضها لأن تسقوط الشبهة الواردة على الدليل هو قسه دليل صحته (١)

وهذا برهان لم يكن لهم بدّ منه فان إنكار الإعجاز لم يقل به أحد من المتأخرين وإنما وقع اليهم على هيئته في كتب الكلام وكتب التفسير التي يدرسونها فهو رأي ميت لو أنكروه بكل دليل في العلم لم يزده ذلك موتًا في الأرض ولا في الساء

لله على أصولُ الأدلة لمن يقولون بالإعجاز (٢٠ لا نظن أنه فاتنا منها شيء الا أن يكون قبيلاً بما زعمه بعضهم من أن حقيقة هذا

⁽١) اي صحة الدليل الاول الذي سقطئ الشهة عنه. وقدأ طال عبد القاهر الجرجاني في الرد على القول بأن من قرأ سورة فقد جاء بمثلها وأبداً في ذلك واعاد وحشا وكرر حتى اخذ الرد شطراً من كتابه « دلائل الاتجاز » وزعم هذا القول ابضاً في الشعر والفساحة ، وقرر ان الناس كانوا يتها لمكون على هذا الرأي فأحب لذلك ان لا يدع شيئاً ما مجوز ان يتعلق به متعلق الا استفصى في الكشف عن يطلانه . ولكن الاطالة في الرد على وأي ضيف لا تحلومن ان تكون في نفسها وأماً ضهفاً

ومما هو بسيل من ذلك السخف الذي رد عليه الجرجان مازعمه النار او دي الزنديق من ان القرآن فيه الكذب والسفه قال لأن هذه الحروف كذب. س ف ه موجودة فيه

⁽٣) عَقَدَ السيوطي في الجزء الثاني من كتاب (الانقان) فصلاً في وجوه الاعجاز هو بسط او تلخيص في شرح بعض الادلة التي اوردناها وأكثر مافيه للمتأخرين، وكلامهم في ذلك كثيرغير أنه لا يعدو ما وصفنا وان كانوا قد جعلوا الكلام في الاعجاز فرعاً من عمر النفسير وباباً من عمر الكلام

الإعجاز هي أن العرب لم يعلموا وجة الترتيب الذي لو تعلموه لوصلوا به الى المعارضة وهو دليل لا يُثبت شيئناً الا عجز َ قائله وحده .

فان قلت أتسكر أن ما زعموه هو الدليل على الإعجاز وأنه لا ينهض دليلاً ولا ينهض دليلاً ولا ينهض دليلاً ولا ينهض دليلاً ولا ينهض وأنه زعمُ على الهاجس ورأي على ما يتفق ، وأن مسئلة الإعجاز لا شحل بصناعة الأقيسة وَمُلاَبَسة الجدال وأن هذه التقسيمات وَمَلْ لا يُنني وحَشُو لا يسمن ؟ قلتُ في كل ذلك لَشَدٌ ما .

أما الذين يقولون إن القرآن غيرُ معجز لا بقوة القدر ولا بضمف القدرة فقد ذكرنا من أمرهم طرفاً وأشده بعد الجدين درهم عيسى بنُ صبيح المزدار وأصحابه المزدارية ، وكان عيسى هذا تليذاً ليشربن المشر من أكبر شيوخ المتزلة وأفراد بلغائهم ثم كان مبتلى بجنون التكفير حتى سأله ابراهيم بن السندي برة عن أهل الأرض جيماً فكفره فأقبل عليه إبراهيم وقال: الجنة التي عرضها السموات والأرض لا يدخلها الا أنت وثلاثة وافقول . . . ، ومع هذا فكان الرجل من الرهد والورع بحكان حتى لقبوه راهب المتزلة .

ربن من موحد ومورح بسان علي صعود واست المعمولة . وقد زعم أن الناس قادرون على مثل القرآن فصاحة و نظماً وبلاغة ، وعلى ذلك أصحابه ، وهو جنون " بلا ريب ليس أقبح منه الآ جنون الحسينية أصحاب الحسين بن القاسم المناني الذين يزعمون أن كتبهم وكلامهم أبلغ وأهدى وأبين من القرآن . وذلك زعم يكبر أن يكون جهلاً وسخفاً من قوم شاهدين على أنفسهم بالكفر وانحا هو بمض ما يزيّنه شيطان النفاق وليَمْلُمَنَّ اللهُ الذين آمنوا وليَمْلُمَنَّ المنافقين .

OFFICE OF THE PARTY OF THE PART

مؤلفاتهم فى الاعجاز

قد رأيت أن أقوال الأولين في اعجاز الفرآن وأدلتهم عليه مما لا يحتمل البسط والانساع الى ما تفرد له الكتب وتوضع فيه الدواوين . وتلك آرا كانوا يتولد دون في المناظرة عليها و يَصَجارَوْن الكلام في تصويبها والاحتجاج لها في تجامع سمرهم وحلقات دروسهم إذ كان الناس إجاعاً على القول بالاعجاز والمشايمة فيه وكانت الكلمة لا ترال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من الكلمة لا ترال متخلفة فيهم عن العرب فهم على علم مذكور من فيسمو سلفهم الذين أعجزهم القرآن الكريم وعلى عيان حاضر من فضعاء البادية الذين يختلفون اليهم ومن أهل العربية وطائقة الرواة "لنهم وهذا كله مما يتسند اليه الطبع وان كان طبع العامة الذين فسدت لفتهم والتوت ألسانهم والتوت ألسانهم .

ورَّ الناسُ على ذلك الى أوائل المائة الثالثة، فلما فشَت مَقالةُ بعض المَّدَلة بأن فصاحة الفرآن غير معجزة وخيف أن يلتبس ذلك على السامة بالتقليد أو الدادة، وعلى الخشوَة من أهل الكلام الذين لارسوخ لهم في الفصاحة ولا عرق لهم في البيان، مَسَّت الحاجةُ الى بسط القول في فنونٍ من فصاحته ونظمه

 ⁽١) تجد تفصيل هذا في الحجزء الاول من تاريخ آداب العرب في باب الرواية والرواة

ووجه تأليف الكلام فيه فصنف أديبنا الجاحظ المتوفي سنة ٢٥٥ كتابه (نظم الترآن) وهو فيما ارتق اليه بحثنا أول كتاب أفر دلبمض القول في الإعجاز أو فيما بهي القول به ، وقد غض منه الباقلاني بقوله إنه لم يرد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ولم يكشف عما يلتبس في أكثر حمد الله في (أي الإيانة عن وجه المعجزة) . وذهب عن الباقلاني رحمه الله أن مادها الجاحظ الى وضع كتابه في أو اثل القرن الثالث غير الذي دعاه هو الى التصنيف في أو اخر القرن الرابع، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيد القول في الفصاحة والكشف عنها على ما يني بالابتداء في هذا المني إذ كان هو الذي ابتدأ التأليف فيه ولم تكن علم البلاغة قد وضعت بعد (١)

بَيْدَ أَن أُول كتاب وضع لشرح الإعجاز وبسط القول فيه على طريقتهم في التأليف إنمـا هو فيما نعلم كتاب (إعجاز القرآن)

⁽١) وقال الجاحظ في موضع من كتاه (الحيوان): ولي كتاب جمت فيه آياً من القرآن لتمرف مها ما بين الايجاز والحذف وبين الزوائد والفضول والاستمارات قاذا قرآنها وأيت فضلها في الايجاز والجمع للساني الكثيرة بالالفاظ القليلة. فنها قوله حين وصف خر اهل الحية لا ليصدعون عنها ولا يُمرز فون». وهاتان الكلمتان قد جمتا جميع عيوب خر أهل الدنيا. وقوله عن وجل حين ذكر قاكهة أهل الحينة لا لا مقطوعة ولا ممنوعة ، جمع مهانين الكلمتين جميع تلك الماني . اه وهدذا الكتاب غير معروف ولا مسمى ولا بد ان يكون قد ألم فيه بأبواب من المكلام في البلاغة استمان بها من بعده في هذا الم كما استمانوا بنحوذلك من سائر كتبه للسروفة

لأبي عبد الله محمد بن يزيد الواسطي المتوفى سنة ٣٠٦ وهو كتاب شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحاً كبيراً سهاه المتضد وشرحاً آخر أصغر منه، ولا نظن الواسطي بني الاعلى ما ابتدأه الجاحظ كا بني عبد القاهر في (دلائل الإعجاز) على الواسطي، ثم وضع ابو عيسى الأماني المتوفى سنة ٣٠٦ فوضع كتابه المشهور وجاء القاضي أبو بكر الباقلاني المتوفى سنة ٣٠٦ فوضع كتابه المشهور (إعجاز القرآن) الذي أجم المتأخرون من بعده على انه باب في الإعجاز على حدة (الوالفريب انه لم يذكر فيه كتاب الواسطي ولا كتاب الرماني ولا كتاب الجاحظ بكامتين لاخير فيهما فكأ نه هو ابتدا وأوماً الى كتاب الجاحظ بكامتين لاخير فيهما فكأ نه هو ابتدا التأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع، وفي ذلك ما يثبت لنا التأليف في الإعجاز بما بسط في كتابه واتسع، وفي ذلك ما يثبت لنا أن عهد هذا التأليف لا يُرد و في نشاته الى غير الجاحظ .

على أن كتاب الباقلاني وإن كان فيه الجيد الكثير وكان الرجل قد هذّ به وصفًا، وتصنّع له ، إلا أنه لم يمك فيه بادرة عابها هو من غيره ولم يَتَحاش وجهاً من التأليف لم يرضَهُ من سواه وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ ه لم يكشف عما يُلتبيسُ في أكثر هذا المعنى » . فان مرجع الإعجاز فيه الى الكلام والى شيء من الممارضة البيانية بين جنسِ وجنسٍ من المعارضة البيانية بين جنسِ وجنسٍ من القول ونوع وآخر من فنونه وقد حشر

 ⁽۱) وهو مطبوع متداول

اليه أمثلةً من كل قَبيل من النظم والنثر ذهبت بأكثر. وغمرت جلتًه وعدّها في محاسنه وهي من عيوبه

وكان الباقلاني رحمه الله وأنابه واسع الحيلة في المبارة مبسوط اللسان الى مَدَّى بعيد يذهب في ذلك مذهب الجاحظ ومذهب مقلده ابن المميد (١) على بَصَر وتحكُن وحسن تصرُّف فجاء كتابه وكأ نه في غير ما وُضع له لما فيه من الاغراق في الخشد والمبالغة في الاستمانة والاستراحة الى النقل إذ كان أُكبر غرضه في هذا المكتاب أن «ينبه على الطريقة ويدل على الوجه ويهدي للى الحجة » ، وهذه الأنه

⁽١) هو أو الفضل محمد بن السيد وزير ركن الدولة ابي علي حسن بن بُموه الديلي وكان يسمى الجاحظ الذاني لفركنه من الأدب والترسس واتساعه في فنون الفلسفة حتى لم يكن في زمانه من يقاربه . وقد فضله الباقلاني في كتابه المجاولة الفران على المتلفظ لاطالته في الترسل دون ان يستريح الى النقل من كلام غيره كا يستم الجاحظ وهو رأي لا نرضاء ولا نقره ولا على هنا للسط الذول فه .

وقال ياقوت في مسجمه من الكلام على بعدادا كان ابن السيد اذا طرأ عليه أحد من منتحلي الدوم والآداب وأواد امتحان عقله سأله عن بعداد قان فطن لحواصها وتنبه على محاسها وأثنى عليها جعل ذلك مقدمة فضله وعنوان عقله ثم سأله عن الجاحظ قان وجد اثراً لمطالمة كتب والاقتباس من نوره والاعتراف من يحره وبعض القيام عسائله قضى له بأنه غرَّة شادخة في أهل المم والآداب، وان وجده ذاماً لبعداد غفلاً ما يجب أن يكون موسوماً به من الانتساب الى المديد صنة من الحاسن . أه وتوفي ان المديد صنة ٣٠٠

لو بُسطت لهاكل علوم البلاغة وفنون الأدب لوستها وهي مع ذلك حَشْوٌ ووَصْل

على أنَّ كتابه قد استبدَّ بهذا الفرع من التصنيف في الإعجاز واحتمل المؤنة كفيه بجملتها من الكلام والعربية والبيان والنقد وَوَ فَي بكثير مما قصد اليه من أمهات المسائل والأصول التي أوقع الكلام علمها حتى عدوُّه الكتابَ وحدَّه لا يُشْرِكُ العلماء معه كتابًا آخر في خطَّره ومنزلته وبعد غوره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط يبارته وتوثيق سَرْدِهِ، فانظر ما عسى ال يكون غيره مماسبقهاو تلاه وما زاد الياقلاني رحمه الله على أن ضمَّن كتابَه روح عصره وعلى أن جعلهُ في هذا الباب كالمستحيثُ للخواطر الوانية والهمم المتناظة في أهل التحصيل والاستيماب الذين لم يذهبوا عن معرفة الأدب ولم يَنْفُلُوا عن وجه اللسان ولم ينقطعوا دون محاسن الكلام وعيونه ولم يضلُّوا في مذاهبه وفنونه حتى قال « إن الناقص في هذه الصنمة كالخارج عنها ، والشادي (١) فيها كالبائن منها ». وقد كانت علومُ البلاغة لم تهذَّب لعهده ولم يبلغ منها الاستنباطُ العلمي ولم تُجرَّدُ فيها الأمَّهَاتُ والأصولُ كَكتب عبدالفاهر ومن جاء بعده ، فبسط الرجل من ذلك شيئًا وأجل شيئًا وهذَّب شيئًا ونحا في

⁽١) أي المبتدى، يقال شدا من الأدب اذا أخذ طرقاً منه .

الانتقاد منحى الذين ضيقوهُ من العلماء بالشعر وأهلِ الموازنة بين الشعراء وكانت تلك العصور جم ّحفيلةٌ .

وبالجلة فقدوضع مالم يكن كمكن أن يوضع أوفى منه في عصره، يَنْدَ أَنَّ القرآنَ كتاب كل عصر وله في كل دهر دليل من الدهر على الإعجاز، ونحن قد قلنا في غير الجهات التي كتب فيها كلُّ من قبلنا وسيتول مَن بعدنا فيها يفتح الله به إن ذلك على الله يسير

وممن أَلْفُوا فِي الإعجاز أيضاً على وجوه مختلفة من البلاغة والكلام وما اليها: الإمام الخطَّابي المتوفى سنة ٨٨٣ وفحر الدين الرازي المتوفى سنة ٢٠٦ والأُديب البليغ بن أبي الإسبَّع المتوفى سنة ١٥٤ والزملكاني المتوفى سنة ٧٢٧ وهي كتب ُ بعضُها من بعض (١)

ومن أعجب مارأيناه ان لابن سُرَاقة كتاباً في الإعجاز « من حيث الأعداد فكر فيه من واحد الى ألوف» وهي عبارة مقتضبة رأيناها في كشف الظنون ولم يُكشف انا عن مناها فلا ندري أبلَقت وجوه الإعجاز في كتابه ألوقاً مهذه الألوف غير معجزة أوهو يحصي ألوقاً من أيات القرآن والقرآن كله معجز ؛ على أثنا رأينا في بعض الكتب نقلاً عن كتاب ابن سراقة هذا ما يأتي : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن فذكروا في ذلك وجوهاً كثيرة كلها حكمة

 ⁽١) كل ماتكشفه كتب التنسير وكتب البلاغة من دقائق نظم القرآن وأسرار ثركيه ، فهو من أدلة إعجازه

وصواب وما بلنوا في وجوه إعجازه جزها واحداً من عُمر معشاره » قانا ولمل المؤلف بلغ في كتابه نهاية هذا الحساب السَّشري على أن كتابه لوكان مما ينفع الناس لمكَثَ في الأرض والله أعلم



حقيقة الاعجاز

وانتهينا اليه بالتأمل وتصفح الآراء وإطالة الفكر وإنضاج الرويّة ، وما استخرجناه من القرآآف نفسه في نظمه ووجه تركيبه واطّرَاد أسلوبه، ثم ماتماطيناه لذلك من التنظير والمقابلةِ واكتناءِ الروح التاريخية في أوضاع الإنسان وآثاره ، وما نَتَجَ لنا من تتبع كلام البلغاء في الأغراض التي يقَمَّدُ اليها والجمات التي يُعمل عليها وفيردٍّ وجوه البلاغة الى أسرار الوصَّع اللَّمَويُّ التي مرجعُهَا إلى الإبانة عن حياة المعنى بتركيب حيّ من الألفاط يطابق سُنَنَ الحياة في دقة التأليف وإحكامالوضع وجمالالتصوير وشدةالملاقمة حتى يكونأصغر شيُّ فيه كأ كبر شيُّ فيه — نقول إن الذي ظهر لنا بسـد كل ذلك واُستقرَّ معناً أن القرآن معجزَّ بالمعنى الذي يُعهم من لفظ الإعجاز على إطلاقه حين ينفي الامِكانَ بالمجز عن غير المكن ، فهو أمرٌ لا تبلغ منه الفطرةُ الإِنسانية مبلغاً وليسَ الى ذلك مَأْتَى ولا جهة ، وانَّمَا هُو أَثْرَ كَغيره مِن الآثَارِ الأَلْمِيةِ يَشَارَكُهَا فِي إعجازِ الصنعة وهيئة الوضع وينفرد عنها بأن لهُ مادةً من آلاً لفاظ كأنَّهَا مُفْرَغَةٌ إفراغاً من ذُوْبِ تلك المواد كلَّها وما نطنه إلا الصورةَ الروحيةَ للإِنسان إِذَاكَانَ الانسانَ في تركيبه هو الصورةُ الروحية للمَالم كله. فالقرآن معجز في ناريخه دون سائر السكتب ومعجز في أثره الإنساني ومعجز في أثره الإنساني ومعجز كذلك في حقائقه ، وهذه وجوه عامة لا تخالف الفطرة الانسانية في شي فهي اقية ما بقيت وقد أشر نا اليها في بمض الفصول المتقدمة على أنها ليست من غرضنا في هذا الباب ، وانحا مذهبنا بيان إعجازه في نفسه من حيث هو كلام عربي لاننا انحا نكتب في هذه الجهة من تاريخ الأدب دون جهة التأويل والتفسير .

مُذا ولا بدلا أقبل الترسل في بيان ذلك الإعجاز أن نُوطِئ بنبذ من الكلام في الحالة اللغوية التي كان عليها المربُ عند ما ترل القرآن ، فسنقلبُ من كتاب الدهر ثلاث عشرة صفحة تحتوي ثلاثة عشرة وناً لنتصل بذلك المهد حتى نُعنبر عنه كأ تنا من أهله ، وكأ نه رأي المين ، وانما سبيلُ الصحة فيا نحن فيه أن يشهد عليه الشاهدان المينُ والأذن إذ كان من شأنهما أن لاتثبت دعوى في حادثة دون أن يشهد عليه أحدُهما أو كلاها .

بلغ العرب في عهد القرآن مبلغاً من الفصاحة لم يُعرف في تاريخهم من قبل فان كل ما وراءه إنحاكان أدواراً من نشؤ اللغة وتهذيبها وتنقيحها واطر ادها على سُنن الاجتماع ، فكانوا قد أطالوا السمر وافتئوا فيه وتواقى عليه من شعر آئهم أفراد معدودون كان واحد سهم كأنه عصر من تاريخه بما زاد في محاسنه وابتدع من أغراضه ومعانيه وما نفض عليه من الصِبغ والرونق ، ثم كان لهم من تهذيب اللغة واجتماعهم على تحقيل من القرشية يرونه مثالاً لكال الفطرة الممكن أن يكون ، وأخذِهم في هذا السمت ما جمل (الحكامة) نافذة في أكثر من اللهمان ولا يعترضها تنا رُد في اللغة ، فقامت فيهم بذلك دولة الكلام ولكنها بقيت بلا ملك حتى جاءه القرآن

وكل من يحث في تاريخ العرب وآدابهم وينفذ الى ذلك من حيث تنفذ به الفطنة وتتأثى حكمة الأشياء فانه يرى كل ما سبق على القر آن من أمر الكلام العربي وتلريخه إنحاكان توطيداً له وتهيئة لظهوره وتتاهيا اليه ودر "بق لإصلاحهم به، وليس في الأرض أمة كانت تربيتها لفوية غير أهل هذه الجزيرة، فاكان فيهم كالبيان آنق منظراً وأبدع مظهراً وأمد سبباً للى النفس وأرد عليها بالعاقبة، ولا كان لهم كذلك البيان أزى في أرضهم فرعاً، وأقوم في معائهم شرعاً، وأوفر في أنفسهم ربيعاً، وأكثر في سُوتهم شراءاً ويها،

وهذا موضع عجيب التأمل ما ينفَد عجبة على طرح النظر وإبعاده، وإطالة الفكر وترداده، وأي شيء في ناريخ الأم أعجبُ من نشأة لنوية تنتجي بمحزة لنوية ثم يكونُ الدين والعلم والسياسة وسائرٌ مُقرّ مات الأمة بما تنطوي عليه هذه المحزة وتأتي به على أكمل وجوهه وأحسنها وتُخرج به للدهر خير آمة كالف عملُها في الأم صورة أخرى من تلك المسجزة ؟

هذا على أنه - كا علت - أنشأهم على الكبر ولم يجر معهم على المألوف من مذاهب رية الأمم ولا هو كان طباقاً لرَوح الأخلاق التاريخية فيهم التي تُظهرها العادات على كل دين وشريعة وسياسة إذ كانت ميرات الدهر وكانت مستقرة في كل عرق سار وفي كل شبة نازع وكانت روح الجموع لا تكون إلا منها ولا تُمرف إلا بها ولا تظهر إلا فيها، فا عدا أن سفة أحلاتهم وتكس أصناءهم، وأذرى عليهم وعلى آبائهم الأولين وقام على رؤوسهم بالتقريع والتأنيب وهم أهل أحية والعفاظ، وأهل النفوس التي تُصبُّ كالماني في الألفاظ، ثم ذهب بطريق المعر الى الفناء في عادات كانت لهم مألوفة، وأرسلهم في طريق المعر الى الفناء فيكا عاطلم بهم من أولها وكأنهم بعد ذلك على آدابه نشأوا وهم أغفال وأحداث، يل كأنهم سلا لة أجيال كان القرآن في

لا الموروثين والناشئين لا المُنْشَئين مِصْدَاقاً للحديث الشريف « غير ُ القرون قرنيثم الذي يليه » .

ولَمَوْكُ إِن هذا لسجيب وليس أعجب منه إلا أن أول جيل أنسَل من هؤلاء القوم كان هو الذي تناول مفتاح العالم فأداره في أقفال الأرض (() وقد خرج الغاية التي جاء بها القرآن وكا نه دار معها في الأصلاب دهرا طويلاً حتى أحكمته الررائة الزمنية وردّت عليه من الطباع مالا يتهيأ إلا في سكراة بعد سكراة وجيل بعد جيل من قوم قد مروا منذ أولهم في أدوار الارتقاء على سَنَ واضح وطريق شيمة "ولا التوت طريقة ولا سقطت مروءة ولا ضل عقل ولا ذرت نفس ولا عرض لهم بغي ولا أفسدتهم عادة . وأين هذا كله أوبعضه من قوم كانوا بالأسس عا كفين على الأوثان يأكل بعضهم بعضاً من قوم كانوا بالأسس عا كفين على الأوثان يأكل بعضهم بعضاً علم علم عليه الإفراط فيا زعوه فضيلة كمية الأنف واستقلال النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النافية والطباع المؤوجة النفيدة النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النفس ، ومما كان من عكس ذلك كالتسليم العادة والانقياد لطبيعة النفي على ما وجدوا عم الموت على ما والدوا على ما والمنافقة المؤوجة المؤلود المنافقة المؤلود المنافقة المؤلود على ما والمنافقة المؤلود على ما والمؤلود المؤلود على ما والمؤلود على ما والمؤلود على ما والمؤلود على ما والمؤلود المؤلود ا

لا جرَّمَ أَن في ذلك سرًا من أسرار الفطرة فاولا أن أكبرَ

 ⁽١) كنابة عن المالك التي اقتحوها وقد بلغوا في نما نين سنة ما لم يبلغه
 شعب من شعوب العالم في نما نما ثم

الأمر بينهم كان للفصاحة وأساليبها بما استقام لهم من شأن الفطرة اللغوية وما بلغوامنها كما فصلناه في بابه حتى صارتْ هذه الأساليبُ كأنها أعصاب نفسية في أذهانهم تنبعثٍ فيها الإرادة بأخلاق من معاني الكلام الذي يجري فيهـا وتَمْتَزُهم على أخلاقهم وطباعهم فتُصر فهم في كل وجه كأنها إرادة جبار مُعتزم لاياوي ولايستأني ولا يتثد. ولولا أن القرآن الكريم قد ملك سرً هذه الفصاحة وجاءم منها بما لا قبِلَ لهم بردّه ولا حيلَة لهم معه مما بشبه على التمام أساليت الاستهوا، في علم النفس ، فاستبد الإرادتهم وغلب على طباعهم وحال يينهم وبين ما نزعوا اليه مر خلافه حتى انعقلت قاوبُهم عليه وهم يجهدون في نَقْضِهَا، واستقاموا لدعوته وهم يبالغون في رفضها ، فكانوا يفرُّون منه في كل وجه ثم لا ينتهون إلا اليه إذ يرونه أخذ عليهم بفصاحته وإحكام أساليبه جهات النفس العربية ، والمكابرةُ في الأمور النفسية لا تتجاوز أطرافَ الألسنة فإن اللسان وحدم هو الذي يستطيع أن يتبرأ من الشعور ويكابرَ فيه إذ هو أداةً" مُفَلَّبَةٌ تتماوَرُهُما الأ لفاظُ ، والأ لفاظ كما يُرْمي بها في حق او باطل لا تمتنع على من أوادها لأحدهما أو لهما جميعاً

قلنا لولا ان ذلك على وجهه الذي عرفتَ لما صار أمر القرآن الى أكثر مما ينتهي اليه أمركل كتاب في الأرض ، بل لماكان له في أولئك العرب أمر البتة ، لأنهم قوم مُ أُشيون قد تَأْثُلُتُ فيهم طباعُ هذه الأ مِّية وكان لهم الشيءُ الكثير من العادات والأخبار والتواريخ وبينهم أهلُ الكِكتَاب من البهود والنصارى ، ثم هم لم يَعدموا الحُكماء من خطبائهم وشعرائهم ومَن جَنَعَ للى التأله منهم كامَية بن أيىالصلت وفُسِّن ساعدة وغيرها

وما جاءم القرآن بشيء لايفهمونه ولا 'يثبتون ميناه على مقدار مايفهمون ، ولا كان هذا القرآن كتاب سياسة ولا نظام دولة ولو كان أمراً من ذلك ماحفاوا به ولا استدى هو منهم الإجابة لأن لم مَنزَعاً في الحرية لم تغليمه عليه دولة من دول الأرض ولا أفلح في ذلك من حاوله من ماوك هذه الدول في الأكاسرة والقياصرة والثبابية بل خلقوا عرباً يشرقون و يغربون مع الشمس حيث أرادوا وحيث ارادوا، وهم على ذلك لم يجمعهم ولم يخرجهم الى الدنيا ولم يقلبهم على تصاريف الأمور غير القرآن

فار أن هذا القرآن غير فصيح أو كانت فصاحة عير معجزة في أساليبها التي ألقيت اليهم لما نال منهم على الدهر منالاً وخلا منه موضه الذي هو فيه ثم لكانت سبيله يذهم سبيل القصائد والخطب والا قاصيص وهو لم يخرج عن كونه في الجلة كأنه موجود فيهم بالكثر ممانيه قبل أن يوجد بالفاظه وأساليبه ، ثم لنَقَضُوه كلة كُله والله آية دون أن تتخاذل أرواحهم أو نتراجع طباعهم ولكان لهم وله شأن غير ما عُرف ولكن الله بالغ أمره وكان أمر ألله قدراً مقدوراً

وقد أوما أنا في بعض ماسلف الى أن هذا القرآن بكبراً ن يكون حيًّا بروح عصر الذي أنزل فيه، فلا يستطيع من لا يقول باعجازه أن يقصره على زمن الجاهلية أو يتمال في ذلك وهو بعد من الإحكام والسمو وشرف الغاية وحسن المطابقة بحيث تَمَرف منه روح كل أمة قد فَرَعَت الأمم واستولت على الأمد التاريخي والمت مالايكنال إلا مع بسطة في الم وزيادة في المعرفة بوجوه المعل وفضل من القوة ومع كال المنزلة في كل ذلك وأشباهه من مقومات الأمة، فذلك ما علمت .

وان همنا وجها آخر هو أعجب مما أومأنا اليه على انه ضريبه في الحكمة وقسيمه في الاعتبار إذ هو متعلق بطبيعة الأرض كما أن ذلك منعاق بطبيعة الطبيعة جهة من الثابت البين أن لهيئة الطبيعة جهة من الثابين أن لهيئة الطبيعة جهة التي بُلقي منظرها في نفسك الرهبة دون الحجة والفزع دون الاطمئنان أواما كما نما نشأوا في المابد وولدوا في الصوامع فليس في أخلاقهم إلا الاستسلام للوهم والتخيل والا الخوف من كل شي تكون فيه روح الطبيعة كما زعم العرب من البيات مع النيلاق و تروج السمالي وعاوبة الهواتف والروغات عن الجن الهالحن واصطياد الشق وعاربة المناس وصُحبة الرقية وماكان لهم من خُدَع الكاهن

وتدسيس المرَّ اف ومن الميافة والتنجيم والزُّجروالطِّرق بالحَصَى (١٠ وغيرها من حرافاتهم المعروفة، ثم الخوف من كل شيء تُمْرَف فيهروح الطبيعة كالأ وثان وسائر ما قدَّسته العاداتوالشمائر وان كانوا فيغير ذلك أهلَ عَجَلَد ونَجُدة ومَضاً، وبَديهة وعارضة ، لان هذه العمفات وأمثالها تكتسب من طبيعة الخيال حدَّة وشدة . (٢) وأنت واجد" عكس ذلك فيمن تكون طبيعة أرضهم ساكنة مطمئنة لإنجتاح أهلَّهَا ولا ترميهم بالفزع فانهم لا يَقرُّون على خوفٍ وتَوثَّب ولا يكون في أخلاقهم الجِنُوحُ الى عبادة ما يخيفهم أو تقديس ما الصّلت به روحُ الطبيعة ، ثم لا يكونون الا أهلَ عمل بالحواس دون التخيل قد غَـبَّرَ أُحُدهم دَهَره عاملاً فليس يبالي إلاَّ بالحاضر الذي تتملق (١) للمرب مذاهب كثيرة من مثل ما وصفنا ولا محل لبسط القول فها ولكنا نقتصر على تعريف النينا ﴿ تمريفاً لفظياً فالتبلان إناث الجن والسالى جمع سعلاة وهي سحرة الحبن ويقال إن الفيلان من السعالى والهواتف جمع هاتف وهي الجن "هتف بهم وتنذرهم والحن نوع من الجن . والشق جنس من أجناسهم والنسناسجنس من الحلق بمد فيهم والرئي حنى يكون لبعض الناس فيحبره بالنيب والكاهن من يتنبأ لهم بما سيقع والبراف من يسندل بالأسباب والحوادث ويتنبأ من ذلك والعيافة التكهن بالطير أو غيرها والزجران يزجر الطير ليتسقد أو يتشأم اذا أراد انهم بأمر والطرق بالحمى وسيلة من وسائل التكهن . وفي كل ذلك شرح طويل واختلاف كثير .

(٣) في الهادة أن خَرَافاتَ آمة من الأم هي مادة الحيال في اهلها وكانهما ترفيغ بهم عن أساليب الحقيقة فيقلب الحيال بها عمل العقل، وهذا من السر في أن الفرآن لم يكبر أسم الشمر ولا دعا اليه إلا في حقه وخالِصَتِه الاجباعية ·

به رُوح العمل دون الماضي الذي يجتمع عليه حرصُ أُولئكُلانه غيبُ الطبيعة التي يقدسونها . فكان من أخلاق العرب ماهو مشهور عنهم من التفاخر بالا با و الأجداد والذهاب مع الوج في كل مذهب وعدم المبالاة إِلاَّ بِمَا يُلْحَقِّهِم مِا بَاتِّهِم ويجملهم في عِدَادِ الماضين ليكون لهم فيمن يخلفهم من الشأن والتقديس والتعظّم بهم ما كان فيهم لمن تقدَّمهم، فيتْقُونَ سوءَ القالَةَ وخبثُ الاحْدُونَة وسائرَ ما يفسد عليهم هذا الشأن بكل ما وَسِمَهُم، لا يألون فيذلك جهداً ولا يُنْمضُون فيه ولا يتقدمون في سدٌّ غيره قبل إحكامه واستفراغ قوتهم له إلى غير هــذا مما هو معروف متظاهر "عنهم ، ثم كان هواهم كلُّه في الشعر لانه عبادة أرواحهم لطبيعة أرضهم وهو الصلة المحفوظة بينهم وبين ما ضيهم، فجاء القرآن بسغَّه تلك الطباع منهم ويَحُولُ يينهم وبين ذلك الماضي ويَصْرِفُهُم الى العمل ويَذْهِبُ عَنْهُمْ نَخُوهُ الجَاهَلَيْةُ وَلَّمَظَّمْهَا بِالآبَاء وياً تيهم بالبصائر من ربهم ويهديهم بالمقل الى أسرار الطبيعة ليعلوا أنها مسخَّرة لهم فلا يسخُّرُوا أنفسهم لها وحَرَّمَ عليهم التقديسَ وما في حَكُمه وبصَّرُهُ بما مسَّهُم من طائفِ الشيطان وما نَزَعَهُم من أمره خيالاً أو وَهما أو شيراً أو عبادة وجمل أفضل الفضائل في الذي قام يدعوهم وهو النبي صلى الله عليه وسلم أنه ان ُ يومه وابنُ عمله وانُ عقله فلا هو مُفاخرٌ ولا واهِ ولا شاعرٌ وتلك أخصُّ فضائلهم الاصطلاحية ، وخاطبه بهذه الآية الكريمة التي هي روح الثبات في

أم العلم والعمل وهي قوله (وإن كذبوك فقل لي عَمَلَي ولـكم مُلُكُمُ أَنْتُمَ بَرِيتُونَ مَا أَعَلَ وَأَنَا بَرِي ۗ مَا نَسْمَلُونَ ۗ ». (١) فكيفُ يمكن أن يكون هذا القرآن مع ذلك كله مما يطابق أرضَ العرب في طبيتها وهي ما علت، وكيف يتفق أن يكون كلذلك من صنعة رجل قد نشأ فيهم واتصل بهم وذهبت عروقه بينهم واشيجة وهومن صميمهم نسباً وورَاثةً يمرفونه وبحققون جملة أمره ولم يخرج عنهم قطُّ السلم أو الطلب ولا طَرَأً عليهم من غير أرضهم ولا أنكروا عليه أمراً من لَدُنْ نشأتِهِ الى حدّ الكمولة والى أن دبَّ الشيبُ في عِذَارَيْهِ وهم مستيقنون أنه ما كان يتلو من قبله من كتاب ولا يخطُّهُ ؟ وما عهدنا رجلاً من عظاء التاريخ قد أهاب بأمة طبيعية كالعرب ذات بأس وصَرَامة وجمية وَحفاظ وذات خيال وتصور - يدعوها أَنْ تخلع نفسَهَا مما هي فيه وأنَّ تَضع أعنافها للحق الذي لم تألفه حقًّا وأن تعطيه مع ذلك تحضّ ضمائرها وتُسوُّغُه تاريخَها وعاداتها وما هو أكبرُ من تاريخها وعاداتها ؛ وهم لا يرونه في ذلك الا مسخوطاً الرأي ذاهبَ الوهم بميداً منهم ومن نفسه ومن الحقيقة جيماً ولا يرون من أمره ذلك إلا قلةً وَصَرَعاً وهواناً واستخفافاً وان كانوا يعرفونه بحسن الخلق وصفاء الذمة وتخَشَّع السَّمْتِ ويعرفون انه

 ⁽١) ذكر البراءة من الممل دون البراء منهم كأنه يقول إنا قد اختلفنا فلنتجادل اعمالنا فلسنم من عملي ولكنكم صائرون اليَّ لانه هو الحق

لا يريد مُلْمَكاً ولا يغي دولةً ولا يتصنع خَدَث من الأحداث السياسية ولا يَبْنِي دولةً ولا يستمدُّ لنُهْزَةٍ سانحة ﴿ وقالوا قالوبنا في أَكْنِيَةٍ بَمَا تَدْعُونا اليهِ وفي آذانِنا وَقْرُ ومن يَيْنِناَ وبيناِكَ حَجَابٌ فَاصْلُ إِنْنَا عَامُلُون ﴾ .

ثم هو على هذا كله من أمره وأمره لا يتأتّ اليهم بالتمويه ولا يُدَاخِهُمُ بِالنفاق ولا يَتَأَلَّهُمُ على باطلهم ولا يُدَل في العقيدة على حكمهم ولا يُدَل في أحد في العقيدة على حكمهم ولا يُدَك مِن في خطاجم ولا يَرفق بهم فيا يتخيّلون ومايبدون ولا يُحكم فلك الأمر من ناحية الدّها، والمخاتلة فَيقرُهم على طباعهم وعاداتهم ويستَدْر جهم من حيث لا يعلمون و يَكُدُ هُم في النيِّ مدّا من أمر ما أعجبهم ومن شأن ما استخفهم كا يصنع دهاة السياسة وقادة الأمم وكاصنع داهية أوربا نابليون الذي انتحل الكثلكة في حرب الفنديين وأسلم في مصر (١) وجهر بعصمة البابا في حرب ابطاليا وقال مع ذلك: ولو كنت أحكم شماً يهوديًا لأعلت هيكل سلمان وقال مع ذلك: ولو كنت أحكم شماً يهوديًا لأعلت هيكل سلمان ويستوسق على ما أراد وأن تعطيه تلك الأممة عن يد وهي صاغرة لحق و تبذل نصر عاله بسد التخذيل عنه وتسكن اليه بعواطفها للحق و تبذل نصر عالمه بسد التخذيل عنه وتسكن اليه بعواطفها المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامحة ، وهو الراغب عن سَنهم المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامحة ، وهو الراغب عن سَنهم عن سَنهم عنه المستنفرة و تعطف عليه بقلوبها الجامحة ، وهو الراغب عن سَنهم عن سَنهم عنه سَنهم عن سَنهم عنه عن سَنهم عنه عن سَنهم عنهم عن سَنهم عنهم عن سَنهم عنهم عنهم عنهم عن سَنهم ع

⁽١) كان الوليون يقول ان،مصر لتساوي عمامة كأن العامة عمل على ضميره لا على رأسه

والمسفَّةُ لأحلامهم والطاعنُ عليهم وعلى آبائهم والمفارقُ لشرائعهم وعاداتهم، وهو الذيخرج من الأمة أولاّ ثم أخرج الأمة كلها من نفسه آخراً كما اتفق للني صلي الله عليه وسلم.

ما عَهدنا ذلك ولا عهدنا أن الأم تحربُ من طبائه النفسية وتستقيم لمن يلتوي لها مثل هذا الالتواه وتدخلُ في أمره و تثبتُ على طاعته وعبته وهو أضمفُ ناصراً وأقلُّ عَدداً ، إلا أن يغلبها على النفس ويتلكَ خيالها ويستبد بتصورها ، وكيف له أن يغلب على النفس بتنفيرها ويتلك الخيال بالعنف عليه ويستبد بالتصور وهو يسترذله ، ومن أين له ذلك إلا أن يأتي الفطرة التي هي أساس هذه كلها فيملكها ثم يصوعها ثم يصرفها فإن الذي لا يدفع الطبح لا يدفع الرفعة ومن لم يقد الأمة من رغائبها لم يقد في زمامه غير نفسه وإن كان بعد ذلك من كان وإن جالم أ

وهذا الذي وصفناه أمر ُ لو ذهبَت تلتمسه في تاريخ الأرض كلها ماراً يت أسبابه الفطرية فيغير أولئك العرب ولاراً يت تحقيقه في العرب إلا من ناحية الفرآن واعجازه بنظمه وأساليبه وافتنانه على هذه الوجوه المعجزة التي أقل ماتوصف به أنها السحر ' بل السحر ' بعضُها (۱) وكان ذلك فيهم ليكونوا هم دليلة من بعد

 ⁽١) وذلك فها نرى اعما هو وجه الحكمة في نشأة هذا الدين عربياً واختصاص الدرب بالقرآن دون غيرهم من الام وإفراد قريش بذلك دون غيرها

وليت شعري ما هو أمر المعجز في العقل ان لم يكن هذا من أمره ت ه ذلك بأنَّ اللهَ هُوَ الحقُّ وأنَّ ما يَدْعُونَ من دُونهِ هوَ الباطلُ و أن الله هو العَلَيُّ الكبير »

من العرب. ومن يقرأ صدو التاريخ الاسلام ويستبر حوادته ويتدبر آثار الذرآن في قبائل العرب بر ان شدة الإعان كانت عند شدة الفصاحة وأن خلو سالفيار كان يتبع خلوص الفيار الديم خلوص الفيار الديم خلوص الفيار أقاضوه وصرنوا اليه جمهور العرب والذين أقاضوه وصرنوا اليه جمهور من تويش الى سرة البادية وأن الفته وقو موا أودهم أيما كانوا اهم الفصاحة الحاللمه من تويش الى سرة البادية وأن الفتن أيما استطارت في الجزيرة استطارة الحريق ضمف اعتقادهم الافي وزن الفسف من لفته، وقد اسلفنا في غير هذا الموضع ان غرابة الدين ما نزال تتبع غربة العربية . ولما مات رسول الله صلى الله عليه وسم كان عمرو بن الساس بسمان فأقبل منها الى المدينة يخترق بلاد العرب وسم كان عمرو بن الساس بسمان فأقبل منها الى المدينة بخترة بلاد العرب المأن ألى حيث انتهيت البك . فتفرقوا حلقاً . ومن عمر من الحطاب بجماعة المرب بمنه فسألم فيم انه عمر على قد يش من المدب . قالوا صدف . قالو اصدف . قال فلا محافوا هذه المتزلة أنا والله منك على المرب الحوف مني من العرب عليكه والله لو تدخلون معاشر قريش جسراً المحات الحرب في آثاركم . اه .

وحسبك من أثر القرآن في العرب الفصحاء وصوغ فطرتهم وتصريفها ان أحدهم كان اذا أمهم في بعض اخلاقه لم يشكر ذلك بأشد من قوله : بئس حامل القرآن أنا اذن اولما اعطي سالم مولى أبي حُدْيفة راية المسلمين يوم قدال مسيلمة الكذاب وكان من أشد الايام وأعظمها نكلة قال لا سحابه : ما اعلمني لا ي شيء اعطيتمونها . قلتم صاحب قرآن وسيثبت كما ثبت صاحها قسله حتى مات ?

التحمذي والمارضة

كان العربُ قد بلنوا لمهد القرآن مبلقهم من تهذيب اللغة ومن كال الفطرة ومن دقة الحس البياني حتى أوشكوا أن يصدروا في هذا المدى قبيلاً واحداً باجتاعهم على بلاغة الكلمة وفصاحة المنطق وأنهم لأ ول دعوة (() من بلغائهم وفصحائهم مع تباعد ديار هم بمضهم عن بعض وتماديهم واختلافهم في غير هذا الحس باختلاف قبائلهم وممايشهم لأن الكلام هو يدفعهم الى المنافرة ويبشهم على المفاخرة، وما كان الكلام صناعة قوم الا أصبتهم معه كالجال المؤلفة يرد في بعض فيكون كل فرد منهم كأ نه لفظ حي وكأن معنى حياته في الأفاظ وفيه معاً.

وهذا أمر ثابت ليس فيه منازعة ولا فساد ولا التوالا ولم يظهر في أمة ظهور من عاهلية العرب الأولى قبل الاسلام وفي جاهليتهم تانوا أجل قانظر كف تكون . قال بش والله حامل القرآن أنا إن لم اثبت فنأمل ، وكان صاحب الرابة فه عبد الله بن حفس .

وفي هذه الموقمة صاح الوحديمة وقد اضطرب المسلمون : يا اهل النرآن زينوا المترآن بالفمال ثم حمل على النوم لخارهم حتى انقذهم.

ولو ان هذا المدنى من غرض كتابنا لبسطناء بسطاً ولكن الفول فيه تسع عا يجرجنا الى اريخ الاسلام وفلسفة آداه ومعانيه الاجباعة وهي اغراض إعا مُـليمُ مها إلماماً في هذا الكتاب كما عرفت

(١) هذا التمير كالذي يقال له اليوم (مستعد أو رهين الاشارة)

الثانية من بمده حين استفحل أمر الفرقف الإسلامية واستُتَحَرُّ الجدالُ يبنهم فأفسدوا عقولهم وأسقطوا مروءتهم إلا خَوَاصٌ، واقتحموا تلك الخصومات حتى يبس ما بين بعضهم الى بعض وان كان ليس يبنهم الا الدينُ والعقل.

فِئَاءُ القرآن الكريم أفصح كلام وأبنت لفظاً وأسلوباً ومبنى ليجد السبيل الى امتلاك الوحدة العربية التي كانت معقودة بالألسنة ومئذ وهو متى المتلكما استطاع أن يصرفها وأن يُحدِث منها وكانت رأس أمره وقوام تدبيره إذ هي الأمة بِصبغتها المقلية ومناها النفسي وهو لاينتهي الى هذه الوحدة ولا يستولي عليها إلا اذا كان أقوى منها فيا هي قوية به بحيث يشعر أهلُها بالعجز والضمل ابشهوراً لاحيلة فيه للخديمة والتلبيس على النفس والتضريب بين الشك واليقين.

ومن طباع النفس التي جُبِلت عليها أنها متى خُدَات وكان خَدْلانُها من قبَل ما تعدُّه أ كبر خُرها وأجل صنْمها وأعظم همها ، وأصابها الوهن في ذلك وضربها الخذلانُ باليأس ، قعلًا تنفعها نافعةُ بمدذلك أو تجزِّها قوة أخرى وقلها تصنع شيئًا دون التراجع والاسترسال فيما أنحدرت اليه ومُجاوَزة ما لا تستطيع الى ما تستطيع .

فن نَمَ للم تقم للمرب قائمة بعد أن أعجز م القرآن من جهة الفصاحة التي هي أكبر أمره ومن جهة الكلام الذي هو سيد علهم

بل تصــد عوا عنه وهم أهلُ البسالة والبأس وهم مَسَاعيرُ الحروب ومَنَاوِيرُهَا وَهُ كَالْحُصَى عـدداً وكثرةً وليس لرسول الله صلى الله عليه وسلم إلا نفسهُ وإلا نفرُ قليل ممه لم يستجيبوا له ولم يَبذلوا مَقَادَتَهم ونُصرَ م إلا بسد أن سموا القرآن ورأوا منه ما استهوام وكاترَ مُ وغلبهم على أنفسهم فكانت الكلمة منه تقع من أحدهم وإنَّ لها ما يكون الخطبة الطويلة والقصيدة المجيبة في قبيلة بأجمها ، ولهذا قام كل فرد منهم في نُصرة النبي صلى القعليه وسلم وكأ نه في نفسه قبيلة في مقدار حَميتها وحِفاظها ونجدتها ، وهذا هوحقُّ الشعور الذي كان بشعر به كل مسلم في السَّرَايا والجيوش التي انصبَّت على الأم أولَّ عهدهم بالفتوح حتى نُصِرُوا بالرُّعْبِ من بسيد وقريب، وكأ بما كانت أَنفسُهُم تحارب قبل أجسامهم وتُعيدُ المر اصد لمدوع من نفسه وتسلبه مالا بسلبه إلااللوت وحده، فالمربير يدون أن عوتوا فيحيو اوبريداً عداؤهم أَن يَحْيَوْا فيموتوا (١٠): وإلا فأين تلك الشَّرَاذِمُ العربيسة القلبلة من (١) هذا هو أثر القرآن في نفس كل مؤمن به على فهم وبصيرة وذلك هو أثر النفس للؤمنة في اعدامًا .وما ضف السلمون ولا استكانوا ولا ضربت عليهم الذلة الا بعد ان شغلتهم الدنيا عن الدين واكتفوا من الفرآن وفضائله الحريَّةُ الاجهاعية التي عزت بها الام الاوربية لهذا العهد وان لم يظفروا بها كلها -بالفائحة يرددونها فيالصلوات ويقرأونها عند زيارة القبور وآمنوا بالله أعاناً ناقصاً لم يكسبوا فيه خيراً والله تعالى يقول ﴿ وَكَانَ حَشًّا عَلَيْنَا نَصَرَ المؤمَّنِينَ ﴾ ولكن أين هم المؤمنون اليوم الذين لم نفتتهم زينة الحياة ولم يوهنهم الحرص على الدنيا حتى يصدقهم الله وعده ?

جيوش الروم والفرس وهي فيها كالشامة فيجلد البعير لو وقستحليها ذبابة لكافت عسى أن تخفيها .

على أن من أعجب ماني أمر المرب أنهمكانو ليتخاذلون عن قتال النيصلي الله عليه وسلم وجاعته على كثرة ما استنفرتْهم قريش محربه وما اعترضهم في حجهم ومواسمهم (١) وعلى ما كانوا بسرفوت من مَنْبَة هذا الأمر وأنه ذاهب بطريقتهم لا محالة فلم يُجْمعوا كيدَم ولم يصدموه بل استأتوا به ولبسوه على أمره وسرَّحوا فرصة كانت لمم ممكنة وتركوا أسباباً كانت منهم قريبة وليس في ذلك سبب وراً القرآن فان كل آية يسمونها كانت تصيبهم بالشَّلُل الاجماعي وتخذلهم في أنفسهم فلا يحسُّون منها إلا تراجعُ الطبع وفتور العزيمة، ويَكْسِرُ ذَلِكَ عَلِيهِم أَمرَهُم فَتَقَعَ الْحَرْبِ فِي أَنْفُسِهِم بَّدَيثًا ۚ بين الوهم واليقين، فإن نصبوها له بُمد ذلك أقدموا عليها ينفوس مخذولة وعزاتم واهية وأمور منتشرة وخواطر متقسمة وقاموا فيهما وهم يعرفون وفي الحديث إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ يُبُوشُكُ انْ تَـدَاعَى عليج الام من كل أفـق تداعي الأُ كَـلَـة الى قصْسَمْهَا، قبل يا رسول الله أمن قلةٍ منا نُحن يو مُتذاقال لاو لكنكم غُنتاء كفُناء السيل يُجل الوهنُ في قلو بكم ويُعنزعَ الرعبُ من قلوب عدوكم لحبكم الدنيا وكراهيتكم الموت، فلقد صدق رسول الله صلي الله عليه وسِلم ولقد تداعت الام اليوم على المسلمين من كل أفق وما بهم قلة وهُم ٣٥٠ مليوناً ولكنه نقص الإعان ودلائله والالصرافعن القرآن وفضائله (١) لهذا تفصيل تجده في أرمخ المسيرة النبوية وقد استنفدت قريش جهدها في صد المرب عن النبي صلى ألله عليه وسلم ولكنهام الله لا أمر الساله آخرة النزوة وعاقبة آلجولة ، وقلك حرب سبيلها في القتال سبيل الله المكابرة الواهنة في الجدال، من أقدم عليها مرة كان آية لنفسه وكان عبرة المنبره حتى ما يستزم لهولها كرَّة أخرى فمن سَكَن بعدها فقد سَكَن .

ونرل القرآن على الوجه الذي يبيناه فظنه المربُ أوَّلَ وَهُلَةٍ من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ورَوَّحوا عن قاربهم با تظار ما أمَّاوا أن يَطلَّموا النبي على البينات كما يمتري العلَّمِ الإنساني من الفَترة بعد الاستمرار، والتراجع بعد الاستقرار، ومن اضطراب القوة البيانية بعد إممانها، وجاحها الذي لا بد منه بعد إنعانها، ثم ماهو في طبع كل بليغ من الاختلاف في درجات البلاغة علوَّاو نرولاً على حسب ما لا بد منه في اختلاف المماني وتباين الأحوال النفسية الجتمعة عليها والثفاوت في أغراضها وطرق أداهما مما ينقسم اليه الخيطاب ويتصرف القول فيه . وروَّوا ينتظرون وهم مُدُون له التكذيب متر تبسون به حالة من تلك الأحوال فذا هو قبيلُ غير التكديب متر تبسون به حالة من تلك الأحوال فذا هو قبيلُ غير البيل الكلام وطبع عبر طبع الأجسام، وديباجة كالساء في استواها لا مَن وكلم يُحدَّد موقدة وأمر موقدة وأمر فوق الأمر وكلم يحاون فيه بدء وعاقبة .

وقد كان من عادتهم أن يتحدّى بعضُهم بعضاً في السُاجَاة والمقارضة بالقصيد والخُطَب ثقةً منهم بقوة الطبع ولأن ذلك مذهب من مفاخرهم يستماون به ويُديم لهم حسن الذكر وعلو الكامة وهم مجبولون عليه فطرة ولهم فيه المواقف والمقامات في أسواقهم ومجاميهم. فتحداهم القرآن في آيات كثيرة أن يأتوا بمثله أو بمضه وسلك الى ذلك طريقاً كأنها قضية من قضايا المنطق التاريخ ، فان حكمة هذا التحدي وذكره في القرآن إنما هي أن يشهد التاريخ في كل عصر بسجر العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء الله أن وهم كل عصر بسجر العرب عنه وهم الخطباء الله ، والفصحاء الله في أف يشهد التاريخ في والقو ق المهد الذي لم يكن للنتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع والقو ق المهد الذي لم يكن للنتهم خير منه ولا خير منهم في الطبع فلك فيا يجيء من الزمن مُولد أو أعجبي أو كاذب أو منافق أو ذو غفلة فيزع أن العرب كانوا قادرين على مثله وأنه غير معجز وأن على أن لا يسجر عنه الا الضميف ، ويالله من سمو هذه الحكمة وراعة هذه السياسة التاريخية لأهل الدهر (1)

أما الطريقة التي سلكها الى ذلك فهي أن التحديكان مقصوراً على طلب المعارضة بمثل القرآن ثم بعشر سور مثله مفسريات لا يلترمون فيها الحسكمة ولا الحقيقة وليس إلا النظم والأسلوب وهم أهل اللفة ولن تضيق أساطير ثم وعاومهم أن تسمها عشر سور ... ثم قرآن (١) لورود التحدي في القرآن حكة أخرى عجيبة وقد أمسكنا عها إذ يقضها موض آخر سبعر بك ، ولن تسمى المسجزة معجزة الإ اذا وقع بهما التحدي بديناً فان هذا التحدي مبزان ينصب بين الفدرة والمعجز ولا تستطيع ان تقول هذا معجز الا اذا عديت الناس به فسجزوا عنه

التحدي بالتأنيب والتقريع ، ثم استفرُّ هم بعد ذلك جملة واحدة كما يُنفخُ الرِّمادُ الهامدُ فقالَ: ﴿ وَإِنْ كُنتَمْ ۚ فِي رَيْبٍ بِمَا نَزَّ لْنَاعِلَى عَبِدِينَا فَأْتُوا بِسُورَة مِنْ مِثْلَةِ وَادْعُوا شُهَدَاءٌ كُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلْ كنتم صادقينَ . فإنَّ لم تفعاوا ولن تفعاوا فأتَّقُوا النارَ التي وَتَوْدُهَا النَّاسُ والحجارةُ أُعِدَّتْ السَّكافرين ، فقطَعَ لهم أَنهم لن يفعلو اوهي كُلة يستحيل أن تكون إلا من الله ولا يقولما عربي في العرب أبداً. وقد سموها واستقرت فيهم ودارت على الألسنة وعرفوا أنها تنفى عَمهم الدهرَ نفياً وتسجرهم آخرَ الأبد فما فعلوا ولا طمعوا قطُّ أَنْ يفعلوا(١) وطارت الآية بمجزهم وأسجلته عليهم ووسَعتهم على ألسنتهم، ظارأوا عِمْمَهم لاتسمو الى ذاك ولا تُقاربُ الطَّمْمَةَ فيه وقدانقطت بهم كل سبيل الى المارضة بذلوا له السيف كما يبذل المُحْرَبُ آخرٌ وُسْمِهِ وَأَخطروا بِأَ نفسهم وأموالهم وانصرفوا عن توهين حجته الى تهوينها على أنفسهم بكلام من الكلام فقالوا ساحر "وشاعر" ومجنون" ورجل يَكْتَنَبُ أساطيرَ الأولين وانما يطُّمهِ بشرُ (٢٠) وأمثال ذلك

⁽١) تأمل نظم الآية تجد عجباً فقد بالغ في اهتاجهم واستفزازهم ليثبت القدرة فيهم على المدارضة كقدرة الميت على أنحال الحياة لن تكون ولن تقع فقال لهم لن تقملوا أي هذا مذكم فوق الفوة وفوق الحياة وفوق الاستماة وفوق الزمن ، ثم جالهم وقوداً ثم قرتهم الى الحجارة ثم ساهم كافرين ، فلو أن فيهم قوة بعد ذلك لا نفجرت ولكن الزماد غير اللاود

^{ُ (}٢) كان العرب يُلْمُحدون الى رجل اعجمي زعموا انه يعلم الذي صلى الله

مما أُخِذَت به الحجة عليهم وكان إقراراً منهم بالعجز إذ جنحوا فيه الى سياسة الطباع والمادات تلميحاً كما تقدم وتصريحاً كقولمم أيُثنا لَتَنارَكُو المُمْتِنَا لشاعرِ مجنون » وقولهم « ما سممنا بهذا بـف آبائيناً الأوّلين » .

وأمر العادة بما تُغْدَع به النفسُ عن الحق لا نها أعراق صاربة في القلوب ملتقة بالطبائع وخاصة في قوم كالعرب كان شأن الماضي

عليه وسلم ايجيء به من اخبار الام ونحوها فرد الله عليهم بقوله (لسانُ الذي يُسحِدون اليه أنجبيُّ وهذا لسانُ عربي مين، فقك مفالطة منهم وهذا ردها. وهو يثبت ان إنجازهم كان بالفصاحة والأسلوب مع قدرتهم لا بالصرفة ولا بشيرها ويؤكده انه تحداهم ان يأتوا بعشر سور مثله مفترات والافتراه سهل ولا يضيقون به ولكن اين لهم مثل الشئم والاسلوب ? . ولو كان تحداهم بعشر سور مقتريات ولم يقل (مثله) لأ ثبت ذهك ان الاعجاز بقير الأسلوب بل لو لم تكن هذه الكلمة (مثله) في آية التحدي لجاز القول بأن القرآن غير مسجز ولا شطرب هذا الامركله من اجل حرف واحدكا زى .

وقد اختلفوا في ذلك الاعجمي فقيل انه سلمان الفارسي وقيل انه بلمام الرومي وسلمان انما اسم بعد الهجرة وبعد نزول كثير من القرآن وأما الرومي فكان أسلم دكان يقرأ على التي صلى اقة عليه وسلم . قال القاضي يمياض : وقد كان سلمان او بلمام الرومي او بميش او جبر أو يسار على اختلافهم في اسمه مين اظهرهم يكلمونه مدى اعمارهم فهل حكي عن واحد منهم شيء من مثل ماكان يجيء به سحد صلى الة عليه وسلم وهل عرف واحد منهم محرفة شيء من ذلك وما منع العدو حيثتذ على كرة عدم ودرُقب طلبه وقوة حسده أن يجلس إلى هذا فيأخذ عنه ما يعارض به .

عندهم على مارأيت في موضع سلف وكانت المادة عندهم ديناً حين لم يكن الدين الاعادة .

قال الجاحظ: بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم أكثرً ما كانت العربُ شاعراً وخطيباً وأحكمَ ماكانت لغنةٌ وأشْدُ ما كانت عُدّةً فدما أقصاها وأدناها الى توحيد الله وتصديق رسالته، فدعام بالحجة فلما قطم المذرَ وأ زال الشبهة وصار الذي يمنعهم من الإقرار الهوى والحميَّةُ دون الجهل والحيرة حملهم على حظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبني أعمامهم وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحاً ومساءاً الى أن يمارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فحكلها ازداد تحدياً لهم بها وتقريماً لسجزهم عنها تكشف من نقصهم ماكان مستورآ وظهر منه ما كان خفياً ، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة قالوا له أنت تمرف من أخبار الأم مالا نعرف فلذلك لا يَكنك مالا يَكننا قال فها توها مفْسَرَيات، فلم يَرُمُ ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ولو طمع فيه لتَكَلُّفه ولو تكلُّفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامي عليه ويَكابر فيه ويزعم آنه قد عارضَ وقابلَ وْنَاقَضَ، فَدَلُّ ذ**ل**ك الماقلَ على عجز القوم مع كثرة كلاسهمواستجابة لنتهموسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاً منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته الأن سورة واحدة وآبات بسيرة كانت أتفض

لقوله وأنسدَ لا مره وأبلغَ في تكذيبه وأسرع في تفريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الأوطان وإنفاق الأموال ، وهذا من جايل التدبير الذي لا يخنى على من هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطيقات ، ولهم القصيدُ العجيبُ والرَّجَزَ الفاخر والْخُطَبُ الطوال البليغة والقيصار الموجزَة،ولهم الاسجاعُ والمزدَّوَجُ واللفظُ المنثور، ثم تحدّى به أقصاهم بعد أن أظهر عجزَ أدناهم . فَمُحَالَ * أ كرمك الله أن يجتمع هؤلاءكلهم على الغلط في الاثمر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريع بالنقص والتوقيف على السجر وهم أشد الخلق أَنْفَةً و أكثرهم مفاخرةً والكلامُ سيدُ علمم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة : وكما أنهُ عالُ ان يُطْبِقُوا ثلاثاً وعشرين سنة (١) على النلط في الأمر الجليل النفعة فكذلك مُحالُ أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيلَ اليه ، وهم يبذلون أكثر منه . اه على ان التاريخ لايخاو من أسماء قوم قد زعموا انهم عارضوا القرآن فمنهم من ادَّعي النبُوَّةَ وجملَ مايلقيه من ذلك قرآناً كيلا تكون صنعته بلا أداة على أنه لا أتباع له من غير قومه ولا يشاً يمهُ من قومه إلا طائفة م يَستنفرون لا مر. ويعطفون عليـ جنبات الناس حتى يجمعوا له أخلاطاً وضروباً ، وقد تبعوه وسمروا

⁽١) هي مدة رسالته صلى الله عليه وسلم

في ذلك حَمية وعصبية وحَدَباً من الطباع على الطباع على الطباع على العلماء (') فهم في عن نبوته وقر آنه وانحا رأيهم الحيطار بالا نفس والأموال على ما تترعهم اليه الطبيعة مقاربة لن قارب صاحبهم ومباعدة لمن ياحد، وحسى أن يرد عليهم ذلك منها أو يُنفِلهم من غيرهم أو يُخدي عليهم بالمرة والمنكبة أو يكون لهم سبيل منه الما التوثب إن صادفوا غرة وأصابوا مصطرباً إلى غير ذلك مما تربيته المطممة وينر به النرور ويُعصد اليه بالسبب الواهي وبالحادث الضئيل وبكل طائفة من الرأي وبقية من الوهم وتستوي فيه الشمال والحسين وتتقدم فيه الرأوس والأرجل مبادرة لا يُدرى أيهما حامل وأيهما محول....

يضع لسانَه منها حيث شاء ، وهؤلا، وأُولئك لا يتجاوزون في كل

⁽١) وذلك أم قد اطرد لسكل التنبئين من العرب وهم مسيامة والأسود الشميي وطليحة وسجاح وسنذ كر طرفاً من اخبارهم بعد، وقد رووا أن طلحة الخري جد المجامة قفال أن مسيامة ؟ قالو آت ، رسول الله. فقال لا حتى أراء فلما جاء قال انت مسيامة ؟ قال من يأتيك ؟ قال رحن . قال الي تورأو في خالمة ؟ قال طلحة أشهد أنك كذاب وأن محمداً صادق « ولكن كذاب ربعة أجب الينا من صادق مضي » . ولما توفي رسول الله صلى المعلم والمحاود في المحاود الله وسلوكان طلبحة قد تقبأ واستطار أمره في بض قبائل من العرب وكان بين غطفان وأسد حلف في الجاهلية فل حينة بن حصن في غطفان فقال : أن لجدد الحلفان أخرى النا من أن تقبع نبياً من الحليفين أحب البنا من أن تقبع نبياً من الحليفين

أرض دَ خَلَها الاسلامُ من بلاد العرب والعجم الى اليوم عدد ما تراه من عانق ضئيلة (التمرض لك من مُحرُ الوحش في جانب البرّ الواسع ثم تنيب ونَسْفي الريحُ على آثارها . وسنعدُّهم لك عدًّا لتَصْدُر في هذه الدعوى عن روية و تحكم في تاريخ المعارضة عن يتنة وقعلم القدَّر الذي بلنوه أو قيل إنهم بلنوه فان حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه الذي بلنوه أو قيل إنهم بلنوه فان حصر ذلك وبيانه على جهته يشبه أن يكون بعض مايشهد به التاريخ من إعجاز القرآن، وإن الحق ليُجمع عليه الناسُ كافة ثم بكابر فيه الواحدُ والاثنان والنفرُ والرُّعط فتكون مكابرته فيه وجهاً من الوجوه التي يثبت بها وينلب .

(١) فرن أولئك مُسَيِّلُمة أَن حبيب الكذَّاب، تَنَبَّا بِالْكِامة في بني حنيفة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بمد أن وفد عليه وأسلم وكان يُسكنم كل إنسان ويتألفه ولا يبالي أن يطلع أحد منه على قبيح لأنه انما يتخذ النبوَّة سبباً الى المُلك حتى عرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يشركه في الأمر أو يجمله له من بمده وكتب اليه في سنة عشر الهجرة: أما بمد قاني قد شوركت في الارض ممك وإن لنا نصف الارض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم بمتدون

وكان من المسلمين رجل يقال له خَهار الرَّجَّال (٢) قد هاجر الى

⁽١) العانة الجماعة من الحمر الوحشية

 ⁽٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جلست مع النبي صلى إلله عليه وسلم

النبي صلى الله عليه وسلم وقرأ القرآن وفَقَهُ في الدين فبعثه مملًا لأهل الهامة وليَشْفَ على مسيلة وليشد من أمر المسلمين فكان أعظم فتنة على بني حنيفة من مسيلة إذ شهد أنه سمع محمداً صلى الله عليه وسلم يقول إن مسيلة قد أشرك مهفصدقوه واستجابوا له وأمروه بحكاتبة النبي صلى الله عليه وسلم ووعدوه إن هو لم يقبل أذ يُعينوه عليه فكان الرجال لا يقول شيئاً إلا تابّعه مسيلة وكان ينتهي الى أمره وسمعيزاته في العرب ليتحكيه ويتشبة به وما قط عارضه في شيء إلا انقلبت الآية معه وأخزاه الله، وفي ناريخ الطبري من ذلك أشياء القلبت الآية سمة وأخزاه الله، وفي ناريخ الطبري من ذلك أشياء لا حاجة لنا بها صحت أو لم تصحة.

وقد زعم مسيلة أن له قرآ آ ترل عليه من الساه ويأتيه به ملك يسمى رحمٰن ... بَيْدَ أَن قرآبه انما كان فصولاً وجملاً بمضها مما يُرسله وبمضها مما يترسل به في أمر إن عرض له وحادثة إن اتفقت ورأي اذا سئل فيه ، وكلها ضروب من الحماقة يعارض بها أوزان القرآن في راكيه ويجنح في أكثرها الى سجع الكهّان لأنه كان

في رهط منا الرجَّال بن عُنفوة فقال أن فيكم رجلاً ضرسه في النار أعظم من أَحُد (وهو الحبل المعروف) فهلك القوم وبقيت أنا والرجال فكنت متخوفاً لها حتى خرج الرجال مع مسيلمة فشهد له بالنوة .

والرجال في الرواية المشهورة بالجيم وفي بعض الروايات أنه بالحاء وقد قتل في حربخاند بن الوليد لمسيلة وأهل أنجامة

يحسب النبوة ضرباً من الكها نة فيسجع كما يسجعون ، وقد مضى السرب على أن بسمعوا للكهان ويطيعوا ووقر ذلك في أنفسهم واستناموا اليه ولم يجدوا كلام الكهان إلا سجماً (١) فكانت هذه بعض ما استدرجهم به مسيلة وتاً تَى الى أنفسهم منها (١)

ومن قرآنه الذي زعمه قولُه أخزاه الله . وللمُبْفرات زرْعاً ، والحاصدات حصداً ،والذاريات قِماً ، والطاحنات طعناً ، والماجنات عِناً ، والخابزات خبزاً ، والناردات تُرداً ، واللاقات لقياً ، إهالةً وسَمْنًا . . . لقد فضلتم على أهل الوَ برَ ، وما سبقكم أهلُ المَدَر، ريفَكم فامنموه ، والمُمْثرَ فاوُوه ، والباغي فناوؤوه .

وقولُه : والشاء وألوانِها ، وأعجُبِها السودِ وألبانِها أَم والشاة السوداء ، واللبزالا ييض ، انه لسجب محض ، وقد حرم المَذَّق فالكم لا تحديد (٢)

وقوله : الفيلُ ما الفيل ، وما أُدراك ما الفيل ، له ذُنَب وبيل ، وخُرطوم طويل

وقال الجاحظ في الحيوان عند القول في الضفدع: ولا أدري ما هيتج مسيلمة على ذكرها ولم ساء رأيه فيها ختى جعل برعمه فيها نزل عليه من قرآنه: ياضغدع بنت ضفدت عين، نقي ماننقين، نصفك في الطين ، لا للاء تسكد رين ، ولا الشارب تمين. وكل كلامه على هذا النمط وله سخيف لا ينهض ولا يتماسك بل هو مضطرب النسج مبتذل المني مستهلك من تجهيه ، وما كان الرجل من السخف بحيث ترى ولا من الجهل بماني السكلام وسوء البقر موضعه الذي هو أملك به

(٧) ومنهم عبهائة بن كسب الذي يقال له الأسودُ المنسي يلقب ذا الحيار لانه كان يقول يأتيني دو خار ، وكان رجلاً فصيحاً معروفاً بالكهانة والسجم والخطابة والشعر والنسب ، وقد تنبأ على عهدالذي صلى الله عليه وسلم وخرج بالين ولا يذكرون له قرآ تأخير أنه كان يزعم أن الوحي ينزل عليه وكان اذا ذهب مذهب التنبؤ أكب ثم من رفع رأسه وقال : يقول لي كيت وكيت يعني شيطانه ، وهذا الأسود كان جاراً وقتل قبل وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ييوم وليلة .

بألف فارس، قلم على النبي صلى الله عليه وسلم في وفد أسد بن خرَّ عة سنة تسع فأسلوا ثم لما رجعوا نعباً طليحة وعظم أمره بعد أن توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يزعم أن ذا النّون يأتيه بالوحي (وقيل بل يزعمه جبريل) ولكنه لم يدع لنفسه قرآ نا لأ ن قومه من الفصحاء ولم يتابعوه إلا عصبية وطلباً لأ مر يحسبونه كاثناً في العرب من غلبة بمضهم على جماعتهم، وانحا كانت له كلمات يزعم أنها أنزيات عليه ولم نظفو منها بنيرهذه الكامة رأيناها في منعجم البُدادال لياقوت وهي قوله: أن الله لا يصميم معفير وجوهكم وقبح أدباركم شيئاً فأذ كروا الشريح (1)

وقد بهث أبو بكر رضي الله عنه خالداً بن الوليد لقتاله وكان مع طليحة عُييْنَةُ بن حصن في سبمائة من بني فزارة ظما التتى الجمان تَزَمَّلَ طليحة في كساء له ينتظر بزعمه الوحي وطال ذلك منهُ واُلخَ المسلمون على أصحابه بالسيف فقال عيينة هل أتاك بَعدُ : قال طليحة

⁽١) بريد بذك هيئة الصلاة من الركرع والسجود فكانت الصلاة في شرعه فياماً ، وما من متني، في العرب يحيى، بشي، مبتدأ إلا إن يتشبه بالتي صلى الله عليه وسلم وتريدوينهم فها جاء وتلك دلائل النزوير وعلاماته ، فترى لو كان هذا الامر انسانياً وذكه أن وصنه أنها يكن في جزيرة العرب كلها من أقصاها إلى أقصاها رجل واحد بيلغ شيئاً من ذلك الذكاء وقلك الصنمة فيأي بشيء أو يصنع شيئاً أو يكون هو على الأقل في هذا الامر شيئاً مذكوراً في (٧) الرغوة ما فوق الهن والكاهم مثل جاء في العبارة حشواً

من شحت الكساء لا والله ما جاء بمد ُ فأعاد اليه مرتبن كل ذلك يقول لا . فقال عيينة :لقد تركك أحوجَ ما كنت اليه.فقال طليحة قاتاوا عن أحسا بكم فأما دين ُ فلا دين ^(۱) ثم انهزم ولحق بنواحي الشام وأسلم بعد ذلك وكان له في واقعة القادسية بلاء حسن .

(١) وسَجاح بنت الحارث بن سُويَد التميية وكانت في بني لنظي (وهم أخوالها) راسخة في النصرانية قد علت من علمهم وتنبأت فيهم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم في خلافة أبي بكر فاستجاب لها بعضُهم وترك التنصر ومالاها جاعة من رؤساء التبائل وكانت تقول لهم : إنحا أنا امرأة من بني يَربوع « وان كان المبائل فلك فالملك ملكك قاللك ملككم ع، وقد خرجت بهم تريد غزو أبي بكر رضي الله عنه ومرت تقائل بعض القبائل وتُواوع معهما، وكان أمم مسيلة الله عنه ومرت تقائل بعض القبائل وتُواوع أهل الميامة فَنَهَدَت له مجمعها

⁽١) هذه رواة ابن الآثير في كتابه أسد الفابة وفي بعض المجاميع من كتب الأدب أن عينة قال له : تبًّا لك آخر الدهر ثم جذبه جذبة جاش مها وقال فبّح الله هذا ومن تبوه خلس طليحة فقال عينة ما قبل لك ? قال : إن لك رحى كرحاه وأمراً لا تنساء فقال عينة: قد علم الله أن لك أمراً لا تنساء يا بني فزارة هذا كذاب ما بورك انا وله « فها يطلب »

وفي تاريخ الطبري رواية أخرى تشبه هذه ، وفي مصم باقوت أن عيبنة قال له هل جادكذو النون بشيء ? قال نمر قد جاءني وقال لي :ان لك مِماً ستلقاء ليس لك اوله ولكن لك آخره ورحمي كرحاه وحديثاً لا تمساه قلنا فانظر أي هذبان تر اه

وخافها مسيلة ثم اجتمعا وعرض عليها أن يتزوجها . قال: « لياً كلّ بقومه وقومها العرب » فأجابت وانصرفت الى قومها فقالوا ماعندك الله كان كان على الحتى فاتبعته فتزوجتُهُ (١٠ ولم تدّع قرآناً وانحا كانت ترعم أنه يُوحى اليها بما تأمر وتسجع في ذلك سجماً كقولها حين أرادت مسيلة : عليكم باليامة ، ودُقُو ا دَفِفَ الحَمامة ، فأنها غزوةُ صُرامة ، لا يلحقكم بعدها ملامة

وفي رواية صاحب الأغاني ⁽¹⁷ أنه كان فيما ادَّعت أنه أَثرَل عليها : يا أيها للؤمنون المتَّمون لنـا نصفُ الأرض ولقريش نصفها ولكن قريشاً قوم يبنون . وهي كماة مسيلة وقد مرت آ نِفَاً.

⁽١) روى الطبري أن قوما قالوا فهل أصدقك شيئاً ٤ قالت لا . قالوا الرحبي الله فقيح عملك أن ترجيع بغير صداق . فرجت فقالت له أصدقني صدافاً قال من مؤذنك ٤ قالت شبت بن ريسي الرَّياجي قال عليَّ به فجاه فقال لا و في أسحابك : ان مسيلة بن حبيب رسول الله ... قد وضع عنكم صلابين مما أمّا كم به محدى صلاة الشاء الاَّ خرة وصلاة الفجر .. وذكر السكامي ان مشيخة بن عم جالومل لا يصلومهما

بهي يعيم معدود، إلى تعلق على المراح لل يحرب المحدود المحدود وأن عامة وفي رواية الأغاني أنه أخزاه الله وضع عليم صلاة النصر وحدها وأن عامة بني تمم لا يصلونها ويقولون هذا حق لنا ومهر كريمة منا لا نرده قان تحت هذه الدكلمة فليس أبلغ منها في السكشف عن معنى العصبية التي أوماً فا النها في هذا الفصل وقلنا إنها الاصل في مشايعة هؤلاء المتنبئين .

 ⁽٢) لم يترجم صاحب الاغاني المحجاح و لكنا رأينا هذه الرواة في ترجمة الأغلب المجلي .

ثم أسلت هذه المرأة بعدُ وحَسُن إسلامها وما كانت نبوتها الأ ز فافاً على مسيلمة وما كانت هي الآ امرأة

 (٥) والنَّصْر بن الحارث، وهذا ومن يجي، بمده لم يدَّعوا النبوة ولا الوحى ولكنهم زعموا أنهم يعارضون القرآن فلفق النضر هذا شيئاً من أخبار الفرس وملوك العجم وتخرق بذلك لأنه جاء بأخبار يجهلها المرب ولم يحفل احد من المؤرخين ولا الادباء بهذا الرجل لحاقته فيما زعم وإنما ذكرناه نحن إذكنا لانرى الباقين أعقل منه.... (٦) وابن المُقَفّع الكاتب البليخ المشهور زعموا أنه اشتغل

بمعارضة القرآن مدةً ثم مزَّق ما جمع واستحيا لنفسه من إظهاره (``

(١) يتناقل المصنفون في كتب البلاغة من المتأخرين بعد القرن الخامس عبارة غفل عنها من قبلهم .. وهي أن ابن المقفع لما عارض القرآن ووصل الى قوله تمالى ﴿وِقِيلَ لِلْمِأْرِضُ الِمُلْمِي مَاءَكُ وِيا سَهَاهُ أَنْسَلِمِي وَ غِيضَ ۖ المَالِهِ وَقُـضَيَ الأمرُ واسَتَنُوتُ عَلَى الْجُودِيُّ وقيل بُعداً للقومَ الظَّالِينِ ﴾ . قال هذا ما لَّا يستطيع البِشر أن يأتوا بمثله وترك المارضة ومزق ما كان اختلفه . وهذه الآبة في سورة هُــُود فـكاَّن ابن المقفع عارض السور الطوال حتى انتهى اليهاوهُو شيء لم برعمه الملحدة أنفسهم إذَّ قالوا إن المعارضة كانت بالدرة اليتيمة وهي أوراق فليلة

ولهذا رأينا أهل التدفيق إذا ساقوا هذا الحبر في كتبهم قالوا إن ابن المقفع سمع صبياً يقرأ الآية فترك المارضة . وذهب عن هؤلاء المدققين ان مثل ذلك البليخ لا يأخذ في معارضة القرآن الا وقد قرأً، وتأمله وحر بهذه الآية فيه ووقف عندها منحيراً فليس بحتاج الى صي يسمها منه ليترك ما أُخذ فيه ان كان ابطال المارضة موقوفاً على سباع هذه الآية .

وهذا عندنا إنما هو تصحيح من بعض الطاء لما ترعمه الملّحدة من أن كتاب الدرة اليتيمة (١) لا بن المقفّع هو في ممارضة القرآن، فكأ ف الكذب لا يُدفع الا بالكذب،واذا قال هؤلا، إن الرجل قد عارض وأظهر كلامه ثقة منه بقوته وفصاحته وأنه في ذلك من وزن القرآن وطبقته وابن المقفع هو من هو في هذا الأحر، قال أولئك بل عارض ورق واستحيا لنفسه

أما نحن فنقول ان الروايتين مكذوبتان جمياً وان ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة لا اشيء من الأشياء الالأنه من أبضر الناس، واذا قيل لك إن فلاناً يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك وينازع فيه فاعلم أن فلاناً هذا في الصناعة أحدر جلين اثنين. إماجاهل " يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على النماس ولن يكون (فلان ") ثالث ألاثة .

وانما نُسبت الممارضة لابن المقفع دون غيره من بلغاء الناس لأن فتنة الفرق الملحدة انما كانت بعده وكان البلغاء كافة لا يَحتَرُون

⁽١) طبع هــذا الكتاب مراراً وهو من الرسائل للمشة بعد طبقة من طبقات البلاغة المربية ولكنه في المسارسة لبس هناك لاقصداً ولا مفاربة ونحن لا برى فيه شبئاً لا يمكن ان يؤتى بأحسن منه وما كل يمنع بمتنع. وقال الباقلائي انه منسوخ من كتاب نروجهر في الحكمة . وهذا هو الرأي قان ابن المفغم لم يكن الا مترجماً وكان ينحط اذا كتب ويعلو اذا ترجم لان له في الاولى عقــله وفي الثانية كل المقولوفي اليتيمةعبارات وأساليس مسروقة من كلام الاماعلى

في إعجاز القرآن وإن اختلفوا في وجه إعجازه ، ثم كان ابنُ المقفَّع مَّهماً عند الناس في دينه فدفع بعضُ ذلك الى بعض وتهيأت النسبة من الجلة

ولو كانت الزندقة ألشية ايام عبد الحيد الكاتب وكان متهما بها أو كان له عرق في الجوسية ، لما أخلته احدى الروايات من زعم الممارضة لا لأ نه زنديق ولكن لأ نه بليغ يصلح دليلاً للزنادقة (() وزع هؤلا الملحدة أيضاً أن حكم قابوس بنوشمكير (() وقصصه هي من يمض الممارضة للقرآن فكا مهم يحسبون أن كل ما فيه أدب وحكمة وتاريخ وأخبار فتك سبيله ، وما ندري لن كانوا يزعون مثل هذا ومثل قولهم ان القصائد السبع المساة بالمملقات هي عندهممارضة للقرآن بفصاحتها (() ؛

⁽١) من أعجب ما رأيناه أن بعضهم انهم ان سينا بمعارضة القرآك لا نه زنديق ... وأن ابن سينا وضع رسالة في دفع هذا الافتراه ، قلنا وأبن ابن سينا من طُورسينا الم هذا دجل وهذا حبل ولكنها كانت عصور الجدلوللمكابرة (٢) هو شمس المعالي قابوس بن وشمكير التوفى سنة ٤٠٣ ه من ملوك الدع على جرجان وطبرستان وكان أدياً مترسلاً بالغ في وصفه الشالي صاحب الميمة . وقد طبع بعض رسائله في كتاب اسمه (كال البلاغة) وهو رجل مسلم قوي الإيمان وانما كذبوا عليه و بعض كلامه حيد و بعضه لاقيمة له

⁽٣) وانا لنحسب هذا الزعم أصلاً فيا نراه في بعض كتب الادب والبلاغة من أن هذه القصائد كانت معلقة على الكمبة فأنزلها العرب لفصاحة الغرآن إلا معلقة امرى، القيس فان أحته أبت ذلك ، فلما نرلت آنة « وقيسل يا أرض

(٧) وأبو الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراو ندي (١) وكان رجلاً عليه شِقْوَةُ الكلام فيسط لسانة في مناقضة الشريعة وذهب برعم ويفتري ، وليس أدل على جهله وفساد قياسه وأنه يُغضي في قضية لا بُرهان له بها - من قوله في كتاب (الفريد) (١) : إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدي به الذي (صلى الله عليه وسلم) فيلم تقدر العرب على معارضته فيقال لم أخبرونا لو ادعى مدع على تقدم من الفلاسفة مثل دعوا كم القرآن فقال: الدليل على صدق بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن يأتوا عمل كتابه أكانت نبوته تشبت؛ وينا فاعجب لهذا الجهل الذي يكون قياساً من أقيسة العلم قانا فاعجب لهذا الجهل الذي يكون قياساً من أقيسة العلم

ابلسي ماهك ؟ قامت الى الكبة فأثرات معلقة أخيها . والا فر الذي يصدق مثل هذه الرواية الباطلة الا اذا كان إلى جانها زعم كزيم أو لثك الملحدين ? (١) توفي سنة ٢٩٣ على رواية أبي الفداء وفي كشف النظون سنة ٣٠١ وفي و نَيات إن خلكان سنة و٣٠٠ وقيل ٢٠٠ ولمل الاولى أقرب. وكان هذا الرجل من المعتزلة ثم خالفهم فيذوه واشتدوا عليه فحمله الديظ على أن مال الى الوافقة قالوا لانه لم يجد فرقة من فرق الامة تقبله ، ثم ألحمد في دينه وجعل يصنف الكتب المهود والنصارى وغيرهم في الطعن على الاسلام وهلك في منزل رجل بهودي اسمه أبو عيمي الاهوازي وكان يؤلف له المكتب .

 ⁽٢) وفي تاريخ أبي الفدا. (الفرند) وهو تصحيف ، وهذا الكتاب وضه
 ابن الراوندي في الطن على انني صلى الله عليه وسلم وقد ردوا عليه و مقضوه.

فكلاهم كتاب ، ولما كانا كذلك فأحدهما مثل الآخر ، ولما كان احدهما معجزآ فالثاني معجز لا محالة وما ثبت لصاحب الاول يثبت بالطبع لصاحب الثاني وما دمنا نعرف أن صاحب الكتاب الثاني لم تثبت له نبوة فنبوة صاحب الأول لا تثبت ... لممري إن مثل هذه الأقيسة التي يحسبها ابن الراو ندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان لهي في حقيقة العلم كأشدُّ هذَّ بإن عرفه الأطباء قط ، والأ فأين كتاب من كتاب (١) وأين وصَنْعُ من وضع وأين قوم من قوم وأين رجل من رجل ؛ ولو أن الإعجاز كان في ورق القرآن وفيا يُخَطُّ عليه لكان كل كتاب في الأرض ككل كتاب في الأرض ولاطُّردَ ذلك القياسُ كله على ما وصفه كما يطَّرد القيــاس عينه في قولنا ان كل حمار يتنفس وابن الراو ندي يتنفس فابن الراوندي يكونماذا... ، ولو أن مثل هذه السخافة تسمى علماً تقوم به الحجة فيما يُحتَمِ له ويبطل به البرهان فيما يُحتَج عليه لما بقيت في الأرض حقيقة صريحة ولا حقٌّ معروف ولا شي لايسمى باسمه، ولكان هذا أللسان المتكلم قد عبدته أم كثيرة لأن فيـه قوةً من قوى آلخلْق ولأنك لا تجد سخيفاً من سخفاء المتكامين الذين يعتدُّون مثل ذلك علماً كان الرَّ او ندى مثلاً الا وجدته قد أمنن في سنخه فلا تدري أجمل إِلْهُ

⁽١) كتاب أقليدس مثلاً في الهندسة وهي علم فئة مخلاف البيان الذي كان طبيعة في العرب لا في فئة منهم فاختافت جهنا الفياس

هواه أم جعل الله في فمه (١)

ولله تقف على إن هذا الرجل عارض القرآن بكتاب سماه (التاج) ولم نقف على شيء منه في كتاب من الكتب مع أن أبا الفدا، فقل في تاريخه أن العلماء قد أجابوا عن كل ما قاله من معارضة القرآن وغيرها من (كُفْرِيَّاته) وييتنوا وجه فساد ذلك بالحجيج البالغة. والذي نظنه أن كتاب أبن الراق ندي إنما هو في الاعتراض على القرآن ومعارضته على هذا الوجه من المناقضة كما صنع في سائر كتبه كالفريد، والرج دة، وقضيب الذهب، والمرجان (القاهم فيها وصفت به ظلمات بعضها فوق بعض وكلها اعتراض على الشريعة والنبوة والقرآن بمثل بعضها فوق بعض وكلها اعتراض على الشريعة والنبوة والقرآن بمثل الله السيخافة التي لا يبعث عليها عقل صحيح ولا يقيم وزمها علم راجح مدي

⁽١) يجنح ابن الراوندي في طعنه الى الأقيسة الفاسدة بشالط بها وله من ذلك سحناذات عجبية وقدطمن في كتاب (الزمردة) على نبوات الانبياء حميماً ، وله كتاب (نست الحسكمة) يمترض فيه على الله إذ كلف خلقه ما أهم به، فتجب لهذا حقاً .

⁽٣) يخيل النيا إن ابن الراوندي كان ذا خيال وكان فاسد النحيل والا فما هذه الاساء وأبن هي مما وضت له? والحيال الفاسد أشد خطراً على صاحبه من الجنون لانه فساد في الدماغ ولانه حديد متوثب فما يملك معه الدين ولا المغل شيئاً وأظهر الصفات في صاحبه العرور

 ⁽٣) كتبنا هذا الطبعة الاولى ثم وقفنا بعد ذلك على ان كتاب(التاج) يحتج
 فيه صاحبه لقدم العالم وأنه ليس العالم صائع ولا مدبر ولا محدث ولا خالق ،

وقد ذكر المَري هذه الكتبَ في رسالة النفران ووفي الرجلِ حسابَه عليها ويصق على كتبه مقدار دَّ لَوْ من السَّجع وناهيك من سجع المري الذي يلمن باللفظ قبل أنَّ يلمن بالمعنى

ويماً قاله في التاج: وأما تاجه فلا يصلح أن يكون نملاً..وهل تاجه الاكما قالت الكاهنة. أُف وَكُفُّ (١)، وَجَوْرَب وخُفٌ، فيل وما جورب وخف ؟ قالت واديان بجهتم.

أما كتا به الذي يطمن فيه على الفرآن فاسمه (الدامغ) قالوا أنه وضعه لابن لاوي اليهودي وطمن فيه على نظم الفرآن ، وقد نقضه عليه الحياط وأبو على الحيية أي. قالوا و نقضه هو على نفسهوالسبب في ذلك أنه كان يؤلف اليهود والتصاري والثنوية وأهل التعطيل بأثمان يعيش منها فيضع لهم الدكتاب بثمن ثم يتهددهم بنقضه وافساده اذا لم يدفعوا له ثمن سكوته

قال أبو الساس الطبري انه صنف البهود كتاب (البصيرة) رداً على الاسلام لارسالة درهم أخذها من يهود سامر"اً فلسا قبض المال رام فقضه حتى أعطوه مائة درهم أخرى فأمسك عن النفض .

أماً ما قيل من مارضه للقرآن فل يعلم منها إلا ما نقله صاحب معاهد التنصيص قال : اجتمع امن الراوندي هو وأبو علي الحيائي وماً على جسر بشداد فقالله: يا أبا علي ألا تسمع شيئاً من معارضتي للقرآن وقضي له ? قال الحيائي : أنا أعلم بمخازي علومك وعلوم أهل دهرك ولكن أحاكمك الى فضلك - قبل تجد في معارضتك له عذوة وهشاشة وتشاكلاً وتلاؤماً ونظماً كنظمه وحلاوة كحلاوته? قال لا والله - قال قد كفيتني فالصرف حيث شئت .

ويقال ان ابن الراوندي كان ابو. يهودياً وأسلم والخلاف في امرء كثير وبلنت مصنفاته مائة كتاب وأربعة عشر كتاباً

(١) الأف وسخ الأذن والتف وسخ الأتف....

وهذا يشير إلى أن الكتاب كذب واختلاق وصرف لخقائق الكلام كما فعلت الكاهنة ، والا فاو كانت معارضته لنَقض التحدى وقد رَّعُم أنه قد جاء بمثله لما خلت كتب التاريخ والأدب والكلام من الاشارة الى بعض كلامه في المارضة كما أصبنا من ذلك لغيره . (A) وشاعر الإسلام أبو الطيّب المتني المتوفى قتيلاً سنة ٢٥٥ فقد ادعى النبوَّة في حِدْثَان أمره وكان ذلك في بادية السَّماوَة (بين الكوفة والشام) وتبعه خلق كثير من بني كلب وغيرهم وكان يُعخرق على الناس بأشياء وصف المري بعضها في رسالة الغفران، وقيل إنه تلا على البوادي كلاماً زعم أنه قرآن أنول عليمه يَحكون منه سوراً كثيرة، قال على بن حامد نسخت واحدة منها فضاعت مني وبقي في حفظي من أولها : والنجم السيّار ، والفلك الدوَّار ، والليل والنهار ، إن الكافر لني أخطار . إمض على سنَّنك واقْفُ أَثْر مَن قبلك من المرسلين فان الله قامع " بك زيغ من ألحد في دينه وضل عن سبيله . ونحن لا نمنم أن يكون للرجل شي. من هذا ومثله وان لم يكن في طبقة شعره ولا في وزن ما يو أثر عنه من فصول النثر كقوله وكتب بها الى صديق له في مصركان ينشاه في علته حين مرض فلما أَبْلِّ انقطعَ عنهُ فكتب اليه : وصلتَى وصلك الله معتلاً وقطعتنى مُبِلًّا فان رأيت أن لا تحبَّبَ العلةَ اليَّ ، ولا تَكدُّرَ الصحةَ علىَّ ، فعلتَ ان شاء الله . فان هذا وشبهه إنما هو بسض شعره منثوراً ،وهي الماني التي تقع في خواطر الشعراء قبل النظم، وما من شاعر بليـغ الا وهو يُحسن أن يقول هذا وأحسنَ منه وان كان فبا وراء ذلك من صناعة الترسُّل ودواوينِ الكتابة لا يغني قليلاً ولا كثيراً

ولم يكن المتنبي كاتباً ولا بصيراً بأساليب الكتابة وصناعتها ووجوهها ولا هو عربيٌّ قُحٌّ من فصحاء البــادية وان كان في حفظ اللغة ماهو ، فليس يمنع سقوط ذلك الكلام الذي نُسِ َ اليه من أن تكون نسبته اليه صحيَّحة لأ نه لو أراده في معارضة القرآن ما جاء بأبلغ منه وما المتنبيء بأفصح عربية من المنسي ولا مسيلة وقد كان في قوم أجلاف من أهل البادية اجتمعت لهم رَخاوة الطباع واضطرابُ الألسنة فلا تعرفهم من صميم الفصحاء بطبيعة أرضهم ولا تعرفهم في زمن الفصاحة الخالصة لانهم في القرق الرابع ، واذا كانت حماقات مسيلمة قد جازت على أهل البميـامة والقرآن لم يزل غضًا طَريًّا ونورُ الوحى مشرق على الأرض بَمْدُ، فكيف بالمتنبي، في بادية الساوة وقوم من بني كاب، وهل عرف الناس نبياً بغير وحي ولا قرآن ؟ (٩) وأبو العلاء المسترِّي المنوفي سنة ٤٤٩ فقد زعم بعضهم أنه عارض القرآن بكتاب معاه (الفصول والغايات، في مجاراة السُّورَ والآيَات)وأنه قيل لهماهذا إلا جيَّد غير أنه ليس عليه طُلاَوةُ القرآن فقال حتى تصقله الألسن في المَحَاريب أربعائة سنة وعندذلك انظروا

كيف بكُون

وقيل إن من كتابه هـ ذا قوله : أقسم بخالق الخيـــل ، والريح الهابّة بلَيل، بين الشرط ومطالع سُهيّل، ان الكافر لطويل الويل، وان العمر لمكفوفُ الذّيل، تَمدَّ مدارج السّيل، وطالع التوبةَ من قُبيّل، تَنجُ وما إخالك بناج.

فلفظة (أاج) هي الغاية وماقبلها فصل مسجوع فيبتدئ بالفصل ثم ينتهي الى الغاية وهذا كما ترى عكسُ الفواصل في القرآن الكريم لا نها تأتي خَوَامَ لا يَاتِه ، فـكأ ن المارضة نقض اللوضع ومجاراة للوضوع وكأنها صنعة وطبع

وتاك ولا رب فرية على المري أراده بها عدو حادق لأن الرجل أيصر بنفسه وبطبقة الكلام الذي يمارضه وما نراه الا أعرف الناس باضطراب أسلوبه والتواء مذهبه ، وأن البلاغة لاتكون مُراعَمَة للمنة واغتصاباً لا لفاظها وتوطيناً لنر اثبها كما يصنع ، وأن الفصاحة شيء غير صلابة الحنجرة وإفاضة الإملاء ودفع الكلمة في قفا الكلمة حتى يخرج الأسلوب متمثراً يسقط بعضه في جهة وينهض بعضه في جهة ويستقيم من ناحية ويلتوي من ناحية، وأنه عسى أن لايكون في اضطراب النسق و توعَر اللفظ واستم لاكلمهى وفساد المذهب الكتابي وضعف الطريقة البيانية شر من هدا كله وما أسلوب المري إلا

على أن المري رحمهُ الله قد أثبت إعجاز القرآن فيما أنكر من

رسالته على ابن الراوندي فقال:وأجم مُلْحِدُ وستدي ، ونا كُمْ عن المَحَجَّة ، ومقدي ، ونا كُمْ عن المَحَجَّة ، ومقدي ، أن هذا الكتاب الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم كتاب بَهرَ بالإعجاز ، ولتي عدو ، بالإرجاز ، ماحُدي على مثال ، ولا أشبه غريب الأمثال ، ماهو من القصيد الموزون ، ولا فيال بَحْز من سَهْل وحُزُون ، ولا شاكل خطابة العرب ، ولا سجع السكهنة ذوي الأرب ، . . وان الآية منه أو بعض الآية لتعترض في أفصح كلم يقدر عليه المخلوقون فتكون فيه كالشّهاب المتلألى، في جنح غسق ، والزهرة البادية في جُذوب ذات نَسق ، اه

ولا يدقل أن يكون الرجل قد أسر في نفسه غير ما أبدى من هذا القول ولم يضطره شيء اليه ولا أعجله أمر عن نفسه ولا كان خات رسالته (۱) منه تضييماً ولا ضعفاً ءولا نشك في أنه كان يَسْنَسِرُ بهنات مما يُضعف اعتقادَه ولكن أمر القرآن أمر على حدة فما هو عند الرّهان عليه وراء القبر ولا وراء الطبيعة (۱)

وبمدُ فَهِذَا الذي وقَفَاكَ عليه هو كل ما صدقوا وكذبوا فيه من خبر الممارضة ، أما إن القرآن الكريم لا يُمارَضُ بمشل فصاحته وتركيبه وعمل ما احتواه ولو اجتمعت الإنسُ بما يعرفونه وأُمدَّهم

⁽١) رسالة النفران

 ⁽٢) أي هو كلام بين الايدي بمر فيه النظر ويجري عليه النقد حكمه ،
 لا كالفيديات مما تزيغ فيه بعض العقول غافلة عن الفرق بين القدرة فيا يتناهى
 والفوة فيا لا يتناهى وعن استحالة يثمل هذه في الله الل على قدر وعند حد

الجن بما لايعرفونه وكان بعضهم لبعض ظهيراً فهو مانبسطه فيها يملي، وذلك هو الحق الذي لا جَمْحِمَةً فيه ولا يَسْتَحْجِمُ على كل بليغ لهُ بَصَرُ بمذاهب العرب في لنتها وحكمة مذاهبها في أساليب هــذه اللغة وقد تفقّه بالبحث في ذلك والكشف عن دقائقه وكان يجري من هذه الصناعة البيانية على أصل ويرجع فيهاً الى طبع

وإنَّ شمور أَبلغ النَّاس بضَّمفه عن أُساوب القرآن ليكون على مقدار شموره من نفسه بقرة الطبع واستفاضة المادة وتَحَمَّنه من فنون القول وَتَمَدَّمهِ في مذاهب البيان ، فكلما تَنَاهَى في علمه تناهى كذلك في علمه بالمجز، وما أُهل الأرض جيماً في ذلك إلا كنفس واحدة « ولو أن مافي الأرض من شَجَرَة أَقْلاَمْ والبحرُ يُمَدُّهُ من بعده سبعة أَبحُرٍ ما نَفِدَتْ كَلَاتُ الله إنَّ الله عَزِيزٌ حكيم »

أسلوب القرآن

وهذا الأساوبُ فإنما هو مادةُ الإعجاز العربي في كلام العرب كله ليس من ذلك شيء إلا وهو مُعجز وليس من هذا شيء عكن أن يكون معجزاً موهو الذي قَطَعَ العربَ دون المارضة واعتَقَلَهم عن الكلام فيها و ضر بهم بالحجة من أنفسهم وتركم على ذلك يَتلكا ون، ثم هو الذي مثَّلَ لهم اليأس قائمًا لايتصل به الطمعُ وصَوَّر لهم السجز ً عَالْباً لاتنالُ منه القدرةُ فأحْرَزَ طباعَهم في ناحية من الضف والاستِكَانَة حتى كأنها غيرُ طباعهم في تَثَلَمِهَا بعد انتضائها، وتراجعها بعد مَضائمًا ، وقد كانوا يَتَسَاجَلُون الكلامَ ويتقارَضُون الشعرَ و يَتَنَاقَضُون فِي أَعْرَاصُه ومعانيه حين لَم يكن من الفرق عند فصحاتهم بين فَنَّ وفن من القول الا ما يكون من تفاوت الماني واختلاف الأغراضُ وسعة التصرف، وكان أُساوبُ الكلام قبيلاً واحداً وجنساً معروفاً ليس إلا الحُرُّ من النطق والجَزَّلُ من النَّطاَبِ والا اطِّرَادُ النسَق وتوثيقُ السرد وفصاحةُ العبارة وحسر التلافها، لا ينتصبون لفظةً ولا يَطْرُدون كلَّـةً ولا يشكلفون لتركيب ولا يَتَاوَّمُونَ (١) على صنعة وانما تؤاتيهم الفطرة وتُمِدهم الطبيعة فتسبق الألفاظ الى ألسنتهم وتتوارد على خواطرهم وتجري مع أوهامهم

⁽١) اي لا ينقحون ويحككون وبيطئون لذلك في عمل الحكلام

و تستجيبُ فيهم لكل حركة من النفس لفظة المعنى الذي هو أصلُ هذه الحركة ثم لا تكون هذه اللفظة الاكأنها خلقت لذلك المنى خلْـقاً وأُفْرِغَتْ عليه إفراغاً حتى لا يناسبه غيرها فيا يلتئم على نسان المتكام ولا يكون في موضعها أليقُ منها في مذهب ولحني قومه وطريقة لغته.

ظما وَرَدَ عليهم أسلوبُ القرآن وأوا ألفاظَهم بأعيانها مُتَسَاوقَةً " فيها ألفوه من طُرُق الخطاب وألوان المنطق ليس في ذلك إعْنَاتُ " ولا مُمَالِق،غير أنهم ورد عليهم من طرق نظمه ووجوه تركيبهونسق حروفه ِ في كلاتها وكلاته ِ في ُجَلُّها ونسق هذه الجل في جلتهما أذهلهمَّ عنَّا نفسهم من هيبةٍ رائعة ورَوْعة تَخوِفة وخوف تَقْشَعرُّ منه الجَلودُ حتى أحسُّوا بضمف الفطرة القوية وتخلُّف الملَّكَة المستَحكمة وَرأَى بلغاؤهم أنه جنس من الكلام غيرَ ماهم فيه وأني هذا التركيب هو رُوحُ الفطرة اللغوية فيهم وأنه لا سبيلَ الى صرفه عن نفس أحد من العرب أو اعتراض مَساغِهِ الى هذه النفس إذ هو وجه الكمال اللَّمُويِّ الذي عَرف أرواحَهُم واطلُّعَ على قاوبهم ، بل هو السرُّ الذي يُنشِي بينهم نفسه وإن كتموه و يَظهر على ألسنتهم ويتيين في وجوههم وينتهي الى حيث ينتهي الشعورُ والحِلسُّ فليس للخَلاَبة أو المؤاربَةُ وجه من نقض تأثيره وإزالته عن موضعه ، ومن استقبل ذلك بكلامه أَو أَراده بأي حيلة فقد استقبلَ ردَّ النفوس عن أهوامُها وَرَدْعَ القلوب عن محبّها وحَاوَل معارضة أقوى مافيالنفس بأضعف مافيها، وهذا شيء فيها يعرفونه لا يستقيم لاحرى، من الناس ببيان ولا عصبية ولا هوًّى ولا شيء من هذه الفروع النفسية، وليس الا أن ينقَصَّ الفطرة فيستقيم له، وما في نقض هذه الفطرة الاأن يَبدأ الخَلْقَ فَيكُونَ إِلْهاً وهذا كما ترى فوق أن يسمَّى أو يُعتَل

وقد استَّبَقَنَ بلغاء العرب كلَّ ذلك فاستياسوا من حق المارضة إذ وجدوا من القرآن ما يَغْمُرُ القوةَ وَيُحِيلُ الطبع ويُحَاذِلُ النفسَ مُصادَمة لا حيلة ولا خُدْعة ، وانا سبيلُ المارضة المكنة التي يُطْمِع فيها أن يكون لصاحبها جهة من جهات الكلام لم توُخذ عليه وفن من فنون المدى لم يُستوف قبله وباب من أبواب الصنعة لم يُصفق من دونه وأن تكون وجوه البيان له معرضة " يأخذ في هذا ويمدل عن ذلك حتى يستطيع أن يعارض الحسنة بالحسنة ويضع الكلمة طرزاه الكلمة ويقابل الجلة بالجلة ثم يصير الأمر بعد ذلك الى مقدار التأثير الكلام الذي يكون لكلامه والى مبلغه في نفوس القوم من تأثير الكلام الذي يعارضه .

ومذهبُ الحيلة على التأثير مذهب واسع لا بضيق بالبلنا، كلهم اذا هم تُكافأُوا في الصناعة والبصر بأسبابها لأ فن كل واحد منهم يَنْتَهِي بكلامه جهة من جهات النفس ويأخذ في سبيل من طباعها وعاداتها، وهو لابد واجد في كلام غيره موضم فَرْ قرِّ من الطبع أو غفلة من النفس أو أثراً من الاستكراه يبعثُ عليه باعثُ من أمور كثيرة نمتري البلغاء في صناعتهم فيضطرب لها بعضُ كلامهم ويضعفُ بعضُ معانيهم ويقع التفاوتُ في الأسلوب الواحد ضفاً وقوة ، فاذا هو أصاب ذلك فعسى أن يقابله من نفسه بطبيم قوي ونفس بحتمة ووزن راجح أو شيء من أشباهها فيكون قد ظفر بمدخل يسلك منه الى المعارضة ويُظهر به فضل كلام على كلام ومقدار طبع من طبع وقوة نفس من نفس، ولو لا ذلك وأ نه من طباع البلغاء ومما لا يسلم منه ذو طبع لما أمكن أن يتناقض شاعرات أو يتساجل راجزان أو يتراسل كاتبان أو يتفارض خطيبان أو يتواجة كلام مكلام في معرض المعادلة .

فأما أن يكون الكلامُ الذي يُقصّد اليه بالمارضة كهذا القرآن أُحكم دقيقه وجليله ، وامتنع كثير ُه وقليله ، وأخذ منافذ الصنعة كليّا واستبرّأ المدى الذي هو فيه الى غايته وقطّع على صاحبه أمر الخيار في الوجه الذي يعارضه منه وكان من وراه ذلك باباً واحدا في امتناعه لا موشرة فيه النسفيع ولا مَفْمَز التَّقَافِ ولا مَوْرد و المقالة وقد توثقت علائقه ، وثراد فَتْحقائقه ، وثواردَت على ذلك دقائقه ، مكانت جلته قد أحرزت عناصر الفطرة البيائية وجمت فنوسها واحتوَت من الكمال الفتي ما كان إحساساً صرْفاً في نفوس أهله يشرون به وجداناً ، ولا يقدرون على إظهاره يهاناً سه فذلك نما

لا سبيلاللنفس الىللكابرة فيه بحال من الأحوال أو ابتغاثه بالمارضة ومُطاولته ِ بالقدرة على مثله ، إذ هو بطبيعته المعجزة ِ لاترى فيهالنفس إلا مثالاً للملم تعرف به مقدار ما انتهت اليه من احكام العمل .

وهــذا هو سبيل آثار النوابغ المُلْهَمين الذين انفرد كل مهم يْحِيِّز. من الفن، فإن المعجز من هذَّه الآثَار — اذا بلغ أن يُتجَوَّز في المبارة عنه بهذا الوصف - لا يكون إعجازه إلا على قدر ما يحتوي من كمال الفطرة الفنّية فتتمثل أنت منه ما كان في النفس إحساساً صِرْفاً وأَملاً تحْضاً ثم يَتَصَفّحُهُ من يريد معارضتُهُ فيراه بسينه ماثلاً مُصَوِّراً حتى لا يشك في إمكانه ومطاوعته، ويبتنيه حين يبتنيه فاذا هو قد عاد في نفسه إحساساً وأملاً لا سبيل عليهما للقدرة الفنية . وهذا هو معنى العجز وذلك هو معنى الإعجاز ولا يزال يتغق منه في أعمال الناس على حسب ما يكون من اختلاف درجاتهم ومبلغ طاقتهم ، وما من ذي فن أابغ إلا وأنت واجد ُ حسنَ عملهدون أُمله هو في هذا الحسن ودون إحساسه بهذا الأمل حتى إنك لتُعجَب بما ظهر من قدرته الفنية في عمله الذي تراه أحسنَ شي، على حين أنه هو لا يُمجّب الا بالأصل الكامل الذي تو همّه في نفسه ووجد بيانّهُ في خاطره والذي لم يستطم أن يُخرجه كاملاً لأن من طبيعة الاحساس أن يظهر فيه كمالُ النفس ما دام في النفس فاذا هو انقلب في الحواسَّ عمــلاً ظير فيه نقص ُ الحواس" ،

ولماكان مرجع تقدير الكلام في بلاغته وفصاحته الى الاحساس وحده وخاصة في أو لئك العرب الذين من أين تأملتهم رأيتهم كأ نما خلقوا خلقاً لنوياً (١) وكان القرآن الكريم قد جمع في أساويه أرقى ما تُنص به الفطرة اللغوية من أوضاع البيان ومذاهب النفس اليه—فقد أحسوا بمجزم عما امتنع مما قيلة وكان كل امرئ منهم كأ نما يحمل في قرارة نفسه برهان الإعجاز وان حمل كل إفك و دُور على طرّف لسانه.

ولهذا القطعوا عن المعارضة مع تحدّيهم اليها على طول المدة وانفساح الأمر وعلى كثرة التقريع والتأنيب وعلى تصنير شأنهم وتحقيرهم وذلك بالنزول عن التحدي بمثل القرآ في كله الى عشر سُورٍ مثله إلى عشر مفتريات لاحقيقةً فيها . الى سورة واحدة من مثله،

⁽١) أوماً تا في الجزء الاول من تاريخ آداب العرب في فصل (الأسباب العنائية) صفحة ٨٨ الى السبب الذي من أجله رقّت السنة العرب وصارت حركاتها على مقادر مضبوطة نوازن الحروف التي تجري عليها كما عمل كفّة الميزان بمقدار ما يوضع فيه نقلاً وخفة وأفضنا في مواضع كثيرة من ذلك الجزء فيا يصف خلقة العرب اللمومة عثم اطلعنا بعد ذلك على تعليل لبمض الفلاسـ فة لا بأس به أن صح أصل القياس فيه

فهو يرى أن العرب أصحاب حفظ وروابة لحقة الكلام عليهورقة ألسنتهم وذلك لانهم تحت نطاق فلك البروج الذي ترسمه الشمس بمسيرها وتجري فيه الكواكب السعة الدالة على جميع الاشياء ، ولا أقل من أن يكون ذلك قريباً ان لم يكن صحيحاً

ولو مُمْ أرادوا هذه السورة الواحدة ما استطاعوها لأن إحساسهم منصرف الى أصل الكمال اللغوي في القرآن مستغرق فيه فلا يرون الممارضة تكون إلا على هذا الأصل أو تتحقق إلا به ، وهوشي، لاتناله القدرة ولا تُنتِسُره القوة لأنه على ظهوره في أسلوب القرآن باطن في أنفسهم تقف عليه المعرفة ولا تبلنه الصفة كالروائح والطُعوم والألوان وما اليها .

فاو ذهبوا الى ممارضة السورة القصيرة على قلة كلاتها وعلى أنها نَفَسُ واحد وجهاة متميزة لضاق جم الأحر بمصدار ما يظن الجاهل أنه يَسَمُهم فإن ذلك الإحساس لا يُزايلهم ولا يبرح يُورد عليهم عاسى ذلك الأساوب جهاة وينمرهم بها ضرّبة واحدة تنتال من هنها وهنها فلا يكون إلا أن يقفوا متلدّين (١١ وقد حاروا في أي تَحرَّف ذلك دون تحقيقه ولا تحقيقه دون الإيان به ولا الحجيه به دون أنيساوي ذلك الأصل الذي في أنفسهم ولا هذه المساواة دون واستولى على احساسهم من بلاغة القرآن وفصاحة نظمه وذلك أمر بعضه أشدة من بعض وأبلغ في الاستعالة .

فان وُجِد منهم سفيه كسيلمة يحمله جنون العظَمة وحب الغلبة

⁽١) بلتفتون بميناً وشالاً واللدد صفحة المنق وجانبه

والتحمُّد في الناس ثم كَدَرُ الفطرة وغَلَظُ الإحساس في نفوس أتباعه— على أن يتمقب السورة أو بعض السورة بالمارضة لا يبالي موقع كلامه وعلى أي جنبيه كان مَصْرَعُه ، فلن يكون له مذهب إلا مقابلة الكلمة بالكلمة والوزن بالوزن كما قال في معارضة « إنا أعطيناك الكرُّ تَر ". فَصَلّ لر بَكَ واشّر » فقد قال : إنّا أعطيناك الجماهر فصل لربك وجاهر … الى آخر ما حكوا من سخافاته وحماقاته التي النس منها الحجة له فكانت فيها الحجة عليه وأراد أن يستطيل بها فتركته مثلاً في الحافة والسخرية ، وسنكشف بعد عن سبب هذا الخطل

لا جرم كان من الرأي الفائل والمذهب الباطل قول أولئك الذين زعوا ان الإعجاز كان بالمسرفة - على ماعرفت من معناها - وما دعام الى القول بها إلا عجبهم كيف لم يأت العرب أن يمارضوا السورة القصيرة والآيات القليلة مع هذا التحدي ومع هذا التقريع وهم الله الخصيمون والكلام سيد علهم ولحم فيه المواقف والمقامات؛ يبدأ والمناكار كان لهم إحساس المرب أولم أخذو االأمر على ظاهره ورده الى أسبابه في الفطرة لرأوا ان ممنى المجزهو في الكثير والقليل ، فإن التحدي بالسورة الواحدة طويلة او قصيرة لم يكن في أول آية ترلت من القرآن بل كان بمد سؤر كثيرة منه وبعد أن ذهبت في العرب كل مذهب، وهو أمرغريب في استلاب حس

القوم والتأتّي الى تعجيزهم فان أعجبك شيءمن سياسة البيان المجزة واشتقاق المستحيل من المكن فذلك فليُمجبك

وهمهنا معنى دقيق في التحدي ما نظن العرب الاقد بلغوا منه عَبِناً ، وهو التسكر ال الذي يجي في بعض آيات القرآن فتختلف في طُرُق الأدا وأصل المعنى واحد في العبارات المختلف ، كالذي يكون في بعض قصصه لتوكيد الرجو والوعيد وبسط الموعظة وتثيبت الحجة ونحوها ، أو في بعض عباراته لتحقيق النمة وترديد المئة والتذكير بالمنم واقتضاه شكره الى ما يكون من هذا الباب ، وهو والتذكير بالمنم واقتضاه شكره الى ما يكون من هذا الباب ، وهو خطاجم للتهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما مجري مجراها من خطاجم للتهويل والتوكيد والتخويف والتفجع وما مجري مجراها من الأمور العظيمة ، وكل ذلك مَا ثور عنهم منصوص عليه في كشير من

بَيْدَ أَنْ وروده في القرآن مما حقق للمرب عجز َ هم بالفطرة عن مارضته وأنهم يُكُلُّون عنه (القوة غرية فيما يكونو ايمرفونها الانوهما ولضمف غريب في أنفسهم لم يعرفوه الابهـ فه القوة ، لان المعنى الواحد يَّددد في أسلوبه بصورتين أو صور كلُّ مها غير الأخرى وجها أو عبارة وهم على ذلك عاجزون عن الصورة الواحدة ومستمرُّ ون على المجرّز لا يُطيقون ولا ينطقون ، فهذا لَعمرُك أَبلغ في الإعجاز

⁽١) يتركونه بلا معارضة والتخلية الترك

وأشدُّ عليهم في التحدي اذ هو دليسل على مجاوزتهم مقدار السجز النفسي الذي قد مُمكنُ معه الاستطاعة أو تنهياً المماريضُ حيناً بمد حين الى السجز الفطري الذي لا يَتأوَّل فيه المتأوَّلُ ولا يعتذر منه المتذرون ولا بجري الأمرُ فيه على المساعة.

وقد خني هذا المنى (التكرار) على بعض الملحدة وأشباههم ومن لا نفاذ لهم في أسرار السربية ومقاصد الخطاب والتأتي بالسياسة البيانية الى هذه المقاصد، فزهموا به المزاعم السخيفة وأحالوه الى النقص والوهن وقالوا إن هذا التكرار ضف وضيق، من قوة وسعة، وهو أخزاهم الله كان أروع وأبلغ وأسرى عند الفصحاء من أهل اللغة والمتصرفين فيها ولو أعجزهم أن يجيئوا بمثله ما أعجزهم أن يعيبوه لو كان عيباً

وفي بعض ذلك التنكرار معنى آخر فطن اليه بعض علما ثنا ولم يُكشَفَّ لهم من سره، وأول من بنه عليه الجاحظ في كتاب الحيوان إذ قال: ورأينا الله تبدارك وتعالى اذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام تُخرَّج الإشارة والوخي والحذف، وإذا خاطب يني إسرائيل أو حكى عنهم جعله مبسوطاً وزاد في الكلام (1). أي كأن ذلك مبالغة في إفهامهم وتوشع في تصوير الماني لهم وتاو ينها بالألفاظ

 ⁽١) فقل المسكري هذه العبارة في كتاب الصناعتين ولم يمزُ ها فـكانه هو استخرج هذا المعنى ابتداء وكم له من مثلها في كتابه

إيجازاً في موضع وإطناباً في موضع إذ كانوا قوماً لاسليقة لم كالعرب وليسوا في حكمهم من البيان فلا يمضي كلامهم لسننته بلا اعتراض من تنافر التركيب وثقل الحروف وجفاء الطبيعة اللنوية، فلهذا ونحوه كان لابد في خطابهم من التكرار والبسط والشرح بخلاف العرب فان الخطاب يقع اليهم على سُنَن كلامهم من الحذف والقصد الى الحجة والاكتفاء باللهمة الدالة وبالإشارة الموحق بها وبالكامات المنوسسة وما يجري هذا المجرى . وهو قول صحيح في الجلة (١) يبدأ نهم أخطأوا وجه الحكمة فيه فإن اليهود لم يكونوا من الفيلفة والجلة والاستكراه وجه الحكمة فيه فإن اليهود لم يكونوا من الفيلفة والجفاء والاستكراه وإن منهم لشمراء، والخطاب في القرآن كله يسمعه العرب واليهود جيماً فلا هؤلاء يُسكرون من أمره ولا أولئك .

ونحن فما ندري كيف نبلغ في صفة هذا الوجه المعجز الذي غاب عن العرب ولم يدركه الا المقصودون به وهم الذين وصفوه بتأخر المعرفة وبلادة الذهن وهم أحبار اليهود ورؤساؤهم وأهلُ العلم فيهم، ومايمكن أن يهتدي الى هذا الوجه بليغ عربي من بلغاء ذلك العهد الا بوحي وتوفيق من الله فانه في الحقيقة سرّ من أسرار الأدب العبراني جرى

⁽١) كان في الهود شعراء وفصحاء كالسعوءل وكعب بن الأشرفوغيرهما وكان لشعر الهود باب متمز في الرواية بعد الاسلام والعرب لا يعدون اليهود منهم وان كانت الدار واحدة

القرآن عليه في أكثر خطابهم خاصةً ليعلموا أنه وَضَعُ غير إنساني وليحسّوا مدى من معاني إعجازه فيا هم بسبيله كما أحس العرب فيا هو من أمرهم ، إذ كان أبلغ البلاغة في الشعر العبراني القديم أن تجتمع له رشافة العبارة وحسن المعرّض ووضوحُ اللفظ وفصاحةُ التركيب وإيانة المدى وتسكرارُ السكلام لسكل ما يفيده التسكرار توكيداً ومبالنة وإيانة وتحقيقاً ونحوها ، ثم استعالُ الترادُف في اللفظ والدى ومقابلة الأصداد وغيرها مما هو في نفسه تسكرارُ آخر المنفى .

وإنا لنظن أن تهمة النبي صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر لم تكن ابتداءاً ألا من قبل بعض اليهود، ثم تعلق بها بعض العرب مكابرة فاتهم ليعرفون أن القرآن ليس بشعر من شعرهم ولا هو في أوزانه وأعاريضه وفنو أو وُطرُقه ولكنهم تجوّزوا الى ذلك ببراعة العبارة وسعو التركيب وتصوير الإحساس اللغوي بألوان من الجاز والاستمارة والكنابة وغيرها بما يكون القليل من جيّده خاصاً بالفعل من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللغوي في شعره من شعرائهم ويكون مع ذلك حقيقة الإحساس اللغوي في شعره والتجوّز فيه من قولهم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمين والتجور فرقية من تولم إنه (شاعر) ولفظ الشاعر عندهم مُتمين المني متحقق الدلالة ليس فيه لَبش ولا إبهام ولا تجورون (11)

⁽١) سنكشف عند الكلام على البلاغة النبوية عن السبب الصحيح الذي

على أن كلامنا آيناً في عجز العرب عن معارضة السورة القصيرة من القرآن وعدم تأتيهم لذلك بالسبب الذي بيناء لا يؤخذ منه أن غير العرب من الحدّثين والمُولِّدين وسائر من يكونون عرباً في اللسان دون الفطرة يستطيعون مالم يأت لأ ولئك إذ كانوا دوجهم ليس لهم إحساس لغوي تستبد به روعة الكلام وتصرفه بالكثير عن القليل لمثل الأصل اللنوي الذي ينبغي أن يكون عليه الوضم والبناه والذي هو في نفسه حقيقة ألا عجاز لأ نه سر التركيب والنظم . فيقال من ذلك إن المولدين ومن في حكمهم تهيا لهم معارضة السور الفصار والآيات القليلة ويتأثّرت الى ذلك بالصنعة وما ألفوه من إحكام الرّسف وإدماج الكلام والتّفلفل في طرائق الارنشاء والتوفيّر على من اجه لم يكن الذي صلى الله على والتقلق في طرائق الارنشاء والتوفيّر على من اجه لم يكن الذي صلى الله على وطرائي الريشاء والتوفيّر على من اجه لم يكن الذي صلى الله على وطرائي الم ينبئي له الشعر ولا يئتم على المناه و الذمرون

وقد أراد الجاحظ ان يقابل معاني التسبية الشعرية فيا عند العرب بما في القرآن فقال : سمى الله تعالى كتابه اسها مخالفاً لما سمى العرب كلامهم على الجلة والتفصيل . سمى جمته قرآناً كما سموا ديواناً وبعضه سورة كقصيدة وبعزه آية كاليبت وآخرها قاصلة كفافية _ اه ولا ندري ما وجه هذه المقابلة وليس من شبه في كل ما ذكره لا في الوضع ولا في الموضوع الا ان يكون الجاحظ مأخوذاً بقول العرب إنه شعر يحسب ذلك من عندهم وامهم يحقفونه فأراد از يدل على ان الأم بالحلاف حتى في القسية وليس ذلك من الشأن والمنزلة في خلاف

على ان هذه التسمية اختراع لم يكن يعرفه العرب فهي من هذه الحجة دليل من الأدلة الكثيرة على ان الأعمر بجملته فوق الفوة والطاقة ومن وراء المألوف تحسين بهجته وتريين ديباجته ، فانهم مع هذه الوسائل كلها أبعدُ من العرب فيأسباب العجز وأدنى الى التقصير وأقربُ الى الهُجَّنة إِذا هِ تَعَاطَوه لاَّ ن أحدهم إذا قا بَل كَلَاتِ الآية أو السورة أو معانيها فاتهُ لا يمدو حالةً من حالتين : إما أن يتعلق على الأ لفاظ وأوزان الكلام في اللسان وبمضي في مثل نظم القرآن فينظر في الحرف بين الحرفين مُلاَّمَةً واحتباكاً وفي السكاْمة بين السكامتين تناسباً واطراداً وفي الجلة بإزاء الجلة وضماً وتعليقاً ويمر على ذلك حتى يخرج من السورة، وهذه أسوأ الحالين أثرآعليـه وأشدهما إزراءآ به وأبلغُهما فضيحة له لأُنها تنــادي على كلامه بالصنعة وتدل في مَقاطعه على مواضع الكَلَال والفُتُور وتُومِئُ في نظامه الى عَثَرَات الطبع إذ يعمل على السُّخْرة ويأخذ بالمحاكاة دون أن يذهب في البيان على سَجبِّته ويمضي في أُسلوبه الذي يتعلق بمزاجه وأحواله النفسية (١) وهذا مع ضيق الكلمات الفليلة أن تسع شيئًا من الحسَّنات أو تستوفي وجهًّا من وجوهما ومع أن المقابلة بين الأصلِ والمارضةِ ستؤدي الى البحث في سرَّ النظم وطريقة التأليف من الجلة الى الحكامة الى الحرف وهو مذهب استبدً به نظم القرآن - كما ستعرفه - حتى كأنه استوفى من اللغة كلُّ ما يمكن أن يتهيأ منه ، فإما أَلفاظُه بأعيانها واجراس

 ⁽١) لحذا للمن شرح طويل وسنلم به في موضيين من هذا الجزء ثم نمسك
 عن بسطه الى موضعه من كتابنا تاريخ إداب العرب في باب الانشاء ان شاه الله

حروفها اذا أريد مثلُ نظمه وإما الخروجُ بالكلام الى نظم آخر في طريقة غير طريقته، وذلك من أعجب ما فيه حتى ما يقضي منه البليغُ عجباً، وسهما أراغ الإنسانُ وجه التخلص الى معارضته بمثل نظمه فانه يرى نفسه بإزاء ألفاظه من أين دار وكيف انقلب ولا تنصرف هذه الألفاظ عنه الاأن يُريغ طريقة أخرى من الكلام فتتلقاه اللنة بألفاظها وتراكيها من كل جهة حتى يَسمَها ونَسمَةً.

فهذه احدى الحالتين، والأخرى أن يكون من بريد معارضة السورة القصيرة قد ذهب مذهباً لا يتقيد فيه بنظم القرآن ولا بأساويه وانما همة في المعارضة أن يُحوِّد المعنى ويُبيّن اللفظ ويُحوْل قسطة من الصناعة وأن يتولّى الكلام بالرّوية والنظر حتى يخرج مشرق الوجه مصقول العارض دقيق الصنعة بالغ التركيب وهذه حالة تنتعي الى عكسها لأن مثل ذلك لا يتأتى من أساليب البلغاء في الألفاظ الموجزة والعبارة القصيرة إلا أن تكون مثلاً بضروباً أو حكمة مُرسكة أو نحو ذلك مما يقصر بطبيعته في الدلالة وتستوفي القصة أو الحالة المقرونة به شرح معناه ويكون هو روح هذا المنى، فأنه مامن حكمة أو مثل أو ما يجري عجراها الا وأنت واجد لكل فأنه مامن حكمة أو مثل أو ما يجري عجراها الا وأنت واجد ككل من نفسك موقعاً عبر ويُعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منها قدسبقته يهز ويُعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منها قدسبقته يهز ويُعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منها قدسبقته يهز ويُعجب حتى تكون القصة أو الحالة أو ما تفهمه منها قدسبقته يهن ينفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الى نفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الى نفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الى نفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الى نفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الى نفسك او صارت عمه الى ذلك الموضع منها فان أنت و فقت على حكمة الله كالهرب عنها فان أنت و فقت على حكمة الموضع عنها فان أنت و فقت على حكمة المن المناه على المناه الى خلالة المناه المناه الى خلالة المناه المناه المناه الى خلالة المناه الى خلالة المناه المناه

لا تعرف وجهها أو سمعت مثلاً لم يقع اليك مساقه أو لا تكون ممه قرينة تفسره ، فقلمًا تري من أحدهما الاكلاماً مُقتَضَباً أو عبارةً مبهمة تخرج خرج اللغز والمُعاياة ، واحتساج على كل حال الى روية تفزل منه مغزلة ذلك الشرح الذي يعطيه مساق القصة أو صفة الحَمالة ، وانظر ابن هذا من أغراض السور والآيات الكرعة ؛ فأنت ترى أن معارضة السور القصار (''أشد على المولّدين ومن فأنت ترى أن معارضة السور القصار (''أشد على المولّدين ومن

(١) إن لهذه السور القصار لأمرا وإن لها في القرآن لحكمة هي من أعجب ما ينتهي البه التأمل حتى لا يقع من النفس إلا موقع الأدلة الالهية المسجزة، فهي لم نُعرَل متنابعة في نسق وأحد على هذا الترتيب الذي تراه في المصحف اذ لم يكُن أول مانزل من الفرآن ولا آخره ﴿ قُلِ أُعوذ برب الناس ﴾ . ثم هي بجماتها وُعلى احصامًا لاتبلغ من الفرآن أكثر من جزء واحد والفرآن كله ثلاثون جزءاً وهو ينسم من بمدها قليلا وكثيراً حتى ينتهي الى الطوال . فقد عم الله ان كتاه سيثبت الدهر كله على هذا النرتيب المتداول فيسِّره للحفظ بأسباب كثيرة أظهرها في المنفعة وأولها في المنزلة هـذه السور القصار التي تمخرج من الكايات المعدودة الى الآيات القليلة والتي هي مع ذلك أكثر مانحجيُّ، آياتُهَا على قاصلة واحدة أو فواصل قليلة مع تصر مابين الفاصلة والفاصلة ، فحكل آية في وضمها كأنَّها سورة من كلات قليلة لايضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تتماسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف واحـــد أو حرفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هـــذه السور حتى بلتُّم نظم القرآن على لسانه ويثبت أثره في نفسه فلا يكون بعدُ الا أن يمرُّ فيه مرًّا وعو كلا تقدم وجده أسهل عليه ووجد له خصائص تعينه على الحفظ وعلى اثبات مايحفظ كَا سَنَشِيرِ اللَّهِ فِي مِوضَعَ آخر . فهذا معنى من قوله تمالى ﴿ وَنُكُزُّ لُ مَنَ المَرْآنَ ماهو َ شِفاءٌ ورحمةٌ للمؤمنين ﴾ وهي لعمر الله رحمة وأي رحمة فى حكمهم من إرادة الطوال بالمارضة إن أرادوا مثل النظم أولم يريدوه على أن الممارضة لا تكون شيئاً يُسمَّى ما لم تكن بمثل النظم والأسلوب، أما النظم فقد علمت وجه استحالته وأما الأسماوب فستملم وجه الامر فيه .

وهذه الطّوال، فكل آية منها في الاستحالة على للمارضة تقوم بما في السور القصار كالها لتعقّق وجه النظم وأسرار التركيب واستفاضة ذلك وترادُفهِ بما هو مَقْطَعَةٌ للأَمَّل من تُملُّق الآية

واذا اردت ان تبلغ عجباً من هذا المهن فتأمل آخر سورة في القرآن واول ما محفظه الاطفال وهي سورة « قل اعوذ برب الناس » وانظر كيف جات في نظيها وكيف تكررت الفاصلة وهي لفظة (الناس) الذي هو اشد الحروف صفيراً واطربها موقعاً من سمع الطفل الصغير وابشها انشاطه واجباعه ، وكيف تناسب مقاطع السورة عند النطق بها تردة التقسس في اصغر طفل يقوى على الكلام حتى كأنها محبرى ممه وكأنها فصلت على مقداره، وكيف تنطابيق هذا الأمر كله من جميع جهاته في احرفها و نظيها ومعانيها ، ثم انظر كيف مجيئ ماقوقها على الوجه الذي اشرئا اليه وكيف تمت الحكة في هذا الترتيب السجيب وهذه السور القصار لو لم تمكن في القرآن السكريم كابها أو بعضها ما قصت مائري أمن نظم على غير وهذه المناسبة في الاعجاز ، ولكن عبى ان يكون الام في حفظه على غير مائرى اذا هي لم تكن فيه فتبارك الله سبحانه « ما مجادل في آيات المة إلا

ويضاف الى هذه الحكمة فائدة أخرى وهي تبسير الفرآن وأداء الصلاءعلى العامة فانهم لولا هذه السور لتركو الصلاة حميماً اذ لا تصح الصلاة الا باً يَات مع الفاعة وقد اغتهمالقصار ويسرت عليهم فكانت على فلتها معجزة اجباعية كبرى عِا قبلها ونَسْبُنها لما بعدها وظهور ها في جلة النسق فأين يُحولُ الرَّأَيُ في هذا كله ومن أنْ يَستَطْرُد ٢

وسبيلُ نظم القرآن في إعجازه سبيلُ هذه المعجزات المادية الني تجيق بها الصناعات وكثيرة ماهي، إلا في شي واحد هو في القرآن سر الإعجاز الى الأبد. وذلك أن معجزات الصناعة انما هي مُر كبات تأثمة من مفردات مادية متى وقف امرؤ من الناس على سر تركيبها ووجه صنمتها فقد بَطلَ إعجازها بحسلاف السكلام الذي هو صُوره فكرية لابد في أوضاعها من التفاوت على حسب ما يكون من اختلاف الأمزجة والطباع وآثار المصور ولا تُعبَّري فيها الصناعة وآلائها من صفاء العليم ودقة الحس وسلامة الذوق وتحوها مما يرجم وآلائها من صفاء العليم ودقة الحس وسلامة الذوق وتحوها مما يرجم أكثره الى الفطرة النفسية في أي مظاهرها.

فالمجز من هذه الصور الفكرية باحدى الخصائص كنظم القرآن معجز آلى الأبد منى ذهب أهلُ هذه الخصوصية التي كان بها الا عجاز كالعرب أصحاب الفطرة اللغوية والحس البياني الذين صرفوا اللغة وشقة وأ أبيتها وهذبوا حواشيها وجموا أطراقها واستنطوا عاسمها وكانوا يَستَملُون ذلك من أسرار الطبيعة في أنفسهم وأسرار أنفسهم في الطبيعة ، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيها وطرق وضها في الطبيعة ، ثم ذهبوا وبقيت اللغة في أصولها وأبنيها وطرق وضها في عصورها ليشر عنها كما يموت الرجل الواحد من كتابها أو شعراها ليست

وفي القرآن مُطْهَرُ غريب لاعجازه المستمر لايحتاج في تَعَرَّفِهِ الله رَوية ولا إعتاج في تَعَرَّفِهِ الله رَوية ولا إعتاب ، وما هو إلا أن يراه من اعترض شيئاً من أساليب النماس حتى يقع في نفسه ممنى إعجازه لأنه أمر " يفلب على الطبع وينفرد به فيُدينُ عن نفسهِ بنفسهِ كالصوت المطرب البالغ في التَّطْريب لايحتاج أمرؤ في معرفته وتمييزه الى أكثر من معاعه .

ذلك هو وَجَهُ تركيه أو هو أسادِبُه فانه مُبَايِنُ بنفسه لكل ماعُرف مِن أساليب البلناء في ترتيب خطابهموتنزيل كلامهم على أنه يؤاني بمضُه بمضاً وتُناسب كلُّ آية منه كلَّ آية أخرى في النظم والطريقة على اختلاف الماني وتباين الأغراض سوالا في ذلكما كان مبتدًا به من معانيه وأخباره وما كان مشكرراً فيه فكا أنه قطمة واحدة ، على خلاف ما أنت واجدً ، في كلام كل بليغ من التفاوت باختلاف الوجوه التي يُمتر فه البها والعار في موضع والنزول في موضع ثم ما يكون من قرة العليع وسمعة النفس في جهة بُيتُ عليها المَلَلُ أو جهة أستو فيف لها النشاط ، ثم ما لا بدَّ منه من الإجادة في بمض الأغراض والتقمير في بمضها بما يختلف البلغاه في علم والإعامة به أو التأتي له والانطباع عليه وهذا كله معروف متظاهر في الناس لا عُرَى فيه أحد .

وليس من شيء في أساوب القرآن يَدُضُ من موضعه أو يذهب بطريقته أو يُدخله في سَبَهِ من كلام الناس أو يردُّه الى طبع ممروف من طباع البلغاء، وما من عالم أو بليغ الا وهو يعرف ذلك ويد خروج القرآن من أساليب الناس كافة دليلاً على إعجازه وعلى أنه ليس من كلام إنسان، يَيْدَ أتنا لم نر أحدا كشف عن سر هذا المعنى ولا ألم بحقيقته ولا أوضح الوجة الذي من أجله خالف أسلوب أوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الا نشاء فوجز القول فيه لأنه أصل من أصول الكلام في أساليب الإنشاء ولبسطه موضع سيأتيك في بابه ان شاء الله (۱).

⁽١) في باب الانشاء من تاريخ آداب العرباذا وفقنا الله لا مام هذا الكتاب وبسر لنا الوقت بدوله وتيسيره

فقد ثبت لنا من درس أساليب البلغاء و ترداد النظر في أسباب اختلافها وتصفع وجوه هذا الاختلاف وتَسَرُّف العلل التي أثرَت في مُباينة بعضها لبمض من طبيعة البليغ وطبيعة عصره - أن تركيب الكلام يتبع تركيب المزاج الانساني وان جوهر الاختلاف بين الأساليب الكتابية في الطريقة التي هي موضع التباين – لافي الصنعة كالمحسّنات اللفظية ونحوها — انما هو صورة الفرق الطبيعي الذي به اختلفت الأمزجة النفسية بمضها عن بمض على حسب ما يكون فيها أصلاً أو تمديلاً كالعصبي البَحْتوالمصبي الدموي وغير ذلك مما هو مةرر في الفروع الطبية حتى كأن الأسلوبَ في إنشاءكل بليغ متمكن ليس الا مزاجاً طبياً للكلام ، وما الكلام إلا صورة فكرية من صاحبه.وقد أممنا في هذا الاستنتاج وقلَّبنا عليه كل ما نقرأُه من أساليب المربية (وهي معدودة) ومَرَنا على ذلك زمناً حتى صاد لنا أن نستوضع أكثر أوصاف الكاتب من أساوب كتابته بردّ ذلك الىالاً وصافالنفسيةالتي تكون من تأثير الاً مزجة^(١)والتي قلَّماً تَتَخَلَّفُ فِيالناسومِها أَشبه بعضُهم بعضاً وبها كان التاريخ يسيد نفسة وأنت تتبين هذه الحقيقةَ اذا عرفت أديباً ليمفاوي المزاج مثلاً وأردتَه ُ على أن يأخذَ في أساوب كأساوب الجاحظ وهو من أدق الأساليب المصبية فانه لا يصنع شيئاً ، واذا نُشِيجَ له كلام على هذه

⁽١) يستدلون في اوربا مين خط الانسان على طباعه فبالكبتابة أولى

الطريقة فلا يجى، الا مضطرباً متمثراً مُطْبَقاً بأبواب التمستُ والتكافُّ وكأنه تتاج يبن نوعين متباينين من الخلق، ولكن هذا الأدب عينه اذا أخذ في طريقة السجع أو الترسل المُتداخل (الذي ليس حدراً ولا مُساوَقة كترسل الجاحظو أضرا إله فقد لا يتملق بجيد في ذلك شي.

ولا يزال بيننا أدباء وعلماء بالبلاغة ووجوه الكلام يُعجَبُونَ كَيف لا يَتِها لأحدم أسلوب ابن المقفّع أو عبد الحيد أوسهل بن هارون أوالجاحظو كيف لاتستقل له طريقة من ذلك على كثرة ما حاولوا من تقليده والأخذ في ناحيته ، ولا يدرون أنهم يحملون سر إخفاقهم وأن أحدم اذا استطاع تمديل مزاجه على وجه من الوجوه الطبية ليكون بين مزاجين فقد يستطيع تمديل أسلوبه على وجه بكون وسطاً بين أسلوبه

وهذا عبد الحميد الكاتب رأسُ تاريخ الكتابة العربية وواضعُ طريقهًا فقد أُخذ نفسةُ بحفظ كلام أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنهُ وأرادها على طريقته ثم جاءت كتابتُه فنَّا آخر لم يستحكم اتفاقُ الأسلوب بينها وبين ما أثرَ من كلام على. وقد قبل (إن نهج البلاغة) (المصنوع وضعه الشريف الرَّضِيَّ ويَعلهُ أَميرَ

 ⁽١) هو الكتاب الذي جمع فيه الشريف الرضي كلام سيدنا علي، وفي محة
 هذا الكتاب او نزوير. كلام بسلماء ليس هذا موضه

المؤمنين والصحيحُ أن فيه الأصيلَ والمولَّة ربمُا انفرداوربمَا تمازجًا، ونحن نستطيع بطريقتنا أن نُزايل بين مافيـه من ذلك ونبيِنَ وضاً من وضع فان المزاجين لمختلفان كما يُعرف من صفة علي ومن صفة الشريف .

من ذلك يُخلصُ لنا أن القرآن الكريم إنحا ينفرد بأساوبه لأنه ليس وضعاً إنسانيًا البتة ، ولو كان من وضع إنسان لجاء على طريقة نُشيه أسلوبًا من أساليب العرب أو من جاء بُعدهم الى هذا المهد ، ولا من الاختلاف فيه عند ذلك بُدُّ في طريقته ونَسقي ومعانيه « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » . ولقد أحس العربُ بهذا المدني واستيقنهُ بلناؤهم ولولاه ما أُخْمِوا ولا انقطعوا من دونه لأنهم رأوا جنساً من الكلام غير ما تؤديه طباعُهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة عير مخاوقة .

ولما حاول مسيلمة أن يعارضه جعل يطبع على قَالَيهِ فِحاء بشيء لا يشبهه ولا يشبه كلام نفسه وجَنَحَ الى قربماني الطّباع الانسانية وأقوى ماني أوهام العرب من طُر ق السجع فأخطأ الفصاحة من كل جهاتها وإن الرجل على ذلك لفصيح . (١)

 ⁽١) عا يثبت أن العرب قد أحسوا هذا المنى الذي ييناه وأنهم كاوا بعر فون
 من طابع الفرآن أه ليس طبعاً انسانياً ماروي أن أبا بكر الصديق رضي القاعد
 وكان أنسب العرب وأعلمه بلغائها وإشعارها وأعنالها سال اقواماً قدموا عليه

وما دامت قوةُ الخَلَق ليست في قدرة المخاوق فليس في قدرة بَشَرِ معارضةُ هذا الأساوب ما داست الأرض أرضاً، وهذا هو الصريح من معنى قوله تعالى و قُلْ ابْنِ احتمعت الإنْسُ والجِنْ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثلةٍ ولوكان بعضُهم لبعض ظهيراً، صدق الله العظيم.

وبعدُ فأنت تعرف أن أفصح الكلام وأبلغَه وأسراه وأجمَه لحُرَّ اللَّفظ ونادر المني وأُخلقهَ أَنْ يَكُونَ منه الأساوبُ الذي يَحْسِمُ مادةَ الطمع في معارضته - هو ذلك الذي تُريده كلاماً فتراه نفساً حيَّةً كأنها تُلقى عليك ما تقرأه ممزوجاً بنَـ مَرَات مختلفة وأصوات تَدخلُ على نفسك ان كنت بصيراً بالصناعة متقدماً فها – كلِّ مدخل ولا تدع فيها إحساساً إلا أثارته ولا إعجاباً إلا استخرجته فلا يَعدُو الكلام أن يكون وجهاً من الخطاب بين نفسك ونفس كاتبه تقرأه وكأنك تسممه ثم لا يَليجُ إلى فؤلدك حتى تصير كأنك أنت المتكامُ به ، وكأ نه معنَّى في نفسك ما يبرح مختلِجاً ولا ينفكُ ما ثلاً من قديم مع انك لم تمرفه إلا ساعتَكَ ولم تَجهد فيه ولا اعتَمَلْتَ له. وذلك بما جَوَّدَه صاحبُه وبما نَفَتُ فيه من رُوحه وما بالغ في تصفيته من بني حنيفة عن كلام مسيلمة وما كان يدعيــه قرآناً فحكوا بعض ما نقلناه في موضَّهُ فقال أنو بكر سبحان الله ويحكم أن هــذا السكلام لم يخرج عن آل (اى عن ربوية) فأين كان يذهب بكم إ فتأمل قوله ﴿ لم يخرج عن آلَ الله فل فيها ذكرنا لأنه برآه اسلوباً من اساليب الناس ولايحس منه قدرة فوق القدرة وتهذيه وما اتسع في تأليفه وتركيبه حتى خربجمطبوعاً منأثر مزاجه وأثر نفسه جميعاً فكأنه مادة روحية منه .

وقد رأينا بلغاء هذه الطريقة في الأساليب العربية يتوحَّوْراايها في تصاريف الالفاظ وتحكين الأساوب وإرهاف الحواشي واجتناب ما عسى أن تبعث عليه رخاوة ألطبع وتسمَّعُ النفس من حشو أو سَفْسَافٍ أو صَفف أو قلق ، ثم التوكيد المعنى بالمترادفات المتباية في مورها (۱) ثم الاستمانة بالمعلوفات على التستن وبالأسجاع على الأسلوب وبوجوه الصنمة البيائية على كل ذلك فلا تقرأ سطرا من كلامهم إلا أصبت ماء ورونقاً ولا يحرُّ فيه حتى يقبل عليك بالصنمة من وجهها المصقول، وحتى يادركأ أنه التنقيع والمهذيب بين الكلمة وأختها والجلة وضريبها (۱) وحتى لو كنت ذا بقسر بالصناعة وقد عركة عرفة كنه وعرفة أولكمة لمرفت فعنول الكلمة في كل فيف نزلت وعاسنة لمرفت فعنول الكلام كيف حديث والفاظة كيف نزلت وعاسنة كيف رسمت وخلقة كيف غيب، ثم

⁽١) يسب بمض عاماتنا الجهنة المستحمقين من يسمون أنفسهم مجددي— ما يرون في الكتابة المربية من المترادف ولو كانوا عوراً فقتناهم إلى أن أصل الحلقة أن يكون في الوجه عينان لا عين واحدة «لكنهم قوم مجهلون (٧) ثبت ان كاتب فرنسا المنظيم « أناتول فرانس » الذي كان آية في حسن الاسلوب الكتابي كان يبلغ من التنفيح ان يعيد كتابة المبارة عماي مرات احياناً وأنه لم يكن يكتب الاعلى هذه الطريقة

لاستطمت أن تمين في أي موضع من الكلام كانت زفرة الضجر من صافعه وعلى أي كلة وقفت أنفاسُ الملل وعنـــد أي مقطع كانت فترةُ الطبع وأين ضاق وأين اتسع، وإن كان هذا الكلام الذي نحن في صفته ، كله بعدُ نَسقُ اواحد وصنعةٌ مُفْرَغَة ، يعلم ذلك من يعلمه وبجهله من بجهله

فانظر هل تُحس شيئًا من كل ماتقدم أو من شيد ما تقدم في أسلوب القرآن الكريم وهل ترى فيه من الغرابة التي يكسوهاالبلغاء كلامتهم في تجويد رَصْفه وحَبْكه إلا أن غرابته في كونه منسجاً لا غرابة فيه . وهل عندا أغرب من هذه السهولة التي يسيل بها القرآن وهي في كثير من الكلام وكثير من أغراضه تقتضي الابتذال، وفي القرآن كله على تَنوع أغراضه لا تقتضي إلا الإعجاز لا

وانظر هل ترى هذه السهولة الغرية في نفسها مما يمكن أن يُحس فيها روح انساي كسائر الأساليب أم هي سهولة الأوضاع الألهية التي يعرفها كل الناس ويعجز عنها الناس كلهم، تم يعرف العلماء منها غير ما يعرفه الجهال، ثم يمتاز يعض العلماء في المعرفة بها على بمض، ثم يتى فيها سر الخافق مم كل ذلك مكتوماً لا يُعرف وما هو الاسر الا عجاز

وتأمَّلُ هل تُصيب في القرآن كله مما بين الدَّفَةَ بِنْ إلا رهبةً ظاهرةً لا تموية في شيَّ منها ، وإلا أثراً من التحكُّن يصف المُصمرزلة

المخاوق من أمر الخالق، وإلا روحاً أكبرَ من أن يكون نفساً ما كان في وضعهمادةً لتلك الرهبة ولذلك الأثر وذلك الروح ؟ هذا على أن فيه المانيَ الكثيرةَ والأَغراضَ الوافرة ثما لوكان في كـلام الناس لظهر عليه صبغ النفس الإنســانية لا عَحَالَة بأوضح ممانيه وأظهر ألوانه وبصفات كثيرة من أحوال النفس. وحسبك أن تأخذ قطمةً منه في الموعظة والترغيب أو الزجر والتأديب أو نحو دلك بما يستفيض فيه الكلام الإنساني فتقرنها الى قطعة مثلها من كلام أَيِلمُ الناس بياناً وأفصحهم عربية لترى فرق ما بين أثر المعنى الواحد في كلتا القطمتين ولتَفَعَ على مقدار ما يين الطبقة الالهيَّة والطبقة الإنسانية فيالسُّمة والمُسْكَنُّ فان هذا أمر لا تصف المبارة منه ،واذا وصّفت لا تبلغ من صفقه، ثم لا دليل عليه لن يريد أن يستدل الا الحس. ومعنى آخر وهو أننا نرى أساوب القرآن من اللَّين والمطاوعة على التقليب والمُرُونة في التأويل بحيث لا يُصادم الآراء الكثيرة المتقابلة التي تخرج بهـا طبائع العصور المختلفة، فهو يفسَّر في كل عصري بنقصهن اللمني وزيادة فيه واختلاف وتمحيص وقد فهمهعرب الجاهلية الذين لم يكن لمم الا الفطرة، وفهمه كذلك من جاء بعدهم من الفلاسفة وأهل الملوم، وفهمه زهماء الفرَّق المختلفة على ضُروب من التأويل، وأثبتت العلوم الحديثة كثيراً من حقائقه التي كانت مُغَيبة

وفي علم الله ما يكون من بَعدُ^(١)وان ما عُهدَ من كلام النامرلايحـثمل كل ذلك ولا بعضة بل هو كلما كان أدنى الى البلاغة كان نصًّا في معناه ثابتاً في حَرَّرِه تجمدُ الـكلمةُ أو الجلةُ على معنى بعينه قديستقيم وقد يَنتقض ، وكَيفها قلَّبتَه رأيته وجهاً واحداً وصفةٌ واحــدة لأن

(١) انظر مثلاً في قوله تعالى ﴿ أَمْ نَرَوا كَيْفَ خَلَقَ اللهُ مَدِيمَ سُمُواتُ طَبَاقاً وَجِلَ الفَعْرَ فَهِنَّ وَرَا وَجِلَ الشَمْسَ مِيراجاً ﴾ فهمذه الآية سميماً المرب فيعضهم يفهم من نسقها أن القمر أو والشمس نور ولكن اختلف اللفظان ليكون في ذلك توبع بليغ ﴿ وبِعُوا آخر عن هذه المنزلة فيفهم أن القمر أضغف نوراً من الشمس لان هذه عبر عنها بالسراج وافقط السراج ميحضير في النفس شاعة المنقذ فكا أهنور منبحثمن فار ويدقق بعضهم فيرى أن الفرضهو اللهبير عن الشمس بأنها تجمع الى القور الحرارة ولذلك قائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى، والثور نضملا تكاد تحس فيه الحرارة ولذلك قائدة في الحياة ولهذه فائدة أخرى، والثور نضملا تكاد تحس فيه الحرارة ولذلك قائدة في المعراج ووهيه .

ثم يهم أهل السلوم الحديثة مع كل هذه الوجوه أن للراد من الآية اتجات ما كشفته هذه السلوم من أن القمر جرم منظر وأعا يغيء بما يتعكس عليه من نور الشمس التي هي (سراجه) إذ النور لا يكون من ذات تفسه ابتداه ولا بدله من مصدر يشه فذكر السراج بعد النور دليل على أن هذا مصدره ذاك تتأمل أيمكن ان يكون هذا في طاقة رجل من العرب منذ ثلاثة عشر قر فأ في تلك الجزيرة واذا هو كان في طاقه وكان ينظر الى حقيقة المني العلمي مع ان هذا المعنى لم يعرف المفسرون في استبحار المحدن الاسلامي ، فهل كانت تجيء العبارة الا على الاصل الذي في نفسه فتخرج صريحة في المنى كا هي طبيه المكار الانساني 7 ان بين الآية وبين كلام الناس كالمغرق بين نبي يوحى طبيه الله وبين مع جغرافيا . . .

الفصاحة لا تكون في الكلام الا إبانة ، وهــذه لا تُفْصِيح الابالمهنى المتمنّن وهذا المدنى محصور "فى غرضه الباعث عليه .

وأ كبر السبب في ذلك أن هذا القرآن الكريم ليسعن طبع إنساني محدود بأحوال نفسية لا أيجاوزها فهو يُدُورُ الماني ويُريغ الأساليب ويُخاطبُ الروح بعنطقها من ألوان الكلام لامن حروفه، وهو يتألف الناس بهذه الخصوصية فيه حتى ينتهي بهم مما يفهمون الى ما يجب أن يفهموا وحتى يقف بهم على نفس اليقين ومقطم الحق، وتراه في أوضاعه من أجل ذلك يستجمع درجات الفهم كأن فيه غاية لكل عقل صحيح ولكنه في نفسه وأسرار تركيبه آخر مايسمو نزوله نرل عن ذلك لخني على الناس ولو يؤوله نرل عن ذلك لخني على الناس ولو يُوله من ذلك الم ظهر في الناس ولا غاية فلا يتجهون الى صواب الان علوه يفوت فرقهم ونزوله كأت فلا يتجهون الى صواب المحاهو في نفسه وفي أقهام الناس كا وصفه الله ها الحق والميزان ه (10 كل الناس يعملون لفهم كا يون غله والكالي درجات كما عماوا .

⁽١) هذه الكلمة وحدها في وصف الفرآن ممجزة. فقد أثبت كاللوم أن (الميزان) أصل الكون وأن كل شيء بقدر ونسبة . وعطف الميزان على الحق في وصف القرآن مما يحير المقل لان أحدهما مما يلينا خاصة والآخر عما يلي الكون عامة ، حق لا يتغير ولا يتبدل وميزان لا يغير ولا يبدل

نظم القرآن

ذلك بعضُ ما مياً لنامن القول في الجمات التي اختص بما أساوبُ القرآن فكانت أسباباً لانقطاع العرب دونه وانْخِذَالهم عنه ، وتلك أسباب لا يمكن أن يكون شيء منها في كلام بلغاء الناس من أهل هذه اللغة لانها خارجة عن قُوَى المقول و جَمَاع الطبائم ولا أثر لها بمدُ في نفس كل بليغ يعرف ماهي البلاغةُ وَكَيْفَ هي إلا استشمارُ المجز عنها والوقوف من دونها . وانما تلك الجهات صفات من نظم القرآن وطريقة تركيبه، فنحن الآن قائلون فيسر الاعجاز الذي قامت عليه هــذه الطريقة وانفرد به ذلك النظم ، وهو سرا لا ندَّعي انسا نَكَشَفُ أَو نَسْتَخَلُّصُهُ أَو نَنْتَظِيمُ أَسْبَابَهُ وَانْمَا جُهَّدُمًا أَنْ نُومِيُّ اليهمن ناحية ونمَّينَ بمض أوصافه من ناحية ، فإن هـذا القرآن هو ضمير الحياة المربية وهو من اللغة كالروح الألهيسة التي تستقر في مواهب الإنسان فتضمن لا ثَاره الخلودَ شم لايُدَلُّ مليها حين التعرف إلا بصفات كل نفس لمواقع تك الآثار منها ، كأن هـذه الروح تحاول أَنْ تُفْصِحَ عن مماني النبوغ الفيِّي في آثارها الخالدة فلا تُجد أقرب الى غرضها من أن تَهيجَ الإحساسَ بها فيكل نفس ، فيُجزئ ذلك في البيأن عنها لأن الإحساس إنما هو اللغة النفسية الكاملة أ والكلام بالطبع يتركب من ثلاثة :حروف هي من الأصوات،

وكمات هي من الحروف، ومُجَلُ هي من الكلّم . وقد رأينا سر الإعجاز في نظم القرآن يتناول هذه كمّا بحيث خرجت منجيمها تك الطريقة الممجزة التي قامت به ، فليس لنا بدّ في صفته من الكلام في ثلاثة إجيماً .

ولا يذهبن عنك أن هذه المذاهب الكلامية التي بُنيت عليها عادمُ البلاغة و و ضمت لها أمثلةُ هذه المادم إنا هي من وراه ما نعترضُهُ في هذا الباب فليست من غرضنا في جملة ولا تفصيل وحسبُك فيها كتابُ (دلائل الإعجاز) لعبد القاهر الجرجاني (() ، ونحن انحا نبحث في القرآن من جهة ما انفرد به في نفسه على وجه الإعجاز لا من جهة ما بشركه فيه غيره على أي وجه من الوجوه ، و أنواع البلاغة مستفيضة في كل نظام سوي وكل تأليف مُونق وكل سبَبْك جيد وما كان من الكلام المي تفاوت واختلاف .

أما إن أردت أن تعرف أنواع البلاغة في آيات الفرآن والعميل نها لمكل نوع فليس أوفى بعرضك من «كتاب الفوائد المشوق الى علوم الفرآن وعلى المبرئة المبرئة المتوفى سنة ٧٥١ وقد جمه من أمهلت الكتب المستفة في البلاغة فكان في ذلك الفرض بها جيماً وطبع في مصر كما طبع فيها « دلائل الاعجاز »

طبيعيًا بحيث يُدنَى هو عليها لأنها في أصل تركيبه ولا تُنبى هي عليه، فليست فيه استمارة ولا مجازٌ ولا كناية ولا شيء من مثل هـ ذا يصح في الجواز أو فيها يسمه الإمكان أن يصلح غيرُهُ في موضمه اذا تبدّلته منه فضلاً عن أن يني به وفضلاً عن أن يُزيِع عليه ولو أدرت اللنة كلها على هذا المنضع .

فكأن البلاغة فيه إنما هي وجه من نظم حروفه بخلاف ما أنت واجد من كلام البلغاء فإن بلاغته إنما تُصنع لموضها وتُبني عليه فرعا وقت وربما أخلفت ، ولو هي رُفعت من نظم الكلام ثم نزّ ل غير ها في مكانها ل أيت النظم نفسة غير مختلف بل لكان عسى أن يصبح ويجود في مواضع كثيرة من كلامهم وأن تعرف له بذلك مزية في تواز في حروفه واثتلاف تحارجها وتناسب أصواتها ونحو هذا بما هو أصل الفصاحة ومما لا تدني فيه استمارة ولا مجاذ ولا كناية ولا غير ها لانه وجه من تأليف الحروف ونسق اللفظ فيها، وأنواع البلاغة إنما هي وجوه الثاليف من بين معاني الكمان .

فالحرف الواحد من القرآن معجز في موضعه لأنه أيمسك الكلمة في المحلمة التي هو فيها ليمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك إلى المستقدة وهذا هو السر في إعجاز جلته إعجازاً أبديًا فهو أمر فوقف الطبيعة الانسانية وفوق ما يتسبّب إليه الانسان إذ هو يشبه الخلق الحيّ تمام المشابهة وما أنزله الالذي يعلم «السرّ» في السموات والأرض

فأنت الآن تسلم أن سر الإعجاز هو في النظم وأن لهذا النظم ما بمدّه ، وقد طلت أن جهات النظم ثلاث في الحروف والسكليات والُجِلَلُ فَهٰهِنا ثلاثة فصول تعرفها فيها يلي .

الحروف واصواتها

بسطنا في الجزء الأول من تاريخ آداب العرب حاشيةَ الكلام في الأسباب اللسانية التي جرت عليها الفصاحة العربية وكانت معَّدلاً لألسنة القوم بين الاستخفاف والاستثقال وبين الِلَّين في حرف والجَسْأَةِ في حرف وبين نظم مؤتَّلِفٍ ونظم مختلف. فانتزعوا بها ` وجوءَ التأليف والتركيب في ألفاظهم وجُمْلِهم على سنَن لائح ، ونَّسق واضح ، وأفضينا من كل ذلك الى تَخارِج حروفهم وصَّفاتُها بِّيد أننا لم ننبَّه تَمْةَ إلى أن هذه المخارجَ وهذه الصفات[نما أُخذ أ كثرها من ألفاظ القرآن لا من كلام العرب وفصاحتهم لأن هُمِهنا موضعَ القول فيه ، فإن طريقة النظم التي اتسقت بهما ألفاظ القرآن وتألفت لها حروف مذه الالفاظ إنما هي طريقة يُتُوخي بها الى أنواع من المنطق وصفات من اللهجة لم تكن على هذا الوجه في كلام المرب ولكنها ظهرت فيه أولَ شيء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم فجملت المساميع لا تنبو عن شيء من القرآن ولا تَلوي من دونه حِجَابَ القلب حتى لم يكن لمن يسمعه بدُّ من الاسترسال اليه والتوفّر على الإصغاء ، لا يستمهله أمر من دونه وان كان أمر العادة، ولا يَسْتُنْسِيُّهُ الشيطانُ وان كانت طاعتهُ عندهم عبادة، فانهُ إنما يسمع ضَرَبّاً خالصاً من الموسيقي اللغوية في انسجامه واطّراد نسقه وانّزانه

على أجزاء النفس مُقْطَماً مقطماً ونَرْزَةٌ نَبَرَةٌ كَا نَها تُوَ قِمه توقيماً. (١) ولا تناوه تلاوة

وهذا نوع من التأليف لم يكن منه في منطق أبلغ البلنا، وأفسح الفصحاء الا الجل القليلة التي إنما تكون رَوعتُها وصينتُها وأوزانُ توقيمها من اضطراب النفس فيها إذ تضطرب في بعض مقامات الجاسة أو الفخر أو الغزل أو نحوها فتَنْ تَزي بكلام التكام من أبعد

(١) والروايات التي هي تَبَتْ لهذا المعنى كثيرة وما أمم عمر بن الحطاب على شدة وعنفه الا حين رق القرآن وما تحبد الله جهرة الا منذ أسم عمر وكن أبلغ ما بثبت هذا المعنما رووه من أن ثلاثة من بلغاه قريش الذين لا يُحدل بم في البلاغة أحد وهم الوليد من المغيرة والا خنس بن قيس وأوجهل ابن هشام — اجتموا ليلة يسممون القرآن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلي به في بيته الى أن أصبحوا فلما انصرفوا جمهم الطريق فتلاوموا على ما يقوله واستموا الى ما يقوله واستموا الى ما يقوله واستموا الى ما يقوله واستمال الله ما يقوله على الله على وضعه فلما أصبحوا جمهم الطريق فاشد نكيرهم وتماهدوا وتحافوا أن لا يعودوا . فلما أصبحوا جمهم الطريق فاشد نكيرهم وتماهدوا وتحافوا أن لا يعودوا . فلما من محد فقال الا خنس ماذا أقول : قال ينو عبد المطلب فينا الحجامة قاتا لهم عن السمية كا ترى وكا علمت في عالم الموسية كا ترى وكا علمت في عبد الموسية كا ترى وكا علمت في عبد هذا الموضع . وقالوا لا تسموا لهذا القرآن والنموا فيه للم كم تعليون ؟

موضّع في قلب حتى تنتهي به الى الحلق ثم ترســــله من هناك وكأ في ألفاظه عواطفُ تتنني .

وقد كان منطقُ القوم بجري على أصل من تحقيق الحروف وتفخيمها ولكن أصوات الحروف إنما تنزل منزلة الذبرات الموسيقية المرسَلةِ في جلمها كيف اتفقتْ ، فلا بد لها مع ذلك من نوع في التركيب وجهةٍ من التأليف حتى يُعازجَ بعضُها بمضاً ويتألفَ منها شيء مع شيء فتتداخل خواصبًا وتجتمع صفاتها ويكون منها اللحن أ الموسيق وهو لا يكون الا من الترتبب الصوتي الذي يُثير بعضهُ بعضاً على نِسَب معاومة ترجع الى درجات الصوت وتخارجه وأبعاده، فكان المرب يترسلون أو يَعْذِمُون (١) في منطقهم كيفها اتفق لم لا يراعون أكثر من تكبيف الصوت، دون تكييف الحروف التي هي مادةُ الصوت، إلى أن يتفق من هذه قِطَعٌ في كلامهم تجي. بطبيعة الغرض الذي تكون فيه أوبمـا تَمَمَّلُ لها التَّمَكُم على تمطُّ من النظم الموسيق إن لم يكن في الناية ففيه ما عرفوه من هذه الغاية فلما قُرِى، عليهم القرآن رأوا حروفةً في كلماته وكلماته في مُجلَه أَلِحَاناً لَغُويةٌ رَائِمةً كَأَنَّهَا لائتلافها وتناسبها قطعةٌ واحدة قراءتُها هي

توقيعُها (٢) فلم يَفُنُّهُم هذا المني وأنه أمرٌ لا قبلَ لهم به وكان

⁽١) يقال حذم في قراءته اذا أسرع

 ⁽٢) كُل الذينُ يدركون أسرار الموسيقي وفلسفها النفسية لا يرون في الفن

ذلك أبينَ في عجزهم حتى إن من عارضه منهم كسيلمة جَنَعَ في خرافاته الى ما حسبه نظياً موسيقياً أوباباً منه وطوّى عما وراء ذلك من التصرف في اللغة وأساليها ومحاسنها ودقائق التركيب البياني كأ نه فطن الى أن الصدمة الأولى النفس المربية إنما هي في أوزان الكلمات وأجرّاس الحروف دون ماعداها، وليس يتفق ذلك في شيء من كلام العرب إلا أن يكون وزناً من الشعر أو السجع.

وأ نت تتين ذلك إذا أنشأت تُر تَلُ قطمة من ثر فصحاء العرب أو غيرهم على طريقة التلاوة في القرآن مما تُراتى فيه أحكام القراءة وطرُق الأداء فافك لابد ظاهر" بنفسك على النقص في كلام البلناء وانحطاطه في ذلك عن مرتبة القرآن ، بل ترى كأ نك بهذا التحسين قد نكرت الكلام وغيرته فأخرجته من صفة الفصاحة وجردته من زينة الأسلوب وأطفأت رُواعه وأ نضبت ماء ، لا نك "رنه على أوزان لم يتسق عليها في كل جهاته فلا تمدو أن تظير من عيبه ما لم يكن بقيبه إذا أنت أرسلته في نهجه وأخذته على جلته .

وحسبكَ جمّاً اعتباراً في إعجاز النظم للوسيقي في القر ان وا نه نما لا يتملق به أحد ولا يتفق على ذلك الوجه الذي هو فيه الا فيه

العربي بجملته شيئاً يمدل حذا التناسب الذي هو طبيعي في كلات الفرآن وأصوات حروفها وما منهم من يستطيع أن ينتمز في ذلك حرفاً واحداً. ويعلو للقرآن على للوسيقي بانه مع هذه الخاصة العجبية ليس من للوسيتي

لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها وعَلَرجها ومُناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهـمّس والجهّر والشـدّة والرُخاوة والتفضيم والترقيق ، والتّفَشّي والتكرير وغير ذلك بما أُوضعناه في صفات الحروف من باب اللغة في تاريخ آداب العرب

ولقد كان هذا النظم عينُه هو الذي صفى طباع البلغاء بمدالاسلام وتولّى تربية الذوق الموسبق اللغوي فهم حتى كان لهم من محاسن التركيب في أساليهم بما يرجع الى تساوُق النظم واستواء التأليف مالم يكن منله للعرب من قبلهم وحتى خرجوا عن طرق العرب في السجع والترسل على جفاه كان فيهما، الى سجع وترسل تعرف في نظمهما آثار الوزن والتلمين على ما يكون من تفاوتهم في صفة ذلك ومقداره ومبلغهم من العلم به وتقدّم في صنعته .

ولولا القرآن وهذا الأثر من نظمه المحبيب لذهب العرب بكل فضيلة في اللغة ولم يبق من بمدهم للفصحاء إلاكما بتي من بمد هؤلاء في العامية ، بل لما بقيت اللغة نفسها كما بسطناء في موضعه

وليس بخنى أن مادة الصوت هي مظهرُ الانفعال النفسي وأن هذا الانفعال بطبيعته انما هو سبب في تنويع الصوت بما يُخرِجه فيه مدًّا أَو غُنْهُ أَو لينا أو شدة وعا يهي له من الحركات المختلفة في اضطرابه وتنائمه على مقادير تُنكسب مافي النفس من أُصولها، ثم هو يجمل الصوت الى الايجاز والاجتماع أو الإطناب والبسط عقدار ما يكسبه من الحدة والارتفاع والاهتزاز وبُعد المَـدَى ونحوها مماهو بلاغةُ الصوت في لنة الموسيق .

فاد اعتبرنا ذلك في تلاوة القرآن على طرق الأداء الصحيحة لرأيناه أبلغ ماتبلغ اليه اللغات كلها في هز الشمور واستثارته من أهماق النفس، وهو من هدفه الجمه يغلب بنظمه على كل طبع عربي أو أعيى (۱) حتى إن القاسية قلوبهم من أهل الريغ والإلحاد ومن الايمرفون لله آية في الآفاق ولا في أنفسهم لتَلَيْن قلوبهم وتهزعند محاعه لأن فيهم طبيمة إنسانية ولأن تتابع الأصوات على نسب معينة بين مخارج الأحرف المختلفة هو بلاغة اللغة الطبيعية التي خُلقَتُ في نفس الإنسان فهو متى سمها لم يصرفه عنها صارف من اختلاف المعلل أو اختلاف اللهان ، وعلى هذا وحده يُؤوَّل الأثرَّ الوارد

⁽١) وهذه حالة مطردة يعرفها الناس جيماً وما من أعجبي يسمع ترتيل الفرآن ان فهمه او لم يقبعه إلا اعترته وقة الشجي وانتظم وأحس أن هدة الآيات تتموج في نفسه وتحييش نفسه مها مع انه لا يعتربه من ذلك شيء اذا هو سمع الالحان المربية في النناه والشعر وقد لا يجد في الموسيق ضرباً اسخف مها لمكان اختلاف الاذواق، وما تجد ملحداً لا يؤمن بللة إلا وهو مؤمن مهذا الاعجاز في كتابه حين يسمعه مر تلا من صوت جيل كأن الدوة حينذ الاسمة. وكل من نرعم ان الفرآن من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لايستطيح البته ان يشرك مع الفرآن كلاماً أتي صلى الله عليه وسلم لايستطيح البته ويشكر الفظه . وما كان الدلي على الحقيقة من لفظ الحقيقة بل همي لا يدل عليها شيء كثبوت مناها وهل اللفظة إلا ما أدى اليه المني ?

في أن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً ، لأنه بُجَنبُ هذا الكمالَ اللهويِّ ما يُعدُّ بقضاً منه إذا لم تجتمع أسبابُ الأداء في أصوات الحروف ومخارجها ، وإنما التمامُ الجامعُ لهذه الاسباب صفاء الصوت وتنوعمُ طبقته واستقامةُ وزنه على كل حرف .

وما هذه الفواصل التي تنتهي بها آيات القرآن إلا صور "نامة للا بماد التي تنتهي بها جمل الموسيق وهي متفقة مع آياتها في قرار المسوت اتفاقاً عبيباً يلام وع المسوت والوجة الذي بُساق عليه بما ليس وراءه في المجب مذهب، وتراها أكثر ما تنتهي بالنون والم وما الحرفان الطبيعيان في الموسيقي نفسها أو بالمد وهو كذلك طبيعي في القرار ('' فان لم تنته بواحدة من هذه كأن انتهت بسكون حرف من الحروف الأخرى كان ذلك متابعة لمموت الجلة وتقطيع كلاتها ومناسبة للون المنطق بما هو أشبه به وأليق بموضه ، وعلى أن ذلك لا يكون أكثر ما أنت واجد اله في الجمل القصار ولا يكون إلا يحرف قوي يستتبع القلقلة أو الصفير أو نحوها بما هو ضروب أخرى من النظم الموسيق .

⁽١) وقال بعض العلماء : كثر في الفرآن خم الفواصل بحروف المد واليين وإلحاق الثون وحكة وجودها التمكن من التطريب بذلك كما قال سيويه أمم (أي العرب) اذا ترتموا يلحقون الألف والياء والنون لأمم ارادوا مد الصوت وبتركون ذلك اذا لم يترتموا عوجه في القرآن على أسهل موقف وأعذب مقطع . وهذا قول ناقص لا يبسطه ولا يتمه إلا ماذكرناء من تأويله .

وهذه هي طريقة الاستهوا، الصوتي في اللغة، وأثرها طبيعي في كل نفس فهي تشبه في القرآن الكريم أن تكون صوت إنجازه الذي يخاطب به كلَّ نفس تفهمه وكلَّ نفس لا تفهمه ثم لا يجد من النفوس على أي حال الا الإقرار والاستجابة، ولو تزل القرآن بنيرها الكفوس على أي حال الا الإقرار والاستجابة، ولو تزل القرآن بنيرها وبحد فيه أثر يتعدى أهل هذه اللغة العربية الى أهل اللغات الأخرى، ولما افغات الأجرى، والكنه انفرد بهذا الوجه المعجز فتألفت كلاته من حروف لو سقط واحد منها أو أبدل بنيره أو أقديم معه حرف آخر لكان ذلك واحد منها أو أبدل بنيره أو أقديم معه حرف آخر لكان ذلك حسن السمع وذوق السان وفي انسجام العبارة وبراعة الخرج حس السمع كاندي تُنكره من كل مَر في لم تقع أجزاؤه على ترتيبها في السمع كالذي تُنكره من كل مَر في لم تقع أجزاؤه على ترتيبها في السمع عليني تُنكره من كل مَر في لم تقع أجزاؤه على ترتيبها في السمع المبارة وخرج بعضها طولاً وبعضها عرضاً وذهب ما يقال عرضاً المنجها عرضاً وذهب ما يقد على المبارة على المنتبع على المنتبع على المنتبع على المنتبع على المنتبع على متناكرة

ومما انفرد به القرآن وباين سائر الكلام أنه لا يَخْلَقُ على كنرة الدّ ومما انفرد به القرآن وباين سائر الكلام أنه لا يَخْلَقُ على وجهه الصحيح فلم تُحْلً بأدائه رأية عضاً طرياً وجدداً مؤتماً وصادف من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً، وهذا أمر يستوي في أصله العالم الذي يتذوق الحروف ويستمرى، تركيبها ويمين في لذة

نفسه من ذلك – والجاهلُ الذي يقرأ ولا يَثبتُ معه من الكلام إلا أصواتُ الحروف وإلا ما يميزه من أجراسها على مقدار ما يكون من صفاء حسه ورقة نفسه . وهو لَمَعْرُ الله أمر "يوسيعُ فكر العاقل ويملاً صدر المفكر ولا نرى جهة تعليله ولا نصحتُ منه تفسيراً إلاما قدَّمنا من إعجاز النظم بخصائصه الموسيقية وتَسكوني هذه الحروف على أصول مضبوطة من بلاغة النم بالهمّش والجهر والقلقلة والصفير والمدوالنَّنَةً ونحوها ، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً وابتداءاً وردًّا

هذا على أنه ترسيلُ واتساق و تطويل لا يضبط بحركات وسكنات كأ وزان الشعر فتجعل له بطبيمها صفة من النظم الموسيق، ولا يخرج على مقاطع الحكامات التي تجري فيها الألحانُ وضُروبُ النمَ مما يسهل تأليفه ويكون أمرهُ إلى الصوت وطريقة تصريفه و توقيعه لا إلى أصوات الحروف ووجه تأليفها و تنابُهها فيعسنُ مع أهل الصناعة وإن كانت حروفه غثة التركيب سمجة المخارج وكانت جافية كزَّة، حتى كانت حرف غذة التركيب سمجة المخارج وكانت جافية كزَّة، حتى اذا صار إلى من لا يُحسن أن يُوقع عليه الصوت و بَطُرُدَ له اللمن من غير حدًّاق المنتبن خرج أبرد كلام وأردله وأسمجة وجاء وما تمرف من الكلال والفتور والتهائك في كلام اكثر عما تعرف منه وبيذا الذي قدمناه يُفسر قوله صلى الله عليه وسلم: «القرآنُ ومنثبُ مستَصقبُ على من كرهه لا يكون الا زعا

وتكلفا من اللسان، فأيمًا امرؤ ُسممه أو فهمه أحبَّه وسَوَعَهُ من شعوره ونَفسِه، فن أ بن تدخل الكراهةُ على النَّفس ولا سبيل اليهافي الكلام إلا السمَّمُ والفُوَّاد ؟

ولا يذهبن عنك أن الحروف لم تكنن في القرآن على ما وصفنا بأنفسها دون حركاتها الصرفية والنحوية ، وليست هذه الحركات إلا مظاهرَ الكليم فن همنا يستجر أننا القول والنوع الثاني من سر الإمجاز

000

الكلات وحروفها

والكامة في الحقيقة الوضية انما هي صوتُ النفس لأنها تَلْبسُ قطمةً من المعنى فتختصُ به على وجه من المناسبة قد لَحَظَتُهُ النفسُ فيها من أصل الوضع حين فَصَلَت الكامة على هذا التركيب.

وصوتُ النفسأولُ الاصواتالثلاثة التي لا بدمنها في تركيب النَّسَقِ البليغ حتى يستجمعَ الكلامُ بها أسبابَ الاتصال بينالأ لفاظ ومعانيها ، وبين هذه المعاني وصُور ها النفسية فيجرى في النفس مجرى الإرادة ويذهب مذهب الماطفة وينزل منزلة العلم الباعث على كلتيهما، فان البيان لا يؤلف أصواتاً زياضة الصدر بها وصَلابة الحلق عليها، ولكنهُ صورٌ نفسية في الطبيعة وصورٌ طبيعية في النفس ، فاذا لم يكن حيًّا ناطقاً يَلْمَعُ بعضهُ بعضاً ولم يكن بتركيبه وطريقةِ نظمه كأنما يحمل من معناه للنفس مادة الإرادة أو الفكر لم يُجدِ شيئاً وانقطع به غرضُه واستهلكَهُ الصرافُ النفس عنه وصارت معانيه كأنْ ليس لها أصول فيها وكأنها مادة جامدة او روح مادة ميتة ، بل هو ربما سَمْلَ الى منزلة الإشارة التي هي اللغة الأولى مذكان الانسان يشكلم بحواسه، والتي هي أضعف الكلام وأخفاه و أشده التباساً في مذاهب المعاني النفسية لانها (أي الاشارة) باب من النطق الصامت كما أن ذلك لون من الصمت الناطق. أما الأصوات الثلاثة التي أوماً نا اليها فهي :(١)صوت النفس، وهو الصوت الموسيقي الذي يكون من تأليف النّم بالحروف و تحَارجها وحركاتها ومواقع ذلك من تركيب الكلام ونظمه على طريقة مُتساوقة وعلى نَصَدَ متساو بحيث تسكون الكلمة كأنها خُطوةٌ للمني في سبيله الى النفس إن وقف عندها هذا المدى قُطِعَ به .

 (٢) صوتُ المقل ، وهو الصوت المنوي الذي يكون من لطائف التركيب في جملة الكلام ومن الوجوه البيانية التي يُداورُ بها الممنى حتى لا يُخطى. طريق النفس من أي الجهات اثتكر البها .

(٣) صوتُ الحِينَ. وهواْ بلنهُنْ شأناً لا يكون الا من دقة التصور المنوي والابداع في تاوين الخطاب ومجاذبة النفس مرة ومُوادَعَتها مرة ، واستيلائه على تحضها بما لوردُ عليها من وجوهاليان أويسُوق اليها من طرائف الماني حتى يَدَعَها من موافقته والإيثار له كأنها هي التي تريده وكأنها هي التي تحاول ان يتصل أثرها بالكلام إذ يكون قد استحوز عليها وانفرد منها بالحوى والاستجابة

وعلى مقدار ما يكون في المكلام البليغ من هذا المموت يكون فيه من رُوح البلاغة. فإن هو خَرَجَ مما وقفت عنده الطباع النفسية فلم يكن في بمض المكلام مقداراً ممُيناً تحسنه في جهة وقفقده في جهة ، وتراه مرة ماثلاً ومرة زائلاً ، بل صاركاً نه روح المكلام ذاته يُبادراك الروعة في كل جزء منه كما تبادراك المواقة في كل جزء منه كما تبادراك المياة في كل حربة

للجسم الحي — فقد خرج به ذلك الفنُّ من الـكلام الى أن يكون خَلَّمًا روحيا كأنه تثميلُ بالأ لعاظ لخلقة النفس في دقة التركيب وإعجاز الصنمةوموَّ آثاة الطبيعة المعنوية وما اليها ،وهمهات ليس يقدر على تمام ذلك الوضع إلا من قدر على تمام تلك الخلقة

ولو تأملت هذا المنى فَضْلاً من التأمل وأحسنت في اعتباره على ذلك الوجه لرأيّة رُوح الإعجاز في هذا القرآن الكريم بحيثُ لو هو خلامنه لأشبه أن يكون إعجازه صناعيًّا عند السرب – إن بتي معجزاً – ولو هم فقدوا هذا المنى من أكثره أو من أقله لقد كانوا وجدوا مذهباً فيه القول ومَساعاً للردّ ولظلوا في مِرْيَةٍ منه ثم لسارتْ عنهم الأقاويل في معارضته واعتراضه

دلك بأن صوت النفس طبيعي في تركيب لنتهموان كان فيها الى التفاوت كالا و نقصاً، وصوت الفكر الا يسجز هم أن يستبينوه في كثير من كلام بلغائهم ، أماصوت ألحس فقد خلت لفتهم من صريح و انفر د به القرآن ، وقد كانوا يجدو به في أنفسهم منذ افتئو افي اللغة وأساليبها و كنهم الا يجدون البيان به في ألسنتهم الأنه من السكال اللغوي الذي تما طَوْهُ ولم يُعْطِرْهُ وانما كانوا يبتنون الحيلة اليه بألوان من المادات وضروب من التمير النفسي اذا هي اتصات بالحس البياني الذي ميز تهم به الفطرة أشبهت أن تكون استهواءا حسيناً، وبهذا خلص ميزتهم به الفطرة أشبهت أن تكون استهواءا حسيناً، وبهذا خلص اليهم كلام شعرائهم وخطبائهم وبلغ من أنفسهم وماذ بحقا وكان منها

في على وموقع على اتنا نقرأ اليوم اكثراً و ولا نجدهُ بثلك المنزلة "ا واتما مثلُ ذلك كمن يفتينُ بالجال فهو اذا رأى الوجه الجميل كانت نظرتُهُ اليه كلاماً نفسيًّا لو جَهَدَ البلغاء جهدهم على أَن يَحكُوه بالمبارة كما هو في نفسه لا عينهم وسائلُ البلاغة أن يُمْهَدُوا منها لهذه الحالة النفسية ، ولجاؤا من كلامهم بالحين المغمور الذي لا يسدم بعض النقص والاضطراب مهما حسبوه قد تُكاملَ واستقر. ""

وهذا مثال " يطرِّد في كل ما أَنت واجدُه من البلاغة العربية فلا ترى شيئاً منها بروعك ويملك عليك المذاهب من نفسك التامأَّجزاله وَرشاقة مَعْرِضِه وحسن ِتصويره إلا وقشتَ منه على ضَرَّب من الاستمانة بالخيال الشعري أو العادة الثابتة أو العاطفة المطمئنة المُخَوِّها. والقرآن

⁽١) وبعد القرآن صار الشعر الاسلامي وجه آخر ، فالقرآن وحمده نزل من الدرب منزلة مدرسة جامعة كبرى يدرسون فيها يطباعهم فلسفة البلاغة (٢) تسجز كل اللفات تصوير احساس كامل بحيث يكون أثره على مقدار واحد في نفس صاحبه ونفس نحبره إذ هو حياة لاتلبها السارة إلا يحتسدار ماتومي، اليها ، وهو كالروح من جسمها يدل علها بتركيه ويكففها بأعماله ثم تبقى مع ذلك خافية إلا اذا اخترع لها جسم جديد على تركيب جديد بينى على إظهارها دون اخفائها.

وننبه هذا الى أن لتاكلا، أكثيراً في فلسقة البلاغة والشعر تجده منبشًا في كل كتبنا كحديث القعر ، والمساكين ، ورسائل الأحزان ، والسحاب الاحر، » وأوراق الورد، وفي الرسائل التي نشرناها في الصحف والمجلات ولم تطبع الى اليوم في كتاب على حدة .

لا يستمين بشيء من ذلك في إحكام عبارته والتَّأْتِي بها إلى النفس واتشار أمياب التأثير فها، ولميسإلا أن تقرأ وحي تُحسَّمن من حروفه وأصواتها وحركاتها ومواقع كلاته وطريقة نظمها ومُدَّاورتها للمعنى — بأنه كلام يخرج من نفسك وبأن هذه النفس قد ذهبت مع التلاوة أصواتاً واستحال كل ما فيك من قوة الفكر والحس البها وجرى فيها مجرى البيان فصرت كأنك على الحقيقة مَطويٌّ في لسانك

وأُعِبُ شي، في أم هذا الحس الذي يَتَمثُلُ في كلمات القرآن انه لا يُسْرِفُ على النفس ولا يَستفرغُ مجبودَها بل هومقتصد ُ في كل أنواع التأثير عليها فلا تضيقُ به ولا تنفرُ منه ولا يَتخوَّنُها المُلاَلُولا ترال تبتني اكثر من حاجتها في التَّروَّح به والا صفاه اليه والتصرف مه والا تفاد لهوهو يُسوَعُها من لَذَّها ويُروَّع به الله والميه وطرقه في النظم والبيان، (١) مع أن أبلغ ما اتفق البلغاء لا تجمعُ منه النفسُ بمض ذلك حتى يتسسفها ويثقلَ عليها ويُتقلَ منه النفسُ وحتى لا تكون البلغاء في سائره بعد ذلك الا طعمة خبيئة لا نها جاءت من وراء القصد وفوق الحاجة فلا تعدمُ النفسُ أن تَجد من جاله

⁽١) وبهذا سهل على أكر البلغاء والعلماء من أهل السّست والورع ان يخسوا الفرآن مرة في كل وم وهو أمم قاش لا سبيل بعدُ الى المكابرة فيه . وكان كثير منم اذا أقبل على ره ووقت يين يديه في صلاته – قرأ في الركمة الواحدة سورة من الطوال أو سورتين المدربع القرآن ، وهو في ذلك مستمرق لا يمل وكأنه ليس في الارض او ليس من اهلها

قبحاً ومن صوابه خطأ ولا يتنعُ ان يكون فيه النافرُ والفَلقُ والحالُ عن وجهه وما الى ذلك مما تَسْكُنُ النفسُ إلى تأملِهِ وتَستَجِمُّ بِتَعَنفُّهِ والبحث عنه واعتراضه في سياقي الكلام ونسق التركيب.

وهذا أمر ليس في قدرة أحد أن يَنفْيهُ عن كلام البلغاء من امتد به النفس والآخراف ، ولا رى أحداً يقد الأغراف ، ولا رى أحداً يقدر على أن يُثبت منه شيئاً في القرآن لأن طريقة نظمه قد جملت في تلاوته قوة الانبعاث النفس المكدودة كما يكون المخالص من ضروب الموسيق على ما هو معروف من تأثيرها في النفس ووجه هذا التأثير، بل هو النفس المربية كالحداء للإبل المربية عهما كداها السير لم يزدها إلا إمماناً فيه ولم تستأنف منه الانشاطاً واعتراماً حتى ليذهب بما المراح وكأنها تربد أن تسابق الحروف والأصوات المنبشة من أفواء من تحدونها.

ولر ذهبنا نبحث في أصول البلاغة الإنسانية عن حقيقة نفسية ثابتة قد اطر دت في اللنات جمياً وهي في كل لنة ثُمد أصلا في بلاغتها لما أصبنا غير هذه الحقيقة التي لا نظهر في شيء من الكلام ظهورها في القرآن وهي : « الاقتصاد في التأثير على الحس النفسي» وما نموف في هذه الأساليب العربية خاصة —وقد تخضناها جمياً وفرز ا باطن أمرها — إلا إسرافاً على هذا الحس أو تراجعاً من دونه، فأما أمر "بين ذلك على أن يكون قصداً وأن لا يكون إلا المتحس من هذا القصد وأن لا تجدّه إلا سُوّاء في تحض الاعتبار من حيثُ أجريتُه على هذه الحقيقة فلا يكون من شأنه أن يَستويَ ممك في جهة ويَلتويَ عليك منجة - فهذا ما لا نعرف على أ تُقوأ بينه إلا في القرآن ولا نعرف قريبًا منه الا في كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإن كان بين الجمتين ما يينهما (1)

ولما كان الأصلُ في نظم القرآن أن تُشتَر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها من الدلالة المنوية ، استحال أن يقع في تركيبه ما يُستوعُ المُلكم في كلمة زائدة أو حرف مضطرب أو ما يجري بحرى الحشو والاعتراض أو مايقال فيه إنه تَمَوَّن واستراحة (٢٠ كاتم منازلها على ما استقرات عليه طبيعة البلاغة وما قد يُشيِّه أن يكون من على ما استقرات عليه طبيعة البلاغة وما قد يُشيِّه أن يكون من أجزاء المخلوقات متناصفة متقابلة ، بحيث لو نُوعت كلة منه أو أوبلت عن وجهها ثم أدير كسان السرب كله على أحسن منها في أزيلت عن وجهها ثم أدير كسان السرب كله على أحسن منها في تأليفها وموقعها وسداد ها لم يتهيأ ذلك ولا السست له اللغة بكلمة واحدة كما سنيينه في موضع آخر ، وهو سر من اعجازه قد أحس (١) خد بسط هذا المني في الكلام على البلاغة النوية وكف كان وجها

في انه ملى افة عليه وسلم أقصح العرب (٢) أي استمانة من ضف واستراحة من كلال فكأن الكاثب أو للتكلم يتنوث به

به العربُ لأنهم لا يذهبون مذهباً غيرَ ه في منطقهم وفصاحة هـذا المنطق، وإنما يختلفون في أسباب القدرة عليه ومنى الكمال فيه، ولو أنهم وجدوا سبيلاً الى تُمْضِ كُلة من القرآن لأ زالوها وأثبتوا فيه هذا الخطأ أو ما يشبه الخطأ في مذهبهم إذ كان من المشهور عنهم مثلُ هذا الصنيع في ائتقادهم وَنَصَفُحِهم بعضهم على بعض في التحدي والمناقضة. (1)

لنا الجُفَناتُ المُرَّ بِلَمَ مَن العَشْرِي وَالسِافُنا يَعْطِرنَ مِن نجِيدة دما ولدنا بني السَقاءِ وابني عرق فأكرم بنا البَنهَ فقالت الحنساء : صَمَّفت افتحارك وأنرته في ثانية مواضم . قال وكيف ؟ قالت قلت و لنا الجِنبات و الجِنبات الددولو قلت و الجيفان كالت قلت و السِنم > لكان أكثر النساعاً ، وقلت و يلمن > واللم ع البيض في الجبة ولو قلت و البيض > لكان اكثر النساعاً ، وقلت و يلمن > واللم عني ، يأي بعد الشيء ولو قلت و بشرق > و لو قلت و البيض كان اكثر الاشراق أدوم من اللمان ، وقلت و بالضحى > ولو قلت و السيفاء والاسياف دون المشر ولو قلت و سيوفنا > كان أكثر ، وقلت و السيفنا > فلدات على قلة الفتل ولو قلت و سيوفنا > كان أكثر ، وقلت و يقطرن > فلدلت على قلة الفتل ولو قلت و ميونا > لكان أكثر وقلت الدم ، وقلت و هلك المؤلد على قلة الفتل ولو قلت و حوث ، ونكن أكثر لا نصباب الدم . وقلت و مثلها كتر في اخبار الدرب لا حاجة بنا الى استفسائه

ويخيل الينا أن بنماء العرب ابتلوا الرعب مد أن 'ستيفنو' الاعجاز فأجروا القرآ ن كله على النسليم حذار أن يفضحوا أذا انتقدوا فيه شيئاً وكفر من كغر

لا جَرَمَ أَن المني الواحد يبدّ عنه بألفاظ لا يُجْزى، واحد منها في موضه عن الآخر إن أريد به شرط الفصاحة لأن لكل لفظ صوتاً ربما أشبه موقعة من الكلام ومن طبيعة المعنى الذي هو فه والذي تُسكّن له الجلة وربما اختلف وكان غيره بأيذلك أشبه

فلا بد في مثل نظم القرآن من إخطار معاني المجلّم وانتزام جلة ما يُلاغها من ألفاظ اللغة بحيث لا تنبه لفظة ولا تتخلف كانة ثم استمال أمسها رَحماً بالمنى وأفصحها في الدلالة عليه وأبلغها في التصوير وأحسنها في النسق وأبدعها سناءاً وأكثرها غناء وأصفاها من أنواع الدلالة ووجوه التأويل ، ثم إحكامه على أن لا مر اجمة فيه ولا تسامح وعلى العصمة من السهو والخطأ في الكلمة وفي الحرف من الكلمة حتى يجيء على ما هو كأنه صيغ جملة واحدة في نفس واحد وقد أديرت معانيها على ألفاظها في لفات العرب المختلفة فلبستها مرة واحدة وذلك ولا رب بما يفوت كل فوت في الصناعة، ولا يدهيه من الخلق فرد ولا جاعة .

منهم وطبيعته مؤمنة . وهذا تعرفه في كل انسان حين بيتلى بما ليس في طاقته او علمه او احتماله

فصل

ولقدصارت ألفاظ القرآن بطريقة استعالها ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة ، فإن أحداً من البلغاء لا تمتنع عليه فصَحُهذه العربية متى أرادها وهي بمدُّ في الدواوين والكتب ولكن لا تقع له مثلَ الفاظ القرآن في كلامه وان اتفقت له نفسُ هذه الألفاظ بحروفها ومعانيها ، لأنها في القرآن تظهر في تركيبٍ ممتنع فتُعْرَفُ به ولهذا ترتفع الى نوع ِ أسمى من الدلالة اللنوية أو البيانيــة التي هي طبيعية فيها ، فتخرج من لغة الاستعال الى لغة الفهم وتكون بتركيبها المعجز طبقةً عقلية في اللغة ، ومن تَم تتنزَّلُ في الأفكار منزلةَ التوهم الطبيعي الذي يؤثّر بالصفة ما يؤثّر بالشي، الموصوف بل ربما وَ فَى وزاد كَمَا ترى فيمن عِبْر الشعر وبطرب لهو يُعلَّكُه رقّ أعصابه النفسية فانه يبصر الشاعرَ الفَحْلَ الذي قد أعجب به فيتوهم في رأسه المني السكريمَ والخيالَ البارعَ والتعبيرَ الذي هو ضُرْبُ من الوحي، وكأنما يتخيل من هذا الرأس صَوْمَعَةً اللِّية تهبط عليهـا ملائكةُ الحكمة والبيان، وإنه ليتوم ذلك فيهتزُّ له هزةً عصبية واضحة تعرفها في انتشائه والتماع عينيه واستطارة ألحاظه وما تنطق به معارف وجهه، وإن ذلك ليأخذ منه ما تأخذ القصيدة البارعة والكلمة النادرة وإنه

على ذلك في تفسه لشديد . فهذا ما سميناه باب التوهم الطبيمي وهو بمنزلة من الحقائق النفسية (١)

وله تدرتَ أَلْفَاظَ القرآن في نظمها لرأيتَ حركاتُها الصَّرفيةَ واللنوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة فيهيَّ بمضها لبعض ويُسانِدُ بمضَّها بعضاً ولن تجدها الا مؤتلفة مم أصوات الحروف مُسَاو قَهُ لِمَا _في النظم الموسيق ، حتى إن الحركة رعا كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل أيُّما كان فلا تَمْذُبُ ولا تُسَاغُ وربما كانت أوْ كَسَ النَّصيبَيْن ف حظ الكلام من الحرف والحركة ، فاذا هي استُعْملَتْ في القرآن رأيتَ لَمَا شأنًا عجيبًا ورأيت أصواتَ الأحرف والحركات التي قبلها قد امتَهدَتْ لها طريقاً في اللسان واكْتَنَفَتُهَا بضُرُوب من النُّفَم الموسيق حتى إذا خرجت فيه كانت أعذبَ شيء وأرقُّه وجاءت متمكنةً في موضعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة من ذلك لفظةً (النَّذُ ر)جم نَذير فان الضمة تُقيلة فيها لتواليها على النون والذال ممَّا فضلاً عن جَسَّأْ مِّي هذا الحرف ونُبُوْ مِ فِى اللَّسَان وخاصةً اذا جاءً فاصلةً للـكلام فـكل ذلك مما يكشف عنه ويُفصــحُ عن موضع الثقل فيه . ولكنه جاء في القرآن على العكس واتتنى من

⁽١) من ذلك تهافت الناس على رؤية النظاء ولفائهم ومجالستهم ومطارحهم كأن طبيعة كل انسان تجنع الى ان تلك ماكماً ما فيمن تراء عظياً لنظم به

طبيعته في قوله تعالى: « ولقداً أنذر هُمْ بَطْشَتَنَا فَتَعَارُ وْ الِالذُر ، . . فتأمل هذا التركيب وأنمْ مُ ألغمْ على تأمله وَنَذ وَقَ مواقع الحروف وأَجْر حركاتها في حِسَّ السمع وتأمل مواضع الفلقلة في دال (لقد) وفي الطاء (من بطشتنا) وهذه الفتحات المتوالية فيا وراء الطاء الى واو (كارو ا) مع الفصل بالمدّ كأنها تثقيل لخفة التتابع في الفتحات إذا هي جوت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستخفًا بعد الفتحات إذا هي جوت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستخفًا بعد الأطمعة . ثم ردد نظرك في الراء من (كاروا) فانها ما جاعت إلا طمعة . ثم ردد نظرك في الراء من (كاروا) فانها ما جاعت إلا مثلها فلا تجف عليه ولا نظف ولا تغيو فيه . ثم امجب لهذه النعت التي سبقت الطاء في نون (أنذر هم) وفي ميمها وللفنة الاخرى التي سبقت الذال في (النذر) .

وما من حرف أو حركة في الآية إلا وأنت مصيب من كل ذلك عبباً في موقعه والقصد به حتى ما نشك ان الجهة واحدة في نظم الجلة والحكمة والحرف والحركة ، ليس منها إلا ما يشبه في الرأي أن يكون قد تقدَّم فيه النظر وأحكمته الرَّويَّةُ وراضهُ اللسان، وليس منها إلا متُنحَيَّ مصودُ اليه من بين الكلم ومن بين الحروف ومن بين الحركات. وأين هذا ونحوه عند تعاطيه ومن أي وجه يُلتَمسُ وعلى أي جهة يُستطاع وكيف يأتي للانسان في مثل تلك الآية وحدها

فضلاً عن القرآن كله؛ وهو لا يكون الا عن نظر وصنعة كلامية، والبليغُ من الناس متى أعتَسَفَ هذه الطريق ولم يكن في الكلام الى سجيته وطبعه فقد خذلته البلاغة واستهلكتهُ الصنعةُ وضاق به النصرُفُ وتنافرتُ أجزاه كلامه من جهاتها ، وكلا لجُ في المكابرة بَلَّت البلاغة في الإباء فثلهُ كن يمشي مستَّد براً ويحسبُ أنه يتقدم لانه زعمَ لم يَحْرف وجهة ولم يَنْفَتِلْ عن قصده ولأن نظره ما يزال

إنما تلك طريقة في النظم قد انفرد بها القرآن وليس من بليم تمرف هذا الباب الا وهو يتحاشى أن يُلم به من قلك الجهة أو يجمل طريقة عليها، فإن اتفق له شيء منه كان إلهاماً ووحياً لا تقتيم عليمه الصناعة ولا يتبسر له الطبع بالفكر والنظر، وكان سع ذلك لا يخلو من النواء ومن منفر على أنه يكون جلة من فصل أو عبارة من حله أو يبتا من قصيدة أو شطراً من يبت لا يطرد و ولا يستوي وليس إلاأن ينق انفاقا . أما أن يبهيا لا حد من البلناء في عصور المرية كلها من منارض الكلام وألفاظه ما يتصرف به هذا التصرف في طائفة أو طوائف من كلامه على أن يضرب بلسانه ضرباً موسيقياً وينظم نظاً مطرداً ويهدف الكحلمة ولكما من بعض ، فهذا إن أمكن أن يكون من بعض ، فهذا إن أمكن أن يكون في كلام في كلام ذي ألفاظ فليس يستقم في الفاظ ذات معان فهو لغو من من كون من كون من بعضا من بعض ، فهذا إن أمكن أن يكون في كلام ذي ألفاظ فليس يستقم في الفاظ ذات معان فهو لغو من من

إحدى الجلمتين . ولو أن ذلك ممكن لقدكان اتفق في عصر خلا من ثلاثةً عَشَرَ قرنًا ونحن اليوم في القرن الرابع عشرَ مر_ تأريخ تلك المعجزة

وقد وردت في القرآن الفاظ هي أطولُ الكلام عدد حروف ومقاطم عما يكون مستثقلاً بطبيعة وضه أو تركيبه ، ولكنها بنلك الطريقة التي أوماً با اليها قد خرجت في نظمه تخرجاً سريًا فكانت من أحضر الألفاظ حلاوة وأعذبها منطقاً وأخفها تركيباً إذ تراه قد هيأ لها أسباباً عيبة من تكرار الحروف وتنوع الحركات فلم يحرها في الا وقد وُجد ذلك فيها ، كقوله : « لَيستَخْلُفَنَهُمْ فِي الأرض ، فهي كلة واحدة من عشرة أحرف وقد جات عذوبتها من تنوع مخارج الحروف ومن نظم حركاتها فانها بذلك صارت في النطق كانها أربع كلمات إذ تُنطق على أربعة مقاطع ، وقوله : « فَسيكفيكُمُ الله الله فانها كلمة من تسمة أحرف وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها

وهذا إنما هو في الألفاظ المركبة التي ترجع عند تجريدها من المزيدات الى الأصول الثلاثية أو الرباعية ، أما أن تكون اللفظة تُخاسية الأصول فهذا لم يَرد منه في القُرآن ثي، لأنه مما لاوجه المذوبة فيه الاماكان من إسم عُرَّبًا ولم يكن في الأصل عَربًا كإبراهيم

وإسهاعيلُ وَطَالُونَ وَعِالُونَ وَحِوها ولا مجيى. به مع ذلك الا أَ**ن** يَتَخْلَهُ للدُّكَا ترى فتخرُج الكلمة وكأنها كَلتان .

وفي القرآن لفظة غريبة هي من أغرب ما فيه وما حسنت في كلام قطُ الا في موقعها منه وهي كُلَّة «ضيزًى » (١) من قوله تعالى « تلك إذَ ن مَسْمَة " ضِيزًى » ، ومع ذلك فان حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن وأعجبه ولو أدَّرْتَ اللغة عليها ما صلح لحذا الموضع غيرها؛ فإن السوِرة التيهيمنها وهي سورة النجم مفصَّلة كلها على الياَّــ فجاءت الكلمة فاصلة من الفواصل . ثم هي في مَعْرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الأصنام وزعمهم في قسمة الأولاد فأنهم جماوا الملائكةَ والأصنامَ بناتٍ لله مع وَ أديم البناتِ (٢٠ فقال تمالي « ٱلكَمُ الذُّ كَرُ وَلهُ الأَنْهُي . تلك إذَنْ قِسْمَةٌ "ضِيزَى » فكانت غرابة اللفظة أشدًّ الأشياء ملاءمة لفرابة هذه القسمة التي أنكرها وكانت الجلة كلها كأنها تصور فيهيئةالنطق بها الإنكارَ في الأولى والنهكُم في الأخرى وكان هذا النصوير أبلغ ً ما في البلاغة وخاصة ً في اللفظة النريبة التي تمكُّنُتُ في موضمها منَّ الفصل ووصفت حالة المُهَكِم في إنكاره من إمالة اليد والرأس بهذين المدِّين فيها الى الأسفل والأعلى وجمتال كلائلك غرابة الإنكار بنرابتها اللفظية

 ⁽١) قال ضازه حقه وضامه أي شهر نقصه فهي قسمة جاثرة والضير الجور

⁽١) اي دفنهن على الحياة كماكان من عادتهم

والرب بعرفون هذا الضّرب من الكلام وله نظائر في لنتهم وكم من لفظة غريبة عندم لا تحسن الا في موضعها ولا يكون حسنها على غرابتها الا أنها توكد المنى الذي سيقت له بلفظها وهيئة منطقها فكأ ن في تأليف عروفها معنى حسيًا وفي تأليف أصواتها معنى مشلة في النفس وقد نبهنا الى ذلك في باب اللمة من تاريخ آداب العرب وإن تستجب فسجب نظم هذه الكلمة الغريبة واثتلافه على ماقبلها إذ هي مقطعان أحدها مد "فيلوالا خرى مد خفيف وقد جايت عقب غنتين في وإذن "ووقسمة "وإحداها خفيفة حادة والأخرى تفيلة متفشية ، فكأ نها بذلك ليست الا مجاوبة صوتية لتقطيع موسيق . وهذا معنى دابم المثلاثة التي عدناها آنفاء أما خامس هذه الماني فهو أن الكلمة التي جمت الماني الأربعة على غرابهها هذه الماني فهو أن الكلمة التي جمت الماني الأربعة على غرابهها

مُّم الكلماتُ التي يُطُن أنها زائدة في القرآنَ كما يقول النحاة، فان فيه من ذلك أحرفاً كقوله تمالى دفيَما رَحْمة مِن الله لنت لهم، وقوله و فَلَما أَنْ جَاءَ الْبَشَيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصَيراً هُ أَنْ فَلَ النّافية فان النحاة يقولون إن (ما) في الآية الأولى و (أن) في الثانية زائدتان أي في الأعراب ، فيظن من لا بَصَرَ له أنهما كذلك في النظم ويقيس عليه ، مع أن في هذه الزيادة لوناً من النصوير لو هو

⁽١) الضمير في ألقاء لقميس بوسف وفي وجهه ليمقوب عليهما السلام

حُذِف من الكلام لذهب بكثير من حسنه وروعته. فإن المراد بالآية الأولى تصوير لين النبي صلى الله عليه وسلم لقومه وأنَّ ذلك رحمة من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظياً يوكد مسنى اللين ويفخمه ، من الله فجاء هذا المد في (ما) وصفاً لفظياً يوكد مسنى اللين ويفخمه ، الممنى بأحسن منهما في بلاغة السياق ، ثم كان الفصل بين الباء الجارَّة وعبر ورها (وهو لفظ رحمة) مما يلفت النفس الى تدبَّر المنى وينبّه الفكر على قيمة الرحمة فيه وذلك كله طبيعي في بلاغة الآية كاترى. والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص والمراد بالثانية تصوير الفصل الذي كان بين قيام البشير بقميص يوسف واين عيمها المسلام وأن يوسف واستقراره عُنَّة هذه النون في الكامة الفاصلة وهي (أن) لفدمه واستقراره عُنَّة هذه النون في الكامة الفاصلة وهي (أن)

وعلى هذا يجري كل ما ظُن أَنه في القرآن مَزِيدٌ فان اعتبار الزيادة فيه و إقرار هما بمناها الماهو تقص بحل القرآن عنه، وليس يقول بذلك إلا " رجل " يَمْنَسِفُ الكلام و يقضي فيه بنير علمه أو بعلم غيره فما في القرآن حَرْف واحد إلا ومعه رأي " يَسْنُحُ في البلاغة من جهة نظمه أو دلالته أو وجه اختياره ، مجيث بستحيل البتة أن يكون فيهموضم

 ⁽١) قال قبل ذلك عن لسان يعقوب ﴿ إِنِّي لاَّ حِدُ رِيحَ وسف ﴾ ولم يكن
 جاءه البشير فكان يحس به

قلق أو حَرف نافر أو جهة عير محكة أو شي، مما تنفذ في نقده الصنعة الإنسانية من أي أبواب الكلام إن وَسَمَهَا منه باب. ولكنك واجد في الناس من ينقبض ذرَّعُه ويَقْصُرُ به علمه ولا يَلْتَعُ مع ذلك أن يُقدِّم على الأمر لا يعرف من أين مُطلّمهُ ومأ ناه، فيهُ في القول على ماخيَّلُ ويُفتي بما احتال ولا يمنعه تقصيره من أن يستطيل به ولا استطالته من أن يكابر عليها ولا مكابر ته من اللجاج فيها فيخطى وصواب القول إن قال ثم يخطى والثانية في تصويب خطئه إن احتج وما في الخطأ جهة ثالثة إلا أن يُصرُّ على الخطأ.

على أن نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن ورأه الفكر وكا نها مُسبّت على الجلة حسّاً أنك ترى بعض الألفاظ لم يأت فيه الا بجموعاً ولم يستعلم منه صيغة المفرد ، فاذا احتاج إلى هذه الصيغة استعمل مراد فها كافظة (اللّب) فإنها لم ترد إلا بجموعة كقوله تعلى « إن في ذلك الذكرى لأولى الألب و وقوله « وليتذكّر أولو الألباب و وحوها ولم تجيى فيه مفردة " بل جاء في مكانها (القلب)، وذلك لأن لفظ الباهديد " بجتمع ولا يُفضَى الى هذه الشدة الا من اللام الشديدة المسترخية، فلما لم يكن تم فصل "بين الحرفين يتهيأ معه هذا الانتقال على نسبة بين المراوة والشدة لم تحسن اللائفظة مهما كانت حركة الإعراب فيها نصباً أو رفعاً أو جرًا فأسقطها من نظمه يتة على سمّة ما بين أوله وآخره

ولو حسنت على وَجه من تلك الوجوه لجاء بها حسنة رائمة .وهذا على أن فيـه لفظة (الُجْبّ) وهي في وزنها ونطقها لولا حسن الائتلاف بين الجيم والباء من هذه الشدة في الجيم المضمومة

وكذلك لفظة (الكُوب) استُعملت فيه بحموعةً ولم يأت بهما مفردة لأنه لا يتمياً فيها ما يجملها في النطق من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الأرْجَاءُ) لم يستعمل القرآن لفظَّها إلا بحموعاً وتركُّ المفرد وهو (الرَّجَا) أي الجانب لعلَّةِ لفظه وأنه لا يسوغ في نظمه كما ترى وعكس ذلك لفظة (الأرض) فإنها لم ترد فيه الا مفردة ً فاذا ذُ كِرت السما، مجموعة جي. بها مفردةً في كل موضع منه، ولما احتاج الى جمها أخرجها على هذه الصورة التي ذهبت بسر الفصاحة وذهب بها حتى خرجت من الروعة بحيث يسجدُ لها كل فكر سجدةً طويلة. وهيَ فِي قوله تعالى «اللهُ الذي خَلَقَ سَبْعُ سَمُو النَّهِ مِن الأرْضِ مِثْلُمُنَّ » ولم يقل وسبع أرّضيين لهذه الجسساء التي تدخل اللفظ ويحتل بهما النظم اختلالاً . وأنت فتأملُ رعاك الله ذلك الوضع البياني واعتبر مواقع َ النظمِ وانظر هل تتلاحقُ هذه الأسبابُ الدَّقيقة أو تتيسرُ مادتها الفكرية لأحد من الناس فيا يتعاطاه من الصناعة أو يتكلفه من القول وإن استقصى فيه الذرائمَ وبالغ في الأسباب وأحكم ما قبله وما وراءه؟ ومن الألفاظ لفظة (الآجُرُ) وليس فيها من خفة التركيب الم الحمرة وسائرها نافر متقلقل لا يَصلح مع هذا المد في صوت ولا تركيب على قاعدة نظم القرآن ، فلما احتاج اليها طرح ففظها ولفظ مرادفها وهو (القرَّمَد) (١٠ وكلاها استمله فصحاء العرب ولم يعرفوا غيرها ثم أخرج معناها بألطف عبارة وأرقها وأعذبها وساقها في بيان مكشوف يفضح الصبح ، وذلك في قوله تعالى « و قال فرعون ما أيم أيم الطين فأجمل في صرْحاً ، فانظر هل تجد في سر الفصاحة وفي الطين فاجمل في صرّحاً ، فانظر هل تجد في سر الفصاحة وفي مثل هذا النظم وهذا التركيب ولا يملّحك وسة ولا بُوتَ عُمُ حقيقة مثل هذا النظم وهذا التركيب ولا يملّحك محسة ولا بُوتَ عُمُ حقيقة نفسه ولا بُحِنَّ به جنوناً وَلا يقول آمنت بالله ربّوله « فأوقف في يأمان معجزة (٢٠) و وأمل كيف عبّر عن الآجر بقوله « فأوقف في يأمان معجزة (٢٠) و وأمل كيف عبّر عن الآجر بقوله « فأوقف في يأمان معجزة (٢٠) و وأمل كيف عبّر عن الآجر بقوله « فأوقف في يأمان أوله الطلان والظر موقع هذه القلقلة التي هي في الدال من قوله (فاقد في المحال)

 ⁽١) وهو في العامية (العلوب) اي العلين الحرز ق الذي يبنى به

⁽٣) الجمهور على أن القرآن دليل النبوة وهو الحق الذي لارب فيه و لكن من المشكليين من لا يرى ذلك كا في استحاق النظام فانه قال : إن الله لم يجمل القرآن دليلاً على النبوة وعلى هذا الأسل بنى قوله : إن الاعجاز كان بالصرفة كما تقدم في موضه _ فا أصح ما نقلناه ثمت من قول الجاحظ فيه : لو كان بدل تصحيحه القياس التمس تصحيح الأصل الذي قاس عليه كان امره على الحلاف

وما يتلوها من رقة اللام فانها في أثناء التلاوة مما لا يطاق أن يمبّر عن حسنه وكأ نما تَنْمَزع النفس اقتراعاً .

وليس الإعجاز في اختراع تلك العبارة تفسنبُ ولكن ما ترمي الله إمجاز آخر فانها تحقية دأيه الله إمجاز آخر فانها تحقية دأيه إذ طمع أن يلغ الأسباب أسباب السموات فيطلّيم الل إله موسى وهو لا يجد من وسيلة الى ذلك المستحيل ولو نَصَبَ الأرض سُلْمًا الاستئما الدينية عامان من الطين (١)

وما يشذُ في القرآن الكريم حرف واحد عن قاعدة نظمه المعجز حتى إنْك لو تدبَّرْت الآيات التي لا تقرأ فيها إلا ما يسرده من الأساء الجامدة وهي بالطبع مَظنَّةُ أن لا يكون فيها شي. من دلائل الا مجاز، فاتك ترى إعجازها أبلغ ما يكون في نظمها وجهات مَرْدها من تقديم اسم على غيره أو تأخيره عنه لنظم حروفه ومكانه من النطق في الجلة أو لنكتة أخرى من نكت المماني التي وردت فيها الآية بحيث يوجد شيئاً فيها ليس فيه شيء.

تأمل قوله تمالى « وأرسلناً عليهمُ الطُّوفات والجراد والقُمل

⁽١) وفي التسير حكة اخرى جليلة : وقلك أن فرعون بريد ال يبنى صرحاً يبلغ به الساء فسمر بالايفاد على الطين تهكماً على فرعون لأن البناء في مثل هذا لإتراك برخم بلا تهاية وإعداد الآجر يجبأن بكون كذلك مستسراً باستسرار الايفاد على الطين مم تشمر البارة أن التتجة لا شيء فكاً له لم يخرج لا بناء ولا مبنياً به وما هو الا البدء والاستسرار في المده ...

والصفاد ع والدَّم آيات مُفَصلات ، فإنها خمسة أسما، أخفها في اللفظ (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (الفَمْل والضفادع) . فقدم (الطوفان) لمكان المدَّيْن فيها حتى يأنس المسان بخفها ثم الجراد وفيها كذلك مدُّ ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئًا بأخفهما في اللسان وأبعدها في الصوت لمكان تك النُنَّة فيه، ثم جي، بلفظة (الدم) آخراً وهي أخف الجنسة وأقلها حرُوفاً ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب

وأُنت فهما قلبتُ هذه الأسهاء الجَسة فانك لا ترى لها فصاحة إلا في هذا الوضع فاو قدّ من أو أخرت المادرك التهافُتُ والتمرُ ، ولا عننتكَ أن تجيء منها بنظم فصيح ، ثم لاريب أَحالكَ ذلك عن قصد الفصاحة وقطمكَ دون غايتها ، ثم خُر جت الاساء في اضطراب النطق على ذلك بالسوّاء ليس يظهر أَخَفْها من أثقلها، فأنظر كيف يكون الإعجاز فيا ليس فيه إعجاز بطبيعة .

و بهذا الذي قدمناه ونحوه مما أمسكنا عنه ولم نستَمس في أمثلته لا نه أمر مُدارد ، تعرف أن القر آن إنما أعجز في اللغة بطريقة النظم وهيئة الوضع ولن تستوي هذه الطريقة الا بحل ما فيه على جهة ووضع فكل كلة منه ما دامت في موضعها فهي من بعض إعجازه . ومن هم ننال بنا الكلام الى القول في النوع الثالث

الجمل وكلاتها

والجلة هي مظهرُ الحلام وهي الصورة النفسية للتأليف الطبيعيّ إذ يُحيلُ بها الانسانُ هذه المادة المخاوقة في الطبيعة الى معاني تصوَّرها في نفسه أو تصفُها حتى ترى النفسُ هذه المادة المصوَّرة وتُحسُّها على حين قد لا يراها المشكلم الذي أهدَ فَهَا لكلامه غَرَضاً ولكنه بالكلام كأنه يراها.

ولذا كانت الماني في كلاتها التي تؤدّي اليها كأنها في الاعتبار بقية من الشماع النظري الذي الصل بالمادة الموصوفة أو بقية مُ حسّ آخر من الحواس التي هي في الحقيقة جلة آلات الإنسان في صُنع اللهة. فأذا رُكِب الكلام على أصل من التركيب لا يتأدّى بالماني الى أبد من مظاهر الحس، فهذا هو الكلام الطبيعي الذي لا يزيد من فضيلة المتكلم أكثر بما تريد الحواس فضيلة الانسانية ، وذلك أصل هو من رقة الشأن وخفة المنزلة بحيث يخرج الناس جميعاً بالسواء فيه ليس لأحد منهم على أحد فضل من ما دام الكلام سواء آفيهم من أصل الخلقة وطبيعة الحياة.

أما إذا خرج الكلام الى أن يكون في أوضاعه ومعانيه كأنه تصرُّف من الحواس في أنواع الإدراك ودرجاته كتصرف النظر في اكتناه الجمال وإدراك معانيه أو السمع في استبانة الأصوات وحِسِّ نفهاتها ، الى ما يشبه فلك من صنيع سائر الحواس في كما لها المصي حـ فهذا هوالحلامُ النفسي الذي يُضيف الى صفة المتكام صفة البلاغة ويرتفع به عن أن يكون إنسـانًا من الجنس الى أن يكون بفضيلة البـلاغة مادةً إنسانية لجنس الإنسان.

قاذا ارتفع الكلام الى أن يصير في تقليبه ومُداورته كأنه طُرُقُ ما بين الحواس في أنواع إدراكها — وبين النفس فلا يخطئ التأثير ولا يُتَافِرُ جهة من جهاته ولا يمدو أن يبلغ من الفؤاد مبلغه الذي قَسِم له — فهذا هو الكلام الذي يُبينُ البليغ ويفرده من قومه ويحمله مَهْوى قلويهم وسمَّت أبصاره ، إذ يكون في نفسه من هذه القوة البيائية ما يجمله خليقاً أن يعتد التاريخ أحدة الجاميع النفسية في الأرض وهمالذين لا يكثرون بعد همولكن عواهبهم عنى الأحدام ليكون أمة في نفسه ويكون عمله تاريخ عصر من أمة ، وهم أولئك ليكون أمة في نفسه ويكون عمله تاريخ عصر من أمة ، وهم أولئك الأفراد المنظاء الذين تبتدى درجاتهم مما بين الخلق بعضهم من بعص الى ما بين الخلق بعضهم من بعص

فاذا بَهُدَ الكلامُ وأَمْنَ حتى يكونَ بدقائق تركيبه وطرق تصويره كأنما يفيض النفس على الحواس إفاضةً ويترك هذا الإنسان من الإحساس به كأنه قلب كله ، ثم يبلغ من ذلك الى أن يكونَ رُوحَ لَغة كاملة وبيانَ أمة برُمَتْها لا يُحيله الزمنُ عن موضعه ولا يقلبه عن جهته ، والى أن يحمل البلغاء على تفاوجه فيا ينجم وعلى

اختلاف عصوره وأسبابهم المتلاحقة كأنهم معه طبقة واحدة وفي طُوق واحد من العجز يُعنَيْهم طلبه ويُعنيتهم إدراكه ويمرفون تركيبه ثم لا يجدون له مَأْنَى من النفس ولا وجها من القدرة — فذلك هو الكلام المجز بل هو معجزة الطبيعة الكلامية التي لم تُمرف في تاريخ أمة من أم الكلام قد أقروا أمة من أم الكلام قد أقروا بها وأجموا عليها إجماعاً يتوارثونه عِلْماً ونظراً على انفساح التاريخ وتعاقب الأجيال إلا ما كان من ذلك في القرآن ومالا نزال الإجماع منعقداً عليه ما يقى في الأرض لفظ من لفة العرب

وائما اطرد ذلك المقرآل من جهة تركيبه الذي انتظم اسباب الاعجاز من الصوت في الحرف الى الحامة في المجاذ من الصوت في الحرف الى الحامة في الجأة حتى يكون الأمر مقدراً على تركيب الحواس النفسية في الإنسان تقديراً يُطاً بق وضمة اوقو اها و تعمر قبا ، وذلك إيجاد خلقي لا قبل المناس به ولم يتبيأ إلا في هذه العربية على طريق المعجزة التي لا تكون معجزة حتى تخرق المادة وتفوت المألوف وتعجز الطوق. واتما امتنع معجزة حتى تخرق المادة وتفوت المألوف وتعجز الطوق. واتما امتنع أخذ فيه تركيب الحياة من نناسب الأجزاء في الدقيق والجليل وقيام بمضها يعمل لا يُمني منها شيء عن شي في أصل الذكيب وحكمته بمضها يعمل لا يُمني منها شيء عن شي في أصل الذكيب وحكمته ولا يرد غيرها مرد ها ولا يأتلف التلاقها ولا يجري فيها ، الى نحو ذلك مما أجرى الله عليه نشأ الخلق وبشت الحياة ، ثم اشتالها على

مر التركيب المكنون الذي جعل البلناء منها بمنزلة الأطباء في سمة السلم بتركيب الأجسام الحية من الخلية فما فوقها دون السلم بالوجه الذي يمكن به هذا التركيب على أنهم لايفوتهم شيء من دفائقه ولا يَمرُب عنهم مِثقالُ ذَرَة مر من مادته وهي بَعدُ مبدنولة للهم يقلبونها ويستوضحونها ويزدادون بها على الدهر خبرة ثم ينصرفون عنها وهم في العلم غيرُ من كانوا وهي لا ترال عنده على ما كانت

ولم تر شيئاً كان أمره مع العلم ذلك الأمر الأ أن يكون البيا فقد فرغ الناس من كل ما وضع الناس وعارض بعضهم بعضاً وأبراً بعضهم على بعض ولم يَسلم للمتقدم من الفضل على المتأخر الا فضيلة احترام الموت واستعياء التاريخ ، وقد بُد لَت الأرض غير الأرض وليس فيها من أثر واحد لم يتناوله ناموس النشوء بالنقض من احدى جهاته على هرم الدهر وتعكد مه ، غير القرآن فائه طبقة وحد، في إعجاز تركيبه وسلامة معانيه لم تُنقض منه أية "ولا كلة ولا ما دون الكلمة ولا ذكر معه شي، من كلام البلناء ولا عُورِض به ولا أزيل عن موضعه ولا وزّنة عقل الاكان العقل مرجوحاً أبداً، وما أراده أحد الا أراده بنير طريقته ولا بحث عن طريقته الا عيً بادراكها وبكل بها ولم يدر ما هي ولا كيف هي ولا من أين يتأتى ولعمري إنه لبس في السجائب كلها شيء أعجبُ من إمكان أن يكون القرآنُ مَع هذا الإمجاز كِلَّه غيرَ معجز ..!

ولقد كانت هذه الطريقة المعجزة التي نزل بهما القرآن هي السببُ في حفظ العربية واستخراج علومها وما كان أصلُ ذلك الا التحدّي بها فان من حكمة هذا التحدي أن يدعوهم الى النظر في أسليبه ووجه نظمه وتدثر طريقته وأن يَرُ وزُوا أنفستهم منها ويَرْنوها به حتى اذا استيقنوا العجز وأطرقوا عليه كان ذلك سبباً لمن يُخَلَّفُهُمْ على اللغة الى استبانة وجوه الإعجاز (1) فكشفت لهم عن

⁽١) التحدي حكة اخرى قرر بها القرآن اسمى ما انهت اليه عقول الحكاء واهل التشريع في الصور الاخيرة ونحن نقلها هذا من كتا بنا (عمت القلقرآن):
﴿ لائقة برأى الا بعد بمحيمه و نقده ولن يكون النقد نقداً اذاكان من المصارك و ﴿ وَازْرِيك بل هو النقد اذا جاء من المارك بن ف والنترين عليك ثم لا يتم له مناه الا اذا كان من أقواهم فكراً وأسحيم رأياً وأبلنهم قلماً فان لم يتنقد لك همناه الا اذا كان من أقواهم فكراً وأسحيم رأياً وأبلنهم قلماً فان لم يتنقد لك ليست لك ولا هي هم واما تتحاز الى النالم، ومكما وحق الحجة الصحيحة فانها ليست لك ولا هي لم واما تتحاز الى النالم، ومكما وحق الحجة الصحيحة فانها ابدأ في حاجة مامة الى حجة اخرى تؤيدها او تفسرها او محدها او شم اللبس ينها وين غيرها ، فكل شيء فاتما كتبية وعبلوه و تقطع عنه الالسنه و تني نصف الحق وان هي لم تكن حقاً لانها تبينه وعبلوه و تقطع عنه الالسنه و تني

ومن هنا يظهر لك السر الممجز النريب البالغ منتهىالدقةفي الفرآن الكريم فان هذا الكتاب من دون الكتب الساوية والارضية هو وحد، الذي انخرد بتحدّي الخلق واثبات هذا التحدي فيهو بذلك قرر أسمىقواعد الحق الانساني،

فنون البلاغة وتأدَّت بهم الى حيث بلغوا من تتبُّع كلام العرب والاستقصاء فيه والسكشف عن محاسنه وأُغرى بعضُ ذلك من بمضه وأعان كلُّ على كلَّ حتى اجتمعت المادةُ وتلاحقت الأسباب، ولو لا ما صنعوا خرج الناس الى المُجْمة والدهبت هذه الآدابُ ولما يقي في الأرض الى اليوم من يقول إن القرآن معجز

ذلك بأن العرب لم يكن لهم من البلاغة الاعلمُ الفطرة ولم يكن لم من البلاغة الاعلمُ الفطرة ولم يكن لمن بعده من هدف الفطرة إلا ما ترجعهُ الوراثةُ من أو ليتهم وهو شيء تَتَوَلاه المصور والتحوّل ولا ينه وتداّل عليه بالنقض والاختلاف حتى يخرج عن أصله الى أن يكون أصلاً جديداً ثم الى أن تنشق منهُ أصولُ أخرى ، وهي الطريقة التي تنشأ بها اللناتُ وتستمر وتذهبُ في الاستقاق ، فلا يقى على ذلك من البلاعة العربية شيء ينفذ اليه العلم أو تستطيعه القدرة اذ تكون العربية نفسها قد دُرسَتْ وانتَرَرَتْ بقاياها في القبور والا تقاض . (۱)

ووضع الأساس الدستوري الحر لا بجاد للمارضة وحمايها ، وأقام البرهان لمن المنوا على من كفروا ، وكان السجز عه حجة دامنة مسها من التوة كالذي مع الحجة الاخرى في إعجازه فسا بالحجنين جمياً ، وذلك هو المبدأ الذي لا المتقلال الحجة بنيره وما السواب اذا حققت الا انتصار في سركة الآراء ولا الحطأ الا اندحار فيها لا أقل ولا اكثر وبهذا وحده يقوم الميزان المقلي في هذه الانسانية (١) وهدذا هو الذي يحاوله المستمرون وبسل فيه الملحدون من فسفوا عن الاسلام فيريدون ان يكون لسكل أمة من الاسلام فيريدون ان يكون لسكل أمة من الاسلام فيريدون ان يكون لسكل أمة من الاسلام فيريدون ان يكون لسكل المسلم في اللحدوث من فسفوا

ومن البيّن أن أخص أسباب الارتقاء كائن في الفَلَبة والتميز والانفراد حيث وُجدَت ، فاو جاء القرآب مثل كلام العرب في الطريقة والمذهب وفي الصفة والمنزلة لما صلّح أن يكون سبباً لما أحدثه ولذهب مع كلام العرب ثم لتَدَافَعَتُهُ العصورُ والدول ان لم يذهب ثم لبقي أمرُه كيمض ما ترى من الأمور الانسانية لاينفرد ولا يستملى

قتدبر أنت هذا الأمر السبيب الذي كان الأصل فيه نرول آيات التحدي وتأمل كيف أثبت القرآن إعجازه على الدهر بهذه الآيات التعديب القيلة وكيف ضمن بما وراءها نشأة المقول التي تدرك هذا الإعجاز وتُقر به وتكون مادة لتاريخه الأبدي لاتضمف ولا تنحسم؛ وهل بعد هذا من ريب في قول الله تعالى مخاطب الرسول عليه الصلاة والسلام « وإنّك لتُلتّى القرآن مِنْ لَدُنْ حَكم عَلَم عَلَم عَفقد عَلِم الله هذا الأمر كيف يكون وكيف يثبت فقد ره بعله وفصله بحكته قبل أن يقم ، فانظر إلى آثار رحمة الله .

أما أَلْفاظ هذا الكتاب الكريم فهي كيفيا أدرتها وكيفياتاً ملمّها وأين اعترضها من مصادرها أو مواردها ومن أي جهة وافقتها فانك لا تصيب لها في نفسك مادون اللذة الحاضرة والحلاوة البادية

نسي العربية فيذهب بذهابها التاريخ الاسلامي كله . وقد فصانا ذلك في كتابُك (تحت راية الغرآن » فانظره فيه

والانسجام المذب ، و تَراها تَتَسَاير الى غاية واحدة وتَسْنُحُ فَى مَثْرِض واحد ولا يمنمها اختلاف حروفها وتبايُّنُ معانيها وتعدُّدُ مواقعهاً من أن تكون جوهراً واحداً في الطبع والصقّل وفي الما، والرَّونق كَا تُعا تَتَلاَمَحُ بروح حية ما هو إلا أن تتصل بها حتى تخذج بروحك ونخالط إحساسك فان تكون معها الاعلى حالة واحدة

منتلف الألفاظ ولا تراها الا متفقة وتفترق ولا تراها الاعتممة و لدهب في طبقات البيان وتتنقل في منازل البلاغة وأقت لا تعرف منها إلا روحاً تُداخلُك بالطرب وتُشرِب قلبَك الروعة وتنتزع من نفسك حس الاختلاف الذي طالما تديرت بهسائر الكلام وتصفحت به على البلغاء في ألوان خطابهم وأساليب كلامهم وطبقات نظامهم مما يماد ويسفل أو يستمر وينتقض أو يأتلف ويختلف الى غيرها من آثار الطباع الانسانية فيها يمتريها من نقس أو كلال أو غفلة ، ومما هو صورة في الكلام لوجوه اختلافها بالقوة والضف في أصل الخلقة وطريقة النشأة وأسباب التحصيل وآلات الصناعة إذ كل خافلة نبس في كل الطباع الانسانية على سواء .

فانت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وان اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب ومواضع التأليف وألوان التصوير وأغراض الكملام كأنها تفضي اليك جملة واحدة حتى تؤخذ بها ويَغْلُبَ عَلِيكَ شَبِيهُ في النمثيل مما يغلبُ على أهل الحس بالجال اذا عُرَّضَتْ لا حدهم صورة من صوّره الـكاملة فان لهم ضرباً من النظر بمتريهم في تلك الحالة خاصةً ولو سميتةٌ حِسَّ النظر الفكرى لم تُبعِد فهو يبتدي. في الصورة الجيلة ويستتمُّ في النفس فاو أنما أُنمضت العينُ دونها لبقيتالصورة ماثلةً بجملتها في الفكر ، ولو وقفت العينُ على جهة واحدة منها لوصلها الفكر بسائر أجزائها فتمثلت به سَو يةً التركيب تامةَ الخلق في حين لا ترى المينُ الا هذه الجهةَ وحدهاً وذلك أمر "متحقق" بعدُ في القرآن الحريم ، يقرأ الإنسانُ طائفة من آياته فلا يلبث أن يعرف لهاصفة من الحس ترافيد مابعدها وُتُمِيُّهُ ۚ فَلَا تَزَالَ هَذَهِ الصَّفَّةُ فِي لَسَانِهِ وَلَوْ اسْتُوعَتَ القَرَّآنَ كَلَّهُ حَق لا يرى آيةً قد أدخلت الضمّ على أختها أو نكّرت منها أو أبرزتهاعن ظل هي فيه أو دفتها عن ماء هي اليه ، ولا يرى ذلك كلَّهُ الاسواة وَفَايَةً فِي الروح والنظم والصفة الحسية. لا يَنْتَمَضُ في هذا إلا كاذب م على دِخْلَةٍ ونِيَةٍ ولا يُهجِّنُ منه الا أحمَّنُ على جَمَلٍ وغَرَارة ولا يمتري فيهُ بمدَّ هَـذَينَ إِلا عاميُّ أَو أُعجبي وكَذَلك بَطُّبَعُ الله على قاوب الذين لا يعلمون

إن طريقة نظم القرآن نجري على استوا، واحد في تركيب الحروف التمكين للمنى بحس الكلمة الحروف التمكين للمنى بحس الكلمة وصفيها، ثم الافتنان فيه بوضها من الكلام وباستقصاء أجزاء البيان وترتيب طبقاته على حسب مواقع الكلمات لايتفاوت ذلك ولايختان

فَن أَبِن يَدَخَلَ عَلَى قَارَتُهُ مَا يَكِدُ لَسَانَهُ أَو يَنْبُو بِسَمَهُ أَو يُفْسَدُ عليه إصناء، أو يردُّهُ المَوَاردَ مِنْ اللهِ كُلهُ أَو بَمْفِ اللهِ أَن يَكُونُ هَذَا فَكَرَّهُ أَو يُوردُّهُ المَوَاردَ مِنْ ذَلكَ كُلهُ أَو بَمْفِ اللّا أَن يكونُ هَذَا القارئُ رَبَّضًا لَمَ مُفَاحِ فَيهرِ يَاصَهُ البلاغة ولا أَجْدَى عليه التمرينُ والدَّريةُ غُرج أَلفَ اللسان بليدَ الحِينُ مُثَرَّاجِعَ الطبع لم يلغ مبلغ الصبيان في إحساس الفرزة وصفاء هذه الحاسة واطرادهذا الصفاء...

فاننا لنموف صبيان المكاتب (وقد كنا منهم) وما يسهل هليهم القرآن واستظهار أه ولا يمكينه في أنفسهم حتى يُهيتُوهُ إلا نظمه والساق هذا النظم، ولو هم أخذوا في غيره من فنون المارف أو مُنون المارم أو مختار المكلام أو نحوه بما يُر ادون على حفظه أيَّ ذلك كان لا عياه وبلغ مهم الل حد الانقطاع والتخاذل حتى لا يجمعوا منه قدراً في حجم القرآن إن جموه إلا وقد استنفدوا من المعر أضماف ما يقطونه في حفظ القرآن ، على أنهم يبلغون من همذا المبقو والأناة ولا يبلنون مثله من ذلك الا بالعنت والجهة

وقد ينسى أحدهم الآية من القرآن فينقطع الى الصعت من قراءته أو تتداخل في لفظه بعض الآيات المنشاجة في السُّور أو يُسقِطُ بعض اللفظ في تلاوته فيضلُّ في كل ذلك ثم لا يُيسَّرُهُ الذَّكر ولا يذكّره بالآية المنسية أكثر ما ينذكُّر الا نَسقُ الحروف في بعض كلاتها ولا يبيَّن له مواقع الكلم المنشابهات إلا نظام كل كلة من آيتها

ولا يُهديه الى ما أسقطه من اللفظ غيرُ إحساسه باضطراب النظم وتَخَلَّخُول الكلام. ولقد كان ذلك من أكبر ماكنا نستمين به أيام الحداثة على اتفاء النلط والدا آخلة والسّهْو وكنا تفزعُ اليه اذا جلسنا بين يدي فقيهنا رحمه الله مجلس القراءة (والتسميم) وقد عرفنا أن تأذّي سميه مقرون بأذى عصاه... وكم تَوَاصَفْناه مع أذكيا، الصبيان (في الكُتَاب) فا رأينا منهم إلا من ادَّخر لحْنتَه مِن ذلك أشياء (ا

حسبكها القوام حسبكم ، انما أينم من جهل العربية وآدابها وأعا جهلم منذ خلوتم من القرآن فأه المقل والضمير والسان ، وأنه ما أفلح كاتب عربي قط (سلم أو غير مسلم) وبلغ من صفة البلاغة وشفف هذه الآداب التي يستمسك بها الأهم كله الا وقد خفط القرآن أو أكثره وكان مع ذلك لا يدع أن ينظر فيه وأن يتأدب به ويزين لسانه بأ لفاظه ويسفي طبعه بنظمه ، فان هو نشأ على غير ذلك فوبهات أن ترسخ له قدم فيها ، وما غزيم زهماً وليكن الدليل حاضر والبرهان شاهد والتاريخ بين ابدينا من لدن نشأت صفة المكتابة في الاسلام أو في العربة فكلاها شيء واحد

⁽١) نحن نأسف أشد الاسف وابلقه بل احراه ان يكون هما يدايخ في الصدر ويستوقد الضاوع اذرى نش هذه الايام قد نصرفوا عن جمع القرآن واستيابه وإحكامه قراءة وتجويداً فلا يحفظون منه ـ ان حفظوا ـ الا أجزاه فليلة على انهم ينسونها بعد ذاك . ثم يشب الحده كما يشب قرن الماعز . . . ينب على استواه ، ولا يشت الا على النواه ، ويخرج وقد عق لفته وانكر قومه والسلخ من جدته واستهان بدينه وخرج من آدابه ولا يستحي مع ذاك ان يقول هاه ناذا فاعرفوني . . ! قد عرفناك اصلحك اقد فهل انت الا ادب مسلوب، ولسان مقلوب ، وضعير مغلوب ، ورأس ارتني . . حتى انكر في النسب اعطافه، وجلدة من جلود الم ولكن حشوها خرافة

لاحِرَمَ كان الفرآن في نظمه وتركيبه على الأصل الذي أوماً نا اليه يمطاً واحداً في القوة والإبداع لا تقعُ منه على لفظ واحد يُحِلُّ بطريقته مادامت ننمطف عليه جوانب هذا الكلام الألهي وما دام في موضعه من النظم والسياق (١) فاذا أنت حرَّ فت ألفاظة عن مواضعها أو أخرجتها

(١) من أعجب ما اتفق في هذا القرآن من وجوه اعجازه أن معانيه تجري في مناسبة الوضع وإحكام النظم بجرى الفاظه على ما ييناه من أمرها ولا يسدم للنكر وجهاً صحيحاً من القول في ريط كل كلة بأختها وكل آية يضريبها وكل سورة بما اليها وهو عم عجيب اكثر منه الامام فخر الدين الرازي في تفسيره. وقد قال فيه ان أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط.

ويقال أن أول من أظهر هذا اللم الشيخ أبو بكر التسابوري وكان غزير المناوري وكان غزير التسابوري وكان غزير المناقرة في النمر بعية ألم جلت مدده إلا ية ألى جنب هذه وما الحسكة في جمل هذه السورة ألى جنب هذه السورة ثم كان يزري على علماه بنداد لابهم لا يعلمون هذه المناسبات . وقال أن المربي في بعض كتبه : أرتباط آي الفرآن بعضها بيض حتى يكون كالمسكلمة المواحدة مقمقة الماني منظمة المباني – عم عظم لم يترض له إلا هالم واحد وعملناه وجملناه وجملناه وجملناه وجملناه . أه

ورأينا في كشف الظنون ان للامام برهان الدبن بن عمر البقاعي التوفى سنة ٨٥٥ كتاباً اسمه (نظم الدرر في تناسب الآي والسُّور) قال وهو كتاب لم يسبقه اليه أحد جم فيه من أسرار القرآ ن ما تنحير فيه المقول . وكان جلُّ مقصوده بيان ارتباط الجمل بعضا ببعض وقد ألفه في اربع عشرة سنة

مُ جاءً خزانة العلماء التأخرين الامام السيوطي فني بهذا العم في كتابه الذي صفه في اسرار التنزيل وقال: ان هذا الكتاب كافل بذلك جامم لناسبات السور من أما كنها وأذلتها عن روابطها حصلَتْ ممك ألفاظاً كنيرها مما يدورُ في الألسنة وبجري في الاستمال ورأيتها — وهي في الحالين لنه "واحدة — كأنما خرجت من لغة الى لغة لبعدما كانت فيه مما صارت اليه ، يَيْدَ أنك اذا تعرفت ألفاظ اللغة على هذا الوجه في كلام عربي غير القرآن أصبت أمراً بالخلاف ورأيت لكل لفظة روحاً في تركيبها من الكلام فاذا أفردتها وجدتها قريبة مما كانت لا نها هي نفسها التي كافت من روح التركيب ولم يكن لهذا التركيب ولم يكن لهذا التركيب في الجلة في جلته روح "خاصة بالنسق والنظم فيمعلي كل لفظة معنى في الجلة كما أعطها اللغة معنى في الجلة أعطها اللغة معنى في الإفراد حتى اذا أبَنْتَهَا و مَيْزَنَها من هذه المحدة العربة المنه من هذا المنتقبا و مَيْزَنَها من هذه

والآيات مع ماتضمنه من بيان وجوه الاعجاز واساليب البلاغة . قال ثم لحصت منه مناسبات السور خاصة في جزء وسميته 3 تناسق النشرر في تناهب السُّورَ » وقد وقفنا محن على هذا الجزء وهومخطوط لطيف الحجم يقع في بعض كراريس وفيه كلام حيد .

وكان فابقة عصرة الامام الشيخ مجمد عبده رحمه الله كثيراً ما يعني في بخد يره بحقائق غريمة من تناسب الآيات وتعلق نظم القرآن بعضه يعمض وله في ذلك فكر "اقب ونفاذ عجيب وبالجلة قان هذا الاعجاز في مماني القرآن وارتباطها أمر لا ريب فيه وهو أيلغ في معاه الالهي اذا انتبت الى انالسور لم تمزل على هذا الترتيب ف كان الأحرى ان لاتئم وان لايناسب بعضها بعضا وان تذمب آيلها في الحلاف كل مذهب، ولكنه روح من أمر الله تفرق معجزاً فلها اجتمع اجتمع له اعجاز آخر ليتذكر به أولو الألباب

كَتِبنا هَذَا للطبعة الاولى وقد ظفرَت دار الكتب المصرية كِمُتَابِ الامام المقاعى الذي أشرة اليه آفتاً ورسمت يطبعه ، بارك للله للامة فيها الجملة ضعفت ونقصت وتبيَّنتَ فيها من الوحشة والقِلَّة شبيهَ الذي يَشْرِضْ للغريب اذا نَزَحَ عن موطنه وَبَانَ من أهله، وَكَانَ كُلُ ذلك فبها طبيبيًّا لأن حقيقة التركيب إنما هي صفةُ الوحي في هذا الكلام

وهذه الروح التي أومأنا البها (روح التركيب) لم تُعْرَف قط في كلام عربي غير القرآن وبها انفرد نظمه وخرج مما يطيقه الناس ولولاها لم يكن بحيث هو كأنما وضع جملة واحدة ليس بين أجزائها تفاوت أو آو تباين إذ تراه ينظر في التركيب إلى نظم الكلمة وتأليفها ثم الى تأليف هذا النظم، فمن همنا تعلق بعضه على بعض وخرج في ممنى تلك الروح صفة واحدة هي صفه اليجازه في جملة التركيب كما عرفت، وإن كان فيا وراه ذلك متعدد الوجوه التي يتصر ف فيها لمن أغراض الكلام و مناحي السارات على جملة ما حصل بعمن جهات الخطاب كالقصص والمواعظ والحكم والتعلم وضرب الأمثال الى في هوا ما يدور عليه .

ولولا تلك الروح لخرج أجزاءاً متفاولة على مقدار ما بين هذه الماني ومو اقتمها في النفوس وعلى مقدار ما بين الأ لفاظ والأساليب التي تؤديها حقيقة ومجازاً كما تمرفه من كلام البلغاء عند تباين الوجوه التي يتصرف فيها ، على أنهم قدر فيهوا عن أنفسهم وكفوها أكبر للؤنة فلا يألون أن يتوخوا بكلامهم الى أغراض ومعان يَمندُب فيها

الكلامُ ويتَّسقُ القولُ وَتَحسنُ الصنعة نما يكون أكبرُ حسنه في مادته اللغوية وذلك شائع مستفيض في مأثور الكلام عنهم ، ثم هم مع هذا يستوفُون المعنى الواحد على وجهه فاذا تحولوا الى غيره وأفضوًا بالكلام الى سواه رأيت من اقتضابهم في الأسلوب ومن التناكرُ في وضع المعنى الى المعنى ما يشبه في اثنين متقابلين من الناس منظر فقا الى وجه

وعلى أنا لم نمرف بليغاً من البلغاء تَمَاطَى الكلام في باب الشرع وتقرير النظر وتبيين الأحكام ونصب الأدلة واقامة الأصول والاحتجاج لهما والرد على خلافها إلاجاً بكلام نازل عن طبقة كلامه في غير هذه الأيواب، وأنت قد تُصيبُ له في غيرها اللفظ الحرّ والأساوب الرائم والصنعة الحكمة والبيان المعيب والمرض الحسن ، فإذا صرت الى ضروب من تك الماني وقعت ثمّة على شيء كثير من اللفظ المستكرّ ووالمنى المستفلق والسياق المصطرب والأساوب المهافت والبارات المبتذلة ، وعلى النساط متخاذ لا والمرى علولة والوثيقة واهنة وتبيّنت كلاماً لا تطمئن اليه في أكثر جهانه حتى لتُمْجَبُ أن صاحبه وصاحب ذلك الكلام رجل واحد .

وإنما وقع للبلغاء هـذا النقصُ من جهة التركيب اذ ليس له في كلامهم روحُ كروح النظم في القرآن ولا هذه الروحُ بما تطوِّعُهُ قُوى الخَلْق ، فلما صاروا الى الوضع الذي تَضفف مادتُه اللغوية هن لحقيقة والمجاز وما اليهما صاروا الى الضعف الذي لا قبلَ لهم به ولا حيلةَ لهم فيه الا مداورةُ الكلام وتعريضُ العبارة وتشقيقُ المدنى، فذهبوا الى الخَلْقِ والنهافتِ وتصديرِ القول بالرُّقَعِ مِن هُمنا وهُمنا فيثُ أصبتَ كلةً رائمة أصبتَ منها رُقعة ، وكان ما اتفق لهم من هذه الصنعة في تحسين الكلام دليلاً على قبحه وكان قبحاً جديداً

وانك لتحارُ اذا تأملتَ تركيبَ القرآن ونظمَ كلاته في الوجوه المختلفة التي يتصرف فيها ، وتقمدُ بك العبارة اذا أُنتَ حاولت أن تمضي في وصفه حتى لاترى في اللغة كلها أدلَّ على غرضك وأجم لما في نفسك وأيين لهذه الحقيقة غير كلة الإعجاز

وما عسى أن تقول في كلام ترى للفظ من الألفاظ فيه ممنى ثم ترى كأن لهذا الممنى في التركيب منى آخرهو الذي يَفيضُ على النفس ويتصلُ بها فحكاً نه كلامٌ مُمَادَخُلُ وكأن اللغة فيه لغتان .

ثم ما أنت قائل في كلام جاء من الإبداع في التأليف ومن وجوه التفنن في تاوين الماني بحيث نني العرب جميعاً عن لغتهم وهم في أرق ما اتفق لهم من المصور اللغوية واستبد بها دومهم واستغرق كلَّ ما جاؤا يه من محاسن البيان حتى لم يدع لمن يقابل بينه وبين كلامهم إلا حُكماً واحداً تنتهي اليه المقابلة أمن أيَّ جهاتها سلك، ثم ماذا يبلغ القول من صفة هذا التركيب المجيب وأنت ترى أن أعجب منه عيثه على هذا الوجه الذي يستنفد كل مافي المقول البيانية من الفكر وكل مافي القوس من أسباب البحث كأنما ركب على مقادير المقول والقوى و آلات الملوم وأحوال المصور المفيئة، فتراه يتخير من الألفاظ على درجات ليس معنى المجب فيها أن يقع التخير عليها ولكن المجبأن تستجيب ألفاظه على هذا الوجه المعجز المني لايكون في اللفة إلا عن قدرة هي عين القدرة التي ألهمت أهلها الوضع والتعبير وتشقيق الكلام حتى حصلت لنتهم كاملة في كل ذلك .

وأي معنى أعجبُ من أن تتجاذ بك مماني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قارًا في موضمه لأنه الأليق في النظم ثم لأنه مع ذلك الأوسعُ في المدلالة ومع ذلك الأحكمُ في الدلالة ومع ذلك الأحكمُ في الدلالة ومع ذلك الأحكمُ في وجوه البلاغة ومع ذلك الأكثرُ مناسبةً لفردات الآية بما يتقدمه أو يترادف عليه ، حتى خرج بذلك كله في تركيب قُصرُ ممارضته أن نتتهي اليه بعينه ولا مثل خرج بذلك كله في تركيب قُصرُ ممارضته أن نتتهي اليه بعينه ولا مثل له إلا ما يتردد منه على اسان قارئه ، وحتى خرج التمبيرُ عن معانيه بألفاظ أخرى من نفس اللغة العربية غرج التمبيرُ عن معانيه بألفاظ أخرى من نفس اللغة العربية غرج التمبيرُ عن عامن

اللغات إذ لم تحمل لغة من لغات الأرض حقيقة ما تمينه ألفاظةُ على تركيبها المعجز بل هو في ذلك يُعجزُها جميهاً ويخرجُ عن طَوْقِ أهلها وان تَساَندُوا فيه، وانما جهدُ ماتبلَنه تلك اللغاتُ أن تجيئ بشبه معانيه قصدًا في بعضها ومُقاربة في بعضها مع الاستعانة بالشرح المبسوط والعبارة الملوَّنة وعلى أنه ليس ضرباً من ضروب الصناعات المفظية التي لايتفق فيها أن تنقل من لغة الى لغة (١)

وإن من أعب ما يحقق الإعجاز أن معاني هذا الكتاب الكرم لو أُلْبِسَتْ أَلماظاً أخرى من نفس العربية ما جائت في تَعطها و سَمتها والا بِلاغ عن ذات المعنى إلا في حكم الترجمة ولو تولّى ذاك أبلغ بلغائها وكان بعضهم لبعض ظِهيراً، فقد ضافت اللغة عنده على سعتها حتى ليس فيها لمانيه غير ألفاظه بأعيانها وتركيبها ، ومتى كانت المعارضة والترجمة سواءاً إلا في المعيز الذي يساوي بين القُورى في المعجز وهي بعد في ذات بينها عنلفات ؟

⁽۱) لذلك حرموا ترجمة الفرآن الى اللمات فان النرجة لاتؤديه البتة ولو هي أدت معانيه كما يمهم اهل عصر بني منها ما ستفهمه العصور الاخرى، وأشهر وأدق ترجمة للفرآن في اللمنة الفرنسية ترجمت فيها هذه الآية : أيحل لمكم ليلة الصياع الرَّحْتُ الى نسائكم هُمَّ لباسُ لكم واتم لباسٌ لهنَّ ٤ فكانت الترجمة حكفا : هن بنطاونات لكم وأثم بنطاؤنات لهن وكيف لممري يمكن ان تترجم هذه الكذاية الدقيقة الابشرح وبسط تؤدى فيه الكلمة الواحدة بجمل طوبة ? فتأمل فان هذا وجه من وجوه اعجاز القرآن النات العالم كافة

فصل

وهمنا أمر دقيق لابد لنا من طلب وجهه لأنه شطرُ الإعجاز في القرآن الكريم وسائرُ ما قدمناهُ شطرُ منه ، وذلك أنك حين تنظر في تركيبه لا ترى كيفها أخذت عينكمنه إلا وضماً غريباً في تأليف الكامات وفي مساق المبارة بحيث تُبادر الوغرابتُ من نفسها وطاليمها بما تقطعُ معه أن هذا الوضع وهذا التركيب ليس في طبع الإنسان ولا يمكن أن يتبياً له ابتداءاً واختراعاً دون تقدير على وضع يشبهه أو احتذاء لبعض أمثلةٍ تقابله ، لا تحتاج في ذلك الى اعتبار ولا مقايسةً وليس إلاأن تنظر فعلم (1)

ولو ذهبت تُعلِّي كلام العرب من شعر شعرائهم ورَجَزِ رُجَازِهم و خُطَب خطائهم وحكمة حكمائهم وستجع كُمَّانهم مَنْ مضى منهم ومن خَبَرَ على أن تجد ألفاظاً في غرابة تركيبها (التي هي صفة الوحي) كأ لفاظ القرآن وعلى أن ترى لها معاني كهذه المهاني الإلهية التي تُكَسِبُ الكلامَ غرابة أخرى نُحِسُّ بها طبعُ المخلوق ويُعتريه لها من الرَّونَ ما يعتري من الفرق بين شيء إلهي وشيء انساني — لما أصبت في كل ذلك مما تختاره الالنة وأوضاعاً ومعاني إنسانية تقع مجملتها دون قصدك الذي أردت ولا ترضاها المتعثيل والمقابلة ولا

⁽١) في هذا المعنى كلام سيأتي في موضعه من البلاغة النبوية

تراها تحل معالقر آن الا في علَّ نافر ولا تنزلمنه الافي قاصية شاردة، ثم لوجلت ّ فرق الغرابة الإلهية بين اثْنَيْهِماً في الكللام عين ّ ما تعرفه من الفرق بين الماء في سُحابه ، والماء في "رابه .

وما من بليغ يتدبر هذه الأوضاع في القرآن ثم تحد النفس أ أن خاطرا إنسانيا يتسوف الى مثلها أو يصل بها سبباً من أسباب المُطْمَة أو يظن أنه قادر عليها إذ يرى غرابة الوضع في تركيب الألفاظ أشبه شيء بالتوقيف الألمي في وضع الألفاظ نفسها لوكان وضمها ابتداء آواختراعا في اللفة وكان ذلك في زمنه (أي البليغ) أو بعين منه ، مجيث تظهر له غرابة الوضع اللنوي خالصة جديدة لا سوب فيها بما يألفه السمع أو تحكّته العادة أو نحو ذلك بما يجعل النريب مأنوساً او يأخذ من غرابته أو يصقل بعض جها بها فيظهر الأمر

على أنه لا يجد مع تلك الغرابة في أوضاع القرآن الا ألفاظاً مؤتلفة متمكّنة في التئام سردها وتناصف وجوهها، لا ينازع ألفظ واحد منها الى غير موضعه ولا يَطْلُبُ غيراً جهته من الحكلام وللمعري إن اتفاق هذا الإحكام السبيب مع غرابة الوضع لهو أغرب منها في مذهب البلاغة وأدخل في باب السجب لولا أن الامرا إلهي ولا عَجَبَ من قدرة الله .

وقد كان العرب انما يرَكِبُون أَلفاظَهم في معانيَ مألوفةٍ وعلى

سُنَن معروفة فان وقع فيها شيء غريب فلا يكون من التلاف اللفظ مع اللفظ وانما يجيء من أبواب أخرى تتعلق بهيئة التركيب نفسه على ما عُرِف من جهات البلاغة وفنونها . وذلك شيء لا يَنقَضُ اللهُوْف بَل يَنهِأ مثلهُ لكل من تسبّب له وأخذ في طريقته ، وكثيراً ما اتفق للتأخر فيه أبدء مما جاء به المتقدم لأنه أمر عَمُودُهُ الطبع، وأسبابه في الاكتساب والتمرين ، والبراعة فيه بالتوليد والحاكاة والتأمل ، وهذه صروب كما اتسعت أمثلها اتسعت فنونها لاستقاق بمضها من بعض وبها انتهت البلاغة في المتأخرين الى ما اقتهت اليه ما ذهب أكثره من علم المتقدمين في صدر اللهة .

وتلك الغرابة التي أوماً فا اليها قد يتفق الشيء القليل منها لأ فراد الفصحاء وأعمة البيان بما ينفذ فيه الطبع الفنوي و المزرع القوي وهو مرخ عرابة القريحة فيهم ، على أن ذلك لا يمدو كلمات معدودة كقول امري، القيس في الجواد (قيد الأوابد) وقول أبي تمام في الرأس (وطن النهي) ونحو ذلك من الكلمات الجامدة التي تتفق المضول الشعرا، والبلغا، بما هو في الحقيقة وضع لنوي مركب بشبه الوضع اللغوي مركب بشبه الموضع اللغوة والبلاغة جياً

يَنْدَ أَنْكَ رَى جَلَةَ تَراكِيبِ القرآنَ مِن غرابة النظم على مايشيه هذا الوضمَ في ظاهر الغرابة وترى فيه من البـــلاغة الجاممة خاصةً أضاف ماأ نتواجدُ وُلا هل اللغة كلهم من الشعر امو الخطباء والكتاب. وهذا الضربُ من البلاغة تحصي منه في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يرجح بكثير من الناس ولكن لا يعمهم وهو باب من أبواب بلاغته عليه الصلاة والسلام بل من أخص أبو ابها كما نبسطه في موضعه ولا ينهبن عنك أن وضع الأ لفاظ المفردة إنما يقع في أزمان متطاولة وعصور متماقبة ولا ينبث اللفظ أن يوضع حتى يجري في الاستمال ويستوفي وجوه التركيب التي يُقلّبُ عليها ، فنزول القرآن في بضع وعشرين سنة واجماعة من سبع وسبعين الفي كلة ونيف نن

لمسر الله مَّا نظن في الأُرْضَ عاقلًا يستطيع أن بدل على انسان هذهصفته الا أن يخرج هذا الانسان من الوهم، ثم بحكم في أمره بنير فهم، ويكون دليل عقله هذا من دليل جُوفه

⁽١) لا ندري كيف عكن القول بأن القرآن كلام إنساني وهو قد نم في هذه للدة على طريقة سجزة يستوي أولها نزولا وآخرها في الاطراد والنظم والبلاغة والغرابة بحيث لا بيتطبع المسان أن يبين فيا بين دفيّة موضع تقيم أو بوع، الله جهد مسيًا تهذيب أو يستخرج ما يدل منه على ضف في لسقة والحراده أو لفظه وسناه . ومنى عهد في تاريخ الأرض كله أن كلام المسان من اللس يستمر على منل هذه العاربة بين عن وغرار الأعلى والحرار بعد أن يلغ الأربين ثم لا ينتفس ولا يضغف ولا تختلف طبقاته ولا يتفاوت أمره في كل هذه المدة مع اختلاف أحوال النفس وأمور الزبن ومع احساه كلامه وجمه لفظة لفظة والذهاب به حفظاً وتلاوة حتى لا بجد السبيل المن تشير كلة واحدة بعد أن تفسل غنه ، وخاصة اذا اعتبرنا بالمكلام صناعة الملاحة على تحو ما أومانا اليه في تركيب القرآن ؟

بهذه التراكيب التي لم تُمهد للمرب في غرابة أوضاعها التركيبية وهم أُمل الوضع والمتصرفون في اللغة بقياس القريحة وعلى أصل الفطرة — هو نما يحقق إعجازه الأبدي على وجه الدهر ، إذ يستحيل بته أن يتفق لغير أولئك المرب في باب الوضع إفراداً وتركيباً على طرقه المعروفة (١) ما اتفق المرب ولا بعضه ولا قليسل من بعضه إلا اذا انشقت من لغتهم لغة أخرى على غير سنتها وأصولها كا ترى في غرابة كثير من الأوضاع العامية في كل لهجة من لهجاتها ، لأن هذا الانشقاق وضع جديد جاء من تكييف المادة اللغوية على وجه غريب وان كانت هذه المادة في نفسها قديمة

وكل الملاء قد مضوا على أن ألفاظ القرآن بائنة "بنفسهامتميزة من جنسها فيثا و جُدّ منها تركيب في نسق من الكلام دل على نفسه وأوماً ت محاسنة اليه ورأيته قد وشيح ذلك الكلام وزيته وحرك النفس الى موضعه منه ، وهو بعد أمر واقع لا وجه للمكابرة فيه ولا نموف له سبباً إلا ماييناء من الصفة الألهية في ممانيه وغرابة الوضع التركيبي في ألفاظه قان ذلك يتنز ل منزلة الوضع الجديد في الكلام المألوف فلا ينبى، الوضع ألغريب عن نفسه بأ كثر تما تدل عليه ألفة المأبوس الذي يحيط به . ومن أجل ذلك كله قانا إن العرب أوجدوا اللهة مفردات فانية وأوجدها القرآن تراكيب غالدة، وإن لهذه اللهة

⁽١) فسًّانا هذه الطرق في الجزء الأول من تاريخ آ داب العرب

مُعَاجِمَ كثيرةً نجمع مفرداتِهـا وأبنيتَها وكن ليس لها مُعْجَمُ تركينٌ غير القرآن .

وانما سميناه « المُعجَم التركبي» لأنه أصلُ فنون البلاغة كلها، ها يكون في المنطق العربي نوع " بليغ الا هو فيه على أحسن ما يمكن أن يتفق على جهته في الكلام. وقد رأيناه في كل أنواع البلاغة يجنت الى الوضع والتأصيل حتى إنك لو قابلت ما فيه من أمثلها بأحسن ما استخرجه الملاء من جملة كلام العرب لأصبت فرق ما بين ذلك في سمو " الطبيمة اللنوية وإحكام البيان وانتظام محاسنه كالفرق الذي تكشفه المقابلة أما بين النبوغ والتقليد، ولقه المترك الأعلى

ولقد كان هذا القرآن الكريم بما استجمع من ذلك هو (علم البلاغة) عند أولئك العرب الذين كانت البلاغة فيهم إحساساً عضاً ثم صار من بعدهم بلاغة هذا السلم في المولدين وهو على ذلك ما بقيت الأرض، فكان العرب يتلقون عنه فنون البلاغة يوجدان الحاسة اللموية وإحساس الفطرة كما يتلق أهل الفن الواحد قواعد النبوغ عن المثال الذي يخرجه لهم نائنة الفن (1) ومن همننا كانت دهشتهم له

⁽١)أوماً نا فيصفحة ٢٨٤ الى شبيه هذا المنى وأن القرآ زهو جمل البلاغة الاسلامية أرقى من البلاغة الجاهلية وقد رأينا أن الموق في هذا الموضع كلاماً لابن خلدون توفيةً لفائدة ما نحن فيه . قال في الفصل الذي عقده لبيان أرب حصول الملكة بكثرة الحفظ الح : ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرباً على طبقة في البلاغة

وكان عِبُهم منه إِذ رأوه بجري مجرى الفنَّ مما لا يعرفون له فنَّا (١) ووجدوه في ذلك يبلاغة البلغاءجميماً واستيقنوه فوقما تُسَعُ الفطرة، ثم صار مَنْ بعدهم يأخذ منه أُصولَ هذا العلم عصراً بعد عصر وقبيلاً بعد قبيل حتى استقرت البلاغةُ على (قواعــدها) ، وهو مع ذلك وأذوافها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم فانا نجد شمر حسَّان بن ثابت وعمر بن أبي ربيمة والخطأية وجرير والفَرَزْدَق ونُصَيب وعَيلان دى الرُّمة والأحوص وبشار ثم كلام السلف من المرب في المولة الأموية وصدراً من الدولة العباسية في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابئة وعنزة وإن كاثوم وزُحَير وعَدْقمة من عبدة وَطَرَفة من العبد ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم ، والطبع السبابم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة . والسبب في ذلك ان مؤلاء الذين أدركوا الاسلام ممموا الطبقة العالمية من المكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشمر عن الآتيان بمثلها لكونها ولجت في قلوبهم ونشأت على أساليهما نغوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة عن ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية ممن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم ونثرهم أحسن ديباجة وأُصْنِي رونَهَا مِن أُولئك وأرصف مبنى وأعدل تنقيفاً عا استفادوه من الكلام المالي الطبقة . اه

قلنا وهذا الذي وصفه على مافيه من النقص هو أكبر السبب لاكل السبب وسفصل ذلك في باب الشعر والانشاء من تاريخ آداب العرب فان هناك موضعه، أما ما أشار اليه من اتجاز الحديث وأن ذلك في وزرن اتجاز القرآن كما توهم عارة فستفف على حقيقته وعلى فصل ما بين الاثنين في موضعه بما يأثيك في المكلام على الملاغة الدوية

(١) أي في السياستين البيانية وللمنطقية كما سنذكر ، بعد، وها تان الكلمتان
 هما طرة التمبير النفسي لما يفال له في العُمرة (البيان والملاغة)

بحيث كان لا الفطرةُ استوفَتْ مافيه ولا الصناعةُ ولا يزال بمدُ كأنه في نمط بلاغته سرٌ محجّب (١)

(١) قال ضاء الدن بن الاثير المتوفى سنة ١٣٧ (وهو صاحب كتاب المثل السار وكان من مجهدي أثمة البلاغة في هذه الأمة لا يسكن بعله الى التغليد وله في إدراك الاسرار البيانية حس تحيب): إنه عرق قبل ان يضع كنابه (المثل السار) على ضروب كثيرة من عم البيان فيها المطوى عليه القرآن الكريم ثم قال : ﴿ وَمُ أَجِد أَحِداً مَن تقدمني تعرض لذكر شيء سها وهي اذا عدت كانت في هذا الملم عقدار شطره، واذا لنظر الى فوائدها و جدت تحتوية عليه بأسره، وقد كان ضياء الدين هذا يختم القرآن مرة في كل أسبوع ليبلغ ه ، ثم نظر فيه فيمل يقرأه المرة في شهر ، ثم أبعد في النظر فيكان يختمه في سنة ، ثم أسمن فعال إنه قبلع سبع سنين ولما يفرغ منه ولا أتى على الغاية من تدبير ما فيه من أنواع الملاحة المستكنة في كله بحروفه

ظذا قدرنا عدد كلات الفرآن وهي سبع وسبون ألفاً ونيف على أيام هذه السنين على أن يكون الرجل قد أشرف على خم الفرآن وضربنا بالمحصم على تلك الايام خرج لكل يوم نيف وثلاثون كلة أي مقدار ثلاثة اسطر بتأملها هذا الامام المفكر البليغ ويدبر أسرار بلاغها مع أنه لا يعتدمها الافيال سنانه

البيانية وحدها دون أسرار التركيب الاخرى من علمية واجباعية الخالخ وحده الاعجاز المسلم وحد الخيبة التي يبوء بها من يطلب وجوه الاعجاز البياني اذا الخمسا في (الكشأف) للامام الزخفيري للتوفى سنة ٢٥٨ مع كنرة ما عرض رحه القة من الدعوى في خطبة كنابه لانه فوغ من هذا الكتاب كا قال في 3 مقدار مدة خلافة أبي بكر السديق رضي الله عنه وهمي سنان وثلاثة أشهر وعشرون بهما على اوسع التقدير . قال: وكان يقرار عامه في أكثره من علائون سنة . قانظر مبلغ عمل الرجل من مبلغ أمله ، على ان له في كتابه حسنات رحمه الله وأحسن اليه

وهمنا أمر لم يقع له نظير في التاريخ ولن يقع بعد ، وما من أمة في الأرض غير العرب استوفت وجوه البلاغة في نقتها من كتاب واحد (على أن تكون همذه اللغة من أوسع اللغات وأبلنهن قصداً واستيفاءاً كالعربية)سواء كان لها ذلك الكتاب قبل أن توضع علوم بلاغتها وقبل أن يُعرف منها باب أو فصل من باب أو مثال من فصل كما وقع في العربية ، أو بعد أن وضعت . ولا سوائه في المنزلة والا عجاز أن يكون الكتاب كذلك .

40:00

وقد رأينا في (كشف الغلنون) إن شرف الدين الحسن بن محمد الطبي المتوفى سنة ٢٤٣ وضع شرحاً على الكشاف في ست مجلدات ضخمة أكثر فيها من إبراد النكت اليبانية وكانت أكثر ماجاه به . وهذا الشرح قد أوماً المهابن خلدون في موضع من مقدمته وقال انه شرح فيه كتاب الزيخشري و تبع الفاطه وتعرض لما مداهبه في الاعترال بأدلة تزيّفها ﴿ وبين أن البلاغة أعا تنع في الآمة على ما براه أهل السنة لا على ما براه المتزلة » فأحسن في ذلك ما شاه مع أستاعه في سارٌ فنون البلاغة . اه فتأمل كيف تنصرف بلاغة القرآن مع أهل السنة والمغزلة مجاذبة و وفعاً فانه منى عجيب .

فصل

وبعد فلا سبيل من كتابنا هذا الى بسط الكلام وتقسيمه فعا تضمنه القرآن من أنواع البلاغة التي نصب فما المديم الكثيرة فان ذلك كالاستمارة والحجاز وغيرهما فضلاً عن أنواع البديم الكثيرة فان ذلك يُخرج الكلام مُخرَج التأليف وبناه القول على هذه الفنون نفسها، وهو معنى كان استخراجه من القرآن باباً مفرداً صنف فيه جاعة من العالم الماء المتأخرين: منهم الإمام الرازي المتوفى سنة ٢٠٠٠ فقد لخص كتابي أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز العبر جاني واستخرج منهما ثم الأديب بن أبي الإصبع المتوفى أحسن في نسقه وتبويه مم الأديب بن أبي الإصبع المتوفى سنة ١٥٠٤ فقد صنف كتاب (بدائم القرآن) أورد فيه نحو مائة نوع من معاني البلاغة وشرحها واستخرج أمثلها من القرآن . ثم ابن قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥٠ الموائد المشوق الى عادم القرآن وعلم البيان » وهو في مناه بتلك الكتب كلها العام القرآن وعلم البيان » وهو في مناه بتلك الكتب كلها .

هذا الى أن كل ما كتبه المتقدمون في علوم البلاغة وإعجاز القرآن كار مُّمَّا في والو اسطي والمسكري والجُرجاني وغيرهم فاتماً يَنحُونَ به هذا النحو من انتزاع أمثلته من القرآن والإفاضة في أبوابها ثم ما يُداخل هذه الأبواب من فنون الكلام شعره ونثره (١) ، ومن أجل ذلك قلنا آنفاً إن القرآن كان علم البلاغة عنــــد المرّب ثم صار بمدهم بلاغة هذا العلم .

بَيْدَ أَنه لا يفوتنا التنبيه على أَنْ كُلّ ماأحصاه العلماء من أنواع البلاغة في القرآن الكريم فإنما هو جلةُ مافي طبيعة هذه البلاغة مما يمكن ان يُقلَّب عليه الكلام في وجوه السياستين البيانية والمنطقية بحيث يستحيل البتة أَنْ يوجد في كلام عربي نوع من من ذلك وقد خلا هو منه إلا أَنْ يكونُ من باب الصنعة والتكلف الذي يتلوم الأدباء على صنعه ويذهبون فيه المذاهب الكثيرة من النظر والإعداد والتنقيح وتحوها

⁽١) لم يقصر عاماؤ نا رحم، الله في شيء من هذا الذي وضعوء إلا ما يكون من للمنة البلاغة وأسرارها النفسيه فليس لحم في هذا البلب الا ما لا يعد على أن طبائم أذمانهم تسوّغ لحم أكبر المذر في إغفاله وما هو بأول شيء مكّن لحم الاهمال فيه و ولملتا إذا يسر الله وأمد بوفه وبلنت بنا الوسائل أن ننفط يوماً لوضع كتاب في بلاغة المقرآن على ماهو في القرآن نفسه لا ما هو في كتب البلاغة ، والنية بذلك إن شاه الله معقودة والنفس عليه مطوية والنطن في عون الله يقين .

كنبنا هذا للطبهة الاولى ولا نزال حيث كننا هذا للممل نية وأملاً ولا ببرح الفكر يشئل تكلة (اعجاز القرآن) (بأسرار الاعجاز) ونحسب ان عون الله قريب قان الايام قد هيأت الحاجة الى الكتاب الثاني ان شاه الله

ثم لا يسطيه معنى البلاغة مع كل هذا السنّ إلا اصطلاحُهم هم أ نفسهُم على أنه من البلاغة (١)

ولسنا نقول إن القرآن جاء بالاستمارة لأنها استمارة أو بالجاز لأنه مجاز أو بالكناية لأنها كناية أوما يطرد مع هدند الأسها والمصطلحات إنما أريدبه وضع معجر في نسق الفاطه وارتباط ممانيه على وجوه السياستين من البيان والمنطق فجرى على أصولهما في أرق ما تبلك الفاقية المرية ، فهو يستمير حيث يستمير ويتجو وتجو يتجوز ويُطنِبُ ويُوجِز ويُوكَدُ ويمترض ويكرر الى آخر مين في البلاغة ومذاهم الانه لو خرج عن ذلك لخرج من أن

⁽١) بل ان في الفرآن شيئاً مما لا يتفق الناس الا صناعة ولم يكن يعرفه السرب ولا انتهوا اليه كهذا النوع السديعي الذي يسمونه (ما لا يستحيل بالانسكاس) وهو الذي يقرأ من أوله وآخره سواءاً ثنه في الفرآن قوله تعالى: « كُلُّ فِي فَلَـك ﴾ وقوله و (ربَّك فَكَيْسِر) . على ان كل ممثل يتفق من ذلك وشهه أعا هو من العذوبة والسلاسة والانسجام كما ترى آية في آية

ومن أعجب ما اتفق ال المتأخرين من فاظمي البديمات كر الدين الموصلي
وابن حجة الحموي وغيرهما عدوا عام الفضيلة في عمهم ان ينظموا البيت على
الثوع من أنواع البديم ثم يذكروا اسم النوع في البيت بالتورية · وهذا بسته
استخرجه الشهاب الحقاجي من القرآن في قوله : « فأ سر يًا هلك بقطم مِن اللهيل ولا (كياتيف) لان السياق
الليل ولا (رياتيف) منكم أحد » وهذا النوع هو (الالتقات) لان السياق
يحمل ان يكون (ولا يلتفت مهم) فعدل عن النبية الى الحطاب » وهمذا طو هد حداً كا ترى

يكون معجزاً في جهة من جهاته ولاستُبَانَ فيه نُمةَ نفصُ يُمكن أَن يكون في موضه ما هو أكلُ منه وأبلغُ في القصد والاستيفاء

فالسلماء يقولون إن كل ذلك فنون من البلاغة وَقَعَ بها الأعجازُ لأنهم اصطلحوا على هذه التسمية التي حدثت بعد العرب، ولو قالوا إن القرآن معجز في العربية لان الفطرة والعقل لا يبلغان مبلغة في سياستي البيان والمنطق بهذه اللغة لكان ذلك أصوب في الحقيقة وأبلغ في حقيقة الصواب وأ مكن في معنى الإعجاز وأتم في هذا الباب كله ما دام في لسان الدهر حرف من العربية (١)

واعلم أنه ليس من شيء يحقق إعجازَ القرآن من هــذـه الجهة ويكشف منه عن أصول السياستين والتأتي الى أغراضهما بسسياق اللفظ ونظمه وتركيب المعاني وتصريفها فيها تتجهُ اليــه ومداورة

⁽١) سمينا اللاغة الدرية في بعض ما كتبناه من فصولنا (بالقة الحاصة) خرج من الفة المامة التي هي الهر بية على اطلاقها. وقاتا في تلك اللغة الحاصة انه يحتال بها على اختصار الطريق في اداء الماني الى النفس والقاء هذه الماني الى النفس والقاء هذه الماني الى النفس والقاء هذه الماني الحياسية على الأولى عمر "ميل الحير في سموه كأصر المسنر في ادرا كه ، وإن بناه هذه اللغة قائم على تأليف المرار الماني ترجتها للنفس ترجة موسيقية بالتشبيه والمجازوالكناية والاستعارة وغيرها ، وبهذه اللغة المدقية في التركب والدلالة يكتب الكاتب وينظم الشاعر فتكون طبائع الماني كاتبا هي التي تتكم ونحرج الصور الكلامية وكأنها ضرب من الحلق الدقيل فيه الجلال والرحة والاقتاع ، بل فيه شيء من الإيمان بالقوة من المناوم النفس من الخياس من هذه القوة النامضة يصل بين سر المنى ومسر النفس

الكلام على ذلك - إلا تأملَهُ على هذه الوجوه وإطالةَ النظر في كل مىنى من معانيه وفي طبيعة هذا المنى ووجه تأديته الى النفس وما عسى أن تعارضَهُ النفسُ به أو تَدَافِيَهُ ۚ وتلتويَ عليه من قِبَله ، ثم طبقات ِ هذا المعنى بسينه وتقديرها على طبقات الأفهام واعتبارها بما هو أُبلغ في نفسه وأعمُّ في وضعه ، ثم وجه ِ ارتباط ذلك المني بما قبله واندماجه فيما بعده ومُسكو قته لأشباهه ونظائره حيث انفق منها في الكلام شيء . ثم تدبُّر الألفاظ على حروفها وحركاتها وأصواتها ولَحُونَها ومناسبة بمضها لبمض في ذلك والتغلغُلِ في الوجوء التي من أجلها اختير كلُّ لفظ في موضمه أو عُدلَ اليمه عن غيره من حيث موافقتُهُ لمنى الجُملة ونظمها ومن حيث دَلاَ لَته في نفسه وملاَمتُهُ لغيره . ثم النظر في روابط الألفاظ والماني من الحروف والصَّيَّمْ التي أُقيمت عليها اللغة ُ ووجهِ اختيار الحرف أو الصيغة وموضع ذلك في الغَنَاء والإبلاغ في الدلالةِ من سواه . ثم طريقةِ النسَّق والسُّرد في الجلة ووجه الحَّذف أو الإيجاز أو التَّكْرَار ونحوها مما هو خاص بهذه الطريقة على حسب ما تُوجَّهه المعاني ، فإن كلُّ ذلك في القرآن الكريم على أتمه ليس فيه اضطرابُ أو التوام ولا يجوز فيه عذر ولا تسويغ ، وهو منه بحيث يدعو بمضه الى بمض ويريد بعضُه بعضًا ثما ينني عنه التصنيعَ والتكاف والمحاولة ويدل على أنه كَالْمُوْغُ جَمَّاةً واحدة، ثم هو أمر لا يجتمع البتة في كلام أحد

من الناس ولا بَسْتَوْسِقُ على البلاغة الانسانية ، وما علومُ البلاغة كلها الا بعضُ الوسائل في التنبيه اليه فعي تعطي القدرة على النظر والفهم ولكنها لا تعطى بمقدار ذلك في العمل والصنعة .

ومهما كان في العرب من الرياضة والتحرين واعتيام النفس وإدمان

الدُّربة وذكاء الفطرة ودقة الحِلَّ فان هذه كلها تجري عجرى تلك الماوم في نسبة القدرة على الفهم الى القوة على العمل و والناس كلم علم واحد (ان في أن هؤلاء العرب جيماً يفهمون الشعر ولكنا لم نجدهم كلّهم شعراء ورأينا الشعراء منهم متفاوتين وعرفنا التفاوت يينهم واضحاً حتى لينفرد الواحد من الجيع في فن من أغراض الشعر ثم لا يبينه منهم إلا بلاغة التراكيب ومبلغ قوته في سياستي البيان والمنطق وما قاتاه في الشعراء فهو في صدقه على الخطباء هو بعينه والنطق وما قاتاه في الشعراء فهو في المقصد منه لا يقطعها من دونه ما عنى أن تنقطع عنده الحجة في الشعر وان كان الباب واحداً وأنت اذا اعتبرت القرآن على تلك الرجوه التي فصلناها رأيته أعلى من البلاغة التي وضعت لها تلك الهنون فان هذه من بيان المسان

أعلى من البلاغة التي وُضمت لها تلك الفنونُ فان هذه من يبان اللسان الذي لا يرتفع عن طبقة اللغة ولا يخرج من وجوه العادة في تصريفها وُسنَن أهلها في إبراز معانبها ، وهذا أمر يقع فيه النفاوتُ ويخرج بعضه الى الإحكام وبعضه الى التساع وبعضهُ أمرٌ بين ذلك ، لأن

⁽١) أي هذا أم معروف للناس جيماً

حالات المماني مختلفة "مم النفس فبعضها مماينقاد وبعضها مما يُستَكْرُه، مم النفوسُ مختلفة على حسب ذلك جاماً ونشاطاً أو ضعفاً وتحاذلاً ، وصما يكن في آثارها من بلاغة المهاني وإحكامها، ووونق العبارة ونظامها فان نفساً أنفذُ من نفس وحسًّا أدقُ من حس وقوةً أَبلغ من قوة وإحاطة أوسعُ من إحاطة .

ومن همنا تجد المبارة البليمة الواحدة كثيراً ما تقع المواقع المختلفة على طبقات متمددة في أهل النظر حين يتأملونها ويصفونها ، فال بقيت على بلاغتها مع جيمهم لم يردّها أحد ولا أنكرها ، فلا من اختلاف هذه البلاغة حيثان بدُّحتى تكون عند أقوام كأنها غير ما هي عند أضمفهم وحتى يُخيَّل الى الضيف أن القوي إنا يتمنت في حكم ويذهب بنفسه مذهب قوله ، ويخيل الى هذا القوي أن الضميف لا يحصَّ نفسه ولا يستقصى في نظره ولا يقول بعلى ولكل وجهة " هو مُولّها وانما اختلاف يينهم من حيث اختلفت القوى .



فصل

والشرآنُ وان كان لم يخرج عن أعلى طبقات اللغة ولا بَرزَ عن وجوه العادة في تصريفها غير أنه أتى بذلك من وراء النفس لا من ورا. اللسان فجمل من نظمه طريقة كنسيَّة في الطريقة اللسائية وأ دار الماني على سُنَنِ ووجوه تجمل الألفاظ كأنَّها مذهبُ هـ له الماني في النفس، فليسُ إلا ان تفرأ الآية على السربي أو من هو في حكمه لنةً وبلاغةً حتى تذهب في نفسه مذهبَها لا تَنِي ولا تتخلُّف على حين أن أكثر الماني الإنسانية يجي، من النقص في السياسة البيانية بحيثَ ترى نفس السامع أو القارى، هي التي تدهب فيه فتأخذُ الى جهة وتَّمْدِلُ عن جهة وتممدُ في ناحية وتستَبطينُ في ناحية أخرى ولا يكون من شأنها أن تنقادَ وتُذْعنَ ولكن أن تكابرَ وتأتَى أو تَصَفَّحَ وَتُسْتَدُّركَ أُو تَسْتَحْسَنَ وَتَزْدري ، لأ ن المعنى قد ألقي اليها في أُ لفاظ تفصّر بحقيقته النفسية في تركيبها ونظمها أو تضمف هذه الحقيقة أوتكبسُهَا بنيرها أوتهملُ في تصويرها لوناً من الألوان أوتجي بهاعلى اسبه والحاكاة بمالا يبلغ الحق في تصورها والتنبيه عليها وقدًّا تصيب لأحد من بلغاء الناسكلاماً قد احكمت ألفاظهُ من هذه الوجود كلها فانك لتستطيعُ أن تُجِد في كل كلام بليغ مماني ﴿ قد جُلبَت لأ لفاظها ولكنك لا تستطيع أن تجد في القرآن كله إلا

أنفاظا لمانيها وإن فتُسْتَ وجهدت وطلبت سف ذلك الفرطة والندرة (١٠). وهذا فصل مايين الكلام المعجز الذي يؤخذ من وراه النفس وبين غيره نما يكون بعضه من النفس وبيف من اللسان وعندنا أنه لا يمكن أن يشجه للباحث طريق الإعجاز الطلق أو يستقيم عليه إلا إذا تدبر القرآن على تك الوجوه التي أشرفا اليها وقلب الفاظة ومعانية وعرف من أين تُلوى عُروة اللفظ ومن أين ممقية المعنى ، فإن ذلك يدفع به لا محالة الى القطع بأنه غير إنساني وأن ليس في طبع الإنسان أكثر من فهمه ، وما نشك على حال في أنها كانت هي طريقة العوب في الإحساس بإعجازه إذ ليس الى الحقيقة غير ها من سبيل وهم كانوا أعرف بكلامهموسننية ووجوهه وما يمكن أن يتفت في الطباع وما لا يتفق .

وما أخطأ هذه الطريقة أحد الا أخطأ وجة الإعجاز العربي، والافابال كثير من بلغاء المتكامين وما بال أهل العربية وفنونها وما بال أكثر علماء البلاغة نفسها لا يهتدون في الحكم عليه الى أبعد من أنه مسجز بقوة الإيمان وما إعجازه الا في قوة تركيبه على ما بسطناه بحيث لا تُقرّرُ اليه قوة أو إنسانية الا خرج عن طوقها وكان جهد ها الذي تجهد كأنه في معارضته قوة من ضميف أو عقوم من جهد القوي فكانها لم تصنع شيئًا فيا صنت وجهدت وكانها لم تجهد

⁽١) اصل الفرطة المرة الواحدة من الحرور . والمراديها الشذوذ

وليس شي أقرب في الدلالة على ذلك لن أيمض به طبعة أو كان لم يتيسَّر لهذا الأمر بأدواته، ولا أوفى بغرضه من أن يتأمل أمثلته في كل باب طبيعي من أبواب البلاغة العالية فانه سسيرى منها الباب كلّه ويرى ما عداها واقعاً من دونها حيث وقع



فصل

وبتي سر من أسرار هذه البلاغة المعجزة نختم به الباب، وهو شي. لا تراه يتفق الا في قليل من كلام النوابغ المعدودين الذين يكون الواحد منهم تاريخ عصر من عصوراً مته أو يكون عصراً من تاريخها، وهو إحكام السياسة المنطقية على طريقة البلاغة لاعلى طريقة المنطق (") فان الفرق بين الطريقتين أن هذه المنطقية منهما تأتي على أوضاع

(١) رأينا لفياسوف الاسلام الفاضي ابي الوليد بن رشد المتوفي سنة ٥٩٥ كلاماً حسناً في آخر كتابه (فصل المقال) لم تر مثله لاحد من الماما . بين فيه كيف احتوى القرآن السكريم على طرق التعليم المنطقية بجيلتها تصوراً وتصديقاً . وقد عدَّ الفيلسوف ذاك من إعجازه وهو وجه لو كانب بسطه واستوقاه واستبراً معانيه لجاء منه بكل عجب غير انه رحمه القد اشار اليه في السكلام اشارة وجاه به عَسرَ ضاً لا غَرَ ضاً . وغن تستوفي هدفه الفائدة من كتابنا بتحصيل كلامه :

فقد دل على أن غابة الشرع تعليم السنم الحق والمعل الحق . وأن التعليم صنفان : تصور وتصديق . وطرق التعديق للوضوعة ثناس ثلاث : البرهانية والمجتدلية والخطابية ، والتصور طريقتان : إما الثيء نفسه وإما مثاله ، ولما كان الناس لا يستوون في طاعهم ولا الطباع كلها سواء في تبول الداهير والأقاويل المجتدلية فضلاً عن البرهانية ، وكانت غابة الشرع تعليم الناس جميعً – وجب ان يكون مشتملاً على جميع أعماء طرق التصديق وانحاء طرق التصور وطرق التصديق من يتبلها، وهي وطرق التصديق من يتبلها، وهي الحليلية والجدلية —والأولى أعم من الثانية —، ومها خاص لأقل الناس وهي البرهانية . ولما كان الشرع قد حمل قصده الاول الناية بالاكثر من غير إغفال البرهانية . ولما كان الشرع قد حمل قصده الاول الناية بالاكثر من غير إغفال

وأُقْيِسَةَ معروفة مكرَّرة يَسترسلُ بعضهُا الى بعض ويُراد بهما إلزامُ المخاطَّبِ ليتحقق للعني الذي قام به الخطابُ إلزاما بالعقل لا والشعور

لتنبيه الحواص ، كانت أكثر الطرق الممرَّح بها في الشريمة هي الطرق المشتركة للا ُكثر في وقوع التصور والتصديق

وهذه الطرق هي أربعة أصناف : الأول لايقبل التأويل . والثاني يقبل تتافي لل المقدماته . والثالث عكس هذا ، يتطرق التأويل الحمقدماته . والرابع يتأوله الحواص وحدهم ،أما الجمهور فيأخذه على ظاهره . دون تتأنجه ، والرابع يتأوله الحواص وحدهم ،أما الجمهور فيأخذه على ظاهره . فالناس إذن ثلاثة أصناف : صنف ليس من اهل التأويل أصلاً وهم الحطا يون الذي مم الجمهور التالب . وصنف هو من اهل التأويل الجدلي وهم الحديد يون الله يقيف المجديد ومنف هو من أهل التأويل اليقيف المجديد ومن الحل التأويل اليقيف المجديد ومن الحل التأويل اليقيف المجديد ومن الحل التأويل اليقيف

وعم البرهمانيون بالطبع والصناعة – أي صناعة الحكمة والمتطلق – . روليس في طرق المم كالطرق التي تثبت في الكتاب العزيز (القرآن) فانه

اذا تُرُومُل وجدت فيه الطرق الثلاث الموجودة لجميع الناس ، والطرق المشتركة لتعليم أكثر الناس والحاصة ، مما لا يوجد أفضل منه لتعليم المجلمور ، ثم انتهى الفيلسوف الكبر من ذاك بعد بسطه وبيانه ما لا يحتمله هذا الموضع — الى أن الأقاوبل الشرعية المصرح بما في الكتاب المزيز المجميع لها الملائد خواصد لتا على الاعجاز : إحداما أنه لا يوجد — في مذاهب السكلام — أثم إقتاعاً وتصديقاً للجميع منها ، والثانية أنها تقبل التصرف بطيعها الى أن تنتهي الى حد لا يقف على الداؤيل فيها (ان كانت مما فيه تأويل) الا أهل البرهان، والثالثة أنها تنضين الحق ، اه

قلتا وليس في المنطق أعجب من أن يكون الكلام مبسسوطاً للجميع ثم هو نقسه نما بهدي الحاصة الى تأويله ثم لا يكون في طبيعته الكلامية مع تصرفه الا أن ينتمي الى مقطع الحق من هذا التأويل دون أن يتعداه.وقد لايظهر التأويل الحق الا بعد أزمان متطاولة ينضج فيها العقل الانساني وتستجم آثاره وأدواته، وبطيمة السّياق لا بطبيعة المنى. ومن أجل ذلك تدخلها المكابرة وتتسع لها المفالطة وتَلْمَتدح أوجها أشسياء من مثل ذلك فراراً من الإلزام ودَفعًا لحجته، وإن كانب المنى في نفسه واضحًا مكشوفًا والبرهانُ من طبيعته تأثمًا معروفًا.

تيند أن طريقة البلاغة إعا يراد بها تحقيق المني واستيراً له غايته وامتلاخ الشبرة وأخذ الوجوه والمذاهب على النفس من أجزائه التي يتألف منها بعد أف تُشتَو في على جهتها في الكلام استيفاءاً يقابل ما يمكن أن تشمر به النفس من هذه الأجزاء، حتى لا تصدف عنه ولا تجد لها مذهباً ولا وجهاً غير القصد اليه فيكون من ذلك الازام البياني الذي توحيه طبيعة المنى البلغ وكان حَمّا مَقْضياً من ذلك البه الوسائل الصناعة وهذا غرض بعيد وعَنَت شاق لا تبلغ اليه الوسائل الصناعة عما تُتِنَدُ الى إجادة الكلام وإحكام صنعته البيانية وانما يتغق لا فراد

ومن ذلك ما ظهر في هذا المصر، ومن أظهره قوله تعالى: «يا مُشَرّ الحين والانس إن استطام أن تنفذوا من أفتتار السموات والأرض فاخذوا. لاتفذون إلا بسلطان» وهي الآية التي أشــار فيها الى الطيران والى أنه سيكون (للانس) ولم يتحقق تأويلها الا منذ سنوات قليلة وقد مضى على ترول الآية ثلاثة عشر قر نا ويف فاذا أضفت الى ذلك كله أن هذه السجينة المتطنية الما تخرج من طريق البلاغة المعجزة على وجه لمحر — أدركت أن الأمم ليس إعجازاً فـحسبُ ولكنه إعجاز من ظاهره وباطنه .

هـُذا وقد استخرج الامام الفزالي (المنطق) من القرآن وليس هو منطق ارسطو و لكنه منطق المقل الانساني الحَكَا، ودُهَاة السياسة ما يتفق منه وحيًّا وإلهامًّا وكأ نمـا 'يُلقُّوْنَهُ' على جهة الثوهمُّ النفسي الذي تتخلَّق منه خواطر الشعراء . فنحن نعرفُ علماً وتجربةً أن الشاعر قد يعالج للمني البكرَ ويُريغُ الوجهَ المخترَ ع فيَكدُّ في تَمثل ذلك حتى يتسلط أثر الكدِّ على فكره وَ يَضَرُّبَ ۚ اللَّلَ عَلَى قَلْبَهُ وَيُصِرُفَهُ الصَّجَرُّ ثُمُّ لَا يُعطيه كُلُّ هَذَا طَائلًا ً ولا يردُّ عليه حقًّا من للعني ولا باطلاً ، وما فرَّ طولا أضاع ولا قصّر ولا استخفُّ ولاكان في عمله إلا من وراء الغاية ، وقد تقع اليه في تلك الحال معان كثيرة تفترق وتلتقي ولكن ليس فيها الممنىالذي من أجله نصب واليه مَّا تَى ، فيضرب عه بعد المحاولة ويُقصر بعد المطاولة، حتى اذا استجمَّتْ خواطرُه واستحدَثَ منها غيرَ ما كان فيه وتلقَّى جهةً أخرى من الكلام، وقع اليه ذلك المني بسينه وجاء عفواً بلا تكلف وهو لم يُعاودُه ولا قصد اليه وقد كان بلغ منه كلالُ الحلة واضطرابُ الحسُّ مبلغُ الرُّحَقُّ والمُمانَاةِ وإنما أَلِحْمَةً في تلك الحال إِلهَامًا فعاد ما لم يمكن بكل سبب ممكناً بنير سبب

وربما أراد الشاعر معنى من هذه الخواطر النادرة فلا يكاديبتدى، التفكير فيه أو يُهمُ بذلك حتى يراه قد حصل في نفسه وهو لما يَشَمَّنُلُ أُجِزَاءَهُ ولا استتم تصور رها ولا كان اللا أنه أراد ما اتفق واتفق له ما أراد . ودع عنك أقوال الفلاسفة من علماء النفس وغيرهم وما يعتلون به لمثل ذلك من أعمال الدماغ، فاو أن فيهم شاعر آلا فسد

عليهم ماتاًو ّلوه واستثخر جمن رأْسهِ الحقيقة َ فاتما الشاعر مُلْهُمْ وكا تُمّا تحدّثُ نفسهُ في بمض أطوارها العصبية من جهة النيب .

واذا رجعنا الى العقل ورأيه في استبانة هذا الشكل وضربنا منه شَبِّهَا ثما يضرب الطبيعيون لله من أمثالهم اذا تناولوا البحث فبما هو من علم الله ، وقلنا كان من المقلوصار الى المقلوليس شي. فوق المقل الا لانه لم يرتفع اليه بعد أ لما صَدَرنا عن هذا المقل إلا بالبيان النامض وبالرأي المشتبه وبما يكون العاقل فيه كالمتعلَّل منه أو المتعيَّل له، وكشف لنا المقلُ عن هذا السرّ بسرّ مثله لا يَقضى هو فيه ولا يلم صدق أسبابه إذ يُحيلنا على مافي الطبيعة من ذلك وأشباهه ، فأن الإلحام أقدمُ منه في الوجود وأُظهرُ منه أثراً وأوضحُ منه سُنَّةً وما بالمقل يَبني الطائر عُشَّه ويَقْطَعُ بمضُ الطير الى وطنسه من أَفاصي الأرض او يجيء من غايته، ولا بالمقل يصنع النمل ما يصنع ويأتي النحل ما يأتيه من دقائق المندسة وغير المندسة (١) الى أمثال إذاك كثيرة ، ولا أخذت هذه الاحياة الطبيعية عن الإنسان والكن الانسانَ هو أخذ عنها واهتدى بهديها واتَّجِه بعقله فيما وجَّمَّتُه اليــه . ولو أن في رأْس النملةعقلاً تدرك به ما تأتي وما تَدَعُ وتَخرجُ به مما

 ⁽١) لهذه الحدرات نتون هندسية وسياسية واجباعية وحربية واقتصادة الح وهي وحدها تؤكد إتناس أن المسجزة لا حجم لها فقد تمكون في حجم الشمس وقد تمكون في حجم الحمة ذاهبة الى أكثر الأكثر او راجعة الى أقل الأقل

نَّمرف الى ما تُجهل ونَستعمله مع حذقها الطبيعي فيها يُستعمَّل العقلُّ له ، إذن لما جلس في كرسي أكبر علماء الاقتصاد في هذه الأرض كاما الانحلة 'من الخل

يَيْدَأَن الإِلْهَام طبقة فوق العقل ولهذا كان فوق الإرادة أيضاً وهو محدود في الانسان والحيوان جينا . أما هذا (أي الحيوان) فلا يتصرففيه ولكن يتصرف به ، وبذا لا يكون أبداً الاكما هو ولا بُعْظَى الإرادة المطلقة لأنها دون الالهام . وأما ذلك (أي الانسان) فلا يُلقَّاه الا في أحوال شاذَّة من أحوال النفس ، وبذا لا يكون أبداً نمير من هو ولا يُسكّب الإرادة لأن الإلهام فوقها .

ولو استطاع الناسُ يوماً أن يتصرفوا بالإلهام كما يتصرفون بالعقل على أن يكون لهم الاثنان جيماً فيذهب كلاها في مذهبه ويقيسرون للاد آة التي تخطى و تُصيب والا داة التي تصيب ولا تخطى . - تَتَفَاوَتَ الله مُ الله وَ القاتِ الله من إنسان بسمى إنساناً ، ولكن الله تمالى يقلب أفتد تهمواً بصارته فهذه المقل و تلك للإلهام، وكل أن يُثني تَشانَه و فلا تَضْر بُوا لله الأمثال إن الله يمام والته المناس من الله المناس و ما النه من الله منال و الله الله الله مناس من الله مناسلة المناس و الله مناسلة على الله مناسلة و المناسلة على الله الله مناسلة و الله مناسلة على الله مناسلة و الله و الله

وعلى هذا الوجه الذي بسطناه من أصر الإلهام والتحديث يكون وحيُ السياسة النطقية التي أوماً نا اليها وهي في لغة كل أمة أبلغ البلاغة، غير أنها في القرآن الكريم مما يُعجزُ الطَّوْقَ ولا تحتمله قوةُ النبوع الإنساني فقد أحكمتْ في آياته إحكاماً أظهرها مخاوقة خلقاً إلهيا لا مصنوعةً صنعةً إنسانية وجعل كلَّ آية منها كأنها في الكلام نَفُسُ كلامية

ولا نظن بنَّهُ أن عريبًا يطمع في مثل ما جاء به أو يطوَّعُهُ له الوهُ مسا بلغ من سمو فطرته ورقة حسه ومن بَصَره بُطرق الوضع التركيبي و نفاذه في أسرار الببان و تقليب أوضاع الله ، فأن الشأن ليس في هذه اللغة ومتعلقاتها بمقدار ما هو في التوفيق بين أجزاء المسور وأجزاء المقل على أيما في الجمين . وهذا بابُ لا ينفذُ فيه الا من كان شعورُه وعقلهُ وبيانه فوق الفطرة في أكل ما يتهيأ لها من كال الحقيقة الانسانية التي تجمع تلك الصفات الثلاث (البيان والمقل والشعور) ، والتي يقال لها من أجل ذلك النفسُ الناطقة . وليس في الناس جيماً من يصح أن يقال فيه إنه فوق الفطرة بالمنى وليس في الناس .

ولو ذهبت تمتبرُ القرآن كلّه لرأيت تلك الطريقة فيه أظهر الوجوء التي تبينهُ من كلام الناس وتجلهُ قبيلاً وحدّه ، فان لبلغاء الناس كلاماً جيداً في كل أبواب البيان ، بَيْدَ أَنك حين تأخذه تأخذه متفاوناً في أجزاء تلك السياسة المنطقية، وحين تدّعه تدّعه متفاوناً في طرق النظم التي خرج بها القرآن كما عرفت من قبلُ فلاهو من ذلك في نستى ولا طريقة.

وما نشك على حالِّ أن فصحاء العرب وأهلَ البلاغة فيهم قد

أدركو ا بفطرتهم هـ ذه الطريقة المعجزة التي تنصرف الى وجه ثم تجي. من وجه آخر ، ولا أنهم قد عرفوا أن هذا بما لا تقوم به البلاغة وضروبًها وأن غاية كذ المقل في مثله أن يبدُد بالمنى هن صنمة اللسان ، وغاية كذ اللسان أن يُدخل الضَّيْم فيه على صنمة المقل . فإن دق الممنى ولطَفَت مذاهبة وأُحكِمت الحيلة في تصريفه قصر عنه البيان الذي الفوه مذهباً لفظيا وعرفوه افتتاناً في الصنمة والتركيب كما بسطناه في مواضع كثيرة ، وإن صرح المعنى واستبان ولانت أعطافه وجاه على نسقهم في المحاورة والمخاطبة خرج على قدر ذلك وغلبت عليه الألفاظ ولم يكن بناك المنزلة .

وهذا بعضُ ما أياسهم من المارضة تيقننا أنه لا قيل لهم بها واستبصاراً في حقيقة هذا الكلام وأنه بما لا يُستَشْري الطمعُ فيه وأنه وحيْ يُوحَى ، وهو عينهُ أيضاً بعضُ ما اجتذبهم اليه وعطفهم عليه حتى كان بلناؤهم يستمسونه وتصنى اليه أفتدتهم ثم يَقلاًومُون على ذلك كامر في خبر أبي جهل وصاحبيه وحتى قالوا كاحكى الله عنهم وأسخبه علمهم في كتابه ليكون تُبتنا تاريخياً للمقل الإنساني: «لا تَسمَوُ الحذا الترآن والنو في له لملكم تغلبُون» فجملوا كل أمرهم وأمره في آذا بهم كا ترى وما هي الاسبيلُ الكلام الى النفس وكأ نهم أمره على الماليون ما سموه (1)، وليس في البيان عما نحن فيه أبين أو والأمهم المفاويون ما سموه (1)، وليس في البيان عما نحن فيه أبين

⁽١) أي ماداموا يسمعونه وقد مرت الاشارة الى ذلك في موضع سبق

من هذا إخباراً عن الحقيقة أو حقيقةً من الخبر (") أوخبراً حقاً وعلى ما عرفته من هذه السياسة المنطقة تحمل كلة الوليد بن المنبرة المخزومي في خبره المشهور. فقد جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقراً عليه القرآن فكا نه رق له فبلغ ذلك أبا جهل فأتاه فقال: يا عم إن قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه لثلا تأتي تحداً لتمرض لما قاله. فقال الوليد: قد علت قريش أبي من أكثرها مالا ، قال أبو جهل فقل فيه قولا يبيئغ قومك أنك كاره له. قال وماذا أقول فوالله ما فيكر رجل أعلم بالشعر مني ولا برجزه ولا مقادا والله إن شمار الجن (") ، واقله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا ووالله إنه ليماو ولا يُملى عليه وإنه ليم في أنه أنمر أعلاه ممندق أسغله وإنه ليم وانه ليم عنك قومك حتى تقول فيه ، قال فدعني حتى أفكر فلما فكر يضم عنك قوم في أثرة من غيره » .

ولما اجتمعت قريش عند حضور الموسم قال لهم الوليد: إن وفود العرب تَرِدُ فَأَجموا فيه (يعني النبي صلى الله عليه وسلم)(أياً لا يكذب

⁽١) لا يفوتنك أن الآية قد "بمها العرب أقسيم وجر عنهي الستهم وهي ليست من الاخبار بالنيب ولكمها خبر عما قاله بعضهم و"محمه بعضهم فذلك نعى تاريخي قاطع في سحة الحبر، والحبر نعس قاطع فيا ذهبنا اليه (٧) تحمد يسط هذا في باب الرواية في الحجزه الأولمن تاريخ آداب العرب

بعضكم بعضاً . فقالوا نقول كاهن ، قال والله ما هو بكاهن ولا هو نزش مته ولا سحيه . قالوا عبون ، قال ما هو بمجنون ولا بخنقه ولا وسوسته . قالوا فنقول شاعر ، قال ماهو بشاعر قد عرفنا الشمر كله رَجز ، وهرجه وقريضة ومبسوطه ومقبوضه . قالوا فنقول ساحر، قال ماهو بساحر ولا نقيه ولا عقده . قالوا فن نقول ؛ قال ما أنم بقائلين من هذا شيئنا إلا وأنا أعرف أنه لا يَصدق ، وإن أقرب القول إنه ساحر وإنه سحر يُفر ق به بين المر، وابنه والمر وأضيه النام اهنا . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى النام اهنا . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى النام اهنا . فتأمل كيف وصف تأثير القرآن في النفس المربية حتى مسلوب المقل فلا يَتَمكن ولا يَلُوي على شيء ، وان ذلك المكلام كله لو أريد إجاله لم تسعه غير هاتين الكامةين (السياسة المنطقية) "كا

⁽١) نختلف العاظ الروايات التي وردت في هذا المنى وما قبلهزيادة و نقصا فا ولسكن مرجمها كلها الى شيء واحد . وقد تزلت في الوليد بعد تفكيره و تقديره وقوله في القرآن إنه سحر - آيات في سورة المدَّثر وهي قوله تعالى « ذَرْني ومن خلفتُ وحيداً ٤ الى ما بعدها من السورة . فذلك لمس في مجموت القول والقولُ فَعَنْ في تبوت مناه والمنى في هذا الباب شاهد قاطم

⁽٢) وأينا لبض معاء الاندلس كلة حسنة تُمتم بتحصيلها الفائدة . قال . إن أعظم للمجزات وأوضحها دلالة الفرآن السكريم لأن الحَموارق في الفالب . مثارة الوحي الذي يتلقاء الذي وتأتي به للمجزة شاهدة والفرآن هو نفسه الوحي للدعى وهو الحارق المجز قدلالته في عينه ولا يفتقر الى دليل أجني عنه فهو

ولو أنممت على تأمل هذه الجمة لانكشف لك السبب الذي من أجله لا نرى في كل ما يؤثّر عن أهل هذه اللغة قولاً معجزاً ولو اعترضت كثيراً وكثيراً من الجيدال اللم في الكلام وقرفت بعضة الى بعض وبلغت من البيان ما أنت بالغ ، لأن كل ذلك ليس من القرآن في نسق ولا طريقة وان اتفق له منهما شيء اختلفت عليه منهما أشياء

نيند أقك تقرأ الآبات القليلة من هذا الكتاب الكريم فتراها في هذا النسق وتلك الطريقة بكل ما في اللغة لانها متميزة بصفتها وباثنة بنسقها، ومنى اعتبرنا الشيء بطريقته التي يُعْالَى به من أجلها كان الترجيح عند المادلة المطريقة نفسها ، فلا بحب ان طهر تطريقة القرآن بالكات القليلة منها على جلة اللغة عا وسمّ ، ولا بدع أن يكون التحدي مون هذه الطريقة عثل تلك الكات على قلتها يكون التحدي مون هذه الطريقة عثل تلك الكات على قلتها ومَدُناً عبد ومَنْ كا ومَدَناً على قلتها المناهة على قلتها المحالة المحالة على قلتها المحالة المحالة على قلتها المحالة المحالة على قلتها المحالة المحالة المحالة المحالة على قلتها المحالة المحالة

أوضع دلالةً لأعاد الدلبل والمدلول فيه . وهذا سنى قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ ما من نبي إلا وأوني من الآيات ما يشله آمن عليه البشر . وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحي إلمي فأنا أرجو أن أكون أكثرتم تابعاً يوم النيامة ٤. يشير إلى أن المسجزة متى كانت هذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وعو كونها نفس الوحى كان المصدرة في لها أكثر . اهم

قلنا و هذا الحديث بجمع كل ما قدمناه من القول في إعجاز القرآن لأ فوحي بما نيه والفاظه فهو بائن بنفسه من الكلام الانساني ولا بد أن يكون قائمة للناس كافة ليملوا، وصادقاً على الناس كافة ليستفيدوا، ومعجزاً للناس كافة ليصدقوا

الخاتمة

وبعد فلا يد لنا من التنبيه على أنّا في كل ما أسلفنا من القول في إعباز القرآن أو الإشارة الى بعض الوجوه المعجزة فيه إنما أجما الفصيلاً ، وأتينا بما أتينا به تحصيلاً ، فا كشفينا من ذلك بما يرشد الى أمناله ، واقتصر نا من كل وجه على أصل المعنى دون مثاله ، فان القرآن الكريم ليس كتاباً يُتَخَيَّر منه فيستُمَجاد بعضه ويُصففَح عن بعضه إنما هو طريق شستَيْهسر من أين أخذت فيه تفذت ومن حيث تأديّت به تهد تفدّت ومن حيث تأديّت به تهدّيت وهو في كل معنى مما قدّمناه سقنه القائم ، ومثاله الدائم .

ولقد صد قنا عن كثير مما اعترضنا وكان لابد من البساط القول فيه واتساع المادة به مما لو تقصينا له لطال وبلغ بالقارى، مبلغ الملال ، وعلى أنا لو ذهبنا نستفصي في استخراج كل معنى على حدوده وجهاته ونستحيلُ النفس حاجة الشرح والتمثيل، والمواز نة والتمديل، ونوسيم هذا الباب اعتباراً ونظراً ، لخرجنا منه الي ما يستنفد الممر كله وإن كنا لا نهاون بالنفس ولا ترفق بها في العمل، ولصرنا من بعد ذلك الى فضل تشيز عنده المؤنة ، و يقصر مقدارُ المقل دونه ، فاغاهو كتاب الله أحكث آياته ثم فصلت من لدنه على حكته وعليه فان تفدنا من أسراره في النظم والنسق بقي ما وراء ذلك ماهو وعليه فان تفدنا من أسراره في النظم والنسق بقي ما وراء ذلك ماهو

علةُ النظم والنسق،وإن استطعنا القولُ في كيفية إجماله لم نُسْتَوْعِبُه في كينية تفصيله . انما طريقنا في كل ذلك دُنُوُّ المأخَذَ وقرعُ الحَجَّة وقَلِيلٌ من كثير . وجهدُ نا فيه أن نازم جانبَ الأصل اللُّنوي في الإعجاز حتى لا ندع أحداً على لَبْس من هـذا الأمر الذي هو علة ما وراءه وله ما بعده ، وغايتُنا منه أن نكشف عن أسرار المعجزة التاريخية التي بقيت الى اليوم مُعْضِلَةً ۚ فِي تَارِيحُ الأَ رَضَ،وهِي تَأْلَيفُ المربعلي تَماديهم وتَنافُرِ هِ، والرحفُ بهم على قلتهم وضعف وسائلهم، وتوثبهُم على فقرهم وغنى سواهم، حتى اكتسحوا دولةً الفرس والتحفوا على مملكة الروموهما يومئذ الدنيا القديمة ،وهما السينان في رأس التاريخ، وقد تواقَفَتْ جيوشُهماو التَحَمَّت في مواطن القتال وسمَّروا الأرض ناراً وَحَرْباً مدة ثلاثة قرون أو حولَ ذلك حتى استحكمت لهم صبّغُ الحروب واستجمعوا فيها الرأيّ من جهاته وكانت لهم الدُّرية على قيادة الجيوش وكانوا أهلَ الرياسة والنباهة في كل ما وصفناه ولولا القرآنُ وما بسطناء من أمره في كل ما سلف وأنه على تلك الجهاتِ المعجزة لما أدرك العربُ في أمرهم دَرْكاً ولَفَاتَهم من ذلك الفَوْتُ كُمُّهُ ، وانما العربُ نفوسُهم وقرائحهُم وإنما القرآنُ بلاغتُهُ وفصاحتُه وعلى هذا قولُه تمالى في خطاب نبيه صلى الله عليه وسلم : « لوأَ نَفَتْتَ ما فِي الأَرض جيماً ما أَلَفْتَ بين قلويهم ولكنَّ اللَّهَ ألف ينهم ، فذلك ما علت.

و عن نرجو في البيان الذي قصدنا اليه أن نكون قد عرّ فناه على حقّه وسدّة وبلغنا من جلته مالايقصُرُ عن الإفادة إن قصر عن الإجادة ، وما لا ينزل في مقداره الى حد النقصان إن لم يلغ حدّ الزيادة ، وأن نكون قد كَفَيْنَا، وإن لم نكن استوْفَيْنَا، فاتما هو أمرٌ كما عرفت لم يُوَطِّقُ له مَن قبلنا بأسباب ، وبنا لا من الكلام قدأ شرَفوا عليه ولكنهم لم يا توه من هذا الباب (١)

⁽۱) كان هذا الكتاب كله (باباً) من ابواب كتابنا (ناريخ آداب السوب) فالتورية من ههنا

- 🏎 البلاغة النبوية 🗫



فصل

هذه هي البلاغة الإنسانية التي سَعَدْت الأفكارُ لا يَتِها، وحَسَرَتالمقولُ دون غايتُها ، لم تُصنَّع وهي من الإحكام كأنها مصنوعة، ولم يُشكَلْف لها وهي على السهولة بعيدة تمنوعة

ألفاظ النبوَّة يَمْرُ هَاقلب متصل بجَلال خالقه، ويصقلها السان نَزُلَ عليه القرآنُ بحقائقه ، فهي إن لم تكن من الوخي و كنها جائيس سبيله ، وان لم يكن لها منه دليل ققد كانت هي من دليله ، مُحْكَمَةُ الفُصُول ، حتى ليس فيهاءُ وَة مفصولة ، محذوفة الفضول، حتى ليس فيها كلة "مفضولة : وكاتا هي في اختصارها وإفادتها نبض قلب يشكام ، وإنا هي في سمُوِّ ها وإجادتها مظهر من خواطره صلى الله عليه وسلم

إن خرجتْ في الموعظة قلتَ أُنينُ من فؤاد مقْروحِ ، وإن راعتْ الحكمة قلتَ صورة ُ بشرية من الرَّوحِ ، في مَنْزعِ يلينُ فينفرُ بالدموع ويشتدُ فَينْزو بالدّرماء ، وإذا أراك القرآنُ أنه خِطابُ المعاً، للأرض أراك هذا أنه كلامُ الأرض بمدالساء.

وهي البلاغةُ النبويةُ تعرِفُ الحقيقةَ فيهاكأنَها فكرُ صِريحٌ من أفكار الخليقة ، وتحيُّ بالحَاز النريبِ فترى من غرابته أنه كِجازْ مُ في حقيقة ، وهمي من البيان في إيجاز تتردّد فيه • عَينُ » البليغ فتمرفُهُ مع إيجاز القرآن فرعيْن ، فن رآه غير قريب من ذلك الايجاز فليعلم أنه لم يُلحق به هـذه « المَيْن » ('' . على أنه سواا في سُهُولة إطاعه ، وفي صُمُوبة امتناعه ، إن أخذ أبلغ الناس في ناحيته ، لم يأخذ بناصيته ، وإن أقدم على غير نظر فيه رَجَمَ مُبصِراً ، وإن جَرَى في معارضته اقدمي مقصراً.

أي فليعلم هذا الناظر أنه غير بليخ ، واذا جملت من الياء في لفظ
 الامجاز) عيناً صار (الاعجاز) قالمورية ظاهرة في «العين»

فصاحته

صلَّى الله عليه وسلَّم

سنقول في هذا الباب بما يَحْشُر فا من جملة القول لا نَسْتَرْسلُ في الانساع ولا نبسط البسط كله كما أتنا لا نقف دون القصد ولا نشكل عن الغرض الذي يتعلق بكتابنا ، فاقا لو ذهبنا نستقصي في السكلام عن رسول الله على وسلم ونشأته وأدبه وأثره في المدب وفيأ حوالهم وماكان لم منه ثم ماكان له منهم الى كلما يتصل بذلك سَبَباً من الأسباب أو يُدَاخِلُه جِهة من الجهات أو يتعلق به ضرباً من التعلق الدهبنا الى سعة من القول والى فنون مختلفة من التاريخ وفلسفته تحفل بعضها الأجراء الكثيرة والمكتب المفردة، ولكنا سنقصر الكلام على جهة واحدة من ذلك كله وقد وسيعنا العذر أ

أما فَصَاحَةُ صلى الله عليه وسلم فهي من السّنت الذي لا يُؤخَذُ فيه على حقة ولا يتعلق بأسبابه متعلق ، فإن العرب وإن هذبوا الكلام وحذفوه وبالنوا في إحكامه وتجويده الا أن ذلك قد كان منهم عن نظر متقدم وروية مقصودة وكان عن تكلّف يُستَمَانُ له بأسباب الإجادة التي تسمو اليها الفطرة اللغوية فيهم، فيشبه أن يكون القول مصنوعاً مُقدّراً على أنهم مع ذلك لا يَسلوق من عيوب الاستكراه

والزُّلَ والاضطراب ومن حذف في موضع إطناب وإطناب في موضع حذف ومن كلة غيرُ ما أليقُ ومشى غيرُ م أردُّ ، تُم هم في باب المعنى ليس لهم الاحكمةُ التجربة والافضلُ ما يأخذ بعضهم عن بعض قلَّ ذلك أو كثرُ . والماني هي التي تَعمُ الكلامَ وتستتبع ألفاظة وبحسبها يكون ماؤه ورونقهُ وعلى مقدارها وعلى وجه تأديتها يكون مقدارُ الرأي فيه ووجهُ القطع به .

يد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أفسح العرب على أنه لا يتكلف القول ولا يقصد الى تربينه ولا يبني اليه وسيلة من وسائل الصنعة ولا يجاوز به مقدار الإبلاغ في المني الذي يريده ثم لا يترض له في ذلك سقط ولا استنكراه ولا تستنز له الفتجاء أوما لا يترض له في ذلك سقط ولا استنكراه ولا تستنز له الفتجاء أوما والطريقة المحكمة بحيث لا يجد النظر الى كلامه طريقاً يتصفح منه صاعداً أو منحدراً ، ثم أقت لا تعرف له إلا الماني التي هي إلهام النبوة وتتاج الحكمة وغاية العقل وما الى ذلك مما يخرج به الكلام وليس فوقه مقدار إنساني من البلاغة والتسديد وبراعة القصد والجيء في كل ذلك من وراه النابة كاستمرف .

وان كلامه صلى الله عليه وسلم لكما قال الجاحظ: «هوالكلام

أي يقتضيه القول على البداهة وما يفجأه من أغراض الكلام البعيدة التي عمتاج إلى التدير والروية وبعد الفظر

الذي قلُّ عددُ حروفه وكثر عددُ معانيه وجلُّ عن الصنعة و نز . عن التكلف. استعمل المبسوط في موضع البسط والمقصور في موضع القَصْر وهجر النريبَ الوَحْشيُّ ورغب عن الهُجينِ السُّوقيِّ فلم ينطقُ إلا عن سيراث حكمةٍ ولم يتكلم إلا بكلام قد حفٌّ بالمصمة وشدٌّ بالتأييد ويُشرَ بالتوفيق،وهذا السُكلام الذي ألقي الله المحبَّةَ عليه وغشاً. بالقبول وجم لَه بين المهابة والحلاوة وبين حسن الإفهام وقلة عدد الكلام، وهُو مع استفنائه عن إعادته وقلة حاجة السامع الى مُعاودته لم تسقط له كلة مولا زلت له قدم ولا بارَت له حُجة ولم يَثُم له خَصم ولا أُفْعه خطيب، بل يبَّذ الخطَّب الطُّوالُ بالكلام القصير ولا يلتمس إسكاتُ الخصم إلا بما يعرفه الخصم أولا يحتج أ إلا بالصدق ولا يطلب الفائج (١) إلا بالحق ولا يستمينُ بالخلابة ولا يستممل المؤاربة ولا يَهْمَزُ ولا يَلْمَزُ (٢) ولا يُبطئ ولا يَمجل ولا يُسهِب ولا يَحْمَر، ثم لم يسمم الناسُ بكلام قطأ أعم نفاً ولا أصدق لفظاً ولا أعدل وزَنَّا ولا أَجِلَ مذهباً ولا أكرمَ مطلباً ولا أحسنَ موقعاً ولا أسهل مُحرِجاً ولا أفصحَ عن منناه ولا أَبينَ عن فَحْواه من كلامه صلى الله عليه وسلم » اه.

ولا نعلم أن هذه الفصاحة قدكانت له صلى الله عليــه وسلم إلا توفيقاً من الله وتوقيقاً إذ ابتَمتَه للمربوه قوم "يقادون من السنتهمولهم

 ⁽١) أي الفوز والغلفر (٢) لا ينتاب ولا يسب

المقامات المشهورة في البيان والفصاحة ، ثم هم مختلفون في ذلك على القامات المشهورة في ذلك على القام ما بين طبقاتهم في اللغات وعلى اختلاف موقاطهم كا بسطناه في موضعه من الجزء الأول من تاريخ آداب العرب، فنهم الفصيح والأ فصح ومنهم الجافي والمضطرب ومنهم ذو اللوتة والخالص في منطقه الى ما كان من اشتراك اللغات وانفرادها بينهم وتخصص بمض القبائل بأوضاع وصيتم مقصورة عليهم لايشاهم فيها غيرهم من العبائل بالامن خالطهم أو دنا منهم دو اللاغذ .

فكان صلى الله عليه وسلم يعلم كلَّ ذلك على حقه كا أنما أكاشفة أوضاع اللغة بأسرارها وتُبادرُه بحقائقها فيخاطب كلَّ قوم بلَحنهم وعلى مذهبهم شم لا يكون إلا أفصحهم خطاباً وأسدَّم لفظاوأ بينهم عبارة ، ولم يُعرف ذلك لغيره من العرب ولو عُرف لقد كانوا نقاوه وتحدثوا به واستغاض فيهم

ومثلُ هذا لا يكونُ لرجل من العرب إلا عن ثمليم أو تلقينَ أو رواية عن أحيا، العرب حيًا بعد حي وقبيلاً بعد قبيل حتى يَفلِيَ لنائهم وينتهمَ مَناطِقَهم مستفرعاً في ذلك مُتوَقِّراً عليه، وقد علمنا أنه صلى الله عليه وسلم لم يتهيأ له شي. مما وصفنا ولا نهيأ لأحد من سائر قومه على ذلك الوجه (١) -- علماً ليس بالظن وبقيناً لا مساخ الشبهة

 ⁽١) قلنا على ذلك الوجه لأن قريشاً كانوا أهل نجارة وكانوا يضربون في الأرش وله رحة الشتاء والصيف ثم كانت تتواف اليهم قبائل العرب في الملوسة

فيه إذ تراد مَن به طرق الأخبار المتواترة وكان مصداقه من أحوال المرب أقسهم فا عُرف أن أحداً منهم تقصص اللغات وحفظ ما ينها من فُروق الأوضاع واختلاف الصيخ وأنواع الأبنية واستقصى لذلك يستظهر به عليهم أو ينتحله قيهم ، بل كانت هذه الأسباب مقطوعة منهم لا تجد في الطبيعة ما يتد بها أو يُتميها أو يجمل لها عندهم شأناً أو يَتميها حاجة من الحاجات الباعثة عليها . فليس الا أن يكون ما خُص به النبي صلى الله عليه وسلم من ذلك قد كان توقيفاً وإله اما من الله أو بم هذه سبيله مما لا نتفذ في أسبابه ولا تقفي فيه بالظن فقد علمه الله من أشياء كثيرة ما لم يكن يعلم حتى لا يَعيا بقوم إن وردوا عليه ولا يحتر إن سألوه ولا يكون في كل قبيل الا فنه من دون العرب فالويني بهم في هذه الحصة البينة كا ذلك له خاصة من دون العرب فهو يني بهم في هذه الحصلة البينة كا ينه بهم في حده الحصة البينة كا

فهذه واحدة ،وأما الثانية فقدكان صلى الله عليه وســـلم في اللمنة الغرشية التي هي أفصحُ اللغات وأبيشًا ، بالمنزلة التي لا يُدافع عليها

وتختلط بهه في الأسواق وخاصة في عكاظ فلا بد أن يكون في السنتهم كثير من الفاظ العرب ولمكن هذا غير ما نحن فيه فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قوم بالعرب من لفتهم وكان أصحابه لايفهمون اكثر ذلك كما سستأتي الاشارة اليه في موضه

ولا يُنافَس فيها وكان من ذلك في أقصى النهاية ، وانحا فَضَلَهم بقوة الفطرة واستمرارها وتحكنها مع صفاء الحس و نفاذ البصيرة واستقامة الأمر كله بحيث يُصر ف اللفة تصريفاً ويُديرها على أوضاعها ويُشعَق منها في أساليها ومفرداتها مالا يكون لهم الا القليل منه لأن القوة على الوضع والكفاية في تشقيق اللغة وتساريف الكلام لاتكون في أهل الفطرة مُن أولة ومُماناة ولا بَمد نظر فيها وارتياض لها ، إناه هي إلهام بمقدار ما شهى له الفصرة التوية وتمين عليه النفس المجتمعة والذهن الحاد والبصر النفاذ ، فعلى حسب ما يكون المعربي في هذه المافي تكون كفايته ومقدار تسديده في باب الوضع

وليس في العرب فاطبة من جمع الله فيه هذه الصفات وأعطاه الخالص منها وضمته بجملتها وأسلس له مآخذها وأخلص له أسبابها كالنبي صلى الله عليه وسلم، فهو اصطنمه لوحيه ونصبة لبيانه وخصه بكتابه واصطفاه لرسالته وماذا عسى أن يكون ورا مذاك في باب الإلمام وجمام الطبيعة وصفاه الحاسة وثقرُب الذهن واجتماع النفس وقوة الفطرة ووتاقة الأمركا بعضه الى بعض ؟

ولا يذهبن عنك أن للنشأة اللغوية في هـذا الأصر ما بمدها وأن أكبر الشأن في إكتساب المنطق واللغة للطبيعة والمخالطة والحاكاة ، ثم ما يكون من صمر الفطرة وقوتها فإنما هذه سبيلهُ يأتي من وراثها وهي الأسباب اليه (١) وقد نشأ النبي صلى الله عليه وسلم وتقلب في أفسح القبائل وأخليمها منطقاً وأعنبها بياناً فكان مولده في بني هاشم وأخواله من بني زُمُورة ورَضاعُهُ في ستَدْبن بكرومنشأ م في قريش وسُنزَوَّجهُ في بني أسد وسُهاجَرَنه الى بني عمرو وهمالاً وس والحُزْدَج من الأنصار ، لم يخرج عن هؤلاء في النشأة واللنة ولقد كان في قريش وبني سعد وحدهم ما يقوم بالعرب جملة ولذا قال صلى الله عليه وسلم : أنا أفسح العرب ييّد أني من قريش ونشأتُ في بني سعد بن بكر (١) . وهو قول أوسلهُ في العرب جيماً والفصاحة بني سعد بن بكر (١) . وهو قول أوسلهُ في العرب جيماً والفصاحة ألم كراً أمرهم والكلام سيد عملهم ها دخلهم له جَيّة ولا تماظمَهُم

 ⁽١) فصَّلنا هذا المعنى في الحجز الأول من تاريخ آداب العرب

⁽٧) هم يقو سعد بن بكر وقدذكر ناهم في الحيزه الأول في (أفصح القبائل) وكانوا من العرب الضاربة حول مكم وكان اطفال القرشيين يتبد ون فيهم و في غيرهم يطلبون بذلك نشأة الفصاحة ولا بزال كبراه مكمة الى اليوم برسلون أحداثهم الى اماكن هذه القبائل من البادية وخاصة الى قبيلة عدوان في شرق الطائف وهي قريبة من مني سعد واعا يطلبون بذلك إحكام اللهجة العربية وسحة المنائة وحرية المزعة وما اليها نما هو الأصل في هذه المادة التي يتوارثونها في الذرية المربة من قديم .

وبنو سعد هؤلاء غير بني سعد بن زيد سَناة بن يم الذين من لنتهم إبدال الحاء هاة لقرب المحرج وليست انتهم خالصة في الفصاحة .

والرواة جيمًاعلىأز بني سعد بن بكر خصوا من بين قبائل العرب الفصاحة وحسن البيان .

ولا ردُّوه ولا غضُّوا منه ولا وجدوا الى نقضه سبيلاً ولا أصابوا المهمة عليه طريقاً ، ولو كان فيهم أفصح منه لعارضوه به ولأ قاموه في وزنه ثم لجملوا من ذلك سبباً لنقض دعوته والإنكار عليه ، غيراً بهم عرفوامنه الفصاحة على أتم وجوهها وأشرف مذاهبها ورأوا لهفي أسباما ما ليس لهم ولا يتملقون به ولا يطيقونه وأدنى ذلك أن يكون قويُّ العارضة مستجيب الفطرة ملهم الضمير متصرف اللسان يضعه من الكلامحيث شاء ، لا يَستَكْرِهُ فِي بيانه معنى ولا يَنيدُّ فِي لسانه لفظُّ ولاتنيب عنه لنة "ولا تضطرب له عبارة ولا ينقطع له نظم"ولا يَشوبه تَكَلَّفُ وَلَا يَشُقُّ عَلِيهِ مَنزَعٌ ۖ وَلَا يَنتريه مَا يَمتري البِّلْمَاءُ فِي وَجُوهُ الخطاب وفنون الأقاويل من التخاذُل وتراجُم الطبع وتفاوت مابين العبارة والمبارة والتكثُّر لمني بما ليس منه والتحيُّف لِمني آخر بالنقص فيه والماوِّ في موضع والنزولِ في موضع ، الى أمثال أخرى لا نرى العربَ قد أقروا له بالفصاحَــة إلا وقد نُزِّه صلى الله عليه وسلم عن جيمها وسلم كلامهُ منها وخرج سبكُه خالصاً لا شَوْبَ فيه وَكُمَّ مَا وَضَعَ يدَّه على قلب اللغة ينبضُ تحت أصالبه .

ولو هم اطلّموا منه على غير ذلك أو ترامى كلامهُ الى شيء من أضداد هذه الماني لقد كانوا أطالوا في رد فصاحته وعرّضوا ولكان ذلك مأ ثوراً عنهم دائراً على ألستهم مستفيضاً في مجالسهم ومُنافَلاً مهم تمرلد دُّوا عليه القرآن ولم يستطع أن يقوم لهم في تلاوته وتبيينه ثم لكان فيهم من يسب عليه في مجلس حديثه ومحاضرة أصحابه أو ينتقص أمرة وينتقص أمرة وينتقص أمرة وينتقص أمرة وينتقص أمرة وينفش من سأنه فان القوم خُلُسُ لا يستجيبون الا لأ فصحهم لساناً وأينهم بياناً ،وخاصة في أول النبوة وحدثان المهد بالرسالة، فلما لم يمترضه شي، من ذلك وهو لم يحرج من بين أظهر هم ولا جلاً عن أرضهم ورأ بنا هذا الأمر قد استمر على سنّته واطرد الى غايته وقام عليه الشاهد القاطع من أخبارهم كاستعرفه ، علمنا قطماً وضرورة أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب وافياً بغيره كافياً من سواه وأنه في ذلك آية من آيات الله لأولئك القوم « وكذلك يُبين

صفته

صلى الله عليه وسلم

ليس في التاريخ العربي كلّه من جُمِمَتُ هماتهُ وأُحصلت شائلهُ وَرَوَ اَرَ النقلُ بَدَلْك جميع من طرق مختلفه على تَوتَق إسادها غير النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا أصل لا يُمذل به شيء في بيان حقائق الأخلاق والاستدلال على قوّة الملكات واستخراج الصفات النفسية التي تحصل من جموعها أساوبُ الكلام على هيئته وجهته وانفرد بما عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن يكون منفرداً به أو شارك فيا عسى أن عكون مشاركاً فيه . وعلى هذه الجهة تأتي بطرف من صفته صلى الله على وسلم

فمن الحسَن بن علي رضي الله عنها قال سألت هندَ بنَ أبي هَالَةَ عن حِلْية رسول الله صلى الله عليــه وسلم وكان وَصَافاً وأَنا أَرْجُو أَنْ يصف في منها شيئاً أنملَّق ُبه فقال:

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم فَخْماً مُفَخَّماً ، يتلألأ و وجهة تلأ لو النمر ليلة البدر ، أطول من المر بُوع (١) وأقصر من

⁽١) للربوع والربعة الرجل بين الطول والقصر لا بالطويل ولا بالقصير

المُشذَّب (1) عظيم الهامة رَجْل الشَّمر (1) إن انفرقت عَلَيقَتُهُ (1) فَرَق وإلَّا فلا ، يُجَاوِزُ شعرُهُ شَحْمَة أَذْنِه اذا هو وقره ، أزهر اللون ، واسيم الجبين ، أزَج الحواجب سوابغ من غيرقرَن (1) يينهما عِرْقُ يُدِرُه النفس ، أَفْنَى العَرْنِين (1) لهُ نُورُ يَمَلُوه (1) ويحسبُهُ من لم يتأمله أشم " ، كَتْ اللَّضية ، أَدْ عَجَ (1) سهل الخلاين عَلَيْح الله الله أَنْ ، أَشْبَ ، مُفَلَّجَ الأسنان ، (١٨ دقيق المَسْرُبَةِ ، (١١)

- (١) المشدَّب البائن الطول في عافة
- (٣) هي شعر الرأس والمراد ان انفرقت من ذات نفسها فرقها والا تركها
 معقوصة
- (٤) الحاجب الأرج أي المقوس الطويل الواقر الشعر. والقرن اتصال شعر الحاجيين وضده الباج
- (٧) رزق رسول الله صلى عليه وسلم من الحشمة والمكانة في القلوب والمنطقة ما لم يفارقه منذ نشأ فكان ذلك له عند الجاهلية وبعدها ، واند كانوا يكذبونه ويؤذون اصحابه ويقصدون أذاه في نفسه خفية حتى اذا واجههم أعظموا أمره وقضوا حاجته . وقد كان يهت ويفر ق لرؤبته من لم يره من قبل ورعا أرعد فرقاً .
 - (Y) الادعج الشديدسو ادا لحدقة
- (٨) الفلُخ فرق بين التنايا والشف رونق الأسنان وماؤها وقيل رقها وتحزيز فِها كايوجد في أسنان الشباب والنم الضليع أي الواسم
 - (٩) المسربة خيط الشعر الذي بين الصدر والسرة

كأ في عُنْهُ جيدُ دُمِيةٍ في صفاء الفضة ، معتلل الخلقي ، بإد أا مماسكا السكوب السكوب المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة ، معتلل الخلقي ، بإد أا الكواد بس (() أبور المنطقة ، موصول ما بين اللبة والشرق بشكر يجري كالخط ، عاري الثديين ماسوى ذلك ، أشعر الذراعين والمنكبين وأعالي الصلح ، عرب الراحة ، شنن الكفين والمقدمين ، سائل الأطراف . (ا) سبط المعتب ، خُمهاك الأخمهين (() مسيح القدمين ينبو عنهما الماء ، اذا زال زال تَعَلَّما ويُطُو تكفُّوا ويمشي هو أنا النفت جيماً ، (() خافض الطرف نظر أن منسب (المادن والمام والمامك الذي عمل بعنه بعنه بعنه بعنه المارف المنطقة أي هو بادن من صب (()) البادن ذو اللح والمامك الذي عمل بعنه بعنه بعنه بعنه المادة أي هو بادن من

عضل لامن شحم

(Y) أي مستويها فليس له بطن مرتفع ضخم

(٣) الكراديس رؤوس المظام

(٤) سائل الاطراف أي طويل الاصابع ، وشنن الكفين والقدمين أي

الميمها و ورحب الراحة أي وأسها المراقب المراقب الان الدوران الاسال الأو

 (٥) أي متحافي أخص القدم والاخص هو للوضع الذي لا تناله الارض من وسط القدم . ومسيح القدمين أي أملسها

(١) الهون الرفق والوقار ، والتكفؤ المسل الى سَائِن المشكى وقَصده والتقلع رفع الرّجل بقوة وهذه صفات أقوى الناس في مشيته وهي تكون من عاسك الجسم ووزه وشدته

(٧) أي من علو والنريع الواسع الحطو

(A) أي لا يلوي بعض جسمة حين يلتقت بل ينفتل مجسيع جسمه وهي
 حالة تكون من بلوغ القوة مشهاها

ألى الأرض أطولُ من نظره الى السماء ،جُلُّ نظرِه الملاحظةُ يَسُوقُ أصحابَةُ ويبدء من لقيه بالسلام

قلت صف لي منطقة قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفكرة ليست له راحة ولا يتكلم في غير حاجة ، طويل السكوت (١) يفتتح الكلام ويختمه بأشدافه (١) ويتكلم بجواميع الكلم (١) فصلاً لا فُشُول فيه ولا تقصير ، (١) ويشكلم بجواميع الكلم (١) فصلاً لا فُشُول فيه ولا تقصير ، (١) مرا لله يقال المهين الكلم في المنطقة وال دقت لا يَدُمُ شيئاً، لم يكن ينم ذَوَ الله الله ين الله علمه ولا يقلم المفتبه اذا تُدرِّ صلاحة الشار بكفه كلم به ، ولا ينفس ألنفسه ولا ينتصر لها ، اذا أشار بكفه كلم ، واذا تسجب قلبها واذا تحدَّث انسل بها فَضَرَب بإلها مه المنفي راحته الله المسرى ، واذا غضيب أعرض وأشاح ، واذا

 ⁽١) في بعض الاحاديث : كان سكوته صلى الله عليه وسلم على أربع:
 على ألح والحذر والتقدر والثقكر.

 ⁽ ۲) أي يستممل جميع فه التكلم لا ينصر على تحريك الشفتين وذلك من قوة المنطق والصوت والمعنى وحضور الذهن واجتماعه

⁽٣) همالتي تجمع الماني الكثيرة في الالفاظ القليلة مع حكمة وسموًّ وبلاغة

⁽٤) اي قولا فصلا يصيب به مقطع المنىلاحشوفيه فيزيد ولا تقصير فيقل

⁽٥) الدمائة سهولةالحلق والجفاء غلظه

⁽٦) همو مايتذوق من الطمام

فرِ ح غَمْنٌ طَرْفَهُ ، جُلُّ ضَحِكِهِ النبشُم (') ويَفْـتَرُّ عن مثل َحب النيام ، ائتهى

ولقد أفاضوا في تحقيق أوصافه صلى الله عليه وسلم بأكثر من ذلك ألفاظاً وماني و تقاوا الكثير الطيب من هذه الأوصاف الكريمة في كل باب من محاسن الأخلاق مما لا يتسع هذا للوضع لبسطه. فتأمل أنت هذه الصفات واعتبر بعضها ببعض في جلتها و تفصيلها فانك مُتَوسَمُ منها أروع ما عسى أن تدل عليه دلائل الحكمة وممة الفضيلة وشدة النفس وبُمنُ الهمة و نفاذ العزيمة وإحكام خُطاة الرأي ورارز عان الخديم

وانظر كيف يكون الإنسانُ الذي تسع نفسهُ ما بين الأرض وسائها .أوتجمع الانسانية بمانيهما وأسمائها ، فهو في صلته بالسماء كأنه مَلَكٌ من الأملاك ،وفي صلته بالأرض كأنه قلكٌ من الأفلاك، وما خُسُ ببلك الصفات إلا لعيلاً بها الكون ويسمُّة ، ولا كان فَرداً في أخلاقه إلا تتكون من أخلاقه رُوحُ الأمَّة

وإذا رجَمْتَ النظرَ في تلك الصفات الكريمة واعتبرتَها بآثارها

⁽١) كان صلى الله عليموسيم أكثر الناس تبدياً وأطبيهم نفداً مالم ينزل عليه قرآن أو يعظ او تخطب. وقد تختلف الروايات في بعض ماص من هذا الحدث الذى نفاناه فغ تر حاجة الى اثبات الاختلاف أوالاستقصاه فيه وهو بعد مبسوط في كتبه كشرح المواهب للزرقاني وشرح الشفاه وغيرها

ومعانيها رأيت كيف يكون الأساسُ الذي تُبنى عليه فراسةُ الكمال في نوع المرنسان من دلالة الظاهر على الباطن وتحصيل الحقيقة النفسية التي هي بعلبيمها رُوحُ الإنسان في أعاله أو أثر منده الروح أو بقية مهذا الآثر . فاذا تأملها مُتُسقة وتعتنها قائمة في جملة النفس وأنممت على تأمل صوره الكلام وتريثُه وتنظيمه وتُمطيه الأسلوب وتُحَمِّلُهُ المرأي وتُربَّتُهُ بالمني ، فإنك ستجد من ذلك أبلغ ما أنت واجدُهُ من الأساليب المصينة في هذه الله وأشد هاوأ حكمها لا يضطرب به الضعف ولا تزايله المكمة ولا تخذله الروية ولا يناينه الصواب ، المريخرج رصينا غير منهافت عام تشقيق غير منتفاوت، يناينه الصواب ، المريخرج رسينا غير منهافت ، متشقاً غير منتفاوت، لا ينطب على النفس التي خرج منها بل تناب عليه ، ولا تسترسل به المنيلة بل يغنبطهُ المقل ، ولا يتوثبُ به الهاجسُ بل يما يما المقل به ولا يتداق ولا يتدافع ولا يتمار والمناب والمناب والمناب بل تواه على استواء ولا يتدافع على استواء والمناب والمناب والوقيق

وهذا هو الأساوبُ المصبي المعتلى الذي قلّما يتفق منه إلا القليلُ لا بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر لا بلغ الناس وأفسحهم في كل دهر إلا عصدياً على تفاوت في نوع المزاج وحالته فإن من الأ مرجة المصبي البَحْتَ والمنحرفَ إلى مزاج آخرو لكل من النوعين حالة تناعمة بالكلام وصفة خاصة في الأساوب

وبالجله فإن النَّدْرَةَ في الأساليب المصبية أن تجد منها ما إذا

أُصِبَتَهُ مُوَنِّقَ السَّرْدِ مُتَسدامِ عَبِهِ الفِقْرِ عَبُوكَ الْأَلفَاظَ جَيَّلَةُ النَّحْتُ بِالغَ السَّبك – أَنْ تَجِدُهُ مِع ذَلك رَصِيناً متنبناً فِي نَسقِ معانيه وأَلفاظِهِ لا يَتربَّدُ مِنْهُ وَلا يَتَكَثَّرُ بِتِلكَ ولا يُخالطه من فنون الأقاويل ما تستطيع أَن تَنْفِيهُ ولا يَتُوَلاً ه ما تتأثَّى اليه من وجه التَّخْطِئة ، وأَنْ تَجدَهُ بِحيث يَتنَعُ أَنْ تَقولَ فيه قولاً أَو تَذَهبَ فيه مذهباً وبحيث راء من كل جهة مُتَسابِراً لا يتصادم ومُطرِّداً لا يتخلَّف

و يحن فلسنا نعرف في هذه العربية أساوياً يجتمع له مع تلك الحالة المصيبة هذه الصفة ويكون سواة في الحدة والرسانة مبنياً من الفكرة بناء الجسم من اللحم متواز نا في أعصاب الألفاظ وأعصاب في شالمي، يشور وعليه مسحة هاد تفكناً به في ثورته على استقرار ، وتراه في ظاهره وحقيقته كالنجم المتقديكون في نفسك ورا وهوفي نفسه ناو، لسنا نعرف أساو با لا حد البلغاء هذه صفته على كثرة ما قرأ نا وتدبرنا واستخرجنا وعلى أنه لم يفتنامن أقوال الفصحاء قول مأثور "أور" فاكلام مشهور إلا ما يمكن أن يجزي بسفه من بعضه في هذه الدلالة، فاكلام مشهور إلا ما يمكن أن يجزي بسفه من بعضه في هذه الدلالة، فانه لم تعبراً أو قليلاً وبعض ذلك في حكم سائره المعملية ، ولكنا قرأ نا لم كثيراً أو قليلاً وبعض ذلك في حكم سائره المفهود — ولم نجد البتة في هذا اللب غير أساوب أفصح العرب صلى المفهود — ولم نجد البتة في هذا اللب غير أساوب أفصح العرب على الله عليه وسلم فإن هذا الكلام النبوي "لا يعتربه شيء بما سمينا لك

آنفاً بل تجده قصداً محكماً منسايراً يشد بعضه بعضاً وكأنه صورة روحية لأشدِّ خلق الله طبيعة وأقواهم نفساً وأصوبهم رأياً وأبلغهم مدَّ وأبعد هم نظراً وأكرمهم خُلُفاً ، وهذا وشبهُ لا يتأتى إلابسناية من الله تأخذ على النفس مذاهبَها الطبيعية وتتصرف بشسدتها على غيرً ما يبثُ عليهِ الطبعُ الحديدُ والخُلُقُ الشديد وتُخرِجها في كل أمر متكافئة متوازنة تحيَّث يظهر أثر النفس في كل عمل فيأتي وكأنه من ذلك نفس على حدّة . و مَن أولى بهذه العناية ممن يخاطب الله تمالى بقوله « وعَامَّكَما لم تكن تَعْلَمُ وكان فضلُ الله عليكَ عظما » وعلى هذه الجهة لا على غيرها يُحمَلُ قولهُ صلى الله عليــه وسلم لأ بي بكر حين قال لهُ رضي الله عنهُ : لقدطَفْتُ في العرب وسممتُ فصحاء ه فا سمتُ أفسحَ منك فن أدَّ بك (أي علَّمك) ؟ فقال عليه الصلاة والسلام « أدُّ بني ربي فأحسنَ تأديى ، وقوله مثل ذلك لعليَّ أَيضاً كما سيأتي في موضعه، ثم قولهُ « أَنَا أَفْصِيحُ العربِ » وماكان من هذا المني، لأنه بستحيل أن يكون مع أحد من ذلك الذي يبُّناه ما خصُّ الله به نبَّيهُ عليه الصلاة والسلام إذ الاستحالة ُ راجعةٌ الى الطبع والجبلَّة وُخلُق الفطرة مما لا يتغير في الناس إلا أن يُخْرِقَ الله به العادة على وجه المعجزة ليقضي أمراً من أمره . وأنَّى لامرىء بذلك من العرب كلهم غير الني صلى الله عليه وسلم ؟ وهذا الذي أشرنا اليه آنفاً إنما هوالأصل في أن الكلام النبوي

جامع مجتمع لا يذهب في الأعم الأغلب الى الاطالة بل هو كالتمثال يأتي مقدَّراً في مادته ومعانيه وأساوب الجمع يينهما وربط الصورة مالمني كما سناً في عليه بعد

وأما الآن فإنا تقول قول أديبتا الجاحظ رحمه اقد فانه بعد أن وصف هذا الكلام السّري بما نقلناه عنه في موضعه خشي أن يظن بعض الناس أنه أفرط على ذلك الوصف وبالغ في الخدال عليه بما حمل فقال: « ولمل من لم يتسيع في العلم ولم يعرف مقادير الكلام يظن أنا تكلّفنا له من الامتداح والتشريف ومن التزيين والتجويد ما ليس عنده ولا يبلف قدر م كلا والذي حرم التزييد على العلاه ، وقبَحَ التكلف عند الحكاه ، وبهرج الكذابين عند الفقها ، لا يظن هذا التكلف عديه ، وبهرج التكلف عند الفقها ، لا يظن هذا إلا من ضل سعيه » .

وإنه لَقَسَمُ لو تُعْلمون عظيم .



إحكام منطقه صلى الله عليه وسلم

قد رأيت فيا مر من صفته عليه الصلاة والسلام أنه كان ضليع الفم يفتت ألكلام ويختمه بأشداقه وعلمت من معنى ذلك أنه كان يستمعل جميع فه إذا تكلم لا يقتصر على تحريك الشفتين وَصَابِّ . ولقد كانت العربُ تَمَادَ ثُم بسمة الفم و تَدْم بصغره لأن السمة أدل على امتلاه الكلام وتحقيق الحروف وجهارة الأداء وإشباع ذلك في الجلة ، ولا أن طبيعة لنتهم وعارج حروفها تقتضي هذا كله ولا تحسن أفي النطق الا به ولا تبلغ نمامها إلا أن يبلغ فيها ، وهو بعد مُ مَرِيَّهم الطاهرة في أفصح أساليهما إذ كانت الفصاحة راجعة الى حسن الملاحمة بين الحروف باعتبار أصواتها وعارجها حتى تستوي في تأليفها على مذاهب الإيتفاع اللنوي كما بسطناه في كل موضع اقتضاء من هذا الكتاب .

وذلك أمر لم يكن علمُ أولئك القوم به على الهاجس والظن أو المقاربةِ والتقدير إنما هو أساسُ منطقهم وعَتَادُ لغتهمٍ فكانوا سوالا في المعرفة به وفي الحاجة اليه ، من استوقاه منهم انسقت له الفضيلةُ البيئة ومن قصر فيه أخمةُ تقصيرُ وحتى كا نما انطوت حقيقتُه العربية فى فه أُوكاً نما أكلَ نفسَه ولهم في كل ذلك من البياني والصوث أخبار وأشمار لاحاجة بنا الى كَمْثُّلْهَا وقَصُّها

وهذا الذيأوماً نا اليه من أمرهم هوالسبب في أن كل من يتفاصح في هذه المربية لا يعدو في جملة وسائله التي يستحين بها ان يَنْشُهِلَ سَمَّةَ الشَّدْق وتَهَدُّلَ الشُّفَّةِ ويالغَ في استمال جميع فمه على كل وجه، يلتمس بذلك تحقيق الحروف وجهارة البيان وتفخم الأداه ووزن الخارج اذكانت هــــنــه هي الدلائل الطبيعية على الفصاحة ، وهو أمر لا يستقيم له الا اذا مَطُّ الكلام ومَضَعَ الحروفَ وَتَفَيُّهُنَّ (' وَكَذَّ حَنْجَرَتُهُ وجعل كل شِدق من شدقيه كأنه فم وحده وذلك تَكَأَفُ ۚ قَدَ دُمُهُ الْمُرِبِ ۗ وَكُرْهُوهُ وَذُمُهُ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم وحذَّر منه (٢٠ لأنه غير طبيعي فيمن يتكلفه وهوكذلك مبالغة تأباها طبيعة اللنة ولاتتفق مع أسبابها وعللها إذ تُعيل هذه اللغة الى الساجة وتَسْتَغْرِقُهَا بِصِناءة الصوت وتنني عنها طبيعةَ اللين والعذوبة وتجمع عليها تعقيد الصوت واستكراهة أوجَسنا تَهُ ، وذلك كله في الذم والكراهة عندهم بسبيل من الصفات التي بَمْنَدُّونها في عبوب المنطق خلقة كالتَّمْنَمة والفَّأَ فَأَة وَارْأَتُهُ وَمحوها مما أحصيناه في موضعه من الجزء الأولمن

⁽١) اي تكلم من أقصى فه (٢) في الحديد الشرف. أبغضُكُم اليَّ النُّر الرون المتنبعِ عُــُونَ، وكان عليه الصلاة والــلام يقول . إياي والنُّـشادُ ق

تاريخ آداب العرب، أو تخلّف كالتّنظم والتّمطق والتفيّه في (" وما إليها فكانت محاسنُ هذا الباب في النبي صلى الله عليه وسلم طبيعية كما رأيت لأ نهاعن أسباب طبيعية ، وقد وصفوه مع ذلك بحسن الصوت (") وهو نما مها وحليتها فإن هذه اللغة خاصة تَجْمُلُ بذلك ما لا تَجملُ به المات الما فيها من معاني الأوضاع الموسيقية في خفة الوزن وصحة الاعتدال وتمام التساوي وحسن الملاعمة ، فلا جرم كان منطقه ملى الله عليه وسلم على أتم ما يتفق في طبيعة اللهة ويتهيأ لها من إحكام النبط وإتفان الأداء ، لفظ شُمْنعُ ولسان تَبلل وتجويد فَنعُم " وضاعة مناه ومنطق مختب وفصاحة مُنتاذ يَهة ونظم مُنسَاوق والعبع محمد ذلك كله مع تلبُّت وفصاحة مُنتاذ يَهة ونظم مُنسَاوق والعبع محمد ذلك

وقد فالت عائشة رضي الله عنها : ما كان رســول الله صلى الله عليه وسلم يَسْرُدُ كَسَرْدِكم (١٠ هذا ولكن كان يشكلم بكلام َ يَتِّن

 ⁽١) مرآ نفأ منى انفيهق أما التمطق فهو ضم الشفين ورفع اللسان الى الفار الأعلى الفم. والتنظم رمي اللسان الى يطمع الفم أي الفار الأعلى وهو كالتمطق الا أن هذا أيلتم منه وأوسم

 ⁽٢) عن أَنَادَة: قال ما بعث أنة نبياً الاحسن الوجه حسن الصوت وكان نبيكم صلى إلله عائم وسلم حدن الوجه حسن الصوت

⁽٣) أي النمهل وتُحقيق الحروف والحركات في النطق

 ⁽٤) السرد متابعة الحكام على الولاء والاستعجال به وقد راد به أبضاً جودة سباق الحديث فكاً نه من الاصداد

فَهَلْ يِحفظه من جلس اليه وفي رواية أخرى عنها أيضاً :كافرسول الله صلى الله عليه وسلم يحدَّث حديثاً لو عَدَّه العادُّ لا حصاه .

قانت ترى أن هذا هو المنطق الذي يمر بالفكر قبل أن ينطلق الى الغم وأن العقل فيه من وراء اللسان فهو غالب عليه مصرَّف له حتى لا يَدَّمَّن به لَبْسُ ولا يَتَخَوِّنه نقص، وليس إحكام الأداء ورَوْعَهُ الفصاحة وعذوبه ألمنطق وسلاسة النظم الاصفات كانت فيه صلى الله عليه وسلم عند أسبابها الطبيعية كامر آنفا لم يشكف لها عملاً ولا ارتاض من أجلها رياضة بل خُلق مستكمل الأداة فيها ونشأ مُوفِّر الأسباب عليها كأنه صورة تامَة من الطبيعة العربية

ولا تمنع أن يكون من فصحا، العرب من يشاركه فيها أو في بمضها فانها مظاهر للسكلام لا غير، وانحا الشأن الذي انفرد به صلى الله عليه وسلم أنه مُرَّه عن النقص الذي يمتري الفصحاء من جهتها أحياناً كثيرة وقليلة لا نها طبيعية فيه ولا ن من وراثها تلك النفس السطيمة الكاملة التي غلبت على كل أثر إنساني يصدر عنها حتى قرَّت أعمالها على نظام لا أمدُ فيه الفلّتة ولا يؤخذ عليه مأخذُ وحتى كأن كل عمل منها هو كذلك في أصل التركيب وطبع الخلقة ، وهذه خصوصية ينفرد بها الأنبيا، صاوات الله عليهم إذ هم أمثلة الكمال الانساني في هذه الخليقة تنصيهم بد الله على طريق الحياة فلا لنتهى فهم هصور وتبتدى، بهم عصور وليسد دوا خطى المقل في المقل في

تاريخه ، وهي من الجهة اللغوية مما انفرد به نبينا صلى الله عليه وسلم في ع بيته ، وما يمنعه منها وانما أنزل القرآن بلسانه لسان عربي مُبين. فهذا وجهُ الأمر وسبيله وهذا فرقُ ما يبنه صلى الله عليهوسلم وبين الفصحاء من جهة إحكام المنطق وامتلائه، فإن أحدهم يكون مُهِيَّا ۚ لذلك من أصل الخلقة وبطبيعة النَّشأة بَيَّدَ أن طباعه لا تَتَوافى إليه في كل منطق وفي كل عبارة بل ربما غلبت خَصْلُةٌ على أختما وربما تخاذلت طبيعةٌ من طباعه وربما ركةٌ (١) لفظهُ ابعض الضعف في معناه غرج من عادته في النطق به، وربما اضطربت نفسه في حالة من الأحوال أو ترَاجَمَ طبعُه لسبب من الأسسباب فيضطرب م كلامُه ويضطرب كذلك منطقه، وريما نطق فأبان واستحكم حتى اذا مرٌّ فيالكلامأً واستفرغت الإطالةُ بجهودَهُ ونَزَّحَتْ مادتَه رأيتَه يتمثُّنُ ويتهافتُ ورأيتَ منطقَهُ وقــدصُرفَ عن وجهه واختلط وتهالكَ من الضعف وما على امرى، الا أن ينظر في خاصَّة نفســـه وداخلَــة طبيعته فانه ولا ريب مصيب فمها كلَّ ذلك أو أكثرَه أو كثيرَه مُ وهذه كلها عيوب تلحق الفصحاء وتُقْتَم عليهم لا يكاد يسلمنها أحد، وإنا يُؤْتَوْن من جهة النفس في ضعفيا أو اصطرابها أو غفلها

 ⁽١) يراد باللفظ الركيك ما ضفت بنيته وقلت قائدته واشتقافه من الركّمة وهي الملطر الضميف وقيل من الركّ وهو الماء القابل على وجه الارض. قانظر
 كيف خرج في كلامهم هذا المشقى

أو ما أشبه ذلك من حال تمتري وعرق ينزع (١) وهي خصال لا تكون لا نفس إلى الله عليه من حال الله عليه من فاذا أضفت إلى ذلك أن نبينا صلى الله عليه وسلم كان طويل السكوت ولم يكن يشكلم في غير حاجة فإذا تكلم لم يسترد مرداً بل فصل ورداً وأبان وأحكم بحيث تخرج كل لفظة وعليها طابقها من النفس علمت أن هذا النطق النبوي لا يكون بطبيمته إلا على الرجه الذي بسطناه آنفاً وأنه بذلك قد جمع خصالاً من إحكام الأدا، لا يشاركه فيها منطق أحد إلا إلى حدٍ ولا تتساوى في سواه

SENGO.

 ⁽١) لم نزيم هذا زعماً ولا اخذناه فياساً على ما نزى ولكن في لفة القوم
 ما يثبته فهم يقولون ار"لك الرجلوفلان سُر"تك اذا رأوه بليفاً ولكنه مق خاص
 عتبي واستضف. والمخاصة من الخهر الاحوال التي تضطرب فيها النفس

اجتماع كلام

صلى الله عليه وسلم وقللته

ومن كال تلك النفس المطيعة وغلبة فكره صلى الله عليه وسلم على لسانه قل كلامة وخرج قصداً في ألفاظه محيطاً بمانيه تحسب النفس قد اجتمعت في الجلة القصيرة والكايات المعدودة بكل معانيها فلاترى من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في ألفاظ (' ولهذا كثرت من الكلام ألفاظاً ولكن حركات نفسية في ألفاظ (' ولهذا كثرت وخُلُص أُسلوبه فلم يقصر في شيء ولم يبالغ في شيء ، وانستى له من هذا الأمر على كال الفصاحة والبلاغة ما لو أراده مُريد المعجز عنه ولو هو استطاع بعضة لما تم له في كل كلامه لا أن يجرى الأسلوب على الطبع والطبع غالب عما تشدد المرة وارتاض ومهما تثبت وبالغ في التحفظ هذا الى أن اجاع الكلام وقلة ألفاظه مع اتساع معناه وإحكام

⁽١) من أجل هذا المنى وعكنه فيه صلى الله عليه وسلم كان يكر الاطالة في الكلام بما مجاوز مقدار القصد به وقد تكلم رجل عنده فأطال فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : كم دون لسانك من حجاب ? فقال شفناي وآساني. فقال له : ان الله يكره الانبحاق في الكلام فنصَّر الله وجه رجل أوجز في كلامه واقتصر على حاجته . والانباق الاندقاع في الكلام وهو مثلة الحطأ وقاما مم صاحبه من ذلك لانه أبدا الى الزيادة عن معاتبه وعن حاجته

أسلوبه في غير تمقيد ولا تكلف ومع إبانة المنى واستغراق أجزائه وأن يكون ذلك عادة و خُلُما أيجري عليه الكلام في ممنى وفي باب باب - شي لا لم يُمرف في هذه اللغة لغيره عليه الله عليه وسلم لأنه في ظاهر العادة يستهلك الكلام ويستولى عليه بالتكلف ولا يكون أكثر ما يكوف الا باستكراه وتعمل كما يكون المناهبة له العيان والاثر ، فكان تيسير ذلك النبي على الله عليه وسلم واستجابته على ما يريد وعلى النحو الذي خرج به نوعاً من الخصائص التي انفرد بها دون الفصاء والبلناء وذهب بحاسنها في العرب جيماً .

وهذا هو الذي كان يُضِبُ له أصحابهُ ويرونه طبقةً في هـذا اللسان، وطرّاز لا يُحسنه إنسان، حتى إن أبا بكر رضي الله عنه قال له مرة: لقد طفت في العرب وسمستفسحا.هم فما سممت أفسح منك فن أدّ بك (أي علمك) ؟ قال أدّ يني ربي فأحسن تأديبي.

وهذا خبر متظاهر وقد مر" بك ، وهيهات أن يكون في العرب فصيح تُمَرَّفُهُ فصاحتهُ ولا يكون قد سمه أبو بكر متكلماً أو خطياً أو منشداً في سُوق أو موسم أو حَفْل ، فإنه رضي الله عنه في علم العرب وأنسابها وأخبار ها ولناتها وآثارها الغاية التي يُنْشَقَى اليها ويُوقَفُ عندها حتى لا يُسْدل به عَنْل ، وحسبُكَ أن أنسب العرب في صدر الاسلام وهو بُحبَّرُ بنُ مطمم إنما عنه أخذ ومنه تملم واذا ظاراً في بكر فقد قالوا أنسبُ الناس .

فهذا أبلغُ ما نُدْلِي به من حجة وما ندل به من خَبِّر في هذا الباب (۱) لانه خبر من أنسب العرب عن معرفة عومرفة عن عيان، وعلى بن بد استقصاء، واستقصالا عرب رغبة في هذا الملم وتحصيله والمعرفة به مع قوة الفطرة وسلامتها، وليس وراء ذلك في صحة الدليل مذهب من مذاهب التاريخ

⁽١) وجادت أخار أخرى مما يُدل به ولكنهافي معنى التاريخ دون خبر أبي كر لما علمت ونحن نجزى بم واحد مها لبلاغة التوكيد فيه. وذلك ما رووه من أنه صلى الله عليه وسل بينا هو جالس ذات يوم مع اصحابه إذ لفات مسها فقالوا يارسول الله هذه سحابة : فقال كيف ترون تواحدها ? قالوا ما احسنها وأشد استدارتها قال وكيف ترون رحاها : قالوا ما أحسنها وأشد استفامها .قال وكيف ترون بو يقال أو سينما أم خفياً أم بشك شنا قالوا بل يشق شقال عليه الصلاة والسلام: جونها : قالوا ما أحسنها وأشد الصلام السلام : الحلياً . (أي المطر : وقواعد السحابة أما فلها ورحاها وسطها . و يواسقها أعالها ، و السحابة أعالها ورحاها وسطها . و يواسقها أعالها ، و السحابة أعالها ورحاها وسطها . و يواسقها فقالوا إدرسول الله ما رأينا الذي هو أفضح منك قال وما يمني من ذبك فا ازل الترآن بلساني لسان عربي مين

فتأمل قولهم (ما رأينا الذي هو افسح منك) قار تمبيرهم (بالذي) يدل على تمكن هذا الاعتقاد منهم وأنهم مخبرون عن نظر و معرفة واستقصاه .وآنه ليس في جميمهم واحد يقال عنه (الذي) والرواة وعلماه اللغة والبلاغة جميعاً على أنه صلى الله عليه وسلم أقصح من نطق بالمربية وأنهما جادهم عن احد من روائع الكلام مثل ما جادهم عنه صلى الله عليه وسلم .

على أنه لا يؤخذ بما قد منا أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يُعليل السكلام إن رأى وجها للإطالة فقد كان ربا فعل ذلك إن لم يكن منه بدُ ، وقد روى أبو سعيد انخُدْري أنه خطب بعد العصر فقال: ألا إن الدنيا خضرة مُ حُلُوة الآ وإن الله مُستَخلفُ لمُ فها فناظر كيف تعملون فاتموا الدنيا واتقوا النساء . ألا لا يَعنَّمَنَ رجلاً عافة الناس أن يقول الحق إذا عليه . قال أبو سعيد ولم يزل يخطب حتى لم يرق من الشمس إلا مُحررة على أطراف السمّف (١) فقال إنه لم يبق من الدنيا فيا مضى

قلنا وهذه مدة لا تقدّر في عُرفنا بأقل من ساعتين ، وحسبك بكلام من البلاغة النبوية ، يستوفيهما، بَيْدَ أَن الا إللال كاذفي الأعم الأغلب حتى ورد أنه كان يأم، بقيضر الخطبة فروى أبو الحسن المدائني قال: تمكلم عمار ابن أيسر يوماً فأوجز فقيسل له لو زدتنا ؟ قال أمّر تا رسول الله صلى الله عليه وسلم بإطالة الصلاة وقصر الخطبة . وقد ورد في الحديث « نحن معاشر الأ بنياه فينا بُكاه » أي قلة في المملام، وهو من بَكات الناقة والشاة أذا قلّ لبنهما وتأويله على ابسطناه آنفاً وهو من بَكات الناقة والشاة أذا قلّ لبنهما وتأويله على المسطناه آنفاً

غير أن همهٰنا فصلاً حسناً لأ ديبنا الجاحظساقه في كتاب(البيان) وقد أورد هذا الحديث بلفظ آخر وظن أن بمضهم ربما تأوّله على جهة

السف أغصان التخلمادامت الخوص فاذا زال الحوص عها قيل جريد

الخصر (1) والفلة وعلى وجه المستجزّة والضعف أو خطر له ذلك على الهاجس بما يعطيه ظاهر الله فلا على الهاجس بما يعطيه ظاهر الله فلا وكلّ امرى، ظنين ابدعواه، فكتب ماكتب يستدفع به الظن ويُصافِحُ اليقين وقد رأينا أن نحصل كلامة توفية الفائدة وبسطاً لما لم بسطه إذ كان هو قد سبق اليه . قال رحمة الله :

روى الأصمي وابن الأعرابي عن رجالها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وإنا معشر الأنبياء بياء » . فقال ناس السكوء القلة وأصل ذلك من اللبن فقد جعل صفة الأنبياء بياء » . فقال ناس السكوء من إيثار العمت ومن التحصيل وقلة الفضول . قلنا لبس في ظاهر هذا السكلام دليل على أن القلة من عجز في الخلقة وقد يحتمل ظاهر من المحالي ، والقلة تكون القليل من اللفظ يأتي على الكثير من الماني ، والقلة تكون من وجهين : أحده ما من جعة التحصيل ورحق النهاي من التكاف من التكاف . وعلى البعد من العمنية ومن شدة المحاسبة وحقير النفس حتى يصير بالتمرين والتوطين إلى عادة تناسب الطبيعة . وتكون من جعة العجز و تقصان الآلة وقلة الخواطر وسوء الاهتداء وتكون من جهة العجز و تقصان الآلة وقلة الخواطر وسوء الاهتداء الماني والجهل عجاسن الألفاظ ، ألا ترى أن الله قد استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في استجاب لموسى على نبينا وعليه السلام حين قال : « رَبِّ اشرح في والجمل عملاي ويَشْر لي أمري . واحمل عقد من الساني يَفْقَهُوا قولي واجعل عليه ويُشر في ويَشر لي أمري . واحمل عقد من السلام وين قال : « رَبِّ الشرح في ويشر في ويَشر لي أمري . واحمل عقد من الماني ويَشْر لي أمري . واحمل عقد من الماني ويَشْر في ويور ويقون والموري ويَشر في ويقون والمور ويقون والور ويقون والمور ويقون ويور ويقون ويور ويقون ويور ويور ويور ويور ويقون وي

⁽١) الحصر امتناع الكلام وذهابه عمن يريده لمعجز أو غيره

لي وزيراً من أهلي هارون أخي . أشده به أزري وأشرك في أمري كِي نُسَبِّحَكَ كثيراً ونَذ كُرِ لُهُ كَثيراً إنكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيراً. قال قد أُوتيتَ سُوُّلُكَ يا موسى ولقد مَنَنَاً عليكَ مرةً أُخرى ، فَلُوكَانَت تلك القلةُ من عجز كان النبي صلى الله عليه وسلم أحقٌّ عِسَأَلَة إطلاق تلك المُقدة من موسى، لأَنْ العرب أشدُّ غَرَآ ببيانها وطول ألسنتها وتصريف كلامها وشدة اقتدارها، وعلى حسب ذلك كانت ذرابتها على كل من قصَّر عن ذلك الممام ونقص من ذلك الكمال. وقد شاهدوا النبي صلى الله عليه وسلم وخُطَّبَهُ الطوالَ في المواسم الكبار ولم يُطل التماساً المطول والارغبة في القدرة على الكثير ولكن الماني اذا كَثَرتوالوجومَ إذا افْتَنَتْ كَثرعندُ اللفظ وإنحُذِفَتْ فضوله بناية الحذف. ولم يكن الله ليمطي موسى لتمام إبلاغه شيئًا لا يعطيه محداً والذين بُعثَ فيهم أكثرُ ما يعتمدون عليه البيانُ واللَّسَن . وإنما قلنا هذا لِنَصْمَ وجوه الشُّنُّ لا أَن أحداً من أعداثه شاهد هناك طركاً من المنجز ،ولو كان ذلك مر ييًّا ومسموعاً لاحتجُّوا به على الملاّ ولتَنَاجَوْا به في الخلا ولتكلم به خطيبُهم ولقال فيه شاعرُ م فقد عرف الناس كثرة خطبائهم و تَسَرُّعَ شعرائهم. هذا على أتنا لا ندري أقال ذلك رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أم لم يقله لأن مثل هذه الأخبار بُحتاج فيها الى الخبر المكشوف والحديث المعروف، ولكنًّا بفضل التقة وظهور الحجة نجيب بمثل هذا ويشبه. وقد علنا أن من يَعْرِضُ الشعر ويتكلفُ الاستجاع ويؤلف المؤدوج ويتقدم في تحبير المنثور (لا يكون كذلك إلا) وقد تسمَّق في المعاني وتكلف إلا) وقد تسمَّق في المعاني وتكلف إقامة الوزن ، والذي تجود به الطبيعة وتسطيه النفس سَهَوًا رَهُوًا مع قلة لفظه وعدد هجائه أحمد أمراً وأحسن موقعاً من القلوب وأنفع المستمعين من كثير خرج بالكد والملاج ولأن التقدم فيه وجمع النفس له وحصَّر الفكر عليه لا يكون الا ممن يحب السَّمَّة وجهو كي النَّهج (١) والاستطالة ، وليس بين حال المتنافسين وبين حال المتحاسدين إلا حجاب وقيق وحجاز ضميف المتنافسين وبين حال المتحاسدين إلا حجاب وقيق وحجاز ضميف

وقال الله نمالى وقوله الحق « وما علّمناه الشِّمْرَ » ثم قال « وما ينبغي له » ثم قال (أي في الشعراء) «ألم تَرَ أنهم في كل وَ ادرَ يَهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون » فمرَّ ولم يَخْصُ وأطلق ولم يقيد .

فن الخصال التي ذمهم بها تكلف الصنعة والخروج الى المباهاة والتشاغل عن كثير من الطاعة ومناسبة أصحاب التشديق ، ومن كان كذلك كان أشد التقارآ الى السامع من السامع اليه لشعفة أن يُذكر في البلنا، وصبابته باللحق بالشعرا، ، ومن كان كذلك غلبت عليه المنافسة والمنالبة وولد ذلك في قلبه شدة المجرة وحب المجاوبة ، ومن ستخف هذا السخف وغلب الشيطان عليه هذه الغلبة كانت حاله داعية الى

⁽١) السمعة الصيت والنفج الافتخار

قول الزور والفخر بالكذب وصرف الرغبة الى الناس والإفراط في مديح من أعطاه وذم من منعه . فنرَّه الله رسولَه ولم بملَّمه الكتابَ والحسابَ ولم يرغَّبه في صنمةالكلام والتعبُّد لطلب الأ لفاظ والتكلف لاستخراج المعاني ، فجمع له باله كلَّه في الدعاء الى الله والصبر عليه والمجاهدة فيه والانبتات اليه والميل الى كل ما قرَّب منه فأعطاه الإخلاصَ الذي لا يشوبه رياه واليقينَ الذي لا يَطُورُه شك والعزمَ المتمكنَ والقوةَ الفاضلة ، فإذا رأت مكانَه الشعراد وفهمتُه الخطباء ومن قد تمبَّد للمعاني وتموَّد نظمَها وتنصّيدَها وتأليفَها وتنسيقُها واستخراجها من مَدافنها وإثارتها من أَماكنها -علموا أنهم لا يبلغون بجميع ما معهم مما قد استفرغهم واستغرق مجهودهم وبكثير ما قد حاولوه قليلاً ثما يكون منه على البدَاهة والفُحَاءة من غير تقدُّم في طلبه واختلاف الى أهله ، وكانوا مع تلك المقامات والسياسات ومع تلك الكُلُّف وَالرياضات لا ينفكُّون في بمض تلك المقامات من بعض الاستبكراه والزلل ومن بعض التعقيد والخطل ومنالتفنن والانتشار ومن التشديق والإ كثار ، ورأوه مع ذلك يقول وإياي والتشادق ، و« أَبْنَصْكُمُ اليَّ الثَّرْثَارُونَ ٱلمُتَّفَيْمِتُونَ » ثم رأوه في جميع دهره في غاية التسديد والصواب التام والعصمة الفاضلة والتأييد الكريم -علموا أن ذلك من نمرة الحكمة ونَتَاجَ التوفيق وأن تلك الحكمة من ثمرة التقوى وتتاج الاخلاص

والسَّلَف الطيب رَحَكُم "وخطب" كثيرة صعيحة ومدخولة لا يخفى شأشها على نُهاد الألفاظ وجهابذة المعاني متميزة عند الرواة الخُلَّص وما بلننا عن أحد من جميع الناس أن أحداً ولَّد لرسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة واحدة. فهذا وما فيله حجة في تأويل ذلك الحديث. اه



نَفَيُّ الشعر عنه

صلى الله عليه وسلم

ونحن أنيمُ القول فيما بدأ به الجاحظُ آنفاً من تغربه النبي صلى الله عليه وسلم عن الشمر وأنه لا ينبني له فإن الخبر في ذلك مكشوف متظاهر والروايات صحيحة متواتر قوقد قال الله تمالي دوما علمناه الشمر وما ينبني له إن هو إلا في كر وقرآن مين به فكان عليه الصلاة والسلام لا يَتهدّى الى إقامة وزن الشعر اذا هو تمثل يبتاً منه بل يكسره ويتمثل البيت مكسوراً مع أن ذلك لا يعرض البته لا حدمن الناس في كل حالاته عربيًا كان أو أعجبيًا ، فقد يُتمتّع المرة في يبت من الشعر ينساهُ أو ينسى الكلمة منه فلا يقيم وزنه فحذه العلة ولكنه يمر في أبيات كثيرة مما يحفظه أو مما يحسينُ قراءته من فرق الشعر الشرين أنها فا فن أداها على وجهها فقد أقامه على وجهه ومن قرأً الشعر مسمحاً فقد أنشد صحيحاً .

وهذا خلافُ للمأثور عنصلى الله عليه وسلم فانه على كونه أفسح السرب إجماعًا لم يكن كينشدُ يبتاً ناسًا على وزنه إنماكان ينشد الصدّر أو السَّجُرُ فَصَّبُ، فان ألقى البيت كاملاً لم يصحَّح وزنَّهُ مجال من الاحوال وأخرجه عن الشعر فلا يَلْتَثِيمُ على لسانه أُنشد ورة صدرَ البيْت المشهور للبَيد وهو قوله : أَلاَ رَكلُّ شيء ما خَلاَ الله باطلُّ

فصحَّته ولكنه سكَت عن عَجُزه «وكلُّ أنعيم لاَيَحَالَةَ زائلُ» وأنشد البيْت السائر لطرَّفة على هذه الصورة :

ستُبدي لكَ الأَيامُ ما كنْتَ جَاهلاً ﴿ وَيَأْتِيكَ مَنْ لَم تُزَوَدُ بِالأخبار وإنما هو « ويأتيك بالأخبار منها ثُرَوَد »

وأنشد بينت العباس بن مرداس فقال:

أُنَجِعلُ نَمُّ وَنَهْبُ السَيِيَّ سدِين الأقرع وعُيَيْنة (١) فقال الناس: بين عُيينةً والأقرع، فأعادها عليه الصلاة والسلام « بين الأقرع وعيينة » ولم يستقم له الوزن

ولم يَجر على لسانه صلى الله عليه وسلم مما صحّ وزنه إلا ضَربان من الرَّجزِ: السَّمُوكُ والمُسْطُور (٢٠. أما الأول فكقوله في رواية البَرَاء إنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم على بغلة بيضاء يوم أُحدُ وهو يَقول: أنا النبيُّ لاكذب "أنا ابن عبْد المعلَّك

⁽١) عبيد اسم فرس الساس ومذا البيت من أبيات مشهورة

 ⁽۲) المشطور جعل الديت ثلاثة اجزاء فيتحد الدروض والضرب وعليــه أكثر رجز العرب (والحزء الأخير من الشطر الاول يسمى عروضاً ومثله من الشطر الثاني يسمى ضرباً). اما المنهوك فهو ما ذهب ثلثاء وبقي ثلثه. وهمــا أخف اوزان الرجز لايمتنع منهما شيء على احد.

وَالثَّانِيَ كَتَوَلَّهُ فِي رَوَايَّةً جُنْدُبُ إِنِّهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمْ دَمِيَتُ إصَّبَعُهُ فَقَالَ :

هل أنت إلا إصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت وإنما انتفق له ذلك لأن الرجز في أصله ليس بشمر (١٠) إنما هو وزن كأ وزان السجع وهو يتفق للصبيان والضعفاء من العرب يتراجزون به في عملهم وفي لعبهم وفي سوقهم ، ومثل مؤلاء لا يقال لهم ممراء فقد يتسق لهم الرجز السكتير عفوا عبر بجهود حتى إذا صاروا إلى الشعر انتسانه في المفاخرات والمائنات ومحوها وأنه الأصل في اهتدائهم إلى أوزان الشمر كما سنفصل كل ذلك في الجزء الثالث من تاريخ آداب العرب إن شاء الله في أما البيت الواحد منه فليس في العرب جيماً ولا في صبيانهم وعبيد هم وإمائهم من يا يه له أو يمده شعراً أوياذن أوزنه أو عبد أن وراءه أمراً من الأمر إنما هو كلام كالكلام لا غير

ولقد كانت الأوزانُ فطريةً في العربُ فهي في الرجز وهي في السجم وهي في الشعر جميعًا ، ولم يُعلم أنه صلى الله عليه وسلم اتفق له

⁽١) اختلف العلماء فيذلك وآراؤهم في تعليه مفطربة فنهم من مجمل الرجز شعراً وهو جمهورهم ومنهم من ينني ان يكون من الشعر . والصواب أنه ضرب من الوزن لم مجمله من الشعر الا إنه كان الأصل في اهتدائهم اليه ثم أخذ فيــه الشعراء بعد ذلك وأجروه عجرى النصيد فجلته المادة شعراً أما هو في أصله وحقيقته فليس من الشعر وسنذكر تاريخه في موضعه من الجزء الثالث

في الرجز أكثر من بيت واحد أو تمثّل منه بأكثر من البيت الواحد كبيت أميّة بن أبي الصّلت:

إِن نَّغْفُرُ اللَّهِمَّ تَنفرُ جَمًّا وأيُّ عبد لك لا ألمًّا وإنماكان له ذلك في الرجز خاصةً دون الشعر لان الشطر بن منه كالشطر الواحد في الوزن والقافية لايّبين أحدهما من الآخر وبخاصة في هذين الضربين المنهوك والمشطور ،وهما بمد ذلك كالفاصلتين من السجم لا عتازان منه ُ في الجلة الا باطلاق حركة الرَّويُّ ، ومن أجل هذه العلة لم يتفق له في غيرهما شيء وهو صلى الله عليه وسلم كان يُقيم الشطرَ الواحدَ من الشعركا علت لأ ن تجازَه على انفراده تَجَازُ الجَلْة من الحكلام فلايستبين فيه الوزنُ ولا يتحقق معني الإنشاد ولا تتم هيئتُه من الإيقاع والتقطيع والتشدُّق ونحوها ، فاذا صار الى عَامِ البيت من المصراع لآخر وهمَّ الوزنُ أن يظهر والإنشادُ أن يتحقق وأوشك الأمرُ أن يمتاز بما ينفرد به الشعر في خواصه التي تَبينه من سائر الكلام – كَسَروخرج بذلك الى أن يجعل البيت كأ نه جملة مُرَسلة من السكلام على ما كان من أمره في الشطر الواحد والذي عندنا أنه صلى الله عليه وسلم لم يمنّع إقامةً وزن الشعر في إنشاده إلا لأنه منهم من إنشائه فلو استقام له وزن ميت واحد لغلبت عليه فطرتُه القوية فمرَّ في الإنشاد وخرج بذلك لاعمالة الى القول والاتساع والى أن يكون شاعراً ، ولو كان شاعراً لذهب مذاهب العرب التي تبعث عليها طبيعة أرضهم كما بسطناه في موضعه (۱) ولتكلّف لها ونافس فيها عم لجاراهم في ذلك الى عايته حتى لا يكون دونهم فيها تستَوقك له الحيّة وما هو من طبع المنافسة وللغالبة ، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه الى بعض ثم لا يكون من جلته إلا أن ينصرف عن الدعوة وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن بولا وينقمن شعره مُ أَمر القرآن عُورة عمل شي و ولذا ظل تعالى و وما علمناه وينقمن شعره مُ أَمر القرآن عُروة عُروة ولذا ظل تعالى و وما علمناه السعر وما ينبني له إن هو إلا يذكر وقرآن مبين » (۱)

⁽١) صفحة ٢١٠ من هذا الكتاب فما بعدها،

⁽٧) يبنا في صفحه ٢٤ أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يتأتى الى السرب بالتمويه ولا يتألفهم على باطلبم ولا يرفق بهم فيا يتخيلون الح وأحسكنا هناك عن مثل نضربه لان له هند موضاً .وذلك الاتفقا وهم من أشد السرب كانوا يأبون أن يدينوا للإسلام حتى أحم أكثر السرب فالتسوول ينهم وأرسلوا الى رسول الله عليه و مع و فداً في السنة التاسعة الهجرة ، قلما دنوا من المسدية لقوا المغرة بن شعبة برعى في موبة ركاب الصحابة فلما رآم ترك الركاب وخرج يشتد ليبشر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقدومهم فلتيه أبو بكر فلما علم الحبر قال له يشم عدل الله كان بالله لاتسبقي الى رسول الله حتى أكون أنا الذي أحدثه فقصل المندة وخل أبو بكر بهذه البشرى

ثم خرج المديرة الى أعجابه فروع الظّهر معهوعلمهم كمد محيون وسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يضلوا الا بتحية الجاهلية تم كان فيا سألو محليه الصلاة والسلام وانتز لحوه لميستهم وإسلامهم ان يدع لهم الطاغية وهي (اللاّت) لاجدمها بمهرث سنين فأبي ذلك عليهم فما برحوا يسألونيه سنة سنة فأب عليهم حق سألوه

ثم يأتي بعد ذلك جِلة أصحابه وخلفائه يأخذون فيما أخمذ فيه فيمضون على ما كان من أمرهم في الجاهلية ويثبتون على أخلاقهم وعلى أصول طباعهم ويستطير ذلك في الناس، وهو أمر مني تهيأ تحك فيهم ومني ما غلب عليهم ومني غلب استبد بهم ومنى استبد لم تقم ممه للإسلام قائمة وولو لا كلة سبقت من بك لكرسلام قائمة وولو لا كلة سبقت من بك لكان إلى اما وأجلا مسكن ».

فانظر هل ترى شيئاً غير إلهي في هذا التدبير الحكم والصنع المحبيب وهل ترى في ذلك أعجب من أن الله تعالى منع نبية تصحيح وزن الشعر وجمل لسانة لا ينطلق به إذ وضعه موضع البلاغ من وعبه و فصبه منصب البيان لدينه لانه تعالى يصلم من غيب المصلحة

شهرا واحداً بعد مقدمهم فأبى أن يدعها شيئاً يسمى . وانما كانوا يريدون بذلك فها يظهرون أن يسلموا خركها من سفهائهم ونسائهم ونداريهم ويكرهون أن بروعوا قومهم مهدمها حتى يدخلرم الاسلام فأبى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن يمث أبا سفيان بن حرب والمثبرة بن شمية فهدماها.

وقد كانوا مألوه مع ترك الطاغية أن يعفيهم من الصلاة وأن يكسروا أوثانهم بايديهم فغال عليه الصلاة والسلام: أما كمر اوثانكم بأيديكم فسنعف كم منه واما الصلاة نلا خير في دين لاصلاة فيه . فغالوا يامحمد أما هذه فسئو تيكها وان كانت دناءة . ثم أسلموا وأمر عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عبان بن أبي الماص وكان من أحدثهم سنا ولمكنة أحرصهم على الثفقة في الاسلام وتعلم القرآن .

وهذا خبر مكشوف ليس منه موضع الا وهو بعطيك معنى من الفرق بين الامر الأنساني والأمر الالهميفليست تبلغ المبارةفي معناه ما تبلغ عبارته بمناهه لمباده أنه صلى الله عليه وسلم لو أقام وزنّ بيت لأ مال به عمودَ الدين ثم لتصدّع له الأساسُ الاجتماعي العظيم الذي جاء به القرآن إذ يكون قد بُني على غير أركان وثيقة ولا عِمادُ مُحْكَمَ

على أن منع الشمر إنما أُخذ به صلى الله عليه وسلم منذ نشأ ته ولولا ذلك ما استقام له على وجه طبيعي ليس فيه نَدْرة لَّمَدُّ فقد نشأً منذ نشأ على بغضه والانصراف عما يُزِّين الشيطان منه والنَّفْرَةِ من تماطيه وعلى أن لا يتوهم شيئًا من أوزانه وأعاريضه حتى مُبيتَ الدواعيَ اليه من نفسه فلا تنزع به الفطرة ولا تستدرجه العادة ، وعُظم ذلك عنده وبِلَغَ حتى لا يُسرف أحدُ من العرب كره قولَ الشعر كُرُهُهَ ولا أبغضه بغضَه مع تأصله في فطرتهم ونزوعهم اليه بالبيرق ونشأق الناشي. منهم على أسبابه من طبيعة الأرض وطبائم أهلها وعلى أنه لا يفتأً يدور في مِسْمِعه ويختم في قلبه ولا يبرح منه راوياً أو حاكياً فقد كان حكمة القوم وسياستهم وممدن آدابهم وديوان أخبارهم بل كان عبادةً أرواحهم لطبيعة أرضهم والصلة المحفوظة يينهم وبين ماضيهم كما سلفت الإشارة اليه في موضعه . ولذًا قال صلى الله عليه وسلم :لما نشأتُ 'يُغِضَّتْ إليَّ الأوثانُ ونِغِض اليَّ الشعر ۚ (') ولمَأْهُمُّ شيُّ مما كانت الجاهلية تفعله إلاّ مرتين فعصمني الله منهما شملم أعد

 ⁽١) أي قوله وعمله كمافسروه وكما هو ظاهر وعطف الشعراء على الأوثان
 في هذا الحديث عجب فا من شاعر الا له كالوثق من أمرأة أو دذيلة أو نحوهما

لا جرّ م أَن ذلك تأديب من الله أراد به تحويل فطر ته صلى الله عليه وسلم عن الشمر وقوله حتى لا تنزع بها العادة منزعاً ولا تذهب في أسبابه مذهباً وحتى تستوي في ذلك ظاهراً ودخلةً فلا يَستطر قُ لها الوهمن بابولا يجد اليها مَوْى يبلغه، ومتى كان بفضُ الشمر في نفسه كبغض الأوثان وأن الممل في ذلك بالنسبة اليه كالعمل لهذه فكيف يمكن أن يبقى له مع هذا كله طبع فيه أو وجه اليه ، وكيف يتأتَّى أن يكون مثلُ هذا أدباً أخذ به نفسة وراضها عليه دون أن يكون تأديباً من الله وتصرفاً منه تمالي في تكوين نفســه وتهذيب فطرته وتحويل طبعه وأن يكون قدمنعه في هذا الباب ما لم يمنعه أحداً من قومه كما أعطاه في أبواب كثيرة ما لم بعطه أحداً منهم وخاصةً اذا عرفت أني. الشعر قدكان سجيةً في أهله وأنه ليس من بني عبــد المطلب رجالاً ونساً من لم يقل الشمر عبرُه صلى الله عليمه وسلم . وإ عا كل ذلك تفسير طبيعي لقوله عليه الصلاة والسلام: «أدَّ بني ربي فأحسن تأديبي» على أنه كان فما وراء عمل الشمر وتماطيه وإقامة وزنه يحب هذا الشعر ويستنشده وُبثيب عليه ويمدحه متى كان في حقه ولم يُمْدّل به إلى ضلالة أو معصية ، والآثار في هذا المني كثيرة لا نطيل باستقصائها ولولا أن ذلك قد كان منه صلى الله عليه وسلم لماتت الرواية بعدالإسلام ولما وجد في الرواة من يجمل و كدَّهُ حملَ الشعر وروايته وتفسيرَ م واستخراج الشاهد والمثل منه ، وكأ نه عليه الصلاة والسلام حين سمم الشمرَ وأثّابَ عليه ورخّصَ فيه لم يُردّ إلا هذا المنى، والشاهد القاطعُ قولُه في أمرِ الجاهلية : « إنّ الله قد وضع عنا آثامَا في شعرها وروايته ». وبمثل هذا القول استأنس الساء وتجردوا للرواية وتملاّقوا منها رحمهم الله وأثابهم بما صنعوا

وقد كان له صلى الله عليه وسلم شعرا ، ينا فحون عنه ويتجار وزمع شعراء القبائل الأحاديث والأ فانين ولم يُصهم هو والكن أقامتهم المادة المرية التي جعلت قولهم أشد على بعض الدرب من نَضْ حالنبل لا نه عليه الصلاة والسلام لم يؤسر بالفخر ولم يُبكَث البجاء وقد ترك عادة المعرب ونحوة الجاهلية في مثل ذلك والمنهم لم يتركوها في أول المهد بالا قاويل يستطياون بها عليه عمراتهم ويحرضون خطباهم ويقصدونه بالا قاويل يستطياون بها عليه ، فاذا أناه الوفد منهم كبني تمم حين بالا قوع بن حابس (١) وخطيبهم عطارد بن حابب ينادونه من وراء المحجرات : يا محمد أخرج الينا نفاخرك و نشاعر ك عب فان مد حنا زين ودمنا من شين و رماهم عمل خطيبه ثابت بن قيس فان مد خاب أبد شعرائه عبد الله بن رواحة وحسان بن قيس

⁽١) وكان شاعرهم ايضا الزبرقان بن بدر وهو الذي فاخر بهم يومئذ فله أ أجابه حسان رضى الله عنه بأياته السنية المشهورة قال إلا قُوع بن حابس: وأبي إن هذا الرجل(سنى النبي صلى الله عليه وسلم) لَمُؤتَّى له لحصيه أخطب من خطينا ولشاعره أشر من شاعرنا وأصوابهم أعلى من أصواة الما ثم أسلم القوم جيساً

وَكُمْبِ بن مالكفضَمَوا الشعراءَ والخطباءُ وأَ بلغوا في الرد عليهم تأييداً عن الله في المناخة عن نبيه وردًّا لكيدهم الذي يكيدون

ولقد كانت السابقة في ذلك لحسان رضي الله عنه وكان ذا لسان ما يَسرُّه به مِقُولُ من مند وكان ذا لسان ما يَسرُّه به مِقُولُ من مند وكان غا زاد الله فيه زيادة ظاهرة وهو الذي قال له النبي صلى الله عليه وسلم (قل ورُوحُ القُدُس ممك) فكان اذا أرسل لسانه لم يجدوا له دَفْساً، واذا مسهم بالضر لم يُجدُ شعراؤهم نفعاً، واذا وضع منهم لم يستطيعوا لما وضعه رفعاً

إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سِبَّاقُو زَبِمِدهُمُ فَكُلُّ سَنِقِ لاَّ دَنِي سِبَقِهِم تَبَعِّرُ لَكُو لا يُرقَّعُ النَّاسُ مَاأُوهَتُ أَكُفُهُمُ عند الدَّفَاعِ وَلا يُوهُونَ ما رَقَمُوا أَكْرِيمْ بِقُومٍ رَسُولُ اللهِ شِيمَتُهِمْ إِذَا تَفَرَّقُتَ الأَهُواةَ والشَّيَعُ



⁽١) من أبيات حسان بن أابت رضي الله عنه في مفاخرة بني تميم

تأثيريا

صلى الله عليه وسلم في اللغة

قد علت تمابسطناه في مواضع كثيرة (١) أن قريشاً كانوا أفسح المرب ألسنة وأخلصهم لفة وأغنبهم بيانا وأجهم قد ارتفعوا عن طبعات رديثة اعترضت في مناطق العرب فسلمت بذلك لنتبهم و إنحاكان هؤلاء القوم أنفاذ النبي صلى الله عليه وسلم من أعمامه وأهله وهيرته ثم علمت ما قلناه آنفا في نشأته اللغوية وما وصفناه من أمره فيها وأن له في ذلك رتبة بعيدة المصمد ، فلا جرام كان صلى الله عليه وسلم على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الألفاظ وانتزاع على حد الكفاية في قدرته على الوضع والتشقيق من الألفاظ وانتزاع ولم أنوجد في منقدم كلامها ، وهي بعد من حسنات البيان لم يتفق لاحد مثلها في حسن بلاختها وقوة دلالتها وغرابة القريحة اللغوية في تأليفها وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراثاً خالداً في البيان العربي وتنضيدها ، وكلها قد صار مثلاً وأصبح ميراثاً خالداً في البيان العربي

⁽١) انظر الجزء الاول من تاريخ آداب العرب

⁽ ٢) اي على فراشه قال في القاموس : وخُمسالا ض لا نه أراد أن روحه تخرج من أنفه بتتابع تقسه . وقال في الهابة : كانوا يتخيلون أن روح المريض تخرج من أفخه قان جرح خرجت من جراحته . قاتنا وكل ذلك تحتمله العبارة

الله عنه أمقال: ما سممتُ كلمة عريبة من المرب (ريد التركيب البياني) إلا وسمتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وسممته يقول (مات حتم أنفه) وماسمعها من عربي قبله

ومشل ذلك قوله في الحرب: (الآنَ حَيَى الوَطِيس) وقوله: (بُشْتُ في نفس الساعة) إلى كثير من مثل ذلك سنقول فيه بمد. وهذا ضرب عزيز من الكلام يحتذيه البلناء ويطيعون على قالبه وكالما كثر في اللمنة لانت أعطافه واستبصرَت طُرُقُ الصنعة اليه ءوما من بليغ أحدث في العربية منه ما أحدثه النبي صلى الله عليه وسلم فهذه واحدة في الأوضاع التركيبية وسنبسط القول فيها

والثانية في الأوضاع المفردة ثما يكون مجازًه مجازً الإيجاز والاقتضاب، وهذا الباب كانت تتصرف فيهالمرب بالاشتقاق والمجاد

غير أن ثنا رأياً آخر وهو أل موت الرجل على فراشه من غير حرب ولا قال ولا أمر يؤرَّخ به الموت في الأسنة بما كانوا يأخون له ، والحش هو الهلاك فكأن صاحب هذه المبتة إنما مات أنخسته وكبرياؤه فلم برضع الموت أفله في القوم بل أذله وأرغمه فكان به هلاكه لأن حياته كانت في عزه وعزَّته كانت في أفقه وأفقه هو الذي كبّه الموت . وانما بحاز السيارة كما يقال في المكسر ورم أفقه وفي المرة حيمتي أفقه وفي الدقاع عن الأم غَضب المطلب أنقه وكما يقال غضبه كل طرف الأنف إذا كان سريع النعسَب، وجعل أنقه في قفاه إذا ضل ونحوا ذلك بمنا بكثر في كلامهم والذي يؤيد ما ذهبنا الميه سياق في سبيل الله فهو شهيد » أي فلا غضاضة عليه عا يكره .

فتضع الألفاظ و تنقلها من معني الى معنى غير أنها في أكثر ذلك إنما تتسع في شيء موجود ولا تُوجِدُ معدوماً عظم يُعرف لأحد من بلغائهم وَضَعُ بينه يكون هو انفرد به وأحدثه في اللغة (اويكون البربقد تابعوه عليه إلا ما تَدر ولا بعد شيئاً بخلاف المأثور عنه صلى القه عليه وسلم في مثل ذلك فهو كثير تمدُّ منه الأساء والمصطلحات الشرعية مما لم يرد في القرآن الكريم، ومنه ألفاظ كان العرب أنقسهم بسألونه عنها ويعجبون لانفراده بها وهم عرّب مثله كما عجبوا لفصاحته التي اختص بها ولم بخرج من بين اظهره ، كما روي من أنه صلى الله عليه وسلم قال لأ في تميمة المُجيّعي أن إياك والمخيلة) فقال بارسول الله محن قوم عرب فما اللمنفيلة ؛ فقال عليه الصلاة والسلام (ستبلُ الإزار) ومرت الكلمة بعد ذلك على هذا الوضع يُراد بها الكريم وموقوق

وكثيراً ماكان يسأله اصحابه عن مثل هذا فيوضحه لم و بسدد دهم الى موقعه و استفاضت موقعه و السنفاضت و استمار الذي جمّن فيه اللغة واستفاضت و امتنع العرب عن الزيادة فيها بعد أن سموا القرآن الكريم و راعهم أسراد

⁽١) هذا المدنى مما انفرد السرب بعلمه إذ لم يقع النبا منه منى يسمى ماريخًا ولو أن أوضاع اللغة كانت منسوبة في الدواوين والمعاجم لا دركما من إعجاز الفرآن ومن قدر البلاغة النبوية مثل ما أدركه العرب أفسهم أو فرياً من هذه المنزلة قان الذي فذهب اليه أن اكثر أوضاع الفرآن مبتكر في البيان المربي وأن المرب لم يَرِثوه في كلامهم ولكنا أضربنا عن الكلام في هذا الباب على سته لأن أداته قد مائت قبل ١٣٠٠ سنة من بكاتما عليها ٢٠٠٠.

تركيبه فلم يكن يومئذ من يتجوّز ويقتضب ويشتق ويضع غيره صلى الله عليه وسلم مع أنه كان الا يتآتى الى ذلك الروية ولا يستميز عليه بالفكر ولا يجتمع له بالنظر ، إنما هو أن بعرض المعنى فاذا لفظه قد ليسة واحتواه وخرج به على استواء لا فاصلاً ولا مقيمً اكأ نما كان يُلقهم الوضع إله اماً ، وليس ذلك بأعجب من مخاطبته وفود العرب بما كان لهم من اللغات والأوضاع الغريبة التي لا تعرفها قريش من لفتها ولا تنهدى الى معانيها ولا يعرفها بعض العرب عن يدمض، شم فهمه عنهم مثل ذلك على اختلاف شعوبهم وقبا الهم حتى قال له على رضي ألله تمالى عنه وسمه يخاطب وفد بني مجهد (١٠ يارسول الله نحن بنو أب واحد و تراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره ، فقال عليه الصلاة والسلام ه أذ بني ربي فأحسن تأديبي »

⁽١) لما قدمت و و داالرب على الذي سلى الله عليه و ساؤام طربة شَمَة بن إن رُهير الهدي و هو خطب مفَّر و فتكلم بكلام غريب من أمة قومه أسابه عنه صلى الله عليه و سل خطب مفي عليه و كل خلك تقله صاحب (المثل السائر) في كتاب أمه كتاباً اللى يني هد وكل خلك تقله صاحب في كتاب أو فوده من (المهد الفريد) و لكنه هناك قد ذهب يه التحريف كل مذهب حتى امم طهفة فقد قاه هناك (طهية) وهو غير الصحيح وغير المشهور فان طهفة أننان : احدما الهدى والثاني ابن قيس الففاري وكلاهما سحاني والاحتلاف في اسم هذا دون ذاك على وجوه متعددة آخرها طهية

وكل ما ورد من النريب في كلام لحهفة النهدي وفي كلام الثبي صلى الله

ومن ذلك كتبه النربية التيكان أيملها (١) ويبعث بها الى قبائل المرب يخاطبهم فيها بلحونهم ولا يمدو ألفاظهم وعارتهم فيها يريد أن يلقيه اليهم، وهي ألفاظ خاصة بهم وبمن يُدَاخِلُهم ويقاربهم لا يجوزُ في غير أرضهم ولا تسير عنهم فيها يسير من أخيارهم ولا تتقلف مع أوضاع اللنة القرشية فحما "مدري أي ذلك أعجب ؟ أن ينفرد النبي صلى الله عليه وسلم بحموفة هذا النريب من ألسنة العرب دون قومه وغير قومه ممن ليس ذلك في لسانهم عن غير تمليم ولا تقمين ولا رواية ،أو أن يكون قومه منها وخالطوا العرب وسمعوا مناطقهم المتجارة حتى اشتُق اسمهم منها (١) وخالطوا العرب وسمعوا مناطقهم

عليه وسلم شرحه ابن الاثير في مواضه من كتابه (الباية في غريب الحديث والأر) قالمتمه ان اردته فان الاستنصاء في هذا الباب ليس من غرض كتابنا

⁽١) لا يفوتنا أن نغبه على أن صناعة الكتابة أنما كان ابتدا عميلها عا صدر عنه ضلى الله عليه وسلم من الكتب ولم يكن ذلك بن أمر السرب قبله تماكانوا يستودعون رسائلهم في الالمنة . وفدأحصوا من كتبوا عنه في الوحي أوالرسائل ضدَّم ابن عساكر في تاريخ دمشق ثلاثة وعشرين وكان اكثرهم كتابة ّ زيد بن ثابت ومعاوية بن ابي سفيان .

⁽١) قال الحاحظ في بمض رسائله : قد عا السلمون أن خبرته تعالي من خلقه وصفيَّه من عاده وادرَّ بمن على وحيه من اهل بيت التجارةوهم، سو ألم وعلمها معتمدهم وهي مشاعة سلفهم وسيرة خلفهم . . والمتجارة كانوا بمرفون ولفائك قالت كاهنةالهن: لله درُّ الديل ، لقربش التّجار ، وليس قولهم (قرشي) كقولهم هاشي وزهري وعيمي لانه لم يكن لهم اب يسمي قريشاً فينسون البه

في أرضهم وحين يَتَوَافَون اليهم في موسم الحج وهم مع ذلك لا يعلمون من هذا الغريب بعض ما يعلمه ولا يُديرونه في ألسنتهم ولا يُورَثُونه أعقابَهم فيها ينشأون عليه من السماع والمحاكاة حتى كان هـذا البابُ فيه صلى الله عليه وسلم باباً على حدة كما يؤخذ كل ذلك من قول علي «نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لانفهم أكثره» فليس العجب في أحد القسمين إلا في وزن العجب من الآخر

على أنا ننقل كتابًا من هذه الكتب لتعرف الأور على حقه ولتميز اللغة السهلة التي ذهبت خشونها وانسحقت في الألسنة وهي لغة قريش - من هذه اللغات الغريبة التي يجمعها صلى الله عليه وسلم دون قومه ثم لا تجري في منطقه الا مع أهلها خاصة ولا تندر وفي تعمله مع غيرهم أو تفلب عليه أو تنقص من فصاحته أو تُضف السوبه كاهو الشأن في أهل الغريب من هذه اللغة وفيمن يتباصرون به ويتكلفون انشامهم الى ذلك طبيعة ألفريب نفسه إذ يدور في ألسنهم المماني الفين تُسلمهم الى ذلك طبيعة ألفريب نفسه إذ يدور في ألسنهم ويستجيب لهم كما مشكر وينظهم على مُرادية من المكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغيسة فيه على مُرادية من المكلام السهل المأنوس لأنهم أكثر رغيسة فيه

ولكنه اسم اشتق لهم من التجارة والتغريش. اهوقال في رسالة اخرى : اسم كانوا اذا خرجوا للتجارة علقوا عليم السُقْـل ولحاة الشجر حتى يعرفوا فلا يقتلهم أحد .

وأشدُّ عنايةٌ به في الطلب والحفظ والمدارسة، ومتى تَشِيطَت طبيبهُ الإنسان لأمر من الأمور فقد ثرمها توفيرُ قِسْطِي من الزاولة وتوفية حقه من المناية به حتى تبلغ منه البلاغ كلَّه وحتى يكون هو الغالب عليها وحتى يلزمه منها في حق الاستجابة البها ما الما منه في حق المناية أما الكتابُ الذي أشرنا البه فهو كتا به صلى الله عليه وسلم أما الكتابُ الذي أشرنا البه فهو كتا به صلى الله عليه وسلم لو الل بن حُعْر الكيندي أحد أقيال حَفْر مَوْت ومنه:

إلى الأُفْيال المباعلة والأرْواع السَاييب.

وفيه : وفي التّبعة شَاءٌ لا مُقُوْرَةُ الا لَيَأَطُ ولا ضِنَاكُ والْعُلُوا النَّبَجَةَ وفي السَّيُوب الخُسُ ومَنْ زنّى مِ يَكْر فأسقَنُوه مائةً واستَوْ فضُوعا عاماً ومن زنّى مِ تَيْب فَضَرَّجوه بالا ضاميم ولا تَوْسيمَ في الدين ولا غُمَّةً في فرائض ألله تسال وكل مُسكر حرام ووائلُ بن حُمْر يَتْرَفَّلُ على الأَفْيالُ (')

ومن هذا الباب كلامه صلى الله عليه وســلم مع ذي المِشْعَار

⁽١) تفسير هذا الكتاب على نسق الفائله: الأقال جمع قيدًا وهو الملك من ملوك حيدي وحضرموت. والساهلة المقرَّون على ملكم فإنز الواعنه والأرواع الذين بروعون بالهية والجال ، والمشاييب جم مشبوب وهو الجيل الزاهر المون ، والتية اربيون شاة وتطلق على ادنى ما تجب فيه الصدقة من الحيوان ، والمقورة الألياط اي المسترخية الجلود ، والفناك الموثقة المخلود ، والفناك الموثقة المخلود ، والفناك الموثقة المحرّث بل المحرائم بل تكون من المهازيل ولا من الكرائم بل تكون وسطاً لوهو المراد بقوله « وانطوا التبعة » اي أعطوا بلنهم اذ يدلون النون ونا ، والتجه الوسط ومنه شمج الحرر

ا لهمُذَاني وطهِنْةَ النَّهْدِي وقَطَن بن حارثة المُلَيِّمي والأشمث بن قيس وغيرهم من أقيال حضرموت ورجال المين وكلهقد أحصاه أهلُ النريم وفشرُوه ، وانظر كتابه الى محددان ومنه :

إِنَّ لَـكَمَ فِرَ اعْهَاوَو هَاطْهَاوَ عَرَ ازَهَا (''تَأَ كَانُونَ عِلاَفَهَا وَتَرْعُوْنُ عَفَاحُهَا، '' لنَّا مَن دَفْتُهِمْ وصِرَامِهِمِ ''' ما سلَّمُوا بِالْمِثَاقِ والأَمانة ولهم من الصَّدَقة الثَلْبُ والنَّابُ والفَصِيلُ ''' والفارِضُ والداجِنُ والكبشُ الخَورِي '' وعليم فيها الصالغُ والقارِح. '''

والسيوب جم سَيْب وهوالمطية والمراديه الركاز وهو دفين الجاهلية وم بكر وم ثيب أي من بكر ومن ثيب وهي لفتهم في ابدال النون ميا ، والصنع الضرب ، والاستيفاض النني والتعريب

الصفح الصرب و و دسيساس السي والسويب والأضاميم الحجارة الصغار ، والتوصيم الفترة والتواني

ويترفل أي يترأس،وتروى فيحذا الكتاب صورة أخرى تريادات غريبة (١) الفراع بحاري الماء الى الشيمب، والوهالم والوهاد يمني واحد

وي الاراضي المنطقة ، والدراز الارش الصلبة

(Y) الملاف جع علف، والعفاء ماليس فيه ملك

(٣) العق، وألمرام أي الايل والله

 (٤) الثلب البعير الهرم الذي تكسرت اسنانه، والناب الناقة الهرمة والفصيل ولد الناقة إذا فصل عن امه

الفارض المسين من الابل . والداجن الدابة التي تأفف البيوت .
 والحوري يقال في تفسيره إنه الممكوي منسوب الى الحوراء وهي كية مدورة وقال حورة اذا كواء هذه المكية .

 (٦) الصالغ من البقر والفم الذي كمل وانتهت سنه في السنة السادسة والقارح من ذي الحافر عمزلة الباذل من الابل وكل ذلك الذي كمل وانتهى في الفوة فهذه طائفة يسيرة مما اتهى الينا من غرب اللغات التي كان يلمها النبي صلى الله عليه وسلم وانما غرجت عنه هي وأمثالها مما جموه حديثاً كالأحاد بشور وروت كا فصكت ، ولو لا أنها وجه من التاريخ والسبيرة وضرب من تعليم أولئك القوم لقد كانت اققطمت بها لرواية فلم ينته الينا منها شيء فهي ولا ريب لم تكن مجتلبة ولا التكافة ولا تراتى اليها البحث والتفتيش وإنما جرت منه صلى الله على ويب أن وراءها في ذلك الطبع وتلك السليقة ما وراء ألفاظها وين سائر ما انفردت به قلك الطاع عن القرشية فلا بد أن يكون وين سائر ما انفردت به قلك الطائ عن القرشية فلا بد أن يكون الميد السلام والسلام عيطاً بفروق تلك الطفات مستوعاً لها على أتم عا تمكون الإحاطة والاستيعاب كأنه في كل لغة من أهلها بل عاقسكم أهلها .

وإنما يحمل هذا على قوة في فطرته اللغوية تتميز بالإلهام عن سائر العرب من قومه وغير قومه على النحو الذي اختصت به ذاته الشريفة بالوحي من ربه، والباب في كانتا الجهتين واحد آيسر و واذا كانت تلك هي فطرته اللغوية في تمكنها وشدتها واستحصافها وسبيلها الى الإلهام وانطوائها على أسرار الوضع فانظر ماعسى أن يُحدّ من مبلغ أثر هافي اللنة وضماً واستجازة وتقليباً وما عسى أن يبلغ القول في مظاهرها من مخارج الكلام ووجه إرساله وإحكام

ثنضيده واجتماع نُسقِه ،ثم تَدَبَّرٌ ما عسى أن تكون جملةٌ ذلك قد أثرت في العرب ومناطقها وأساليها وهم كما علمت أهلُ الفطرة والسليقة ، وإنما أكبرُ أمرهم في اللمنة التَّوَهُمُّ والنزوعُ الى المحاكاة والمضيُّ على ما توهموا والأخذُ فيها تزعَيْهم اليه الطبيعة وعلى ذلك مَبْنَى لعَنْهم كما فصلناه في بايه ''

قالعربي الفصيح منهم اذاكان جافياً مُتَوقِعاً وكان صافي الحس بليغ الطيع وكان في قواه البيانية مع ذلك فضل من التصرف ، رَجَعَ أمره ولا جَرَمَ إلى أن يكون صاحب لفتهم وإلى أن يكون منطقة فيهم مَذْهَا من للذاهب وان كانو لا يعرفو به اللنة وعلما و تصريفها على الحدود التي يتمر ف بها الناس علماءه وكان هو لا يعرف من نفسه أنه لنوي وأنه واضع إذ ليس من ذلك شيء يسعى عنده علماً ، إنما هو سَمْتُ الفطرة التي تأخذ فيه طبائمهم ودلالتُها التي تهتدي بها وتستقيم عليها لا أكثر من ذلك ولا أقل و ولقد كان أو لثك العرب أجدر الناس بأن يقال إن فيهم حاسة سادسة هي حاسة الاهتداء الغوي عم لا يكون هذا القول إلا حقاً

وبمدُ فانه ليس لنا أن نبسط في هذا الفصل أكثر مما بسطنا فان علماءنا ورُواتناً رحمهم الله لم يوقِمُوا الكلامَ في أماليهم وكتبهم

⁽١) الحِزِه الاول من تاريخ آداب العرب

على حالة اللمنة لمهد النبي صلى الله عليه وسلم تَشييناً ولا دلوا على ماكان له من الأثر في أوضاعها وتقليها وعلى ماجاً، من قبلَه في ذلك مما كان من قبل سواه وعلى ما صارت اليه اللغة فهد استفاصة الإسلام واجماع العرب على المُضرِية إلى ما يُداخلُ ذلك من أبواب التاريخ اللنوي ، وإِمَا اكتفوا بأنهُم إِجَاعٌ واحدٌ ويقينُ لا تحلُّلَ منه أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح المرب وأعلمهم بلناتها وأوسمهم فيهذا البابوأنه لم يأجم عن أحد من روائع الكلام ما جاءهم عنه وأن له في كل ذلك المزيةَ البَّيِّنةَ التيَّوَاتَرَ بها النقلُ وتظاهَرَ بها الخبرُ كما أُسلفنابيانه، ثم تركوا أن يتوسعوا في تفصيل ما أجموا عليه وأن يعتلوا له بأسبابه ويَمرضوا له من وجوهه ويَسْتَغْمُوا فيه الى أوائله ويأخذوه من نشأته حتى إن الذين وضعوا الكتبّ المُنتِيةَ في علم غريب الحديث لم يتعرضوا له ولم يقولوا فيه قولاً مع أنه مَنْى علمهم وجهَّةً تأليفهم وله مَنْميبُ الحجة واليه غايةُ الرأي ،بل اجتزؤا عفا الله عنهم ببيان اللفظ الغريب وتفسيره وصرفوا أكبر همهم إلى الإكثار من الجمع وإلى صحة المعي وجودة الاستنباط وكثرة الفيه وإشباع التفسير وإبراد الحجة وذكر النظائر وتخليص المعاني حتى كانت هذه الكُتبُ كامها كما قال الْحَطَّا بِي البُّسْنَى (١) « إِذَا تَحصلتْ كَانِ مَا لَهُ كَالَكْتَابِ الواحد،

⁽١) كان بعد الستين وثلاثائة من الهجرة وقد ألف كتاباً في غرب الحديث استوعب فيه كل ما تقدمه ثم اقصل الثأليف بعده في هذا العام حتى

وما تذكر أن هذا كله حظ النقل والرواية ولكن أين حظ الرأي والدراية وأين مذهب الحبة وأين فائدة التاريح وأين دليسل الفساحة من اللغات وأين أداة القامات من أهلها ؟ وهذه فنون لو أن الفساحة من اللغات وأين أداة القامات من أهلها ؟ وهذه فنون لو أن لو الله المواية امتدت بها أو بعضها من عصر النبي صلى الله عليه وسلم وكان لما ثار أي مخصد في هذا الأمر وحيسبة حسنة ونظر وتدبير، لقد كان الله الراح لنابرحة من علهم وأنقذاً من كثير لا نبرح فضط به فيه آخر اللهة وتاريخ آدابها ، ولكن ذلك قد كان من أمره في اللهة خاصة الما ييناه في الجزء الأول من التاريخ ، لم يروا أنه يستط شيئاً على سن بعدم ولا وأوا أنه وكف ولا تقص "ن ولا أن في باب الرأي بعدم ولا وأوا أنه وكف ولا الجهة التي انفقت لهم وجاؤا به من عصره لا من عصره

وقدكان هذا الشأنُّ قريباً منهم لو أرادوه وذلك الأمر مُوطاً لهم لو اعتَّرَموا فيه ولسكنه فَوْتُ قد فات ، و عَلَّ قد مات ، وأملُّ

وضع الزيخشري كتابه (الفائق) وهو من أوسع المكتب في غريب الحديث ليس أوسع منه الاكتاب (الهاية) لمجدالدين بن الأثير وكلاهمامطبوعمتداول، وهم يقتصرون على ابراد الالفاظ وتأويلها ويغفلون ما وواء ذلك من تأريخ الفظ ونسبه في القبائل وتسلم لمه في الالسنة فأحيوا يسلم فروعاً في اللنسة وأمانوا فروعاً في التاريخ كا يسطاه في باب اللقة من تاريخ آداب العرب (١) أي لا عيب ولا إثم والعبارة على الجاز

لَوْ مَتُهُ مُهِمات فلم يق لنا من بعده الا أس نصنع كما صنعنا فنا عند بالجلة دون تفصيلها ونصل القول بين الأسباب وما تسببت لهُ ونعتل لما أجاء عن النفس عاهو في تركيب النفس ونستروح إلى ما أجموا عليه بالحجة التي ينصبها الإجاع وبشدها الاتفاق . ومها أخطاً نا من ذلك لم يُخطئنا الكشف عن أصل المنى وثبته ووجه مذهبه وفي هذا بالاغ ، ثم لا يكون قد قاتنا في مثل هذا الفصل الاضرب من الكمال في التأليف وباب من التعلوع في العمل وإنما وجه الحقيقة في ذلك الأصل لا في الأمثلة ، ومظهر الواجب في المأخر في وداء ولم وراء الفرض من نا فلة .



نسق البلاغه النبوية

قد قلنا في بيان أسلوب كلامه صلى الله عليه وسلموا نه أساوب منفر د في هذه اللغة قد بان من غبره بأسباب طبيبية فيهوأن ما أشبهه من بلاغة الناس في الكلمات القليلة والجُمْل المقتضبة لا يشبهه في البارة المبسوطة ولا يستوي له الشبة مع ذلك في كل قليل و لا في كل مُقتضب حتى يقع التنظير عين الأسلوبين على الكفاية وحتى يُعَيل الحرم بأن بعض ذلك كمضه بلاغة ونسقاً وبياناً. وغيل الحرف لا تنق هذا الأسلوب ليتأدى بك القول وضحن الآن قائلون في نستق هذا الأسلوب ليتأدى بك القول الى صميع مذهبه وينتظم هذا القول بمضه بيعض

اذًا نظرتَ فيما صُح نقلةُ (١) من كلام النبي صلى الله عليه وسلم

⁽١) ليس كل ما يروى على أنه حديث يكون منكلامالتبي صلى الله عليه وسلم الناظه وعارته بل من الاحاديث ما يروي بالمنى فتكون الفاظه او بعضها لمن أسندت أله، في النقل، ولحجازا الرواية بالمنى لم يستشهد سيبويه وغيره من أعمة المصري على النحر و واللهة بالحديث واعتمدوا في ذلك على الفرآن وصريح النقل عن العرب ولوكا التدرين شائما في الصدر الاول وتيسر لهم أن يدونوا كل ما محموه من الذي صلى الله عليه وسلم بالفاظه وصوغه وبيانه لكان لهذه اللهة شأن غير شأنها

وقدكان الاصل عدهم أن يضبط المحدث معنى الحديث فأما الالفاظ فنها ما يتمق لهم ننصهوخاسة في الأحاديثالقصار وفي حكمه وأمثاله صلى الله عليه وسلم ومنها ما لايتفق فيلبسه الراوية من عبارته حتى قال سفيان التوري: إن قلت لمكم إنى أحدثكم كما سمعت فلا تصدقوني أغاهو الهنى

على جمة الصناعثين اللغوية والبيانية رأيتَه في الأولى مُسَدَّدَ اللفظ تُحْسَكُم الوضع جَزْلَ التركيب متناسيبَ الأجزاءفي تأليف السكليات ـ فخمَّ الجُمَّة واضحَ الصلة بين المفظ ومعناه واللفظ وضَريهِ في التأليف

واجما المطاوب غلبة النفل الذي هو مناط الأحكام الشرعة وكذا ما يتوقف عليه وأنما المطاوب غلبة النفل الذي هو مناط الأحكام الشرعة وكذا ما يتوقف عليه من نقل مفر دات الالفظ وقوانين الاعراب قالمنان في ذلك كله كاف . ولا يحتى الد ين غلب اللغة والنحو) لم يتنى أنه يفلب على اللغة والنحو للسيا والتشديد في الضبط والتحري في نقل الأحاديث شائع بين النقة والمحدثين عومن يقول منهم بجواز النقل بالمنى قاعما هو عنده عنى التجويز المقل الذي لا يافي وقوع ننيضه باذلك تراهم يتحرون في المسلط ويتشددون مع قولم بجواز النقل بلمنى فيضه باذلك تراهم يتحرون في المناسط ويتون المحادث المبديل فيها مرجو حاليلني ولا يقدح في صحة الاحتدلال دون وحصل في بطون الكتب فلا يجوز تبديل الفاظه من غير خلاف ينهم وتدوين الاحادث والاخبار بل وكثير من المرويات وقع في المسدر الأول وتبلي المناساة المدينة بديلهم يسوغ قبل المدر الأول الاحتجاج به وغايته يومئذ تبديل الفظ بلفظ يصح الاحتجاج به فلا قرق بين المحتواج به وغايته يومئذ تبديل الفظ بلفظ يصح الاحتجاج به فلا قرق بين

قلناً وهذا الكلام يرجع بآخره الى اوله كا ترى فلا ينتي رواية الأحاديث بلدي لأنه في توجيه صحة الاستدلال بها على النحو والقداء وانما الذي هو مادة كلامنا في هذا الباب اللفظ والعبارة وقيامهما بلدى ، ولولا ما فعلم من حفط العرب وثبات ما ارتبطوا في صدورهم وأث الحديث هو كان علماً من علم الصحابة رضوان الله عليم – لشككنا في لفظ كل ما رزوه من الأحاديث الأفيلا عا يكون لفظه نصاً لمعنام كالوضع البياني والحكمة القصيرة والمثل السائر ونحوها

والنسق ،ثم لا ترى فيه حرفاً مضطرباً ولا لفظة مُستَدعاة لمناها أو سُستَكُرُ هَةً عليه ولا كُلَّةً غيرُها أَتَّمُ مَمَّا أَدَاءاً للمني وتأ تياً لسرَّ . في الاستعمال . ورأيتَه في الثانية حَسنَ المُرْض بيِّنَ الجلة واضح التفصيل ظاهر الحدود جيَّدُ الرَّصْفِ متمكنَ المعنى واسعَ الحيلة في تصريفه بديم الإشارة غريب اللمحة ناصم البيان ، ثم لا ترى فيه إحالة ً ولا استكراهاً ولا ترى اضطراباً ولا خطلاً ولا استعانةً من عجز ولا توسَّماً من ضيقٍ ولا ضعفاً في وجه من الوجوه وهذه حقيقة راهنة دليلها ذلك الكلام نفسه يجملته وتفصيله لايجهلها إلا جاهل ولا يعْفُل عنها إلا غافل. فاذا أنت أضفت اليها ما هنـاك من سمو المعنى وقصل الخطاب وحكمة القول ودنو المأخذ وإصابة السرُّ وفضل التصرف في كل طبقة من الكلام وما يلتحق بهذه وأمثالها من مذهبه صلى الله عليه وسلم في الإفصاح ومَنْحَاه في التمبير بما خُصٌّ به دون الفصحاء وكان له خاصة من عَظَمَة النفس وكمال العقل وتُقُوب الذهن ومن المنزَعة الجيّدة واللسان المتمكن ... رأيت من جملة ذلك نسقاً في البلاغة قلّما يتمياً في مُثُول أغراضه وتساوُق معانيم لبليغ من البلناء ، إذ يجمع الخالص من سر اللغة ومن البيان ومن الحكمة بعضها إلى بعض

أما اللغةُ فهي لغة الواضع بالفطرة القويةالمستحكمة والمتصرف معها بالإحاطة والاستيعاب، وأما البيان فييان أفصح الناس نشأةً

وأقواهم مذهباً وأبلنهم من الذكاء والإلهام، وأما الحكمة فتلك حكمة النبورة وتبصير الوحي وتأديس الله وأمر في الإنسان من فوق الإنسانية وأين من ذلك الفصحاء والبلغاء وأتَّى لهم وما قطُّ عرفنــا بليناً سَلَمَتُ له جهاتُ الصنعة في كلامه من اللغة والبيان والحـكمة على أنمها بحيث لميزغ عن قصد الطريقة ولا تَعَيَّفته إحدى هذه الثلاث بإدخال الضَّم على أُختيها في كلامه واستبانة أثرها فيه وغلبتها عليه، وإنما جهد الْمُرَّنَ من هذه الغثة أن يصنعَ الصنعةَ ويَغَالُوَ في الإِتقان ويبالغَ في التهذيب والتنقيح ويعمل بما وَسِمَةُ لتخليص كلامه ويَتلُوَّمَ على ذلك (١٠) ويتقدُّمَ فيه ويتأخرَ متأملاً همهنا وهمنا من أعطاف الكلام، ثم هو بد ذلك إن سامت له الحكمة لم تسلم له صنعة اللغة في حس المداية إلى الاستمال والتمكُّن منه ،وإن خَلْصَتْ له هذه لم يخلص إلى أسرار البيان في تركيبها وتنضيدها فان هو أفضى البهالم يخلص الى النادر منها مما يُخرِ جُ الكلامَ في قبوله وحسن معرضه وصفاء رونقه ودقة تأليفه كأنه وضم تركيي مُرْتجَل له غرابة الارتجال في الوضع المفرد الذي هو من أصل اللغة فان قوة البيان إنما هي في هذه الغرابة وفي جهتها ومقدارها على ماعرفته من قبل

ومنأجلذلك تقرأ كلامَ البليغ من الناس فترى الصنمة المحكمةً

 ⁽١) تاوم على كذا تمكث فيه و أبطأ و تغول فرن يناوم على حواد الشمر
 وصنعته أي يبطى في عمديما يشكلف من اطالة النظر والتنقيح

والطبع الغوي والصقل البديع واللفظ المونق والحكمة الناصمة ولكنك تصيباً كثر ذلك أو عامته على وجهه كاهوليس فيه سر" من أأسرار البيان ولا دقيقةُ من أوضاع اللغة ولا غرابةٌ من التركيب تتحيَّرُ فيها وتقف عندها وتعطفُ برأيكُ عليها كلَّا همتَ أنَ تَمضيَ في الكلام وتُرَدَّدُ نظرك في مصادرها ومواردها على إصابتك من الصناعة وبلوغك من الأدب ورسوخك في حكمة البلاغة ، فإنَّ البصير بذلك لنميرُ في كلام البلغاء مرَّ الا يمد وأن يستحسنه ويُعْجَبُّ به ويستمرىء أُسلوبه حتى اذا ائتهى إلى وجه من وجوء هذه الغرابة البيانية راكى فالكلام عقلاً من المقول تنطوي عليه الأحرف القليلة وكأ نه يكاشفِهُ بنفسه وقد ثَبَتَ على نظره كما تثبت الماطفةُ ﴿ لِمَفْو ولا يضْمَعِلُ (1) حتى يكون هذا المتبيّنُ الذي يطلبُ أُسرارَ الكلام قد وقف عنده ذاهلاً وحبّس عليه الفكر يتأمل به فرق ما بين عقله وهذا المقل وَيَرُوزُ نفسة (^{٣)} منه مختبراً ويَتَعَرفُ من للك الأحرف القليلة مسافة ما بين المجز والقدرة إن كان عاجزاً عن مثله أو ما بين قوة وأخرى إن كان قادراً عليه ، فكأن اللفظة الواحدة من تلك الجلة إنما هي مقياسٌ للنبوغ والابتكار وكأن الجملة ليست كلاماً من السكلام ولكنها سرٌ من أسرار النفس يُلقى اليه

⁽١) لايندرس ولا يمحى ولايذهب لأنه وضع النقس للنفس

⁽Y) رنها و تنحما ويعرف مقدارها

شغلاً طويلاً لم يكن هو من قبلُ في سبب من أسبابه وماكان الا في أحرف وكلات ينشر مها ويطوى ،فقد صار الى كلمات.مسحورة تنشر هي من نفسه وتطوي .

هذا على أن كلامه صلى الله عليه وسلم نيس مما تَـكلُّف له ولا داخَلَتْهُ ٱلصنعة ولاكان يَتلوِّم على حو ْكِيهِ وَسَرْدِهِ ولَكُنه عَفْوُ البديهة ومُساقطة الحديث مما يَجريه في مَنَاقلة الكلام ومَساق المحاضرة وإنه مع ذلك لعلى ما وصفنا وفوق ما وصفنا ، فقد تراه وما يتفق فيه من الأوضاع التركيبية النريبة وتعرف أن ذلك شيء لم ينفق مثلهُ في هذا البابلشاعر ولا خطيب ولا كانب على إطالة الروية ومراجعة الطبع والغاد في الصنعة وعلى أن لهم السَّبكُ الخالصَ والممدن الصريح والبيان الذي يتفجر فيالأ لسنة لرقته وعذو بتهواطراده والبليغ من البلناء في صنعته وبيانه كالشجرة المُورقَة في رُوايُّمًا ونَضْرَتُها حتى تنسُّقَ له أسبابٌ من هذه الأوضاع البيانية وتستقلُّ له طريقة في تحقدها وإخراجها فيبلغ أن يكون مشمراً، والثمرُ بعدُ متفاوتٌ في أشجار البلاغة نَصْجاً وماءاً وحلاوةً وكثرةً .وما أتمرت من ذلك بلاغةٌ عربية ما أثمرته بلاغةُ الساء في القرآن الكريم ثم بلاغة الأرض في كلامه صلى الله عليه وسلم والناسُ بمد ذلك أجمون حيث طاروا أو وقعوا

فن هذه الأوضاع قولة عليه الصلاة والسلام: « مات حتف (أ نفه)

وقد شرحناه فيامرًا بك ، وقولَه في صفة الحرب يوم حُنَين « الآنَ خميَ الوقد ، فمها كانت الوَّمين م الآنَ خميَ الوقد ، فمها كانت صفة الحرب فان هذه الكامة بكل ما يقال في صفتها وكأنما هي نار مشبوبة من البلاغة تأكل الكلام أكلا وكأنما هي تعمَّل الدماءاً نارة أو ناراً دموية

وقوله في حديث الفننة « هُدُّنَةٌ على دَخَن » والهدنة الصلح والموادة والموادة والدَّخَن تعيِّر الطلم اذا أصابه الدُّخَان في حال طبخه فأ فسد طمعه (1) ، وهذه العبارة لا يَمد لهما كلام في ممناها فان فيها لوناً من التصور البياني لو أُذيبت له اللغة كلها ما وفَت به ، وذلك أن الصلح انما يكون مُوادَعة وليناً وافصرافاً عن الحرب وكفاً عن الأ ذى ، وهذه كلها من عواطف القملوب الرحيمة فاذا أبني الصلح على فساد وكان لعلة من العلل ، غلب ذلك على القاوب فأفسدها حتى على فساد وكان لعلة من العلل ، غلب ذلك على القاوب فأفسدها حتى لا يُسترَّوَ عيرُهُ من أفالها كما يناس الدخان والطعام من بعد ذلك مثوب مُفسد. آكمه ألا رائحة هذا الدخان والطعام من بعد ذلك مثوب مُفسد. فهذا في تصوير معنى الفساد الذي تنطوي عليه القلوب الواغرة () .

 ⁽١) أو هومصدر كريتَتَ النار (منباب فرح) اذا ألفي عايها حطب
 رطب وكثر دخام الذلك وله ممان أخرى (٢) المبتلة تبطأ وحقداً

مم معنى ثالث وهو النكتة الني من أجلها اختيرت هذه اللفظة بعينها وكانت مر البيان في العبارة كابا وبها فَضَلَتْ كل عبارة تكون في هذا المدنى ، وذلك أن الصلح لا يكون إلا أن تَطفّناً الحربُ فهذه حربُ قد طَفِيت نارها بما سوف يكون فيها فارا أُخرى كما يُلقَى الحلفُ لرسنب على الدار تخبو به قليلاً ثم يَستوقِدُ فيستَمرُ فاذا هي نار مُتَظفّى . وما كان فوقه الدخان فان النار ولا جَرَم من تحته . وهذا كله تصوير الدقائق المن كارى حتى ليس في الهذا التي تلك صفتُها منى من المماني بمكن أن يُتَصود في المقل إلا وجدت اللون البياني منى من المعاني بمكن أن يُتَصود في المقل إلا وجدت اللون البياني يسترده في تلك اللفظة لفظة (للدخن)

ومنها قوله عليه الصلاة والسلام « أييشت في نَفَس الساعة عرب لد أنه بُعث والساعة أو يبدّ أنه بُعث ذلك باللفظة التي تدل على أدق ماني الحسن بالشيء القريب وهي (لفظة النَّفَس) كما يُحس الموه بأ نفاس من يكون با زائه ولا يكون ذلك الاعلى شدة القرب وإنحا أفد د اللفظة ولم يقل (بشت في أنفاس الساعة) لانها نفخة واحدة وهذا منى آخر فإن النفخة الشديدة متى جاءت من بعيد كانت كالنفس من الأنفاس وليس المراد من قرب الساعة أنها قدر اليوم أو غد على التميين ولكن المراد أنها آتية لا ربب فيها وأن ما يقيمن عمر الأرض ليس شيئاً فيها منهى وأن الا نظام الإنسان الدنيا الا بأن يتمثل في نفسه إنسان الآخرة فالساعة أمها من كل إنسان في آخر نفسه إنسان الآخرة والساد في آخر

أنفاسه، وهذا كله قد أصبح اليوم من الحقائق التي لا ورْية فيها وفي تلك المفقلة منى ثالث كأ نه يقول إن عمر الأرض كان طويلاً فكانت الساعة تتنفّس وما يُذرينا أنه قد حان أجل ألا رض كما يحين أجل النهار عند ما تبدأ الدقيقة الأولى من ساعة الغروب ثم لا ينقصي هذا الأجل ألا في المدقيقة الأخيرة من هذهالساعة ويقي معنى رابع في لفظة (النفس) أيضاً، وذلك أنه يقال على المجاز: فلان في تقس من ضيقه اذا كان في سمة ومندوحة وقد عرف الضيق ما هو بمد أن شد عليه وكتم أنفاس، في يكون التأويل على ذلك أن الساعة آتية وأنها قريبة وأنها تريبة وأنها تريبة وأنها في يشكون التأويل على ذلك أن الساعة آتية وأنها قريبة وأنها فانه يُوشكُ أن لا يعملوا ثم تَبتمرُ وا أنفسهم قبل أن يعمروا أرضهم فإن الساعة تطوي هذه و تنشر تلك

ومن تلك الأوضاع قوله أصلى الله عليه وسلم «كل أأرض يسما تها» وقوله « ياخيل الله الكركي » وقوله ولا ينتطحُ فيها عَثْرَان » (١٠) وقوله لأَنْجَشَةَ وكان يسير بالنساء في هوادجهن وهو يَحْدُو بالإبل ويُذْنِدُ القريضَ والرجز فنشَطُ وتجدُّ وتنسِثُ في سيرها

^() اي لاامدًا، فيها واكثر ما يكون انتطاح المنزى إذ أخصبت الأرض فشبت قانها تتظالم من الآشر فتنفش العنز شعرها وتصب رُوقيها في أحد شقيها فتطح اختهاوما بها إنطاح ولكنه مواه وأشرومكام قدو تلك طبيعة في المعزى بخاصها

قهمَّز الهوادجُ وتضطرب النساء فيها اضطراباً شــديداً فقال له عليه الصلاة والسلام « رُوَيْدَكَ رفضاً القوارير»(''

وقوله في يوم بَدْر (هذا يوم ُ له ما بَمْدَه » (٢) إلى أمثال لذلك كثيرة لو أُردنا أن نستقصي في جمها وفي شرحها واستنباط وجوه البيان منها لطال بنا القول جيدًا ورجع أمر هذا الفصل أن يكون في منى التأليف كتابًا برأسه وإن كنا لا نلذم الاجهة البيان وحدها

وكل ذلك من الأوضاع التي ابتدعها أفصّحُ الربِ صلى الله عليه وسلم في هذه اللغة ابتداء ولم تسمع من أحد قبله ولا شركه في مثلها أحد بعده ، وكل كلمة منها كما وأيت لا بعد لها شي، في معناها ولا يني بها كلام في تصوير أجزاء هذا اللهنى واتطاع هذه الأجزاء وتفض أصباغها عليها ، وهذا الضَّرْبُ من الكلام الجامع هو الذي يتناز البليغ في كل أمة بالكلمة الواحدة من مثله أو الكمتين أو الكامات القليلة ولد ذهبت تُحصيه في العربية ما وأيته إلا معدوداً على حيز أن خطباءها وشعراءها وكتابها وأدباءها لا يأخذهم العد وقد انفردت بكثرتهم هذه اللغة خاصة حنى لا تساويها في ذلك لغة أمة من الأمم قال كان

 ⁽١) هي الزجاجات ووجه المعنى ظاهر وكا بهن نور وصفاه ورقة ثم الدماقة المياة والحفظ والمراعة

^{` (}٧) يريد أنه أساس تاريخي لما سيبنى عليه فليضمواكل همهم فيه . أو هو · يمك الايام الآتية فاذا أحرزوه أحرزوها معه والث خسروه ذهبت بذهابه

لأضخم همـذه الام بعضُ شعراً، فلنا بعضُ وكلُّ. وإن عدُّوا لنـا واحداً « صفَّرْناهُ » ولا فخر ... (١

وقلًا يتفق ذلك الضربُ من الكلام في العربية على مثل مارأيت من الغرابة البيانية إلا في القرآن الكريم والبلاغة النبوية وهذه كتب الأدب ودواوينُ الشعر والرسائل بين أيدينا فخذ فيها حيث شئت فإنه كَلَّرَةُ حَامِنٌ فيه كُمُوسل (٢٠

على أن أعجب شيء أنك اذا قرنت كلة من تلك البلاغة الى مثلها بما في الفرآن وأيت الفرق يينهما في ظاهره كالفرق بين المسجز وغير المسجز سوالا ، ووأيت كلامه صلى الله عليه وسلم في تلك الحال خاصة مما يُ أَمْعُ في صله وأحسست أن بين نفسك وبينه صلة تُطوِّرُ م لك الله أمن في يكلف القرآن فانك الفدرة عليه وتَمُدُّ لك أسباب المطامّمة فيه بخلاف القرآن فانك يستيئس من جملته ولا ترى لنفسك اليه طريقاً البتة إذ لا تحس منه نفساً إنسانية ولا أثراً من آثار هذه النفس ولا حالة من حالاتها حتى

⁽١) اي زدناه صفراً ضددنا عشرة وأخ جناه كذلك صفراً ولا فخو . . وجذه الكثرة كثرة لفوية كما بيناه في الجزء الاول من التاريخ

فهذه الله العربية خاصة تقبل من الاعجـــاز البياني وضروبه ما لايحـمله شي• من لنمات الارض لأن ذلك طبيعي فيها كما عرفت .

 ⁽٢) هذه العبارة مثل بقال في المرعى الكثير الذي يكون من الحصب في حالة مستوبة فيخرج الله بعضه كبعضه فن حبس ابله في موضع منه كمن أرسلها لانه لاميزة لموضع على موضع في معنى الكثرة والنبرع.

تأنس إلى ذلك على التوكم مُ تمومٌ مُم الطمع والمارضة من هذه الانسة فتُمضي عزمك وتقطع برأيك وتبعث القول فيه كما يكون لك في قراءة الكلام الانساني ،فان جميع هذا الكلام الآدي منهاج ولجلته طريق وحدود البلاغة التي تفصل بعضة عن بعض كلاً الما يُوقفُ عليه بالحس والميان ويُّة تَر فوقُ ما بين بعضها الى بعض حما بلغ من تفاوتها واختلافها في السبك والصنعة والغرابة

بَيْدٌ أَنْ ذلك مما لا يُستطاع في الفرآن ولا وجه اليه بعال من الأحوال فا هو الا أن تقرأ الآية منه حتى تراها قد خرجت من حد المألوف وانسلت منه وفاتت صَمْت ما قدَّرت لها من مَطلَع ومَقطَع ، فها وجدت لاتجد سبيلاً لل حدَّها وهما استطمت لا تستطيع أن تقرن بها كلاماً تعرف حدَّه في البلاغة إن لم يكن المصنعة فيالحس .

وهذا وجه من أبين وجوه الإعجاز في القرآن وقد جاه من طبيعة تركيبه وأنه لا أثر فيه من آثار النفس الإنسانية وعليه قولُ الجاحظ في كتاب النبوَّة وإن كان لم يهتد إلى تعليله: «لو أن رجلاً فوأ على رجل من خطبائهم وبلنائهم (أي العرب) سورة قصيرة أو طويلة لتَّبَّن له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابّهها أنه عاجز عن مثلها ولو تحدَّى بها أبلغ العرب لأظهر عجزَه غهاً »

ولا يُقذَّفَن في رُوعِك أنه صلى الله عليه وسلم وهو أفصح العرب

لوقد تصنُّع في شيء من كلامه وتكلُّف له وتأنَّى لوجوء البـــلاغة الممجزة فيه من التركيب البياني والاختراع اللغوي وما اليهما لجاء منه بما عسى أن يطابق الفرآنَ في نظمه وإحكامهِ وفي كل ما به صار القرآن معجزاً ـ تتوهم ذلك للذي يكون من جَمْع النفس القوية وكَّدُّ الذهن الصحيح والتوفرِ بأسباب الفطرة والصنعة على عمل هذا امرهُ وشأنَّه ، فانه عليه الصلاة والسلام لو اتفق له كذلك - على فرض أن يتفق لخرج غرَّج غيره من فصحا، العرب قولا واحداً (١) لأزما كاناعلى حكم الغريزة لا ينزل على حكم الصنعة وانمحا نوادرُ الفصاحة والبيان من هذه التراكيب الغريبة عُملُ لا تبلغ فيه الحيلةُ ولا يُؤْتِيه البحث والنظرُ وتْمَاطى هذه الصناعة الفلسفيةَ التي تُنفْذِذُ شيئًا من ِثي، وتهمّي، مادَّةً من مادة ، بل كل ذلك في حكماء البلاغة انما هو شعر القريحة البيانية وهو ضرب من الإلهام يقوى بقوة الاستعداد له ويكثر بكثرة أسبابه في النفس فلا يتعاطاه أهلهُ بالصنعة الحكلامية ولو وقَمُوا في ملء رؤوسهم منها ⁽¹⁾ ولا يَكن أن تنفذ فيه قواعد ُ التأليفالبياني التي تصفالبلاغة َ وضروبها وأسرارها

^() يؤكد بك ذبك وانه أمر لا خلاف فيه عند أهسله ما اسلفنا بيانه في صدر هذا العصل من أن الصحابة كانوا بروون الحديث بالمنى فهم لا يرونه بحس الفطرة الاكلاماً انسانياً . ولو أحسوا مثل ذبك فى الفرآن لاقتحمواعليه أو فعل ذبك غيرهم من لم يؤمنوا به بل لسكان واحباً أن يخلوا

 ⁽٢) يقال وقع في مل. رأسه أي فيا يشغله ولا يترك له فكراً في غيره

بل هو يتفق له لهم اتفاقاً على غير طريقة معروفة ولاوجه يسلسكونه اليه، وقد يمسُرُ على أبلغ الناس في حين قد تيسَّر له بأسبابه واتجةً اليه بالرغبة وجمَّمَ عليه النفسَ الحريصةَ وحسَبةُ مُنْفَاداً ظادًا هو عنانُ لا مُجلك (1)

ولو أن هذا الضرب كان مما يجدي فيه الاحتفال وتبلغ منه الرَّوية ويُحتالُ عليه بالنظر والتثبت كسائر ضروب الكلام لقد كان البلنا، ابتذلوه ونالوا منه وصاروا فيه الى الغاية مع أنه غصة الريق التي لا يُعتَصَرُ منها (٢٠ وانما يعنها قدر ويُسيغها قدر منها الله الحرف الواحد منه في باب الاستمارة أو المجاز أو الكناية أو محوها اذا اتفق لا حدهم كان أمير كلامه، والواسطة في نظامه، والدليل على إلهامه

فهذه واحدة ، والثانية أنه صلى الله عليه وسلم لو اتفق له كذلك
على فرض أن يتفق — لما استطاع أن يتجرد من نفسه الكلامية التي
من شأنها أن تُطْمِع غير م في كلامه وتجمله أبعد الأشياء عن مَظنة
الاعجاز بجانب الكلام المعجز ، والتي من شأنها أن تريده هو نفسةُ
يأسًا كما تختلَتْ له في الكلام ورأى ألفاظه تتنفس تنفسًا آدميا بجانب
تلك الألفاظ التي تهب هبوبًا كأن لها جوًا فوق كون من اللغة

 ⁽١) استوفيزا غيثاً من هذا المدنى في صفحة ٣٥٧ من هذا الكتاب فا يجع اليه
 (٢) الاعتصار ان يُخص إنسان بالنظام فيشرب الماء فليلاً قليلاً ليسيفه وقد
 اعتصر بالماء أذا فعل ذلك .

وليس الأمر في هذه المارضة - كاعلت - إلى مقدار الهمة في بُدُدها وقيمرها ولا حالة البليغ في احتفاله وَسَهاو الله الفطرة في شدتها واضطرابها ولا حالة البليغ في احتفاله وَسَهاو تته ، بل هو آمر فوق ذلك أجم، وليست هذه الهمة وهذه الحالة بما تُوجِدُ في نفس الإنسان غير صفاتها الانسانية بالنة ما بلغت وفازلة حيث تنزل ، فإن كل أمر لا يُوطَّأ له بأسبايه لا تُحدِثُهُ غير أسبايه ، وما عرف النساس يوما من الدهر أن قوة الخلق ظهرت في مخاوق ولا أن إنساناً أخرج من نفسه غير ما في نفسه

ومن خواص القرآن المجيبة أن كل فصيح يحتفل في ممارضته لا يزيده الاحتفال إلا نقصاً من طبيعته وذَماباً عن قصده وسننه فكايا اندفع إلى ذلك ارتد بقدار ما يندفع وكلا كد طبعة رأى من تبلده على حساب ما يكد ، فاذا ترك ذلك حيناً فعفاً من تبه (اكتباد على حساب ما يكد ، فاذا ترك ذلك حيناً فعفاً من تبه (الأولى لأنه كا الحمع أصرع به ذلك أن يتحقق اليأس . وهكذا حتى يكون هو أول من يتهم نفسته بالمحز وبرمي طبعة بالاختبال ويصف كارحة والمن ما نانه إنما يطمح في تلك الممارضة إلى شي، من غير طبعه فلا بالنقص فانه إنما يطمح في تلك الممارضة إلى شي، من غير طبعه فلا يرضى لها بشيء من طبعه ومن كان ذلك منه لم يترك نفسة وشأتها بل

⁽١) أي استراح وثابت البه القوة

وَ أَكَدَّرُ بُها تَكْدِراً يُفْسِدُ علها كلَّ ما هي فيه من ذلك العمل فليست تجد منه أبداً إلا مُتَمَنَّنًا صَعَباً بَسُوماً ويحملُ عليها غيرَ ما تطيق، و وليس يجد منها أبداً إلا طريقة معروفة وقوة محدودة وإلا ماصنيتُ عليه ونشأت فيه

قاذا طال ذلك به وبها أمات حركتها ونشاطها وترامي بها إلى المجز وضَرَبَها باليأس والقنوط فذهب منه ما كان في طَوْقه وقو ته من البلاغة في سبيل ما ليس في طوقه وقوته وأكدى طبعه فيما كان ينجح فيه وتَبتدَّل من شأنه الأول شأنا النياكيفيا أداره رآه سوا عمير ختلف ، وذلك كله مر غير أن يكون هناك إلا قوة القرآن الممجزة وقوة أنفسه الماجزة. وهذا مدى قد وقع تفصيله في موضه ومر في بابه فلا حاجة بنا إلى الزيادة منه بأكثر مما سلف

وَ صَرَّوْ اللّهِ مَا مِرْ الْأُ وَ صَاعَ الْتَرَكِيدِةَ فِي بِلاغَةَ النبي صلى الله عليه وسلم غير مَا مرَّ مُ مُنْلُهُ مِن ذلك النحو الذي يكون مجتمعاً بنفسه منفرداً في السَّلَم القليلة . وهمذا الضربُ يتفق في بعض الكلام المبسوط فتقوم اللَّمْحةُ منه في دَلالتها بأوسيع ما تأتي به الإطالة وتكني من مُرادفة المماني وتوكيدها ومقابلتها بعضها بعض فيكون السكوتُ عليها كلاماً طويلاً والوقوفُ عندها شاوًا بعيداً ، وهو قليل في كلام البلناء إلى حد النَّدُوة التي لا يُبنى عليها حكم ولكنه كثير المرافق النبوية إلى عرفت من أسباب قلة كلامه صلى القعلية ورائم في البلاغة النبوية إلى عرفت من أسباب قلة كلامه صلى القعلية

وسلم فان هذه القلة إن لم تنطز على مثل هذا الضرب الغريم. لا تني بالكثرة من غير، ولا تَمَدُّ في باب التمكين والاســتطاعة ولا يكون فضلُها في الـكلام فضلاً ولا يُعرفُ أمرُهافي البلاغة أمراً

فن ذلك حديث المحلة بيبية (" حين جاءه بلتيل بن و رَقَاءَ يتهدّدُه وبحدٌ ره فقال له : إني تركت كشّ بن لؤي معهم العُوذُ المَطَافِيلُ (" وهمُ مُقَاتِلُوكُ وصادُّوكَ عن البيت . فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : إن قريشاً فد سَهكتهُمُ المحربُ (" فإن شاؤا ما دَدْناهم مُدة ويَدَعُوا يبني وبين الناس ، فإن المحربُ (" فإن شاؤا ما دَدْناهم مُدة ويَدَعُوا يبني وبين الناس ، فإن أَظْهَرُ عليهم وأحبوا أن يدخلوا فيا دَخلَ فيه الناسُ والا كانوا قد جَمُّوا ، وإن أَبَوْ أفوالذي نفسي بِيده لا قَاتَلَتُهُمْ على أمري هذا وحتى تنفرد (" سالفتي هذه » وليَنفذَنَ اللهُ أُمْرة

فتأمل قوله عليه الصلاة والسلام « حتى تنفرَ د سالفتي هذه » وكيف تُصوَّر معنى الانفرادالذي لايُستوحَشُ منه لأَّ ن الثقةفيه بالله،

⁽١) هي ٻئر قرب مكة او نيل لها ذلك لشجرة حدباء كانت هناك

⁽٧) يريد النماء والصبيان . والموذ في الاصل جمع عائذ وهي النساقة اذا وضعت وبعدما تضع إياماً حتى يقوى ولدها أو هي كل انثى حديثة الشساج . والمطافيل جمع مُطفيلوهي ذات الطفسل. . وغرضه أنهم جاؤا بحميسهم وما يتما الون عليه فلا يُعز مون عنه

⁽٣) اي جهدتهم وهزلتهم وبالنت فيهم

⁽٤) المراد بالسالفة الشق وهي في الاصل فاحية مقدمها

والقلّة التي لا يُخَافُ منها لأن الكثرة فيها من الله، والاسهائة التي لا تُحَاف منها لأن الأمر فيها الى الله . وانظر كيف تصف المدرعة الحذّاء وكيف تُقرّعُ بالرعيد والتهديد وكيف تُغني في جواب القوم ما لا تُعنيه الرسائلُ الطوال حتى لتَقطّمُ الشهادة عليها قطماً بما في نية صاحب الجواب من عَزْم أمره وَوَثَمَافَة عَقدْهِ فَكانُها صورة واضحة لما استقر في نفسه من كل ما صي أن يَرْجِمَه جوابًا وما عسى أن يَرْجِمَه جوابًا وما عسى أن يَرْجِمَه جوابًا

ومن هذا الباب فوله صلى الله عليه وسلم: من مَمَ عِسَنةٍ ولم يملها كُنبَتْ له حسنة فإن عملها كُنبَتْ له عشراً ، ومن مَمَّ إسيئة ولم يمملها لم تكتب عليه فإن عملها كُنبَت عليه سيئة واحدة « ولا يَمْلَكُ على الله إلا هالك » فتأمل هذا التذييل المجيب فانك لا تقفي منه عجباً . ولن يعجز إنسان أن يهم بالخير يفعله أولا يفعله وأن ينزع إلى الشر فيمسك عنه فان عجز حتى عن هذا فما فيه آدمية . ورحة الله تنال الانسان بأسباب من خيره ومن شره اذا كان فيه الضمير الانساني وهذا في الناية كما ترى

فصــك

أما فيا عدا هذين النوعين من الأوضاع التركيبية فان نسق البلاغة النبوية يتناز في جملته بأنه ليس من شيء أنت واجدُهُ في كلام الفصحاء وهو معدودُ من ضروب الفصاحة ومُتملَّقاً بها إلا وجدته في هذا النسق على مقدار من الاعتبار يُشْرِدُهُ بالبَّرَةِ ويَّحُمنُه بالفضيلة لأن كلامه صلى الله عليه وسلم في باب التمكن لا بعدله شيء من كلام الفصحاء فلا تلمحُ في جهة من جهاته تَلَمَّة يَقتَحمُ عليه ألراً يُ منها وتفسابُ فيها الكلماتُ التي هي من لفة النقد والتزييف أو بعض هذه الكلمات أو أضعفُ ما يكون من بعضها إذ هو مبني على ثلاثة : الخلوسُ والقصدُ ما يكون من بعضها إذ هو مبني على ثلاثة : الخلوسُ والقصدُ والاستيفاء

(١) أما الأول فهو في اللغة ما علمت وفي الأساوب ماعرفت ثما وقَفْنَاك عليه وهو منفرد فيهما جميعاً لأنه لم يكن في العرب ولن يكون فيمن بعدهم أيد الدهر من ينفذ في اللغة وأسرارها وضما وتركيباً ويستعبد اللفظ الحر ويحيط بالعتيق من الكلام ويبلغ من ذلك الى الصبّع على ما كان من شأنه صلى الله عليه وسلم ، ولا نعرف في الناسمين يتهيأ له الأسلوب العصبي الجامع المجتمع على توثق السرّد وكال الملاءمة كما تراه في الكلام النبوي . وما من فصيح أو بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى بليغ إلا وهو في إحدى هاتين المنزلتين دون ما يكون في الأخرى

على ما يلحقه من النقص فيهما جميعاً إذا تَصفَّعْتَ وجوه كلامه وضروب الفصاحة فيه واعتبرت ذلك بما سلف، وأبلغ ألناس من وفق أن يكون في المنزلة الوسطى بين منزلتيه صلى الله عليه وسلم.

(٢) وأما القصد والإيجاز والاقتصار على ما هو من طبيعة النفس المهنى في ألفاظه ومن طبيعة الألفاظ في ممانيها ومن طبيعة النفس في حظها من الكلام وجهتَميه (اللفظية والمعنوية) فذلك مما امتازت به البلاغة النبوية حتى كأن الكلام لا يمدو فيها حركة النفس وكأن المجلة تُخلق سَوينا أو هي تُذْتَرَع من نفسه التزاعاً ، وهـ ذا عبيب حتى ما يمكن أن بُعطية امر وشعة من المعب. وانما تم في بلاغته صلى من التأمل الأ أعطاه حظ نفسه من المعب. وانما تم في بلاغته صلى الله عليه وسلم بالأمر النالث

(٣) وهو الاستيفاء الذي يخرج به الكلام على حذف فُضُوله وإحكامه وَوَجَازَته مبسوطً المعنى بأجزائه ليس فيها خدّاج (١٠ ولا إحالة ولا اضطراب حتى كأن تلك الألفاظ الفليلة إنّا رُكَبت تركيبًا على وجه تقتضيه طبيمة المدى في نفسه وطبيعته في النفس، فتى وعاها السامعُ واستوعَبها القارئُ تمثل المدى وأعّه في نفسه على حسب ذلك التركيب فوقع اليه تامًّا مبسوط الأجزاء

⁽١) اي نقصان وأصه ان تحدج الناةة أو تحوها من ذوات الظلف والحافر فتلتى ولدها لشير تمام الحمل فيجيء ناقس الحلقة

وأصاب هو من الكلام منى جُمُوماً (١) لا ينقطع به ولا يكبُو دون الناية كأنما هذا الكلام منى جُمُوماً (١) لا ينقطع به ولا يكبُو وهذا ضرب من التصرف بالكلام في أخلاق النفوس الباطنة التي تُدْعِنُ لها النفوس وتتصرف معها وقلّما يستحكم لامرى و إلا بتأييد من الله وتحكين من اليقين والحجة فهو على حقيقته ممالا تعين عليه الدُّر بَهُ والمُزَاولة الاسيئا يسيراً لا يستوفي هذه الحقيقة ولا يمكن أن تجمله المزاولة فيمن ليس من أهله كما هو في اهله ولأمي ما قال أفصح العرب على الله عليه وسلم: « أعطيت " جوامِم السكيم، وفرواية (أوتيت) وكان يتحدث في ذلك بنعمة القعليه، فا هو اكتساب ولا عمر ين ولاهو آثر من أثرهما في التفكير والاعتبار ولا هو غاية من غايات هذين في الصنعة والوضع ، إنما هو (إعطاء وإيتان) فن لم يُعط لم أخذ ومن لم يأخذ لم يكن له من ذلك كائن ولم تنفعه منه نافعة .

لا ولاجتماع تلك الثلاثة في كلامه صلى الله عليه وسلم وبناء بعضهاً على بعض سلم هذا الكلام العظيم من التعقيد والعي والخطل والانتشار وسلمت وجوههُ من الاستعانة بما لاحقيقة له من أصول البلاغة كالجاز البعيد الذي يغوض ألى الأعماق الخياليـة وضُروب

⁽۱) نقلناء من قولهم فرس حجوم اذا کان قویاً کما ذهب منــه جري جاءه جري جديد

الإحالة وفساد الوضع المعنوي وفنون الصنعة وما اليها مما هو فاش، في كلام البلغاء يُمينُ جفاء البداوة على بعضه ورفةُ الحضارة على بعضه وهو في الجهتين باب واحد.

ولذلك السبب عينه كثر في البلاغة النبوية هذا النوعُ من الكليم الجامعة التي هي حكمة البلاغة ، وهو غير ذلك النوع الذي قلنا فيه مما تكون غرابته من تركيب وضعه في البيائث ثم هو أكثر كلامه صلى الله عليه وسلم كقوله : إنحالاً عمالُ بالنيات

الدّينُ النصيحة .

الحَلالُ بِنْ والحرامُ بِيَنْ وبينهما أمورُ مُتَنَابهات. المُضْفُ أميرُ الأَكُ (''.

وقوله في معنى الإحسان : أن تعبد الله كأ نك تراه فان لم تكن

تراه فآنه يراك .

وقوله : لا تُجْنِ بمينَكُ على شمالك .

خيرُ المال عين ساهرةٌ لعين نائمةٍ .

آفة العلم النُّسيانُ وإضاعتُه أن يُحَدَّثَ به غيرَ أهله.

⁽١) المضف الذي به ضف. ومناء في حديث آخر ٥ سيروا بسير أضفكم ٥ ومتى كان الركب علىرأي اضفهم في سيرهم وترولجم فهو اميرهم . وفي قول بروي لممر رضي الله عنه (المضف امير على أسحابه) وبين هذه وظك فرق في الممى وحمال في الصياغة والركب اصحاب وليس كل أصحاب ركباً

الرومع من أحبً

الصبرُ عند الصَّدُّمةِ الأولى .

وقوله في التوديع: أستودع الله دينك وأمانتك وخواتم عيك. الله مالا يحصيه المد من كلامه صلى الله عليه وسلم ولو ذهبنا نشرحه لبنينا على كل كلة مقالة ، وهذا الضرب هو الذي عناه أكثم بن صيفي حكيم المرب في تعريف البلاغة إذ عرفها بأنها: دُنُو اللَّخذ وقرع الحجة وقليل من كثير ، وهي صفات متى أصابها البليغ وأحكها وضع عن نفسه في البلاغة مؤونة ماسواها ولكن إلى أصابها وأحكها

ولقد علمت ما تمكون وجوه الإعجاز المطلق في هذا المكلام العربي وذلك مما وصفناه لك من إعجاز القرآن الكريم، فاصلم أن نسق البلاغة النبوية إنما هو في أكثره الحد الانساني من ذلك الإعجاز، يعلو كلام الناس من جهة ويترل عن القرآن من جهته الأخرى فلا مطمع لأ بلغ الناس فيا وراءه ولا مَسْجَزَة عليه فيما دونه وهو عنده أبداً بين القدرة على بعضه والسجز عن بعضه.

وقد بقيت بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أوصاف م جمة من محاسن البلاغة النبوية في عقبه من أهل البيت رضوانُ اللهعليهم ومن الصل منهم بسبب (''أورثهم ذلك أفصحُ الخلقولادة، وجادت

⁽١) ما برح اهل البيت رضوان الله عليهم يتوارثون بلاغة هي فوق بلاغة

لهم طباعهُ الشريفةَ جذه الإجادة ، فما تُعارِضهم بمن يُحسن البلاغةَ الا كانت لهم في البلاغة الْـكسـنى وزيادة .

وبعد فإن القول ما قال الحسين عليه السلام: « لن يُؤدِي القائل وإن أُطنَبَ فيصفة الرسول صلى الله عليه وسلم من جميع جزءاً » وقد قلنا بمقدار ما فيهنا، وما شهدنا - يَعلمُ الله - الا بما عا عَلَمنا، وقلك نعمة على المسلمين لا يكتمها إلا البنيض، ولا ينكرها في الناس إلا ذو قلب مريض، ومن جمل أنفة في قفاه (١٠) ، فانما السوعة أن

على أننا إن كنا قد عَجَزْهَا، ووعدنا الكلامَ أكثرَ مما أُنْجَزْهَا، فلا صَيْرَ أن نصف النجم في سُرَاه وإن لم نَسْتَقَرَّ في ذُراه، ونستدلَّ عا رأينا منه وإن لم نفكُذْ فيما وراه، واذا خطر الفكرُ الضَّيْلُ في مثل

الناس الى ان اكتفت السلائق الدربية وذلك فضل لا يدفعه من هذه الا مقاحد واعا هي ذرية بعضها من بعض . وقد نص العلماء على ان سبب فصاحة الحسن البصري رحمه الله — وكان من هذا الشأن على ما وصفناء في الحزه الاول من الناريخ عندال كلام على الدحن صفحة ٢٤٢ وكان يعدمن الفصاحة وخلوص اللغة كذي الأمة — أن سبب ذلك من إرضاع أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم إياه وكان أن من تلك الناية مذهبه وطريقه ؟

 ⁽١) يقولون فيمن أعرض عن الحق وأقبل على الباطل : جبل أنف في قفاه ،وقد أكملنا المبارة فذهبنا بهاكما ترىمدهي الحباز والحقيقة وكان بذلك عامها

هذه الحقيقة السامية ،فقل إنها خَطْرَةُ طَيْف ، وإذا اجتمع للقلم سوادُ في تلك السماء العالية ، فقل إنما هي سَعَابةُ صَيف ، ولَمَدُّ اللهُ كيف نَضْرِ بُ بالغاية على تلك البلاغة التي لا تُحَدّ ، وكيف نحضي بمد أن كَلَّ حَدُّ الفَكر ووقفنا عند هذا ه الحَدْ » ؛

الحدثة نهايةٌ لا تزال تبدأ وبَدْ لا ينتهي



انحسبه مدرجة للخطأ	مطبعية قليلة أصلحنا منها ما	كمتاب غلطات	ندرت في ال
الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
ألوانا	ألونا	٨	48
دُرْبِةً	دُرْ يَه	١٤	۲0
ويبالغ	ويبالح :	١٥	**
بفيناء	بفَـناء الكعبة	14	٨٤
يَسرَف اليوم	يعرف ليوم	17	44
جوانب بعلمه	و صقل حوانب	11	1.4
	وأعا يعلمه	18	774
زقافاً الى	زِ قَافاً على	Ψ.	140
طرق الأداء	٠ طُرق الآُدا	۰	100
ومن أين	ومن أن	Y	Yξ
ُ على النسق	على التسق	Y	YYI
واحد	أواحد	٤	YYY
مخارج _	مخارج	۸٠.	4.4
ولا يَذَكَّره الآية	ولا يَذكره الآمة	{\V	441
فكان يقول	فكا يقول	11	444
في كله وحروفه	في كله حروفه	14	777
على الشبيه	على لشبه	10	734
والمرء وآخيه	والمر وأخيه	Y	40 %
فيهم الامر كك	(r.ª	٤	**
الامركك	الآمركا	1,0	. 441
او تخلُّماً	او تخلما	\	444
و_طراذا	وطراذ	١.	441

الصفحة	التعطر	الخطأ	الصواب
448	17	الي جيد	الي جياد
440	14	الى جيد الشَّغَب	الشفب
٤	١.	أنند طرة	أنشد مرة
2 - 1	۱۲	كابه	يأبه
₹• ¥	٣	ِ إِن تَنفَرُ — تَنفَرُ	إن تنفر 🗕 تغفر
£-4	۱۲ .	الممراع لآخر	الآخر
4.8	*	فيعرهم	فيقرهم
4 - 5	\Y	بروعوا قومهم	يروعوا
٤٠٥	//	شيء	ېثي•
٤١٠	11	وألحجاد	والحجاز
٤١٧	٥	لرواية	الرواية
3	4	امتكلفة	متكلفة
•	٧	مليه	عليه
•	٨	علا ربب	ولا ربب
•	4	ومن سارٌ	من سائر
•	١.	آميه الصلاة	عليه الصلاء
•	11	عا تكودٍ	ما تكون
•	14	ما قصح	أفصح
473	10	ولو کا	ولو كان
AY\$	17	البية	النية
PYS	•	 في آخُو لأبحَثُهُ	في آخِر لاً نُجِشَةً
٤٣٠	10		لأنجشك
244	1	ثم تتوهم ثم الطمع	ثم تتوهم الطمع
>	•	و يُق رَّر	ويقدأر
\$48	14	أن يىفلوا	أن يضلوا

فهرس

المفحة رفع الكتاب الى جلالة الملك الحمر تأثير القرآن في اللغة ٩٩ الجنسية المربية في القرآن فؤاد الاول ١١٤ آداب القرآن ع مقدمة الطبعة الثالثة 10 عرض الكتاب - مقدمة الطبعة المار الشريعة والأدب ١١٩ القوة الاجتماعيــة في آداب الثانية القرآن ٢٢ مقدمة الطبعة الأولى ا ١٢٢ انفراد آدانه بأسلومها ٧٧ القرآن -- وصفه ١٧٤ العقل والخلق فصار 111 ١٢٥ أصول الأخلاق لاجماعية في ٣٣ تاريخ القرآن وجمعه وتدوينه القرآن ٤٣ ترتيبه كاللا غرابة الدين تتبع غرابة اللغة ٤٦ هل سقط منه شيء ؟ ١٣٣ حقيقة الاعجاز الأدبي ١٥ القراءة وطرق الأداء ه١٤ القرآن والملوم ۸ه القراء عرود القراءة – وقاريخ الشواذ | ١٦٠ استخراج به ضحوادث الماريخ من القرآن بالحساب ٨٨ قراءة التلحين وتاريخها ١٦٣ اشارته إلى المستحدثات العلمية ٧٤ لنة القرآن ا ۱۲۷ سرائر القرآن ٧٧ الأحرف السبعة أ ١٧٣ تفسير آية وعجائبها العلمية مغردات القرآن

اعجاز القرآن الصفحة

المفحة 14-١٨٢ الأقوال في الاعجاز ١٩٦ مؤلفاتهم في الاعجاز ٢٠٠٧ حقيقة الاعجاز ٢١٧ التحدي والمارضة ٢٢٦ معارضو القرآن فيا زعوا ۲۲۸ مسيلة الكذاب ٢٣١ الأسودالمنسي ٢٣١ طليحة الأسدي ٢٢٣ سجاح التمينية ٢٣٥ النضر من الحارث ه ۲۳ ان القنم ۲۳۸ ان الراوندي ٧٤٢ المتنبي ٣٤٣ المري سععع أساوب القرآن ٧٤٩ انقطاع المرب عن معارضته ٢٥٣ سبب عجزهم عن ممارضة السور أ القصار

٧٦٩ عجز الموادئ عن السور القصار ٢٦٤ سبيل نظم القرآن في إعجازه ٧٦٥ مخالفة القرآن لكل الأساليب والسر في ذلك ٢٧٧ نظم القرآن وإعجاز تأليفه ٧٨٠ الحروف وأصواتها ونظمها الموسيقي ٢٨٧ السر في أن القرآن لاعمل " مهم الكلات وحروفها 711 مهوم ألجل وكاتها ٣١٦ حكمة في التحدي ٣١٨ الصنة الحسية في نظم القرآن ٣٢٣ التناسب في الآيات والسور وتاريخ هذا الملم ٣٢٥ روح النركيب في القرآن ٣٢٨ ممارضةالقرآن كترجمته في المجر مهم غرامة أوضاعه التركيبية ٢٢٠٠ القرآن معجم تركيبي الغة ٣٣٦ البلاغة في القرآن أو سياسة البيان والمنطق ٣٤٦ الطريقة النفسية في الطريقة اللسانية ٣٤٩ إحكام السياسة المطقيسة على

الصفحة ٣١٦ فصاحته صلى الله عاليه وسلم قول الفيلسوف بن وشد في الاعجاز | ٣٧٥ صنته « « ٣٨٠ فلسفة أسلونه ٢٨٤ إحكام منطقه ٣٩٠ أجناع كلامه وايجازه ٣٩٩ نني الشعر عنه ٩ تأثيره صلى الله عليه وسلم في اللغة ٤٢٢ نسق البلاغة النبوية وع الخاوص والقصد والاستيفاء

العبقحة طريقة البلاغة ٣٥٢ المقل والالحام ٣٥٦ بعض اأيأس العرب و المعارضة ٣٥٨ القرآن نفس الوحى وذلك عمام ٣٦٠ خأمة الباب ٣١٣ البلاغة النبوية فصل 418





